

БЕКІТЕМІН : Тушба
«Шұғыла» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК-ның директоры Тулешова Г.Д.
«31» мамыр 2023 жыл

« Құлыншақ » ерте жас тобының күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты
Таңертеңгілік қабылдау. Тексеру.Таңғы жаттығу. Ойындар .	8.00-9.00
Таңғы ас.	9.00-9.45
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық .	9.45-10.00
Ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.15
Серуенге дайындық.	10.15-10.30
Серуен.	10.30- 11.00
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	11.00-11.30
Түскі ас.	11.30-12.30
Ұйқы.	12.30-15.00
Біртіндеп ояту , сауықтыру шаралары.	15.00-15.30
Бесін ас.	15.30-16.00
Ойындар, дербес әрекет; балалармен жеке жұмыс	16.00-16.25
Серуенге дайындық .	16.25-16.40
Серуен	16.40-17.30
Серуеннен оралу.	17.30-17.45
Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	17.45-18.30

2023-2024 оқу жылы

БЕКІТЕМІН : Тулеши
 «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы»
 МКҚК –ның директоры Тулешова Г.Д.
 «31» мамыр 2023 жыл

**«Құлыншақ» ерте жас тобының 2023-2024 оқу жылына
 арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
 оқу жоспарының кестесі**

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Өткізілетін апта күндері	Өткізілу уақыты
1	Дене шынықтыру	Дүйсенбі ; Сейсенбі; Сәрсенбі	10.00.-10.15
	Дене шынықтыру **		Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		Күн сайын
3	Сенсорика		Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		Күн сайын
5	Сурет салу		Күн сайын
6	Мүсіндеу		Күн сайын
7	Музыка	Жұма	10.00.-10.15
	Музыка***		Күн сайын

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өткізілу ұзақтығы : 10-15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
(01 - қыркүйек 2023 жыл)

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. «Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					Үстел үсті ойыны: пазл құрастырып ойнау. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшак, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу: (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Таңғы ас					Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас

					ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Көркем әдебиет «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет					Музыка Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Дид.ойын: «Ұқсасын тап». Мақсаты: Бірнеше пішіндердің арасында ұқсас пішін табуға үйрету. Түстерді ажыратуға қалыптастыру. Қызығушылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Ауа райын бақылау Өткен күндердегідей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:сынған ағаш бұғаларын

					жинау, бұталар түбін тазалау Аула <u>қараушыға</u> көмектесу (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті					«Топпен таныстыру» (саяхат) Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс					Бегімайға аяқ киімді дұрыс кигізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен					«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті					«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»; Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»				

Тексерілді:

« 01 » 09 2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
(04 - 08 қыркүйек 2023 жыл)

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Музыка «Менің балабақшам» Мақсаты: Әнді айта отырып түстерді ажырата білуді үйрету, есту қабілетін дамыту, музыка әуеніне	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге

		сәйкес кимыл жасай білуге, әуенді сезіне білуге тәрбиелеу.			үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертеңгі жаттығу	«Көңілді құстар» Б.к. тік тұру. аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жокпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату: (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
	Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын:	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қимылды ойын	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки

		«Лабиринт» Максаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	«Үшады-ұшпайды» Максаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Құстар" Максаты. Балалардың белсенді қозғалыстары үшін жағдай жасау, оларды қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу; балалардың тепе-тендікті сақтауын дамыту үшін белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жерде жүру (екі сызықтың арасында), қимыл ептілігін үйлестіру; жердегі іздерді өздерінің аяқтарының іздерімен салыстыра отырып, жол бойымен жүруді үйрету, қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын. «Маған қарай жүтіріңдер»	Дене шынықтыру "Мысық" Максаты. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын: "Мысығым"	Дене шынықтыру "Күшік" Максаты. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын: "Мені қуып жет!"	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Отбасы туралы санамақ" Максаты. Педагог баланың көркем сөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын қалыптастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шағын өнер түрінің қарапайым элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылған туындыны басқа жаққа көңіл бөлмей мұқият тыңдай білуге баулу. Дидактикалық ойын "Кімге не керек?".	Музыка "Үйімізде кім бар?" Максаты. Балалармен танысу. ҰОҚ-не қызығушылықтарын арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қимылдарды жасауға, өз денелерін сезінуге үйрету. Өртүрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру: нәзік, баяу, және көңілді, қатты. Балаларды қол шапалақтау арқылы қатты және ақырын

					естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығушылық тарын арттыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз көріністерін бақылау Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, құраған буталарды жинау, үлкендерге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет»	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектесу, еңбектенуге деген күштарлықты тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»	Желді бақылау Желдің түрлерін есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула маңын коқыстан тазарту. ұжымда еңбектену білуді калып- тастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Батылдар» ұзындыққа секіруді үйретуді жал- ғастыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу	Күзгі ағашты бақылау Күзгі ағашты бақы- лауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Күз ерекшеліктері н бақылау Ерекшеліктері н айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы, адамдардың жылы киіну туралы түсінік калыптастыру . (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:

					«Жүгіріп өтуге үлгер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі: Бір біріне шешінуге көмектесу; Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка «Әлди, әлди» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге дамыту - Аяла	дұрыс тамактану мәдениетіне үйрету - Хан	барлық баламен бірге ойнауды қадағалау - Алдан	музыканы тындай білуге бейімдеу - Дарын	пішіндерді орындарына орналастыруға дамыту - Алан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу кабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау кабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне карай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін калыптастыру , саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –анаға кенес: ұйықтар алдында балаға, баланың сүйікті ертегісін оқу; Кенес: «Бала өмірін де дәрумендердің пайдасы».				

Тексерілді: 
«1»  2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

(11 – 15 қыркүйек 2023 жыл)

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалын қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Танертенгі жаттығу	«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде:				

	1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру:(3рет) 3-4 б.к; Аяқ алшак, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Максаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Максаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Максаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Максаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка «Менің достарым» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	таңдау. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	"Ғажайып қап" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар)	Музыка
	"Қуыршақ Дана мен қуыршақ Айяны жаттығуға үйрету" Максаты: Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. Қимылды ойын: "Қуыршақтарға қонаққа барамыз"	"Бізде қонақта орман бағбаны" Максаты. Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. Музыкалық ойын: "Кім бірінші орындыққа отырады".	"Орман бағбанына қонаққа барамыз" Максаты: Балалардың шектеулі зат үстімен жүру қабілетін бекіту; арканның астынан өтуге, затты он және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету, шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: "Қоян мен қасқыр"	Максаты. Балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстырып, оларды атауға үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; Дидактикалық ойын. "Ғажайып қап".	"Қанекей, билейік!" Максаты. Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз қонаққа музыкалық аспаптар дыбыстарын тани білу, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы ажырата білу. Музыкалық-дидактикалық ойын "Сылдырмақ".
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін	Бұлтты бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген	Ағаштарды бақылау Күз мезгілі туралы жалпы білім дерін қалыптастыру	Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға) Ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру.	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналасы бақылауға, ағаш бұтақтары қалай

	түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Гүл шоғы» Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Таякшадан аттап өт» Жылдамдыкка ептілікке баулу.	кызығушылықтарын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау. еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Түрлі қимылдар жасауға үйрету. Шапшандыкка тәрбиелеу	балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, балаларды құстарды өз қамқорлығына алуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау) Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан», «Бауырсақ» ертегі, «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол	Қоршаған ортамен таныстыру «Біз тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1.2.3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

	ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	моторикасын дамыту	бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес, ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру - Аяла, Саян	кол моторикасын дамыту жаттығуларды жасату - Рамазан, Диар	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға бейімдеу - Хан, Кира	пішіндерді орындарына орналастыруға дамыту - Айбар	логикалық ойлауын дамыту - Алдан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қимылды ойын: <i>«Шеңбергетезтүр»</i> Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: <i>«Нысанға қарай жүгір»</i> Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Нысананы дәл көздеуге үйрету.	Қимылды ойын: <i>«Кім жылдам»</i> Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Қимылды ойын: <i>«Өз орныңды тап»</i> Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: <i>«Мені қуып жет»</i> Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <i>«Айсұлу мен Қанат»</i> әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет Көркем сөз. Е.Өтетілеуов. «Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі онын қап-қара.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: кол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолденеңінен жіпке

	Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.		жақсарту.	тілін жаттықтыру.	тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата – аналарға балаға қандай сұрақтар қойылатын туралы кеңес беру; Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тексерілді: 

« 8 »  2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
18 - 22 қыркүйек 2023 жыл

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара	Көркем әдебиет «Сылдырмақ» Балалардың	Сенсорика «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сакиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, такпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Танертенгі жаттығу	«Андармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру, жұмыстарын жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту «Отбасы мүшелері» Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Максаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Максаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық» Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жалаушаны жоғарыға көтереміз" Максаты. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арканның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген	Дене шынықтыру "Түлкінің сыйлықтары" Максаты. Балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге, тепе-теңдікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету, затты белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыра білуге жаттықтыру. Қимылды ойын. "Қу Түлкі"	Дене шынықтыру "Аюға қонаққа барамыз" Максаты. Балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеу, ; допты алға қарай итеру) , жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Айжан қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді" Максаты. Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; Қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, есте сақтау қабілетін дамыту; өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. Қимылды ойын. "Арқан түю"	Музыка "Шапалақтайық та ойнайық" Максаты. Ән айту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету ("мяу-мяу", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; Балаларды жаңа ырғақтық қимыл-қозғалыспен таныстыру; таныс әндерге қосылып

	қызығушылық және өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу. <i>Жаттығу.</i> "Тербеледі ағаштар".		реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады. <i>Ойын жаттығуы.</i> «Допты домалату»		әндетуге қызығушылықтарын арттыру; "Күн мен бұлт" балалар ойында көңілді және баяу музыканы ажыратуға үйрету. Қозғалмалы ойын. "Тығылмаш"
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «От- су»	Көліктерді бақылау. Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды жинау. Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Күзгі ағаштарды бақылау. Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар ұясында»	Ауа-райына бақылау жасау Балалардың сөздік қорларын молайту. Жапырақтарды және олармен әрекеттерді ату, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жапырақ жинаймыз. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналыны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі; Бір біріне шешінуге көмектесу; Киімдерін жинау; Сөрелерін ретке келтіру				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Сенсорика «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау. Мақсаты. Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталау; киіну тәртібін есте сақтау	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	қолдың ұсақ моторикасын дамыту – Аяла, Бегімай	түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру – Мәриям, Айбар	ұсақ моторикаын дамыту ойыны (жемістер) – Айдария, Рамазан.	алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту – Хан, Саян.	ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді дамыту – Дарын, Диар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Максаты: Ойынға қызығушылық таныту, өлең жолдарын айта отырып шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Машина» Максаты: өлең жолдарын айта отырып машина дыбысын, жүрісін сала алады.	Қимылды ойын: «Көжектермен түлкілер» Максаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аю» Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғарлыққа баулу	Қимылды ойын: «Доп» Максаты: Балаларды ұжымшылдыққа адамгершілікке баулу
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Максаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Максаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Максаты: қол ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Максаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың табиғат құбылысына сай киіндіру туралы сөйлесу. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:



«15» сәуір 2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
25 – 29 қыркүйек 2023 жыл

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: Түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. Киімдерін шкапка әдемілеп іліп қоюды үйрету.	Сенсорика «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай куту керектігін түсіндіру. Шкапка аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Танертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.	Сенсорика «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Апаылармен амандасуды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет «Біздің топтың жиназдары» Мақсаты: Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор» Мақсаты: Саусак моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.	Сенсорика «Күндіз, біреу-көп» Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру. қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты: Саусак моторикасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Барбиге арналған үй» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	«Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.к. келу;Б.к.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею;5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету. Денсаулық туралы: Денсаулық – ол	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Онсыз өмір	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану туралы:	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды

	Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.	шыныққан. Барлық денен мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.	сүрмейсін. Гигиена – егізі Су деп және білгейсің.	Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертен, түс, түстен сон Жатар алдын кезінде.	жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Үстел үсті ойыны: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	«Достық» саусак ойын жатынуы Мақсаты: Балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан. Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген. Тоғайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. «Түрлі-түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жемістерді жинаймыз» Заттардың көлемін көзбен салыстыру	Дене шынықтыру «Қоян және оның достары» Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын	Дене шынықтыру «Күзгі табиғат» Балабақша ауласын аралап. күзгі табиғатты	«Қайдан келдің бауырсақ» Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу.	Музыка «Ойыншықтар дүкені» Тәрбиешінің сұрақтары

	арқылы анықтауға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. (сенсорика) «Сикырлы қорап». Қолдарын қорапка салып сипап, сезу арқылы ішінде не бар екенін айтуды ұсынады. Қолдарын қорапка салып, ішіндегі затты айтады, мысалы, пішіні домалақ, ол алма. Өстіп қораптағы барлық көкөністер мен жемістерді алып шығып, екі ыдысқа салады. (сөйлеуді дамыту)	ертiп алып келiптi. Қарандаршы қоянның достарын танысындар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, атттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшелiктермен таныстыру, дене бөлiктерiн (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай бiлуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бiрдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	тамашалап бакылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндердi жинап топка алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бiрге жапырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) «Күз» жайлы такпак айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жанбырын сікіреп, Келгенің қызық-ау. Такпакты жаттау (көркем әдебиет)	Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Кім екенін тап» Кітаптардан бауырсақ ертегісін көрсету. Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	бойынша шағын әңгіме құрауға балаларға көмектесу. Сапа және іс-әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Таныс жануарлар мен олардың төлдерінің атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагогтің көмегі мен таныс шағын өленді толыққайта лауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұшып кететін құстарды бакылау Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кенейту:	Балабакша жанында тұрған көліктерді бакылау Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету: Жеңіл	Аула тазалаушының еңбегін бакылау Балалар назарын балабакша	Күз мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу Балаларды жолдың жолаушылар жүретін	Күнді бакылау Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын

	Кұстарға деген танымдық қызынушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшақтар»	көліктің негізгі бөліктерін атау:Көлікте өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру(Қоршаған ортамен таныстыру)Еңбекке баулу:Алаңға апаратын жолды тазалау. (енбек әрекеті) Қимылды ойын:«Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль	ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (енбек әрекеті)Қ/о:Өз орнында тап?	бөлігімен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. (енбек әрекеті) Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».	түсіндіру:Көңілді көңіл күйлерін сақтау. Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару(Қоршаған ортамен таныстыру)Еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту(енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты				

ояту, сауықтыру шаралары	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Максаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Үстел үсті театры: Максаты: «Менін достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Максаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Максаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Максаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.
Балалармен жеке жұмыс	«Отбасы» саусак ойыны арқылы саусак бұлшықеттерін дамыту - Аяла	түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру - Рамазан	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына бейімдеу - Айбар	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру - Кира	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете білуге дағдыландыру - Саян
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Автомобильдер» Максаты: балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Максаты: Бала/н зейінімен шапшаңдығын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Максаты: Көтеріңкі-көңіл күй таныта білу.	Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Максаты: шапшаңдықпен ептілік дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Торғайлармен мысықтар» Максаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрылымдалған ойын: Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы біледі, түсінеді. Құрал-жабдыктарын қайталап айтады	Құрылымдалған ойын: Құрылысшы: құрылысшының қызметімен танысады. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсінеді. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсетеді.	Құрылымдалған ойын: Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктейді. Киім жууға арналған заттармен танысады, тазалықты ұстанады.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» лозло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттері артады, өздеріне сенімді болады, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара біледі, бір - бірінің еңбегін бағалайды	«Алдар көсе» мультфильм көруді қарастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларының тазалығы жөнінде ескерту. Ата – аналарға кенес. Дәрумендер денсаулықты сақтайды.				

Тексерілді:


« 22 » сентябрь 2023 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ерте тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан айы, 1- апта; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтетін тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көкөніске аллергиясы барын анықтау".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды жұберекпен сұртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жеміс-көкөністердің шаңын ылғалды шүберекпен сұрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)

	«Тиде кім тұрады?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланы әрекетке шақыру, оған оң нәтижелерге қол жеткізуге және көптеген жағымды эмоциялар алуға көмектесу. Ресурстар: қағаздан немесе картоннан жасалған үйлер (сары, қызыл, көк, жасыл), әр түске сәйкес келетін 16 карточка (әрқайсына 4 зат: мысалы, сары тауық, қызыл қызанақ, көк қонырау, жасыл жапырақ). Баланың алдына екі үй қою, мысалы, қызыл және сары түстерге сәйкес келетін барлық карталар. Педагог: «Әр затты және оның түсін атайық, ол тұратын үйді көрсетейік». (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)	Қияр, қызанақ пішіндерімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым – қияр, теріп ал. Жиі - жиі суғарып.	Көкөністер дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақ пішіндері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, сенсорика) Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Педагог: -Тамаша! Жарайсындар!	Жемістер дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістердің атауын айтуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз) Құралдар: жемістердің нақ пішіндері. Ал бау-бақшада жемістер. Қызарып, толып піскен: өрік, алма, алмұрт, апельсин, құрма.	«Пойыз» ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу барысында тыныс алуын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойыз немесе оның суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін! - деп шулайды. Ал вагондар зулайды. Так-так-так! Так-так-так! Так-так-так!
Танертенгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. Бастапқы калып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет). 2. Бастапқы калып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы калыпқа оралу (4-5 рет).				

3. Бастапқы қалып: тізерленіп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).
 4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, колдарымыз бүгулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, дене шынықтыру)**

Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Ыдыс толы тамағым, Тамағыма қарадым. Тауысып ап асымды, Бүгінгі күн жарадым.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық бәсендеу дыбыста әуенжазба қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып алып, жаттығуды бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау). Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Түлкінің сыйлықтары" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге, тепе-теңдікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жаксартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету, затты белгілі бір бағытта көлденен нысанаға лақтыра білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын. "Қу түлкі". Мақсат-міндеттері:	Дене шынықтыру "Аюға қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға шектеулі зат үстімен жүруді, педагогпен бірге ойын түрінде допты алға қарай итеруді (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеуді), жүргенде тепе-теңдікті сақтауды, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға ұмтылысты тудырады.	Дене шынықтыру "Шуакты шалғында". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен педагогке қарай домалатуды үйрету, балаларды төрттағандап (4 м қашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру, балалардың бір-біріне соқтығыспай педагогтің соңынан үйір болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауға ынталандыру, ептілікке, зейінділікке,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күзгі бояулар" Мақсат-міндеттері. Күз туралы білімді бекіту; адамның жұмысын құрметтеу; бақыт, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын байыту; тілдерін, шығармашылық талғамын, қимыл-қозғалыстарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Дидактикалық ойын "Жапырақтарды жинайық" Мақсат-міндеттері: үш	Музыка "Серуенге шығайық, жапырақтарды жинайық". Мақсат-міндеттері. Бір ғана ойыншықпен ойнай білуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, "ки", "шеш", "сакина" сөздерін түсіну, басқа заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. (музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)

орлесті биын оинауды үйрету, қимыл шапшандығын дамыту. Педагог: - Әй, қу түлкі, көзінді жұм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба? Педагог түлкінің рөлін ойнайды. Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Түлкі балаларды іздейді. - Ау, ау! Қайдасыңдар? Қазір, мен бәрінді тауып аламын. Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалар мен түлкі көңілді би билейді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Ойын жаттығуы. «Допты домалату». (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға допты жерде жатып домалатуды үйрету, ептілікке дағдыландыру.	төзімділікке баулуға талпындыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын. «Аюмен ойнайық». Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы: Педагог: - Қазір аюмен ойнаймыз. Бұл Аюдin үйі болады. Ол ұйықтап қалды. Біз құстар сияқты ұшайық. (көңілді аудиожазба) - Ой, аю оянып кетті! Құстар ұяларыңа қарай ұшындар! Аю тағы ұйықтап қалды, ұшуға болады, абай болындар! Ол ешкімді ұстай алмады. Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазір қуып жетемін» музыкалық ойынын ойнауға болады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	түрлі ағаштың жапырақтарын сыртқы пішіндеріне қарай бөліп жинау. Балалар жапырақтарды үш түрге бөліп, үш себетке жинайды. Педагог: - Балалар, күз ханшайымының орманын жинастырып берейік. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сенсорика)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауынш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		

құстарды бақылау (қарға, торғайлар). Балаларға құстардың атауларын, дене көлемін дұрыс айтуды; құстардың қимылдарын сөзбен сипаттап айтуды және іс-әрекетпен көрсетуді үйрету. Педагог: - Құстар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, канат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. с (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қимылды ойын «Мені қуып жетіндер!» Мақсат-міндеттері. Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер!» - дейді де алаңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер!» - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді. балалар оны	желді бақылау. Балаларды жапырақтарға карап, желдің болғанын байқауды үйрету; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог такпақты бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттаиды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жакқа қарайык (қолды белге қойып, екі жакқа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі	аула сыпырушыны бақылау Балаларға сыпырушы қызметі туралы түсініктер беру, еңбек құралдарын таныстыру. Педагог: - Не істейді: жапырақтарды жинайды, жолдарды сыпырады, коқыстарды жинайды. Сыпырушының қолында не бар (сыпырғыш, тырма, коқыс себеті). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсат-міндеттері. Балалардың сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп бара жатыр. - Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлеріне кіріп жатыр (қолдарын төбеге қояды). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру; көркем әдебиет)	үлдерді бақылау Гүлзарлардағы гүлдерді бақылау. Гүлдер әдемі, нәзік, иісі бар, түрлі түсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын. «Көгөністер мен жемістер». Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістер (еңкею, еденге қолды тигізу (бақша) Дәмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) Бакта (еңкею, еденге қолды тигізу (жинау) Бақшада (тұру, қолдарын созу (жинау) Мен оларды табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	ағаштарды бақылау. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз) "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоцияналды жауап беруге және белгілі сөздерден кейін
---	---	---	---	--

қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып демалады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды шағын топпен өткізген дұрыс. Балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдерімен ауысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отыру, қайта тұру). Д. Ахметова			(сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (дербес кимыл әрекеті)
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулары мен дене белсенділігі) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен.

Тісім тастан таймасын:
Х. Ергалиев, М. Әлімбаев

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ашу - жабу» жаттығуы. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл күймен бөлісу мүмкіндігін жасау. Жабдықтар мен материалдар: әртүрлі типтегі бекіткіштері бар тұрмыстық заттар жиынтығы (қол сөмкелер, қораптар). Кішкентай ойыншықтарды қораптарға салу, оларды бекіту (жабу), содан кейін балаға қорапты ашып, ойыншықтарды алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Қоянға арналған дәм". Мақсат-міндеттері. Ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру "Көкөністер" дамытушы ойыны. Балаларға көкөністердің атауларын атауға ынталандыру, нақ пішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бақшаға кім барады?" Балаларда көгөністер мен жемістер туралы түсінік қалыптастыру; кейбір жемістер мен көгөністерді табиғи түрінде және суреттерде тануды үйрету; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) «Себеміз, құямыз» дамытушы жаттығуын жасау. Сусымалы материалдарды әртүрлі құрылғылардың көмегімен құюды, қазуды, араластыруды үйрету.. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	«Пойыз» ойыны. Сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойыз немесе суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап бара жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)	"Жемістер" дамытушы ойыны. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақ пішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: өрік, алма, алмұрт (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.	«Бақшада сәбіз өсті» аз қимылды ойын Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес қимылдар жасауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)	Тақпақты мәнерлеп оқу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап. Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. (сөйлеуді	Қияр, қызанақ пішіндерімен ойнату. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау

	құралдар, көкөністердің пішіндері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу, көркем сөз) Кира мен Хан	Әсіретін ойындды, Дамытатын ойындды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздерміз жазықсыз. Батырбек мен Айбар	Детімаи	дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу) Рамазан мен Аяла	арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сенсорика, мүсіндеу) Дарын мен Алдан
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Құстарды бақылауды жалғастыру (қарға, торғайлар).	Желді бақылауды жалғастыру.	Аула сыпырушыны бақылауда жалғастыру.	Гүлдерді бақылауды жалғастыру.	Ағаштарды бақылауды жалғастыру.
Серуеннен оралу	«Өзіңе кара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы. Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауды өткіз» саусак ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика)	Түс бойынша жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға затты түсі бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Бірге ойнаймыз» Мақсаты: балаларды өзара қарым-қатынасқа, бір-біріне сыпайы қарауға үйрету.	«Көжекке ән айтып берейік» рөлдік ойыны. Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауап беруді дамыту. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	«Сақинаны түсі бойынша орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: сақина түсін ажыратып, атай білу. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым такпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы барын анықтау".				

Тексерілді:


«» 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншак» ерте тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан айы, 2- апта ; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамактану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, болғанына көңіл аудару. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қуыршақтарды орындықтарға отырғызуға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
	Саусақ жаттығуы. "Көңілді саусақтар". Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем әдебиет, музыка)	«Құстардың ұшуы» ойыны. Ауызбен ұзаққа бағытталған, біркелкі ауа шығаруды дамыту, Қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады).	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, музыка)	Тышқан ойыншығымен ойнату. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-

	Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке (С. Әлімқұлов)	қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)		
Таңертенгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Қақпаға дәл көзде" Максат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Күзгі орманда". Максат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Біз теп-тегіс жолмен жүреміз"	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Орман алқабында"	Музыка "Күз бізге не әкелді?" Максат-міндеттері. Баяу

балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық кабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын "Мені қуып жет!" Максат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сәбирә, Миша мені қуып жет!»- деп айтады. Аттары аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық балалар педагогті қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	балалардың айна қарап екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру; бұлшық еттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін нығайту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын "Кім жылдам?" Максат-міндеттері. Балаларға кедергілерден өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қимыл жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта (арақашықтық 12-15 м) орындықтардың үстінде күзгі жапырақтар жатыр.	максат-міндеттері. Балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м), таяктан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, доптарды домалатуды, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинап, оларды өз беттерімен себетке салуды (қорап), бөренеден аттауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Ойын «Себетке алма жинайық» Педагог: - Балалар, бізге үлкен жүк көлігімен күздің сыйлықтары келді. Алмалар жерге шашылып, жан-жаққа домалап кетті. - Оларды қайтадан жүк машинасына жинап салайық. Балалар алмаларды (кішкентай доптар) көңілді әуенмен жүк көлігіне қайта жинайды. Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Дәмді бауырсақ" Максат-міндеттері. Балаларды күнделікті жеп жүрген нан және азық атауларымен	максат-міндеттері. Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесікке төлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту; үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу) Ойын жаттығуы "Саңырауқұлақтарды жина". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Саңырауқұлақтарды тауып, себетке жинау. Педагог саңырауқұлақтың бас киімін киіп, өлең жолдарын оқиды: Өз қалпағын жасынан. Тастамайды басынан. Бір аяғымен тұрады. Саңырауқұлақ деп аталады. - Балалар, бізге саңырауқұлақтарды мына әдемі себеттерге жинау керек. Балалар саңырауқұлақтарды жинайды.	сипаттағы әуенге жай екіпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнер түріне қызығушылықтарын ояту, бала өнерінің дамуына ықпал ету. (музыка, сөйлеуді дамыту)
---	--	---	---	---

		«бір, екі, үш: жүгір!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барып жапырақтарды жинайды. Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар орындарына барады, (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	таныстырып оларды дұрыс атауды үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; есту, қайталау, еске сақтау, зейіндерін дамыту; (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз)	педогог. - Көңілді ойын ойнады, саңырауқұлақтарды да жинадық. - Балалар, біз себетке қанша саңырауқұлақ жинадық? - Көп. - Ал енді, балалар, саңырауқұлақтар-ды орнына қояйық. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күндер бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау. (Қ. Ыдырысов) "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта (марш)	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап. Тамшы жерде секірді. (М. Әлімбаев) Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. (Қ. Мырзалиев.) "Бұлттар ұқсап	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы, жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) - Аспанға қарандаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қарандаршы, ауа	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар

адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз) Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда!	баиқауға қызықтыру "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын калыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады. балаларды мактайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ұшанық қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.	салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов) "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шокайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды калыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін калыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова	сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру) "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан- жакқа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау- бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жакқа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шокайып отырып, қайта
---	---	---	--	---

					тұрып, ары қарап бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет) Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар. Кеш қалып қалмандар. (Д. Ахметова)
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дене жаттығулар мен дене белсенділігі) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары	"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауыздан біркелкі, ұзақ дем шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі

	жинауда жаптықтыру, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).	құралдар. ертегіні үстеліктеуге, әннің (немесе саусак) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)	түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	"Ермексазdan шарды илеу "Бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Ермексазdan шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Мариям мен Саян	"Жұбын тап" үстел ойыны. Балаларға әрбір заттың жұбын табуға үйрету, ойын екі бірдей заттың көп болуын камтамасыз етеді, мысалы, екі қызыл алма, екі сары алмұрт, екі сәбіз, екі қияр, картоп және т.б. шамамен 20 түрлі көгөніс пен жеміс (10 жұп) болған жөн. Біз заттардың жартысын сөмкеге саламыз, екінші жартысын үстелге қоямыз. Баланың міндеті-затты сөмкеден алу және оған үстелде қойылған заттардың ішінен жұбын табу. Кира мен Хан	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты ұшыру үшін үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенің құсың әдемі екен! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей.	Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов) Мариям,Адилия	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз) Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр. адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр. адымда! Бегімай мен Саян

			құс ұшып кетті: (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Айбар мен Дарын		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру.	Сары жапырақтарды бақылауды жалғастыру.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру.	Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру.	Ағаштарды бақылауды жалғастыру.
Серуеннен оралу	Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру. Киімге ұқыпты карауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пирамиданы жина» Мақсаты: затты көлеміне қарай ажырату, ересек адам көмегімен 4–5 сакинадан тұратын пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін). (Сенсорика)	«Екі матрешканы кіріктіріп жинау» Мақсаты: көлемі жағынан ерекшеленетін заттармен қарапайым әрекетті үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)	«Терезені жап» Мақсаты: балаларды затты бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. (Сенсорика)	«Ұқсасын тап» Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. (Сенсорика)	«Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: үлгіге бірдей түсті жұп затты таңдау. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

Тексерілді: 
«06»  2023

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ерте тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан айы, 3-апта ; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.05.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байкатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне көңіл аудару. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сұрту; жапырақтардың түсі жасыл түсіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Үстел үсті бұрышы" Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратын сұрау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Қораз! Қораз! (сөйлеуді дамыту)	"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны. Максат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (қатар отырған екі бала бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру;	Балапан ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Максат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Торғай не істейді?" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру;

	Тындашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара. Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)	алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашады. Не айтамыз балапанға? - Анаң күтіп қапты, Бас аяқты!	беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.	Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырынған? - Қандай пішіндерді жинап алған?	құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар қойылғанда жауаптарды қайтарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріндер, Орындарыңнан тұрып көрсетіндер.
Танертенгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалкалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				

Таңғыас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жакын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жакка құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Нан болса - ән де болады" Максат-міндеттері. Балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Ойын «Жинау».	Дене шынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз" Максат-міндеттері. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Қимылды ойын "Тышқанға арналған дәндер". Максат-міндеттері: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән	Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз?" Максат-міндеттері. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Ойын "Біз бидай егеміз". Максат-міндеттері: доптарды себетке жинауды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі. балаларға алдын ала пісірілген бидай мен	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Үйрекке арналған қиыршықтар." Максат-міндеттері. Ермексизден бөліктерін үзіп алуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есуді үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Саусақ гимнастикасы. Қолымда добым бар (оң қолға допты	Музыка "Бізге ән салып берші, Қораз" Максат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сиппаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы - нан" мақалының түсініктерін кеңейту. Ойын "Тығылмақ". Максат-міндеттері. Балалар әуен ырғағына қарай қонырауларда ойнайды. музыка

Максат-міндеттері. Қапшықтан доптарды шығарып тастауды және қайта жинап алуды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады. Бірінші топ заттармен жүріп бара жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы керектігін түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сақтандырады. Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ жеңімпаз болып саналады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинап жатқанын түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауын қатаң қадағалайды. Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Шашылып жатқан бидай мөлшері балаларға егін жинауға ыңғайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинап алған топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қояды), Жұдырығымды жұмамын (қатты қысамыз), Жіберемін, қысамын (алақанды ашамыз), Алақанмен есемін (допты алақанмен есеміз). Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Кішкентай құстар". Максат-міндеттері. Балалардың қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) «Қай құстың қауырсыны екенін анықта» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: зейінді дамыту, түстерді бекіту. Ойын барысы.	тоқтаған кезде қонырауларын артқа тығады. Өтеш іздейді. Музыканы еркін түрде таңдауға болды. (музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қарлығаш". Максат-міндеттері. Фольклорға деген қызығушылықты ояту, зейінін шоғырландыруға үйрету, ертегілер мен тақпақ-жаттамақтардың мазмұнына эмоционалды жауап беруге ықпал ету. Дидактикалық ойын. "Күзгі күн шуақтары". Максат-міндеттері: күзгі табиғатты сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Таспалардан жасалған күннің шуақтарының ұшына күз мезгілінің балаларға түсінікті белгілері бейнеленген суреттер бекітілген. Шуақтарын ашып, күздің белгісін айтып береді. Мысалы: жанбырдың суретін көріп, жанбыр
---	---	--	---	--

				Педагог: - Балалар, құстар жылы жакқа ұшқан кезде қауырсындарын жоғалтып алыпты. - Мына қауырсындар қай құстың қанатынан түсіп қалғанын анықтайық. - Қаракүс қандай? Қаракүс қара түсті, ал аққу ақ түсті. Сендер мұқият қарап, ақ қауырсындарды аққуға, ал қара қауырсындарды қаракүске бекітулерін керек. - Жарайсындар, балалар! Тапсырманы дұрыс орындадыңдар. Құстарымыз өте әдемі шықты. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	жауады. Жапырақтардың суретін көріп, жапырақтар түседі немесе сарғаяды деп айтуы керек. Педагог балаларға бағыттау сұрақтарын қою, сөздерді қайталау арқылы көмектеседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Максат-міндеттері. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. - Балалар. тыныш	Ауладағы құстарды бақылау (кимылдары). Максат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың кимылдарын анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Ұшқан құстарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жакқа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату. "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл	Ақшыл бұлтты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап.	Ұшқан құстарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жакқа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату. "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл

тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Шикылдап жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұксап дыбыстайықшы. Жарайсындар! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. Педагог: - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің сонымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша!	ортамен танысу, дене шынықтыру) "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдармен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан кейін балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:	құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет, музыка) - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсындар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Құстар, қайтып келіндер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. "Қаздар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөз	түйсігін, ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) - Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұксап канат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.	құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсындар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Құстар, қайтып келіндер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. "Қаздар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап,
--	---	---	---	--

Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып кетіндер! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)	мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. (сөйлеуді дамыту, дене	Педагог келесі ретте қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.	белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем
---	---	--	--	---

			шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалкылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жок, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.		әдебиет, қоршаған ортамен танысу) С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалкылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жок, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дене жаттығулар мен дене белсенділігі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту,	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның	«Қораз» саусак жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)	«Қауырсынды аулау» жаттығуы Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсат-міндеттері. Педагог қауырсынды	«Үй құстары» саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, саусақтардың

және тағы басқа әрекеттер)	педагогтің сөздерін тындап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; дамыту. Балаларға балапандар бетпердесін (маска) кигізу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) Балапандар! (орнында адымдау) Қайталаңдар! (орнында адымдау) Қатарларға тұрайық, (аяқтарың енінде, қол белде) Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жанбасын қағу) Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, карама-қарсы аяқтың ұшына тұру) Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, карама-қарсы аяқтың ұшына тұру) Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтың ұшына тұру, мойынды жоғары созу)	қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) Қораз! Қораз! Тындашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)	Қораз, қораз қоқылдақ Ерте-тұрар-қоқылдап Алтын айдар басында Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашу, жоғары қарату)	алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	қозғалысын үйлестіруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қаз». Қаз тоқтамай қанқылдайды Жақындасан шаңқылдайды (білек тік, алақан түзу, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады)
----------------------------	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Максат-міндеттері. Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Қораз! Қораз! Тындашы біраз. Алтын сенің айдарың. Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара. Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту) Айбар мен Хан	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, канаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту) Мариям, Дияр	Максат-міндеттері. Балапан ойыншығымен ойнату. Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды сок-сок-сок. (сөйлеуді дамыту) Аяла мен Саян	Саусақ жаттығуы. "Балапан" . Максат-міндеттері. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылықтары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; педагогтің соңынан қайталап кимылдарды саусақтармен жасау кезінде жағымды эмоцияларға бөленуге қызықтыру. Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: "Шиық-шиық". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту) Батырбек пен Айдария	Максат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жемді илеу әдісін игерту. "Құстарға жем". Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаймыз Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Шағын топ балдармен
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жәшіктерге салу» Мақсаты: балалардың назарын заттардың түс қасиеттеріне аудару.	«Қораптың қақпағын таңда» Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау.	«Түрлі-түсті таяқша» Мақсаты: балалардың назарын ойыншықтың түсіне аудару; біртекті заттың сәйкестігі мен түс айырмашылығын анықтауға қарапайым тәсілді қалыптастыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. «Бала өз ойыншықтарын жинағысы келмейді», «Жас балаларға саусақ ойындарының әсері», «Балаға серуендеудің пайдасы».				

Тексерілді:


«15» қаңтар 2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншық» ерте тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан айы, 4-апта; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене қимылына, қоректену тәсілдеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Ойыншық бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	25 қазан - Республика күні	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөрелің шаңын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкелу. Бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)		«Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге, зейін қойып тындауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әділету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету,

үшін қолына алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	- бармақтап балтын: Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	20 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қарандаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, көркем әдебиет) С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"
--	---	---	--

Танертенгілік
жаттығу

(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі)

1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы.

Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.

1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;

2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;

3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;

4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).

2. «Сағат тіліндей қозғалайық».

Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею,

"Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық
тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.

р.«билетейік аяқты» жаттығуы.

Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Таңғы ас

Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)

"Дана ботқаны жемейді".

Дана ботқа жемейді,

«Тауыса алмаймын,» - дейді.

Дана, басқалардан қалма,

Ананның мазасын алма.

Қане, қасықты ұстайық,

Дәмді ботқаны тауысайық.

(Д. Ахметова)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық

Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Бір қап көгөніс.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Дәмі тәтті жеміс.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Саңырауқұлақ пен жаңғақ.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Суық жел әкелдім,

Алтын жапырақ

Жанбырды төктім,

Бүкіл алқаптан өттім.

Абайландар! Қысқа дайындалыңдар! (Д. Ахметова)

қимылдастырылған
іс-әрекеттер

дене шынықтыру
"Секіріп үйренеміз!"
Максат-міндеттері.
Балаларды таспа (лента)
мен арқаннан екі аяқпен
алға секірудің
орындалуымен таныстыру;
көлденең нысанаға
лақтыруға үйрету, белгіге
жауап беру қабілетін
жетілдіру. (дене
шынықтыру, сөйлеуді
дамыту)
Қимылды ойын "Мені
қуып жет!"
Максат-міндеттері:
балаларға бір-бірін
итермей, топтасып
жүгіруді үйрету.
Ойынның барысы.
Педагог орынықта
отырған балаларға залдың
бір жағынан барып: «Әмір,
Сабина, Миша мені қуып
жетіндер!» - деп айтады.
Есімдері аталған балалар
орындарынан тұрып,
педагогті қуалай бастайды.
Біраз жүгіргеннен кейін,
педагог балаларға өзін
қуып жеткізеді. Қайталап
ойнаған сайын,
ойыншылар саны көбейеді.
Ойынның соңында барлық
бала педагогті қуып
жетеді. (дене
шынықтыру, сөйлеуді
дамыту)

дене шынықтыру
"Торғай сияқты секіреміз"
Максат-міндеттері.
Балаларда жағымды
эмоционалды көңіл күй
қалыптастыру; балаларды
таспадан (лента), арқаннан
екі аяқпен алға секіруге
жаттықтыруды
жалғастыру; көлденең
нысанаға тура лақтыру,
белгіге әрекет жасау
қабілеттерін
қалыптастыру; ептілікті
дамыту; тәуелсіздікке,
достық қарым-қатынасқа
тәрбиелеу. (дене
шынықтыру, сөйлеуді
дамыту)
«Ұядағы балапандар»
қимылды ойыны.
Максаты: бір орында
тұрып секіруді және
арқанның ішіне қарай
секіруді үйрету.
Ойын барысын түсіндіру.
Педагог арқанмен кендеу
шенбер жасайды.
Педагог:
- Балалар, шенбер құрып
тұрайық. Мен жерге
арқаннан шенбер жасап
саламын. Сендер арқанның
бойымен тізіліп,
шенбердің сыртында
тұрасыңдар.
- Арқанның іші біздің
ұямыз болады.
- Мен сендерге:

Сөйлеуді дамытудан
ойын-жаттығу
"Себетке жинаймыз"
ойыны.
Максат-міндеттері.
Балаларды жабайы
андармен, олардың
атауларымен
таныстырып, дұрыс,
анық, буындап айтуға,
олардың қимыл-
әрекеттерін көрсете
білуге үйрету; еске
сақтау қабілеттерін,
зейіндерін, сөздік
корларын дамыту;
айналадағы әлемге
қызығушылықты
тәрбиелеу.
Бос себетке жемістер
мен көгөністерді
саламыз.
Педагог:
- Балалар, қоян
сендерден көмек сұрап
келді. Біз оның
себетіне осы жемістер
мен көгөністерді
жинап беруіміз керек.
- Қане, балалар, мен
сендерге заттарды
көрсетемін. Сендер
дұрыс оларды дұрыс
атасаңдар, бәрін
себетке саламыз.
- Мынау не?
- Алма.
- Дұрыс, балалар,
алманы себетке

Музыка
"Құстар қалай
шиқылдайды?"
Максат-міндеттері.
"Әлди-әлди" әуеніне
балаланың эмоционалды,
жағымды әсер алуын
қалыптастыру. Дауысты
біркелкі, әндетіп
шығаруға үйрету, сөздің
екпінді буындарын
созып айтуға үйрету.
Қимылдардың нақты
көрсету шеберлігін
дамыту. Өзін еркін
ұстауға тәрбиелеу.
Құстар туралы түсінік
беру. (музыка, дене
шынықтыру)
"Әлди-әлди" әуеніне
балаланың
эмоционалды, жағымды
әсер алуын
қалыптастыру. Дауысты
біркелкі, әндетіп
шығаруға үйрету, сөздің
екпінді буындарын
созып айтуға үйрету.
Педагог:
- Балалар, мен бүгін
сендерге музыкалық
жұмбақтарды
жасырамын.
Музыканы ойнаймын,
ал сендер өздерін
қандай музыка, қандай
ән екенін тауып
айтасыңдар.
(Педагог өтілген

	«Торғайлар көңілі!» деп, белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады. - Тамаша! Арқанға демалыс берейік. Содан кейін тағы ойнаймыз. Жарайсыңдар!	саламыз. - Мынау не? - Сәбіз. - Қоян сәбізді жақсы көреді. - Мынау не? - Картоп. - Мынау не? - Шие. - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Біз қоянның себетін толтырдық. - Қараңдаршы, балалар, қоян ұйықтап қалыпты. Қоянды оятайық. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Ғажайып қап". Максат-міндеттері. Қаптан шығарылған ойыншыққа (суреттерге) қарап, олардың атауын атауға талпындыру. Шарты: педагог заттарды кезегімен шығарып жатады, атауын атайды. Балалар затқа қарағанда қызығушылықтары оянады, педагогтің соңынан заттың атауын атауға тырысады. - Қараңдаршы, балалар, бізде әдемі	музыкалық шығармаларды аспапта немесе грамжазбада ұсынады, балалар жауап беру керек) - Тыңдаймыз! 1- ("Әлди-әлди" орындайды) Балалар жауаптарын айтады. - 2- "Бала-бала, балапан" әнді орындайды. - 3- "Қамажай" әуені. - 4- "Жапырақтар" әнін орындайды. (әрбір аталған шығармадан кейін оны бірге орындайды.) Педагог: - Жарайсыңдар, балалар! Барлық әуендерді тауып дұрыс жауап бердіңдер! Тамаша! Ойын "Торғайлар мен мәшине". Максат-міндеттері. Белгі берілгенде алаңда еркін қозғалуды үйрету. Педагог: - Балалар, бізге әдемі құс ұшып келіпті. Бұл торғай ғой! - Балалар, "Торғай мен мәшине" ойынын ойнайық. Ойынның шарты: "Мәшине" боп бір бала шығарылады. Қалған
--	---	---	---

			қап бар. - Мынау қап. Бұл қапта не бар? Қапта аю, доп, гүл, құс, ағаш болады. Педагог қаптан ойыншықтарды бір-бірден алып таныстырады. Педагог қаптан шығаратын заттардың атауын дауыстап айтады. Балалар заттардың атауын педагогтің соңынан қайталайды. - Мынау не? - Аю. (Балаларға сөзді қайталап айтқызу.) - Аю қалай жүреді? (Балалар аюдың жүрісін көрсетеді.) - Жарайсындар, балалар! - Мынау не? - Гүл. (Сөзді қайталау.) - Гүл әдемі. (Сөз тіркесін қайталау.) - Мынау не? - Ағаш. (Сөзді қайталау.) - Ағаш қалай қозғалады? (Балалар орындарынан тұрып, екі қолды жоғары көтеріп, жан-	балалар торғайлар болады. Педагог: - Мен сендерге: "Торғайлар ұшады!" дегенде, "торғайлар" ұшып жүреді." Сигнал естілгенде "Мәшине" - бала шығып торғайларды қуады. Торғайлар ұшып өз орындарына барып отырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--

				жакка сермеиді.) - Мынау не? - Доп. Доп секіреді. - Қане, балалар, бәріміз секіреміз! - Мынау не? - Құс. Құс ұшады. (Балалар, екі қолды құстың канаттарындай жайып, құс болып ұшады.) - Жарайсындар, балалар! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жағыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Қаздар" қимылды ойыны. Максаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият		Күнді бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысы, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп	Топырақты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? (қоршаған ортамен

ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жакты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Қ. Мырзалиев. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір- біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын калыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	тындан, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жакқа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің сонымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жакқа ауысып кеткенде, педагог алшақтау карама-қарсы жакқа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ. Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жакқа. "Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан- жакқа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) Табакшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп- домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жакқа домалаңдап қашты.	ғанысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын калыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің сонымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқ ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру,
--	---	---	---

		С. беталин (дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен таныстыру)			сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту) Ойын-жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тиінге арналған үй". Мақсат-міндеттері. Көлемі бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жана нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту,	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Педагог балаларды жанына шақырады.		Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». (сөйлеуді дамыту) Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сиқырлы саусақтар". (сөйлеуді дамыту) Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарын әйбәт Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады.

	қоршаған ортамен танысу) «Көбелек» ойыны Максат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі. Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қарандаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзакка ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	шарды үрлеп көрейік (шенберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.			
Балалар мен жеке жұмыс	«Құс» еліктеу ойыны (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері.		"Шар". Максат-міндеттері.	С. Әлімқұлов "Әлди. әлди!" (сөйлеуді

	мақсат-міндеттері. Құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді. Педагог: Торғай, торғай торғайсын, Неге жерге қонбайсын? Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тонбайсың. Торғай ұшып кетті! Соңғы сөздерден балалар қанаттарын мен қолдарын сермеп ұшады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Батырбек пен Аяла	баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште. Кира мен Саян		ермексайдан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова) Мариям мен Аяла	дамыту, музыка) Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" Бегімай, Айбар
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды үйрету. Қолдарын сабынмен жууға үйрету. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: тиісті түсті таңдау қабілетін жетілдіру; зейінді, есте сақтауды дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен ойнау, ойнап болған сод. ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Шарты: Ойыншықтарм	«Бұл қандай шырын? Қандай тосап?» Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру; сын есімдер құруды үйрету	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптасты ру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу.

ен ұқыпты ойнауға
жаттықтыру.

Балалардың үйге қайтуы

Өңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

Тексерілді:

«20» қараша 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұтыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншак» ерте тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-03 қазан-қараша айы, 5-апта ; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау. Тапсырылған істі жауапкершілікпен атқаруды үйрету, балаларды оқу іс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету.	Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, күн тек адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету. Еңбек тапсырмасы: жапырақтарды шүберекпен сүртіп көрсету.	Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.	Еңбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	Бөлме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құрғақ екеніне назар аудару, оларды суару керектігін айту, суару үшін су сепкішті пайдаланып, бөлме өсімдіктеріне су құю керек. Еңбек тапсырмасы: гүлдерді су сепкіш арқылы суару.
	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау" Максат-міндеттері: балаларда жағымды көңіл күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің. Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай,	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының	«Көбелек» ойыны Максат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға

	үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	бірге ойнап жүреміз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Максат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін киіп, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.(сенсорика)	тақпағы) Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	көбелекке баилап, сымға бір-бірінен 30 см кашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі! Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қарандаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сенсорика, дене шынықтыру)	ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. «Сағат тіліндей қозғалайық». Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" "сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3.«Билетейік аяқты» жаттығуы.				

	бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. Билетсіз аяқты сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмдіні тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. - Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Біз мергенбіз". Максат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденен	Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Максат-міндеттері. Баланы берілген бағытта зағты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың арттынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен	Дене шынықтыру "Бізде жүк машинасы бар" Максат-міндеттері. Баланы берілген бағытта зағты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға	"Себетке жинаймыз" ойыны" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу) Максат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс,	Музыка "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Максат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінмен жүру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету.

нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр. Педагог: - Торғайлар ұяда тіршілік етеді. Олар таңмен ерте тұрады. Балаларға ұйқы бермейді. Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шик-шик, шик-шик!». «Барлық торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, алаңда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді.	және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Допты ұстап ал». Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын	үйрету, допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. Қозғалмалы ойын "Кім тыныш". Ойынның мақсат-міндеттері. Ойын барысы. Балалар бірінен кейін бірі қатармен жүреді. Педагог: - Түн болды, балалар ұйықтайды. Педагогтің сөздерінен кейін балалар тоқтайды, отырады, бастарын еңкейтеді, көздерін жұмады. Қимылдап қойған бала қатардың аяғына тұрғызылады.	анық, оуындап айтуға, олардың қимылдарын көрсете білуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналаға әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын "Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері. Бос себетке жемістер мен көгөністерді жинайды.	Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету. Ойын "Күн мен жауын" Мақсат-міндеттері. Металлофонда жауын жауғанын білдіретін дыбыстарды тыңдату.
---	--	--	--	---

	педагогтың. - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті. Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жақсы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.	педагог қадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырзалиев "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісіммен. Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар. Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (Д. Ахметова) "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырзалиев "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісіммен. Көшелерді сыпыратын кісі мен.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ағаштардың

Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жакты арбамен Апарам да аударамын орға мен.	Орманмен жүрейік қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарында жаңғақтар да піседі. - Қанекей, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинағанды көрсетеді, балалар еліктейді, жүреді, тоқтайды, қолдарын жоғары созып, аяқ ұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтар терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. (Д. Ахметова)	максат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай паш" сөздерін айтқанда, сендер маған қарай қолдарыңды былай жайып жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.	қанан-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жакты арбамен Апарам да аударамын орға мен. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік. Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарында жаңғақтар да піседі. - Қанекей, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинағанды көрсетеді, балалар еліктейді, жүреді, тоқтайды, қолдарын жоғары созып, аяқ
--	--	---	--	---

		С. Беталин Қазым . Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	ұштарына тұрып, қапта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жанғақтар терейік. Бір жанғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан- жақтан Шапалақтап алақан. (Д. Ахметова)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.		
Түскі ас	Мақсат-міндеттері: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)		
Күндізгі ұйқы	Тәрбиеші балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындыққа ұқыпты жинауын қадағалайды. Балалар біртіндеп жатын бөлмеге өтеді, тәрбиеші оларға тыныш, сөйлемей жүрулерін ескертеді. Жатын бөлме іші тыныш болуы керек. Балалар өз төсектеріне ыңғайлы орналасқанын, әрқайсына жақындап, көрпелерді түзеп, басына салып, тыныш ұйықтауды қалайтындарын тексеру қажет. Тәрбиеші балаларға көзді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде тәрбиеші жатын бөлмеде болуы және балаларды қадағалауы тиіс. (дербес әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқыашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау, ұйқыдан ояңғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояңдық па бәріміз?		

	ыр-өзімізге қараимыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз (дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Максат-міндеттері: балаларды беті-қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғанда назарын үстел бетіне, ыдыс-аякқа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) (сөйлеуді дамыту) "Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау) Максат-міндеттері: тәрбиешінің сөзін тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарың	Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Максат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл	"Тиінге арналған үй" (сенсорикадан ойын-жаттығу) Максат-міндеттері. Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.	"Үлкен - кішкентай" ойыны. Максат-міндеттері: балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика)	"Топ-топ басайық" ойыны. Максат-міндеттері: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

	қайда? Қолдар жоқ! . Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!" Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді." (сөйлеуді дамыту)	шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Түстерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған. Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын. (сенсорика)		
Балалармен жеке жұмыс	Музыкалық- ритмикалық жаттығу. "Сикырлы саусақтар" Бала, бала балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарын әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады. (сөйлеуді дамыту, музыка) Айдария мен Саян	"Жемістер". Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: өрік, алма, Алмұрт, апельсин, шие. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту) Рамазан мен Аяла	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу) Хан мен Кира	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардын? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардын? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен	

				дөп-оотқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту) Айбар мен Мариям	
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттері: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.				
Серуен	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Мақсаты: Балалардың реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады	«Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді.	Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.	«Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				

Тексерілді:


«24» қаңтар 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

30 қазан - 03 қараша 2023 жыл

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардан биік үй құрастыру.	Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін	Сенсорика «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Сенсорика «Құлыншактың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншактың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	бағдарлай алуын дамыту.	кенейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.		тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Балалардың еркін әрекеттері
Танертенгі жаттығу	«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау; Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!

		Бастарына амандык берсін! Әумин			Мақсаты: Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Андарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын; дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.

Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Біз мергенбіз". Мақсат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру: балаларды таспа (лента) арканнан екі аякпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лактыру, белгіге әрекет жасау кабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Кимылды ойын «Торғайлар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру кабілетін жетілдіру, лақтыру кабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Кимылды ойын. «Допты ұстап ал»	Дене шынықтыру "Бізде жүк машинасы бар" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру кабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. Қозғалмалы ойын "Кім тыныш".	"Себетке жинаймыз" ойыны (сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы андармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың кимылдарын көрсете білуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналаға әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын "Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері. Бос себетке жемістер мен көгөністерді жинайды.	Музыка "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінмен жүру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтары н, бала өнерінің дамуына ықпал ету. Ойын "Күн мен жауын" Мақсат-міндеттері. Металлофонда жауын жауғанын білдіретін дыбыстарды тыңдату.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Терек ағашын бақылау <i>Терек ағашының</i>	Ауа-райына бақылау жасау Балалардың сөздік	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін	Күз ағашын бақылау Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту.	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші

	<i>ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау және оны тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты капитанға бер». Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қорларын молайту. Жапырақтарды және олармен әрекетт ерді атау, оларды бала бақша ауласында тануды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жапырақ жинаймыз. Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту	Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар»	балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі Бір біріне шешінуге көмектесу Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң. Орнымызды жинаймыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме, «Ана мен бала» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиінақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Саусақ ойыны: «Ыстық доп» Балабақшаның ауласы мен бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер. Балабақша туралы әңгімелеп беру.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындатуға бейімдеу - Кира, Хан	Заттарды тануға және көрсетуге дағдыландыру - Дияр, Рамазан	(Қиынды суреттермен жұмыс) логикалық ойлауға дағдыландыру - Мариям, Айдария	(ойыншықтармен ойын) достыққа баулу - Дарын, Саян	ермексазбен жұмыс жасауды бейімдеу - Айбар, Батырбек
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, секіре білуге баулу.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге баулу.	Қ/о: «Аққу-қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Қимылды ойын: «Қарғалар» Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ұшу қимылдарын үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың	«Үй жасаймыз»	«Сәйкес ұяшыққа	Сенсорика «Түстер»	Мүсіндеу «Алма	«Қызықты

дербес іс-әрекеті	Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен тұмау туралы сөйлесу; Балалармен саусақ жаттығуын жасау.				

Тексерілді : 

«27» маусым 2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

06 -10 қараша 2023 жыл

Білім беру ұйымы: МККК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. Сөйлеуді дамыту	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел –үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: Дидактикалық ойын «Кім немен коректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке	«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Кол икемділігін

бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.		жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	дамыту.
Танертенгі жаттығу	«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу, тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты:	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты:

	талқылау, Мүсіндеу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Мақсаты. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Біз мергенбіз". Мақсат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Бір орында және	Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Біз де жүк машинасы бар" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. Қозғалмалы ойын "Кім тыныш". Ойынның мақсат-міндеттері. Ойын барысы. Балалар бірінен кейін бірі қатармен жүреді	"Себетке жинаймыз" ойыны" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимылдарын көрсете білуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналаға әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын "Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері. Бос себетке жемістер мен көгөністерді жинайды.	Музыка "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екіпінмен жүру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету. Ойын "Күн мен жауын" Мақсат-міндеттері. Металлофонда жауын жауғанын білдіретін дыбыстарды тыңдату.

	эртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұшатын құстарды бақылау Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Еркін ойындар	Торғайларды бақылау Құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Ауладағы құстарды бақылау Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстарға ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Еркін ойындар	Шымшықты бақылау Аланды келетін құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; (еңбек әрекеті) Қ/о: «Ұядағы құстар»	Ұшып кететін құстарды бақылау <i>Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;</i> Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аққу-қаздар».

Серуениен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі; Бір біріне шешінуге көмектесу; Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Көркем сөз: Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»: «Бала, бала, балакан» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Сенсорика «Вагондарға дөнгелек тандау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	құрастырудан үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	«Сикырлы қап» заттарды тануға баулу - Мариям, Кира	«Кім шапшан?» Балаларды дауысқа еліктіру - Хан, Рамазан	«Күстар» үш-төрт сөз айтуға дағдыландыру - Дияр

	процесстерін дамыту. Батырбек. Айдария	- Айбар			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	К/о: «Қояндар» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	К/о: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: белсенділіктерін арттыру, ұжымда бірге ойнауға тәрбиелеу.	К/о: «Өз орындығыңды тап» Мақсаты: Шапшандыққа, өз орынын шатаспай тез таба білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Епті, шапшаң, жылдам қимылдауға тәрбиелеу.	К/о: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: атрибуттар арқылы ойынға деген қызығушылық/н арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Ата – анаға: Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға мүмкіндік беруге туралы әңгімелесу.				

Тексерілді:



«3» сәуір 2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
13 - 17 қараша 2023 жыл

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел - үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертетін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.	«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Танертенгі жаттығу	«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к.- аяқ сәл алшақ;				

	1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалканды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалканды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қояу) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	«Құстар неге сайрайды» Мақсаты:Құстар қанатты достар,олар адамға дос,табиғаттың камқоршысы екенін айту,түсіндіру.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.

		бөліп ойнауға үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кел, допты лақтырайық" Максат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастан асыра лақтыруды үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кенейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. «Қапқа картон жинайық» ойыны.	Дене шынықтыру "Паровоз". Максат-міндеттері. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету, біріге ойнауды үйрету. «Допты домалату» ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалар кілем үстіне бір-біріне қарама-қарсы жұптасып отырады. Араларында 80 см қашықтық бар. Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға қарай домалатуға дайындалады.	Дене шынықтыру "Аспанда ұшақ ұшып барады". Максат-міндеттері. Балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету. Қимылды ойын. «Мені ұстап ал!» Максат-міндеттері. Ойыншыларды ұстап алу.	"Көңілді ұшақ" (мүсіндеуден ойын-жаттығу) Максат-міндеттері. Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, көзбен өлшеуді түзету; ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау. "Ұшақ" саусақ гимнастикасы. (сөйлеуді дамыту)	Музыка "Біз көлікпен жүреміз". Максат-міндеттері. "Жапырақтар" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты біркелкі әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдарды нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауды үйрету. Ойын "Күн мен жауын".
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Итті бақылау Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру: Иттің сырт келбеті мен жүріс	Бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау.	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы	Ауа – райы құбылысын бақылау. Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. (қоршаған	Күнді бақылау Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын

	тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалбыр ит»	(қоршаған ортамен таныстыру) «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Еңбек: Қоқыстарды жинау. Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектесу, еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	ортамен таныстыру) Еңбек: Ойынға арналған құмды сулау. Аланда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	да қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Гүл шоғы» Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Жылдамдыққа ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі; Бір біріне шешінуге көмектесу; Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу). Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі «Бала, бала, балақан» Музыка, бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау				

ояту, сауықтыру шаралары	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	саусак арқылы сурет салуды дағдыландыру - Кира, Саян	сенсорика арқылы үй құрастыруға дағдыландыру - Рамазан, Дарын	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу - Аялы, Мәриям	пішіндерді орындарына орналастыруға үйрету - Бегімай, Дияр	текшелерді ретімен орналастыруға үйрету - Алдан, Баязит.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қимылды ойын: <i>«Тауықтармен балаландар»</i> Максаты: Бала/н қимыл-қозғалыстарын, сүйіспеншілік/н арттыру.	Қимылды ойын: <i>«Қуырмаш»</i> Максаты: бала/н ойлау қабілеттерін, дүниетанымын арттыру.	К/о: «Паравоз» Максаты: Бірінің артынан бірі тұрып, паравоз секілді жүруге, өлең жолдарын айтуға үйрету.	К/о: «Күн мен түн» Максаты: Күн мен түнге сәйкес қимыл дағдыларын игерту.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Максаты: ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын

			бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді:



«10» сәуір 2023ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

20 қараша -24 қараша 2023 жыл

Білім беру ұйымы: МҚКК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жаксы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру.	Балаларды топта жаксы қабылдап, амандасу. «Жанбырлы күн» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел-үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Саусак ойыны «Бала, бала, балақан» Сөйлеуді дамыту	Балаларды жаксы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» Максаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жаксы көреді» Максаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Гүлдене бер Қазақстан!» Максаты: Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Максаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: пазл құрастырып ойнау. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» Максаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту.
Танертенгі жаттығу	«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;				

	4-б.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – кол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, колды төмен түсіру; 2-б.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, колдын басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Максаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Максаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Сурет салу «Құмыра» Максаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Мүсіндеу «Үйрек» Максаты: Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Паровоз жүйткіп келеді". Максат-міндеттері. Балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету. «Допты домалату» ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Допты екі қолмен педагогке қарай домалату. Балалар кілем үстінде бір-біріне карама-карсы жұптасып отырады. Араларында 80 см қашықтық бар. Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға қарай домалатуға дайындалады.	Дене шынықтыру "Аңдар балаларға қуанады". Максат-міндеттері. Балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттыра түсу. Балалардың көлденең нысанаға екі қолмен өздеріне ыңғайлы түрде лактыру дағдыларын жетілдіру. Олардың жүгіру дағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, шеңберден шеңберге адымдау). Қимылды ойын. «Бір, екі, үш - жүгір!» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Бір, екі, үш! Жүгір!" Максат-міндеттері. Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру. Қимылды ойын. «Бір, екі, үш! Жүгір!» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға қарай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінге қарай жүгір! (балалар ойыншық тиінге жүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді)	"Жабайы аңдар" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу) Максат-міндеттері. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Тақпақ тыңдау. Қадір Мырза Әли «Табиғат — жаратылыс пернесі». О, далам, менің байтағым. Далам деп өлең айтамын. Ұлың боп ойлап барам да, Құлын боп ойнап қайтамын.	Музыка "Біз билейміз". Максат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз көріністерін	Тастарды бақылау Тастардың өлі	Алтын күзді	Құстарды бақылау Ауа-	Тұманды бақылау

	бакылау Күз туралы білімдерін молайту; күз көріністерін бақылауды жалғастыру Көркем сөз «Күз» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп. Келгенің қызық-ау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын тазалау Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. (еңбек әрекеті)	табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» тәрбиешіні мұқиятты ндауға үйрету;	бакылау Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойы н алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбек әреке ті) Қимылды ойын: «Көрші»	райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бакылауға үйрету, балаларды құстарды өз камқорлығына алуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін аланда жұмыс (тазалау) Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Күздегі тұманды бакылау, тұманның кайдан пайда болатынын түсіндіру.(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.(еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі; Бір біріне шешінуге көмектесу; Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықстыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жеміс» Максаты: жемістердің атауын атауға үйрету	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Балалармен жеке жұмыс	«Құрылысшы» ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету - Айбар, Батырбек	Қақпақтарды түстері бойынша ыдыстарға айырып салу үйрету Мәриям, Аялы	түрлі түсті тастарды теріп алып, түспес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру - Кира, Айдария	Дияр мен Саянға барлық балалармен бірге ойнауды бейімдеу.	доптарды қос қолымен ұстап тәрбиешіге қарай лақтыруды үйрету - Хан, Рамазан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: Бала/ы жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Максаты: Жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: « Қаздар» Максаты: Музыкалық есту қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Максаты: Шапшаң дербес әрекетке үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажырата білуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты:	«Қуыршақтарға қонаққа» Максаты: бірлесіп ойнауға үйрету, ойынға	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей

	шықканын анықтау. Сөйлеуді дамыту	кабілетін арттыру.	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. пішіндерді атауға. ажыратуға. салыстыруға жаттықтыру.	деген қызығушылығын ояту.	сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.				

Тексерілді : 

«18» маусым 2023ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

27 қараша – 1 желтоқсан 2023 жыл

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Үстел үстө ойыны: «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру, биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.	Қоршаған ортамен таныстыру «Туған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру

басқа іс-әрекеттер)	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету			(атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.
Танертенгі жаттығу	«Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде: 1-3 колды алға, жоғары, екі жакка көтере түсіру; 4- б.к.:(жапыраққа қараймыз) Б.к. колды алға созу: 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, кол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, колды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек –	Сенсорика «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Балаларды	Мүсіндеу «Бау-бақшала» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.	Сөйлеуді дамыту «Менің үйім» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру.

	оларды киыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.	анам. Кішкентай бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.		Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бауырсаққа қонаққа барайық" Максат-міндеттері. Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арканның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығуды ептілікпен жасауды жаттықтыру. Қимылды ойын. "Қасқыр мен қояндар". Максат-міндеттері. Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	Дене шынықтыру "Гүлдерді терейік" Максат-міндеттері. Балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Дөппен жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру; екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту; жаттығу жасау кезінде балаларда жағымды эмоцияларды тудыру. Қимылды ойын. «Гүлінді тап». Максат-міндеттері. Заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді	Дене шынықтыру "Біз қарларды домалатамыз" Максат-міндеттер. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру; қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту, тапсырмаларды ықыласпен орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. "Боран" Максат-міндеттері. Жан-жаққа кезекпен бұрылуды, бір орында екі аяқпен секіруді үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "В.Г. Сутеевтің "Алма" ертегісі. Максат-міндеттері. В. Г. Сутеевтың "Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік қорларын толықтыру; көркем әдебиетке танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру; балаларға ертегіні мұқият тыңдауды, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; тілін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын. "Бұл не?" Максат-міндеттері. Балалар үш қана сөзден тұратын сипаттама бойынша қандай зат туралы айтылып тұрғанын тауып, дұрыс айтуы тиіс.	Музыка "Орамалды бұлғайық" Максат-міндеттері. "Күшігім" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту. Музыкалық сағат

	Денсаулықтарын шынықтыру.	үйрету.			"Бала, бала, балапан" Максат-міндеттері. Балаларға бірігіп ән айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың канаттарын көрсету. Құстар ұқсап канаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Еркін ойындар	Шымшықты бақылау.Алаңға келетін құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	Торғайларды бақылау Құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға камкор болуға тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»	Күн — жылу мен жарық көзін бақылау. Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау дағдыларын дамыту; табиғатқа деген камкорлық сезімге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды тазалауға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты бер».	Жаңа түскен қарды бақылау. Қардыңжауыптұрғанынбақылау, ауарайына байланыстықұбылыстардытүсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:тәрбиеші жұмысты бірігіп атқаруға бағыт береді. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен келе жатқанда				

	балаларға тапқатар кайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын кайталату.				
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тапқак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-үсті театры «Жиназдар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. «Көжекпен ойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	Ойын: «Қай сурет тығылды?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту - Алдан, Баязит	сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту - Мәриям, Айдария	сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту - Бегімай, Айбар	ермексазбен жұмыс жасауды дағдыландыру - Кира, Дияр	заттарды дұрыс топтастыруға, моншақтардан алқа жасауға үйрету - Хан, Рамазан

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Кимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Максаты: кимыл-қозғалыс дағдылары мен ептіліктерін дамыту.	Кимылды ойын: «Қойлармен қойшы» Максаты: бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Кимылды ойын: «Үшатын құстар» Максаты: Табиғат құбылыстарын салыстыра білуге баулу.	Кимылды ойын: «Мысықтармен балалар» Максаты: Берілген белгіні дұрыс таба білуге, топпен ойнай алуға баулу.	Кимылды ойын: «Лактырда қағып ал» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Максаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	Үстел-үсті ойыны: мозайка «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.				

Тексерілді:



«24» ноябрь 2023 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан айы, 1- апта ; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сәлем, сәлем әнімен қарсы алу. (BilimKids-тегі медиа бөлімінде "Сәлем, сәлем!" мультфильмін қосу.) (музыка) Көңілді әуен қосу арқылы жағымды атмосфера құру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай білуді сұрау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Үстел үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау.	"Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету". Максат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін қарауға, күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу.

	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	«Қоян» Мақсат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Қысқы би» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан	«Аққала» саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер. Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г.Жетписова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	---	--	---	---	---

				ұштарымен үстел басын кезекпен сокқылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	
Таңертенгілік жаттығу	Гигиеналық дағдылар 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау); 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Отанымыздың жауынгерлері" Максат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың	Дене шынықтыру "Қазақстанның спортшылары!" Максат-міндеттер. Балаларды доппен жаттығулар жасауға жаттықтыру: домалату, кашықтыққа лактыру.	Дене шынықтыру "Аққала" Максат-міндеттер. Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лактыра білуге, секіруге жаттықтыру; балалардың жыл	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әжейге арналған табак" Максат-міндеттер. Ермексаздың кесегінен есу, үзіп алу, түзулеу мүсіндеу	Музыка "Көңілді мереке" Максат-міндеттер. "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын калыптастыру.

	жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу.	екі қолмен төменнен көлденең нысанаға; ұйымшылдық қабілетін дамыту, дене тәрбиесі оқу іс-әрекеті кезінде құрдастарымен достық қарым-қатынасты сақтау; балалардың денсаулығын нығайту шаралары, түзету жаттығуларын қолдану арқылы нығайту (массаж доптарымен жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, қимылды ойындар); достық қатынастарды, өзара көмекке, спортқа қызығушылықтарын арттыру.	мезгілдерінің таулары, оларды анықтай білу білімдерін бекіту; зейінін дамыту; балаларға қуаныш сезімін беру.	тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналма қозғалысымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді!	Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын

- Карандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар кайда жатыр? - Айналаның бәрі аппак. - Не болған мына далаға? Ағаштар аппак тонда, Бұталар аппак болған, Ақ жолдар ізге толған. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік.	тазалаймыз. Біз көңілді баламыз, (Шаршамаймыз) -Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, кырғыш, шелек.) -Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, коқыстарды жинайды). -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным	және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. «Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер құруға, оны кенірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрып,	байкату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қарандаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппак қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппак қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл,	ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қарандаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді. Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді. Үйге кірді төрледі. Ө. Табылдиев "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге
---	--	--	---	--

	Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова	ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға карашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көйлегінді киші.	қолдарын біріктіріп шенбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз!- дейді. Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз. Балалар шенберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш- ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.	жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес кимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.	бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. – Шыршаға қарандар, Таңқалып қалмандар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шенбердегі аюмыз. Енді, біз тұлкіміз, Тұлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән кимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түймекыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гигиеналық дағдылар "Оянайық бәріміз". Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуід дамыту)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Суретті құрастыр" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Суреттен қандай жануар құрастырғанын бала айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақстан жалауы" Ө. Ақыпбекұлының өлеңін оқу" Максат-міндеттер. Балаларды Ө. Ақыпбекұлының "Қазақстан жалауы" өлеңімен таныстыру. Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту; Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Отанымыз - Қазақстан" Максат-міндеттер. Балалардың туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туған жердің құндылығы мен әсемдігі туралы түсініктерін кеңейту. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін, зейінін, қызығушылығы мен байқауын дамыту. Өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру.	«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Кира мен Ханға суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға үйрету.	Айбар мен Алданға заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білге үйрету.	Дарын мен Диярға кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге үйрету.	Баязит пен Адилияға заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырды үйрету.	Мария мен Бегімайға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Кешен № 1 Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кешен № 2 Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кешен № 3 Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кешен № 4 Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кешен № 5 Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пирамида тұрғыз» Максаты: заттарды өлшемі бойынша ажырату; ересек адамның көмегімен 4–5 сакинамен пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін). (Сенсорика)	«Қағаз парағынан матрешканы дестелеу» Максаты: көлемі әртүрлі заттармен қарапайым әрекеттерді үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)	«Бірдейін тап» Максаты: үлгі бойынша заттарды тандау. (Сенсорика)	«Қуыршақты киіндірейік» Максаты: бір түсті жұптастырылған заттарды үлгіге іріктеу. (Сенсорика)	«Дұрыс орналастыр» ойыны. Максаты: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				

Тексерілді:

«28»

11

2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан айы, 2- апта; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?" суреттер көрсету арқылы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру.	"Топтың ішін тәртіпке келтіреміз". Максат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек.	"Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Максат-міндеттер: балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	"Текшелерді жинау" Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуға үйрету.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шанды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.
	"Сиқырлы сандықша" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды дұрыс атауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сандықшаны көрсетіп, былай дейді: Мына сандықшаның ішінде әртүрлі суреттер бар. Қазір бір-бірлеп келіп, сандықшадан суреттер аласыздар. Қандай сурет	Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауға икемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерін жетілдіру. Әр жыл мезгіліне қатысты	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау.	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды тақпақтың ырғағына және мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе	"Қарлы кесек" ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату. Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мактадан, текшелер. Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек».

	бейнеленгенін маған айтасындар. Балалар суретті алады, онда не бейнеленгенін атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	заттарды қыстырғышпен қыстыру. (сенсорика)	құралдар. балалардың санына сай Қазақстанның кәдесый жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ойыншық машиналар. Педагог алғашында балалардан балабақшаға автомашина немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, машинаның (көліктің) суретін көрсетеді. Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады. - Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жакын жерге, алысқа бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші балаға «карлы кесекті» үрлетіп, қақпаға кіргізуді ұсынады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Гаңертенгілік қаттығу	Гигиеналық дағдылар 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау); 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)				

дайындық					
Ұйымдастырылған с-әрекеттер	Дене шынықтыру "Кел, допты домалатайық" Максат-міндеттер. Балаларды әр түрлі заттардың (қақпалардың) астымен 1-1,5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үйрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу қабілетін бекіту; қолмен үйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметін белсендіру мүмкіндігі.	Дене шынықтыру "Аққаламен футбол ойнайық" Максат-міндеттер. Кедергілерден аттап өтіп, алға жылжыта отырып, екі аяғымен секіру, серуендеу, бір қолмен көлденен нысанаға лақтыруға үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, «қыс» белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене шынықтыру "Жаңа жылғы сыйлықтарды табайық" Максат-міндеттер. Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық ойыншықтар" Максат-міндеттер. Біртектес заттарды белгілерінің біріне сәйкес тануға және топтауға үйрету: пішіні бойынша; доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін түртіп отырып болжау; заттардың көлемін және кеңістіктегі орналасуын қабылдауды дамыту; ойынға деген жағымды қатынасты, достықты тәрбиелеу.	Музыка "Қоңырауым сыңғырлайды" Максат-міндеттер. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және кимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес кимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.
Серуенге дайындық	"Әдепті түймелер мен баулар". Максат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсетуді қалыптастыру, бауларды байлауды және түймелерді түймелеуді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай, тондынба. Тұра алмайсың орнында? Бір қонасың бір ұшып, Отырасын бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсін айнала.	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, о	Өткен адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру;	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай, тондынба. Тұра алмайсың орнында?

Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен? - Біз оларды немен тамақтандырамыз? - Жемшашардан қандай қызықтар байқауға болады? Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.	олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында катып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт - сарт - сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ - топ - топ. Топылдатып билейміз, Тонса біздің денеміз. Тонды киіп аламыз, Қимылды ойын «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргіре алады, шапалақтайды. «Түн» - барлығы тоқтап, қозғалмауға тырысады.	мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәнімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жакын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар!	Бір қонасың бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен? - Біз оларды немен тамақтандырамыз? - Жемшашардан қандай қызықтар байқауға болады? Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.
---	---	--	---	--

			- балалар торғайлар жолға отырып, жемді шокиды. - Қалай шокитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне сокқылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып конындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға карай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым.		

Гүскі ас	Таза бетін, мандайын.(мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан ояғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы. Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жаңа жыл" Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілінде болатын Жаңа жыл	"Саусақ жаттығуы «Қыс» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер жүруді үйрету; шеңберде	"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау) Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөзін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қадыр Мырза Әлидің "Жапалақ қар" өлеңін оқу" Мақсат-міндеттер.

әрекеттер)	мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды, тіл мәдениетін, зейіндерін дамыту; оқу қызметіне, мерекеге қызығушылықтарын тәрбиелеу.	жасауға үйрету, келісімді сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыннан сырғып түсті де, Келді бізге қыс міне, Ақ қарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.	жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шенберге құрып тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пишишишиши ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" деген сөздерді балаларға қайталатып айтқызу қажет.	тыңдауға, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарын қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!". Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді.	балаларды қойылған сұрақтарға 2 - 4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, қарапайым жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге үйретуді жалғастыру; Зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға итермелеу; негізгі түстермен: қызыл, көк, сары, жасыл таныстыру; Сөйлеудің мағынасын түсіне білу, ересек адамдарға еліктеу дағдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қарандаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп.	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ	"Түстерін тап" ойыны. Максат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта жаңа жылдық шарлар орналастырылған. Жаңа жылдық ойыншықтардың түсін атау. (сенсорика, сөйлеуді дамыту. Айдария мен Саян	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.	"Менің соңымнан қайтала" қимылды жаттығуы. Максаты: балалардың әуен ырғағына сай педагог көрсеткен қимылдарға еліктеуге машықтандыру; зейінді, вестибуляр аппаратын дамыту. (музыка, дене шынықтыру) Баязит пен Дарын

	саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика) Дияр мен Батырбек	(Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін коссак – он саусак (Екі қолының саусақтарын қосу) Он аякпен секіремін (Екі аякпен кезек секіру) Сол аякпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Аяла мен Хан		(сенсорика, сөйлеуді дамыту) Рамазан мен Бегімай	
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Кешен № 6 Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кешен № 7 Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кешен № 8 Өткен адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кешен № 9 Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кешен № 10 Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді саусақтар» Максаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.	«Үлкен-кішкентай» ойыны Максаты: балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	«Түстерін тап» ойыны. Максаты: түстерді анықтауға баулу, қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Максаты: сыпайылыққа тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. «Баланың денсаулығын нығайту», «Баланың сөйлеуіне қалай көмектесуге болады?», «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар»				

Тексерілді:

«08» 12 2023

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 желтоқсан айы, 3-апта; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16-18 Желтоқсан «Тәуелсіздік күні»	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренін шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сұлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Конструкторды қорапқа жинау" Максат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.	"Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Максат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.
		Саусақтарға арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бала, бала, балақан. Қане, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат.	"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту.	Баулармен ойнатылатын ойындар Максат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; бау тағып үйрету; ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу

		Былай, былай ойнап. (Саусақтарын ары-бері айналдырады) (сөйлеуді дамыту)	Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл катпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі-түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев (жалғасы) Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жаркырады, жайнады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	Бауларды қолға аламыз, Әдемілеп тағамыз. Бауларды қолға алайық, Жана ойынды бастайық! (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аккала денесі дөп- дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастын төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен сокқылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Танертенгілік жаттығу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру.				

	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; таппақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру "Сыйлықтарды Аяз атаның қабына жинайық" Мақсат-міндеттер. Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лактыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. Балаларда жүру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде арқаларын	Дене шынықтыру "Менің жаңа жылғы сыйлығым" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде бойынан қашықтыққа лактыруға жаттығу жасау, балаларды өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шыршаға арналған ойыншықтар" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, мүсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру.	Музыка "Балалар мен сыйлықтар" Мақсат-міндеттер. "Жасыл шырша" әуеніне балаланын эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.

		дұрыс ұстау қабілеттерін қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: серуенге шығар алдында киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Түймесі бар киімді киіп-шешуге, киімдерде кездесетін жабысқақ заттарды шешуге үйрету. Қолдарын дағдыландыру; киініп-шешінуге ынталандыру; шешінетін бөлмедегі тәртіпті сақтауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге б аулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Елтілікті, шапшандықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертін отыратын ойындарға қызықтыру.	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттын қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк)

				Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	(қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнлізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. А	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қу серке» ертегісін

		«Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Маса мен аңдар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)	тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Ұйқыдан біртіндеп ояту. Дене мүшелеріне, қолдарына, табандарына уқалау арқылы әртүрлі жаттығулар жасату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)				
Бесін ас	"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы. Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Үлкен - кішкентай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: жаңа жылдық ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяз Атаның қабында не бар?" Мақсат-міндеттер. Мерекеге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру, қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды тануға үйрету. табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау білу. Балалардың зейінін, қиялын, есте сақтауын, сөйлеу қабілетін дамыту. Өзгелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.	"Тауып алда, ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды тауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауға бейімдеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншакка бар! Сен тұр – лакка бар! Сен тұр – бұзауқанға б

					бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		"Дұрыс орналастыр" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Дияр мен Дарын	"Қораптың қақпағын табу" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша тандауға дағдыландыру. Өртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар. Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек. (сенсорика) Мариям мен Аяла	"Паровоз әні" дыбыстық жаттығуы. Максаты: артикуляцияны қалыптастыру, "у-у-у" әнін қайталап айтуға деген қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту) Мариям мен Айбар	Саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Балалармен бірлесіп саусақ жаттығуын жасау. (сөйлеуді дамыту) Бірнеше балалармен Рамазан, Хан, Кира
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтенкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Кешен № 11 Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен № 12 Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен № 13 Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен № 14 Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің остарым тақырыбы ойынша сюжетті артиналар қарастыру.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	«Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.				

Тексерілді: 
« 15 » 12 2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншық» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан айы, 4-апта; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтарды жинау". Максат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Топтың ішін ретке келтір" Максат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Максат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.	"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.

	Сылдырмақ тақпакты мәнгерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпакты мәнгерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. - Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (сөйлеуді дамыту, музыка) Алдан мен Мариям	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Максат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, конжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сүк саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпакты оқып беріндер!" – дейді. (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Кира мен Саян	Қолғап қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Бегімай мен Батырхан	Қолғап қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Айбар мен Дарын	Сыйды-сыйманды дамытушы ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика) Кира мен Рамазан
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені. 1. "Күн" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.				

Қайталануы: 4 рет.
 2. "Тук-тук" ойыны:
 Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшак, кол төменде.
 Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.
 Қайталануы: 4-5 рет.
 3. "Жасырынбак" ойыны:
 Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, кол төменде
 Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою.
 Қайталануы: 4-5 рет.
(дене шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар
 Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамактану мәдениетіне машықтандыру;
 қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамактанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.
 Алақай! Ботқа пісіпті!
 Дәмін көрсе, тәп-тәтті.
 Қанекей, қасықпен асаймыз,
 Ботқаны тауысамыз.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

**Ұйымдастырылған
 іс-әрекетке
 дайындық**

Таңғы сәлемдесу.
 Жарқырап күн де ашылды,
 Айналаға гүл шашылды.
 Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!
 Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!
 Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту.
Дербес ойын әрекеті.
 Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету.
(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Қармен ойнайық" Максат-міндеттер. Бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе-теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшаңдық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды қалауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Пингвиндер ұқсап секірейік" Максат-міндеттер. Балалардың екі аяқпен алға секіруді үйретуді жалғастыру. Белгілі бір бағытта көлденен нысанаға лақтыруды үйрету. Педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Қарға секірейік" Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Аққала" Максат-міндеттер. Бір уақытта екі қасиетін ажырата білу: түсін және шамасын, ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, айналадағы ортаға жақсылық көрсетуге тәрбиелеу, бір жұмысты аяғына дейін орындауды үйрету.	Музыка "Аққала" Максат-міндеттер. Ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге тәрбиелеу. Балаларды шашыранқы түрде онай жүгіруге үйрету, қолдарымен әр түрлі қимылдар жасау. Жаңа әнмен таныстыру, мазмұны, мінезі туралы әңгімелеу. Балаларды қимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардың тембрлік естуін жақсарту үшін: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату.
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды	Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер

шынықтыру) Максат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	қабылдауға ынталандыру, жалаушалардың желде жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсындар! - Қоянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, Әлижан, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. - Қараңдар, Таң қалмандар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар не істейді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсак бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай	көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокканда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді	терезелердің екі әнін де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре
---	--	---	---	---

	мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	оюлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	оюлуға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіне машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Алақай! Ботқа пісіпті!			

дәмін көрсе, тәп-тәтті.
Қанекей, қасықпен асаймыз,
Ботканы тауысамыз.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш
ұйықтауына жағымды жағдай
орнату. **(мәдени-гигиеналық
дағдылар)**

Максат-міндеттер:
дәретханаға бару,
жуыну, киімдерін
бүктеу, тыныш
ұйықтау сияқты
белгілі бір рәсімдерді
сақтай отырып, ұйқыға
өзін-өзі дайындау
дағдыларын
қалыптастыру.
Балалардың тыныш
ұйқысы үшін қолайлы
жағдай жасау.
Ұйықтар алдында
шешінгенде,
орындықтың
арқалығына көйлек
немесе жейделерін
ілгізіп, ал орындықтың
өзіне шалбарын,
етектерін бүктеп
қойғызу.
"Әлди - әлди" әні.
Көзімнің ағы-қарасы,
Жүрегімнің парасы,
Уайым-қайғы
ойлатпас,
Көңілімнің сапасы.
Айналайын, шырағым!
Көлге біткен құрағым!
Маңдайдағы
құндызым,
Аспандағы жұлдызым.
**(мәдени-гигиеналық
дағдылар, көркем**

Киімдерін ұқыпты
орындыққа іліп
(немесе арнайы сөреге)
қояды үйретуді
жалғастыру.
«Серке мен қой.2»
ертегісін тыңдату.
(BilimKids медиа
бөліміндегі ертегісі)
(көркем әдебиет)

Киімдерін ұқыпты
орындыққа іліп
(немесе арнайы сөреге)
қояды үйретуді
жалғастыру.
«Үш қой» ертегісін
тыңдату. (BilimKids
медиа бөліміндегі
ертегісі)
(көркем әдебиет)

Киімдерін ұқыпты
орындыққа іліп
(немесе арнайы сөреге)
қояды үйретуді
жалғастыру.
«Хан мен
құмырсқалар»
ертегісін оқып беру.
(көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	сөз Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүрту, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы. Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шанамен сырғанамаймыз" Максат-міндеттер. Балаларға қыс туралы ұғымдарын жалғастыра отырып, қыс қызықтарымен таныстыру, жаңа сөздермен таныстырып үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін,	"Көңіл-күй" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балаларды негізгі көңіл-күйлерді ажыратуға, оларды атауға ынталандыру; эмоцияларды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Максат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау;	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.

	ой - өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.		(киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. (сөйлеуді дамыту)	ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	
Балалар мен жеке жұмыс	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Максат-міндеттер: қолдың ұсак моторикасын жетілдіру. Бегімай мен Саян	"Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Аяла мен Рамазан	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсак қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін коссак – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аякпен секіремін (Екі аякпен кезек секіру) Сол аякпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Хан мен Айбар	«Түрлі түсті шарларды домалату» ойыны Максат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, кимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің баска үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы баска. Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Максат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру) Дияр мен Кира

				көзекпен айналдыру. «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Алдан мен Айдария	
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Кешен № 15 Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен № 16 Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен № 17 Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кешен № 18 Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кешен № 19 Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларға пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой-қиялын дамыту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын. Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол, қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				

Тексерілді:

«22» 12 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
(03 – 05 қаңтар 2024 жыл)

Білім беру ұйымы: МККК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.01.2024	Сейсенбі 03.01.2024	Сәрсенбі 04.01.2024	Бейсенбі 05.01.2024	Жұма 06.01.2024
Балаларды қабылдау			Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			«Сағат» Сағаттың тіліндей. Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ. сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет	Қимыл-қозғалыс ойыны:«Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	1. «Ысқырық» - Бірінен соң бірі санға тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Санға аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта				

	келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшак қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (5 - 6 рет қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау)				
Таңғы ас			Тамақтану Көркем сөз: Терен және ұсак. Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді. Ауымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін калыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуга үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, кимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе білу.

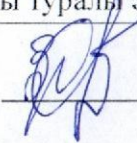
Ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру "Шынықсын денеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінін артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	"Біз мықты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінін артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.	Музыка «Ормандағы аңдар» Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөзтіркестерін анықайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үстел» Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен			«Мұзды бақылау» Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	«Қардың түсуін бақылау» <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру:</i> Қардың түсуі туралы білімдерін молайту: (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (енбек әрекеті) Қ/о: «Ыстық-суық»	«Ағаштарды бақылау» <i>Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i> (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю. Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (енбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтын алдында өз бетінше жуу, беті мен				

	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырсқа» Максаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	Мүсіндеу «Қар кесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Максаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Балалармен жеке жұмыс			дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету – Диар, Бегімай	бөлме өсімдіктеріндегі гүлдердің түрлерін ажыратуды үйрету Айдария мен Кира	секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру – Саян, Айбар
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			"Қарды ұшырайық" тынысалу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қонырау шалуға немесе саясатпен	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі

			калыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып,	көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеністікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті			Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тексерілді:



«27» сентябрь 2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
(08 – 12 қаңтар 2024 жыл)

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру	Үстел-үсті театры «Менің көшем» Мақсаты:Балаларға көше туралы түсінік беру,ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу
Таңертенгі жаттығу	1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жакқа жүгіру (жеңіл жүгіру).				

	3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру. жеңіл жүгіру. «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып канат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшак қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонакқа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз.	Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді. Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады.	Гигиеналық шаралар: Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрілкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз. Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу	балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау).	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

Үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қысқы жолдармен жүрейік" Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.	Дене шынықтыру "Міне, қалай қар сықырлайды" Максат-міндеттер. Балаларды көлбеу тактайда жүруге, он және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру "Қарды алысқа лақтырайық" Максат-міндеттер. Балаларға доп лақтыруды және оны ұстап алуды, көлбеу тактайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. Қоршаған ортамен тансыу, сөйлеуді дамыту.	Музыка "Қарандаршы далаға" Максат-міндеттер. Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционалды жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен әнайту үйрету. Балалардың тембрлік есту қабілеттерін арттыру: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
---	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп. Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп. Қыстың кеп сәлемі. (Көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (дене шынықтыру)	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қыстағы қар. жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Еркін ойын	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру)	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді. жалтырайды, жылтыл дайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан				

	жинау)Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеті лак пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреуЛақтар ше.көп. Салыстыру Көркем әдебиет және сенсорика	орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Сенсорика	Қояным,қояным, Орыннан тұра ғой. Айнаға қарашы. Шашыңды тарашы. Бетінді жушы, Қолыңды жушы. Орыңда секіріші! Секір-секір-секір Көркем әдебиет	Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу

		оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? Көркем әдебиет			
Балалармен жеке жұмыс	карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету - Алдан	достары туралы әңгіме айту, сөздерін байыту Айдария, Мәриям.	түстерді ажыратуды үйрету - Раяна мен Дарын	карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету - Бегімай	түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Саян мен Аяла
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	"Қыраулард ыбақылау". Максат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға.	"Табиғат бұрышы" Максат- міндеттер. Табиғат бұрышында ғы балықтарға жем беруге шакыру (денсаулық тарына	"Жуыну әлебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әлебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау;	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренін шанын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті.

		рұқсатты ескеру): балықтардың су			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-киюі үлгісін көрсете түсіндіру.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы Балалардың еркін ойындары.				

Тексерілді:



«5» қаңтар 2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
(15 – 19 қаңтар 2024 жыл)

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2023	Сейсенбі 16.01.2023	Сәрсенбі 17.01.2023	Бейсенбі 18.01.2023	Жұма 19.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танысу	«Пішіндерді орналастыр» Максаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады сенсорика	«Өз үйін тап» Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. сенсорика	«Өз орнын тап» Максаты: түстерді тануға үйре сенсорика ту.	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	1. «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» – бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» – құлақты сипаймыз. «Оянамыз құлақтар!» – алақанлы тасамыз				

	4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі.	Гигиеналық шаралар: Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін. Торғай Терезені қағып тұр. Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу

		Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.		мүсінін жасауды үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қысқы жолмен" Мақсат-міндеттер. Дене тәрбиесі кезінде түрлі жүріспен жүруге (қалыпты, аяқ үшімен, тізені жоғары көтеріп жүру, шаңғымен жүруді еліктеу, бірінің артынан бірі жүгіру) жаттықтыру; бекіту, құрсаудан құрсауға өтуді білу; гимнастикалық орындықта жүру жаттығулары (кол белде), жыланша жүру, доғаның астымен өту.	Дене шынықтыру Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтар). «Сызықты басып кетпе!» ойыны	Дене шынықтыру "Біз шеңбер құра аламыз" Мақсат-міндеттер: Балаларды кол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, кедергілерден өтіп, төрт аяқтап еңбектеуге, допты домалатуға, белгілі бір бағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қысқы орманға саяхат" Мақсат-міндеттер. Көрсету арқылы, балаларға кимылдарды үйрету, шамалар жайлы білімдерін бекіту (үлкен, кішкентай); балалардың шамалар жайлы қасиеттерін топтауды үйрету; сөйлеу қабілеттерін; ұсақ моториканы арттыру.	Музыка "Қонжық пен көжек" Мақсат-міндеттер. Балаларды өздігінен кимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету. Балаларды қарапайым әндерді тыңдауға қалыптастыру. Әннің көңілді сипатын жеткізу үйрету. Музыкаға эмоционалды түрде орындап, кимылдарды музыка жетекшімен бірге қайталау үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				

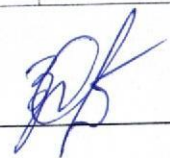
Серуен	Адамдарды бакылау. Өтіп баражаткан адамдар калай киінеді? (коршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, максатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарынөтіп бара жаткан адамдардың калай киінгеніне аудару.	Мұзды бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды судың касиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғак, тағанап құлап калуға болады деген ойды қалыптастыру. байқағыштық ты, есте сактауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылық ка тәрбиелеу	Ойыншык коянды бакылау (ак коян). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншык коянға аудару; Тәрбиеші ойыншык ак коянды көрсетеді.	Ағашты бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік,тез сынатындығын	Қардың касиеттерін бакылау (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Қардың касиеттерімен танысуды жалғастыру (суык, ак, қытырлак). Балаларды қарды өз колдарымен алуға шақыру, суықдеп қорытынды жасату, сондықтан қолғап кию керек екенін айту.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Балаларға дәрігердің құралдарын көрсетіп, оларды қалай қолданатынын үйрету. Шапшаңдыққа баулу.	Дид.ойын: «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	«Бауырсақ» ертегі. Мақсаты: ертегіні тыңдауға қарапайым сұраққа жауап беру.	Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы». Мақсаты: жіптен аттай білуді, тәрбиешінің көмегімен жаттығуды орындай білуге үйрету.	Сенсор ойын: «Кубиктарды орналастыр». Мақсаты: Тенсіздік орнату және заттардың түсіне байланысты дұрыс қолдануға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Қиынды суреттермен жұмыс, логикалық ойлауға үйрету - Хан	Мозайканы құрастыруға үйрету - Айдария	Ермексазды домалату, илеу тәсілдерін көрсетіп, домалатуға үйрету - Алдан	Допты домалатуға үйрету - Баязит	ұлттық киімдерді суреттен көрсетіп атауларын үйрету Бегімай
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Жануардың дыбысын сал» ойыны Максат-міндеттер. Дем шығару кезінде буындарды айту арқылы сөйлеу тынысын дамыту. Тәрбиеші рифманы айтады, ал бала жануарларды дыбыстармен және кимылдармен бейнелейді: Кі – кі – кі. Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ. Секендеген лак. Ік – ік – ік. Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық.	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күнжасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту.	«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу.	«Біздің шырша» өлеңін мәнерлеп оқу. Максат-міндеттер. Балаларды шырша туралы өлеңді мәнерлеп оқуға баулу; жағымды эмоциялар тудырады. Тауда туып, тауда өскен. Шырша келді ортаға. Бәріміз бір дауыспен. Дейік енді шыршаға Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай жақсы шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап калудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді :


 «12» сәуірі 2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
(22 – 26 қаңтар 2024 жыл)

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту Сөйлеуді дамыту	Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту Сөйлеуді дамыту	Ойлан тап ойыны Заттардың атын, түсін, пішінін атау, сенсорика	Суреттер қарастыру «Құстар» Қоршаған ортамен танысу
Танертенгі жаттығу	1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір.				

	Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз тұзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді: ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан- тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жок жеген жоксын? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін калыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Максаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Максаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Максаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс- әрекетіне еліктеу.

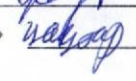
	калыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Инелік жасау, ермексазбен жұмыс.Мүсіндеу.	кызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу ді дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка)	Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. шығармашылық дағдылар
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалаған топтың артынан еңбектеу, бөренеден асып өту. Мақсаты: Балаларды домалаған топтың артынан еңбектеуге	Дене шынықтыру Кегльдердің арасымен жүру, допты тәрбиешіге лақтыру. Мақсаты: Балаларды кегльдердің арасымен жүруге үйрету.	Дене шынықтыру «Көлікке арналған жол».Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын	«Көңілді поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып	Музыка «Көңілді күшігім» (А.Қайыржанқызы) Мақсаты: балаларға әннің әуенін тыңдай отырып, ересектермен қосылып айта білуге үйрету. Қызығушылыққа баулу. Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек»

	калыптастыру. бөренеден асып өтуге дағдыландыру. Қызығушылыққа, шапшаңдыққа баулу. Әдіс-тәсіл: көрсету, жаттығу ойын.	допты тәрбиешіге лақтыруға дағдыландыру. Шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу. к/о: «Ойыншыл мысық»	үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу) «Ұшақтар» Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	бірінің артына бірі тұрып жүруді кйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	(Л.Хамиди. Ш.Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақты кимыл ойын: «Мысықтар биі» атрибутпен билеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	«Қар құрамын бакылау»Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ак, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.Көр кем сөз:АққалаАула сырты бакка да,Тұрғызамыз аққалаАққаланы айналып,Ойлаймы з біз шаттана. (қоршаған ортамен	«Балабақша жанындағы көліктерді бакылау»Көлік ті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету.Көлікте өзін ұстаудың қарапайым ережелерін калыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Алаңға	«Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу»Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру: (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:А ула тазалаушыға көмектесу. <i>Тапсырманы жасауапкершілікпен орындауға баулу.</i> (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Жүргізушілер	«Жауып жатқан қарды бакылау» Қардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ауада қалықтап жерге түседі. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:тәрби еші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. (еңбек әрекеті) К/о: «Аңшыме н қояндар»	«Қыстағы шықты бакылау» Балаларға шықтың қалай болатынын айтып кету.Шық түскен ағаштарды бакылау.Көркем сөз.Тазартып бар кір шаннан.Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан.Сурет салып тастады. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек: Ауланы тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды

	тааныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: қарды күреу, бірге, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. (енбек әрекеті) К/о: «Ұстап ал»	апаратын жолды қардан тазалау. (енбек әрекеті) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	және жаяулар».		ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Максаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Мысық пен тышқан» Максаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы. Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы. Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.
Балалармен жеке жұмыс	ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету – Мәриям	пішіндерді түстерімен топтастыруға үйрету – Дарын.	кубиктерді ретімен орналастыруға үйрету – Айбар	музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру – Рамазан	аяқ киімді дұрыс кигізуге үйрету – Баязит

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о: «Біз көңілді баламыз» Максаты: Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қ/о: «Кім жылдам» Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Кім ақырын» Максаты: Өлең мәтініне сай қимыл-козғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Максаты: Шапшаңдыққа, өз үйін шатаспай тез таба білуге үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылумен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру. «Баланыңды бакшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.				

Тексерілді: 
« 19 »  2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
(29 қаңтар – 02 ақпан 2024 жыл)

Білім беру ұйымы: МККК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/ойын: «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар	Т/ж/о: «Достық көмек» Максаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға	Қ/о: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Суретпен жұмыс: «Орманда» Максаты: сөздік қорларын дамыту Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар

		тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар			
Танертенгі жаттығу	1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі салқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Онға бұрылып, колды артқа созу, оған қарап, бұрынғы калыпка қайта келу. Соны сол колмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді. «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөнгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз калпына келу. (5 - 6 рет қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен колды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден колмен шапалақтау, өз калпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Нанды үгітпеуге үйрету.	Қасықты ұстауға үйрету	Нанды шашпауға үйрету	Сұйықты төкпеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім жылдам?» Максаты: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды Физикалық қасиеттер	«Керует пен орындық» Максаты: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. Шығармашылық дағдылар	«Маша мен аю» ертегі Максаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». Максаты: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы». Максаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	"Теледидарда қар жауып тұр".	Музыка
	"Доп". Максат-міндеттер.	Пингвин ұқсап жүрейік".	"Қос аяқпен секіреміз". Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер. Балаларға теледидар	«Ұшқыш» Максат-міндеттер. Балаларды әнді

	Балаларды қағаз бетін бакылап, кылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жак шетінен қарама-карсы жакка карай шеңбер бойымен кылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапкы нүктеге жеткізіп, домалак доп салуға үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше түзу сызық салуға жаттықтыру; сызыктардың доп шеңберінен шығармау керек екенін ескерту; кылқалам ізін	Максат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтын белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяктын ұшымен жүру; калыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және калыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау;	Балаларды кос аякпен секіру іскерліктерін жетілдіру; кос аяктап секіргенде аяктарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу кәбілеттерін, сылдырмактармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген кызығушылықтарын ояту; коян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру	туралы жалпы түсінік беру; кыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, кардын жауатыны туралы түсініктерді калыптастыру; кардын дөңгелек пішініне ұксастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсак дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге кылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын калыптастыру; балаларды оқу кызметінде мәдениет және ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	тындау және дұрыс кабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ыргактық кимылдарды үйлесімді жасай білу кәбілетін дамыту; музыкалык талғам мен эстетикалык мәдениетке тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

	бакылап отыруға және сурет аякталған соң кылкаламды тіреушеге тіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеттері туралы түсінік беру.	допты карама-карсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балабакша аланын бакылау Қыс мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтар ын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (енбек	Боранды күнді бакылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Бірлесе енбек етуге, ағаштарға камкорлық жасауға	Мұзды бакылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау Мұз бұл – қатты суқұрамы екендігін түсіндіру(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды қардан тазалау. (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге».	Торғайларды бакылау Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Аяз өрнектерін бакылау Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру; Табиғаттын қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу.

	әрекеті) Қимылды ойын: «Қу түлкі». тәрбиелеу. (енбек әрекеті) Қимылды ойын «Желдиірмен». ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.			(енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқұлақ»
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемегуге, алғыс айтуды үйрету.			

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарлар мен доптар» Міндеттері: Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын, мазмұны доп жайлы өлеңді тыңдату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Жинастыру» Міндеттері: Түрлі өлшемдегі 2–3 заттарды домалату, қадау, сабақтау, қою, әрекеттерін жасату жинастыруға үйрету (Сенсорика)	«Қуыршақты ұйықтату» Міндеттері: бейнелі ойынның ойнату, үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қоныраулар» Міндеттері: Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоныраулармен ойынына ойнауын жетілдіру (Сенсорика)	«Кітаптарды қарату» Міндеттері: Үлкен көлемді иллюстрациялар ары бар кітаптарды қарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Хан мен Қираға пішіндерді орындарына орналастыруға үйрету	Алдан мен Айбарға допты бір – біріне домалатуға үйрету.	Бегімай мен Мәриямға сөздерді қайталануға үйрету.	Айдарияға дыбыстарды анық айтқызуға үйрету.	Дарынмен мүсіндеу дағдыларын дамытуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр» Максаты: Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ойынға	Қ/о: «Паравоз» Максаты: Бірінің артынан бірі тұрып, паравоз секілді жүруге, өлең	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Максаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Максаты: Түстерді ажырата білуге баулу

	кызыгушылык таныту.	жолдарын айтуга үйрөтү.			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде жылдам катарга түрудү дагдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүрудү үйрөтү. Топта киетін аяк кийимдерін өз бетінше ауыстырып. киюін калыптастыру. Жүмбактар шешу, өлөндөр, әнлер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).				
Балалардың дербес эрекеті	Түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(суре т карастыру) Максаты: Түс туралы сұрактарга жауап беруге үйрөтү.	"Менін отбасым" Максаты: баланың сөздік корын туыскандарын ың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	ойыншыктардың түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып капшык» Максаты: баланың сөздік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыкка тапкырлыкка үйрөтү	Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйрөтуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тексерілді:



«26» қаңтар 2024 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 ақпан айы, 1- апта ; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "1-2 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үстел үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренін шаңын сұрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
	«Қуыршақпен ойнау» дидактикалық ойыны. Жабдық: қуыршақ. Максат-міндеттер. Педагог балаға өзінің сүйікті қуыршағын береді (немесе жұмсақ ойыншық, қуыршақтың басы, құлағы, аяғы, іші және т.б.) қай жерде екенін көрсетуді сұрайды.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттер. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аудару;	«Дене мүшелері» саусақ гимнастикасы Максат-міндеттер. Ұсақ моториканы, саусақ қимылдарын үйлестіруді дамыту. Міне менің басым, Бәрі осыдан басталған. Мынау менің ішім, кеудем, арқам. Бәрін бірге қостаған. Мынау менің аяғым. Ал мынау қолым.	«Біздің мысық» өлеңін мәнерлеп оқу Максат-міндеттер. Балаларды тыңдауға, дыбысы, ырғағы және сөйлеу мәнері бойынша ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Тікелейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті - қолын жуады. (көркем әдебиет)	"Шарды үрле" ойыны Жабдық: әуе шары. Максат-міндеттер. Баланың бет деңгейінде әуе шары ілінеді, тәрбиеші шарды жоғары көтеру үшін үрлеуді көрсетеді және баланы өз әрекеттерін қайталауға шақырады. (дене шынықтыру)
Танертенгілік жаттығу	Қарлармен жалпы дамыту жаттығулары.				

жарайсындар, қаншама қарлар жасадық! Енді олармен ойнайық.

1. Тоңса біздің қолымыз,

Қолғап киіп аламыз.

Б.к. - негізгі қалып. 1 - қарды бір қолыңыздан екінші қолыңызға беріңіз (5-6 рет)

2. «Қарға қара, бірақ оны түсіріп алма»

Б.к. - аяқ иық енінде, қарды ұстаған қолымызды алға созу;

1- қолмен денені оңға бұру, 2- қарды сол қолға салу, 3- қолмен денені солға бұру, 4- б.к. (6 рет)

3. «Біз қармен ойнаймыз, оны жерге қойып, көтереміз».

Б.к. - аяқ иық енінде, екі қолда қар. 1- қарды еденге қою үшін еңкейіп, 2- түзеліп тұру, 3- еңкейіп, қарды алу, 4- б.к. (6 рет)

4. «Ал енді еңкейіп отырайық, көңілді жүр балақай!»

Б.к. - негізгі тұрыс, қолында қар, 1- отыру, қолымызды алға созамыз, 2- б.к. (6 рет)

5. «Біз сәл секіріп, аяғымызды жылытамыз»

Б.к. - н.к. қар еденде, орнында секіру, қол белде, жүрумен кезектесіп. (3 рет 15 секіру)

6. «Біздің аяғымыз тоңды, біз оларды аздап жылытамыз»

Қарды айналып өту (3 рет)

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.

Қасығымыз қайда?

Табакшамыз қайда?

Өзіме жақын тартайық,

Тамақты тауысып алайық.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

**Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
дайындық**

Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу.

Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз.

Биші болсақ - би билейміз,

Шаптараз болсақ - тараймыз,

Ақылды бала болсақ - жараймыз.

"Сәлем" дейміз барлық елге!

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

**Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер**

Дене шынықтыру

"Аралар сияқты тыңбай
еңбектенеміз"

Максат-міндеттер.

Балаларды гимнастикалық
қабырғаға шығуға, тепе-
теңдік сезімін дамытуға.

Дене шынықтыру

"Шашылып қалған ыдыс-
аяқтар"

Максат-міндеттер.

Заттармен әрекет жасауға
жаттықтыру, шектеулі
көңілдікте жүру, бағдарлар

Дене шынықтыру

"Құмырсқалар сияқты
еңбектеймін"

Максат-міндеттер.

Балаларда
гимнастикалық
орындықта еңбектеп

Көркем әдебиеттен

ойын-жаттығу

"Ескермес

Ескендіровтың

"Пошташы" өлеңі"

Максат-міндеттер.

Көшеде және

Музыка

"Ұшаққа отырайық,

биікке самғайық"

Максат-міндеттер.

Балалар жұптасып

тұруға үйрету.

Баланы музыкамен

өселіп бір бағытта жүгіруді жақсартуға және сигналға жауап беру қабілетін қабілеттерін бекіту.	ооымен жүгіру, допты қашықтыққа лақтыру, еңбектеп жүру, тыныс алу жаттығуларын қайталау, тепе-теңдік сезімін, ырғақты, зейінді, кеңістікте шарлау қабілетін дамыту. Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту.	жүру қабілетін бекіту, екі параллель сызықтан секіру» (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы- 2, 5 м, ені-25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары.	қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсініктерін кеңейту; ойыншықтарды бірге пайдалануға деген құштарлығын ояту; Сөздік қорларын толықтырып, тілдерін дамыту, өздігінен ойын атрибуттарын тандай білуге үйрету.	оаулу, оның есту тәжірибесін байыту, сүйікті музыкалық шығармалар қорын көбейту. Балаларға музыкалық шығармалар сипатындағы өзгерістерді сезінуге, олардың логикалық қорытындыларын тыңдауға үйрету.
--	---	---	--	--

Серуенге дайындық

"Киіну-шешіну".

Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуен

Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыннан, Аккала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қаркылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Серуендеу кезінде балалардың назарын сыпырушының жұмысына аудару: «Қарандаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтын орын болу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушының өз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпен шебер жұмыс жасайтындығын нақтылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Бір, екі, үш –	Қыста ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларда қыс туралы түсінік қалыптастыру. Шуақты күні қысқы пейзаж сұлулығына назар аударту (айналасы ақ, ақшыл, қар күн сәулесінде жарқырайды, аспан көк). Күннің қандай екеніне бақылату. Аппақ қар да жауады, Ақ мамыққа толады, Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. «Пойыз» қимылды ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстық сигнал бойынша қимылдар жасау.	Қара қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Құстар қыста тонады. Ө. Ақынбеков Құстар қыста тонады, Жоқ қиетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар. Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: Балалар, сендер	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қыстың белгілерінің бірі - боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Аяз шымшып алады, Боран мен жел болады. Туған жердің ақ қысы, Ақ құшағын жаяды. «Қармен ойнау білу» Балаларды қардан айналу дан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын
--	--	--	---	--

	Торғай болып ұш. Бір, екі, үш – Торғай болып қалқы. Бір, екі, үш – Торғай болып қон.	Бағанға салу дағдыларын бекіту кабілеттерін дамыту.	қартаның қалаи дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).	орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан ояғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шатыр таяқшалары" Максат-міндеттер. Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді, ермексады алаканның ортасына салып түзі қозғалыспен есу тәсілдерін үйренуді бекіту, дайын жұмыспен тамсану, адамның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Дана қуыршақты емдейміз" Максат-міндеттер. Балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту,	мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу (мүсіндеу)	мақсат-міндеттер. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. (сөйлеуді дамыту)	сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу) (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Алдан, Кира Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айдария, Саян Әңгіме құрастыру «Досын туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дияр, Дарын Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Бегімай, Алан Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Хан. Аяла Т/ж/ ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтәңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Киіну, шешіну дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұ, ш. үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кенестігін ажырату, көлемдерін бақылау.	«Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Шынжыр» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	«Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу	«Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.

				арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».				

Тексерілді: 

«2» ақпан 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан айы, 2- апта; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "1-2 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру.	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мактау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Максат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз. Мұнараны құраймыз:	«Шар» жаттығуы Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (сөйлеуді дамыту)	«Отбасы» саусақ гимнастикасы Максат-міндеттер. Қолдың, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту. Сәлем саған-ата, Сәлем саған-апа. Сәлем саған-әке, Сәлем саған-ана Бұл саусақ мен (кішкентай саусақ). Бұл менің бүкіл	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мактаны қолдану). Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: макта	«Құстар» ойын-имитациясы. Максат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шокиық.

	Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)		Отоасым. (шапалақтау). (сөйлеуді дамыту)	мамынын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. -(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту)
Танертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Б.к.: Отыру, аяқтар бірге, доп екі қолда, қолдар төменде. Қолдарымызды жоғары көтеріп, допқа қарау, қолдарымызды төмен түсіреміз (4-6 рет). 2. Б.к.: Тұрып, доп екі қолда, қол төменде. Отырып, допты еденге аздап ұру, түзеліп тұру (4-6 рет). Педагог жаттығуды балалармен бірге орындайды, балалардың еңкеймей, отыруларын қадағалайды. 3.Б.к.: Отыру, аяқтар бірге, допты екі қолмен ұстау, тізеде. Бір жакка бұрылыңыз, допты еденге тигіземіз, түзу тұрамыз. Басқа бағытта да солай жасаймыз (әр бағытта 3-4 рет). 4. Б.к.: Тұрып, доп еденде. Педагог допты еденге соғып, балалардың назарын доптың қаншалықты оңай секіретіндігіне аударады және бәрін осылайша секіруге шақырады (15-20 с). Сабырлы жүру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттері: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. - Қайырлы таң, көздерім (Қабакты сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Үлкен және сұқ саусақтан "дүрбі" жасау) - Қайырлы таң құлағым! (Алақанмен құлақты сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Саусақтарды кең ашып, құлаққа тигізу) - Қайырлы таң, қолдарым! (Екі қолды кезек-кезек сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Қол шапалақтау)				

	- қаиырлы таң, күн: (қолды жоғары созу) - Мен ояндым! (Басты жоғары көтеру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Қоянға шынығуға көмектесейік" Мақсат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүгіруді жүзеге асыру,	Дене шынықтыру "Бауырсақтың Денсаулық әлеміне саяхаты" Мақсат-міндеттер. Балаларды допты кішкене биіктен домалатуға үйрету; допты алға, жоғары лақтыру және екі қолмен ұстау қабілеттерін бекіту; жүру және жүгіру, көлбеу тақайдан жоғары және төмен жүру.	Дене шынықтыру "Қоян Айболитке қонаққа келді" Мақсат-міндеттер. Заттардың үстінен аттап жүру қабілетін бекіту, орындықта жүргенде тепе-теңдікті дамыту; алға қарай алақан мен тізеде жүру, құрсаудың астымен жүру қабілеттерін бекіту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шуакты күн" Мақсат-міндеттер. Балаларды "шуак" сөзімен таныстыру, ермексазды қолдың түзу қозғалысымен есуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту, өз еңбегіне қуана білу.	Музыка «Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбер бойымен қозғалуға үйретуді жалғастыру. Балалардың есту тәжірибесін әр түрлі биіктік пен тембрлік дыбыстармен байыту. Балаларды шеңбер бойымен қозғала отырып, заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Серуендеу кезінде балалардың назарын сыпырушының жұмысына аудару: «Қарандаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтын орын болу үшін жолдарды газартады». Сыпырушының өз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпен шебер жұмыс жасайтындығын нақтылау.	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тонғақтар. Баста қалың малақай, Біз тонбаймыз. алақай.	Көліктертерді бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Төрт аяғы дөңгелек, Қозғалады орнынан Жүреді ол дөңгелеп, Жүйткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек. Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар»	Ағашты бақылау Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. «Қарғалар» жаттығуы	Күнді бақылау. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге карамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды.

	Қимылды ойын «Торғайлар» «Сырғанақ» Бір, екі, үш – Торғай болып ұш. Бір, екі, үш – Торғай болып қалқы. Бір, екі, үш – Торғай болып қон.	жаттығуы Максаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.	Ойын шарты. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Максаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қар үстінде жорғалар. Қар-қар-қар! Боран соқса қар болар, Қар-қар-қар! Бұтаға конар қарғалар. Қар-қар-қар!	отырақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Екі аяз» Максаты: жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" -б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. Зр. Әтеш бидай іздейді"- б.к. отырып, аяқты айкастыру. қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. Зр. Әтеш су ішеді"- б.к. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.к. оралу.				

Отеп секіреді -О.К. аяқ бірте, қол белде. 20с.
(дене шынықтыру)

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өс - өс" өлеңі Мақсат-міндеттер. Қол - аяқтарының, саусақтарының қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Әр қимылды мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы). Балаларда «ө» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту; «Ауа райы» мультфильмін қарау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ауа-райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға шақыру; ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Қоян қайда» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу. Педагог балаларды қоян отырған шыршаға шақырады. Педагог балалардан: «Қоян қайда отыр? – деп сұрайды. (Ағаш астында, ағаштың артында, ағаштың алдында, ағашта және т.б.) Содан кейін педагог балаларды бір-бірден шақырады және ойыншықтармен қимылдар жасауды ұсынады: құс бұтаққа секірді, санырауқұлақ шыршаның астында өседі, матрешка үйге	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Біздің деніміз сау" Мақсат-міндеттер. Балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту;	"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сынай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (көркем әдебиет, дене шынықтыру)

		жақын, қуыршақ диванға отырады және т.с.с. ... Қоян үстел үстінде тұрады, ал балалар кате жасаған кезде бұрылып кетеді.		дарлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Баязит,Бегімай жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Мариям,Адилия Қыстық киімдерді сұрау	Дияр,Алан Жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау	Дарын,Аяла Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Айбар,Алдан ұлттық киімдерді суреттен көрсетіп атауларын үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтенкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (көршеған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Максаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Үстел-үсті театры: Максаты: «Менің остарым тақырыбы ойынша сюжетті артиналар қарастыру.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Максаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	«Өсімдіктер әлемі» Максаты:Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	«Қуыршаққа арналған шоколад торт» Максаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме. «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».				

Тексерілді:


« 9 »  2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан айы, 3-апта; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "1-2 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу.
	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Максат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	«Шар» жаттығуы Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты. Жарып алдым шарды. Пах. (сөйлеуді дамыту)	«Отбасы» саусақ гимнастикасы Максат-міндеттер. Қолдың, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту. Сәлем саған-ата, Сәлем саған-ана. Сәлем саған-әке, Сәлем саған-ана	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Максат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру;	«Құстар» ойын-имитациясы. Максат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Қурал-жабдықтар:

	Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт. Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)		Бұл саусақ мен (кішкентай саусақ). Бұл менің бүкіл отбасым. (Шапалақтау). (сөйлеуді дамыту)	жасалып жатқан жаттығудан жағымды эсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: макта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына макта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созуға қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	құстардың маска- тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Токылдап боп шоқиық. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Б.қ. : Отыру, аяқтар бірге, доп екі қолда, қолдар төменде. Қолдарымызды жоғары көтеріп, допка қарау, қолдарымызды төмен түсіреміз (4-6 рет). 2. Б.қ.: Тұрып, доп екі қолда, қол төменде. Отырып, допты еденге аздап ұру, түзеліп тұру (4-6 рет). Педагог жаттығуды балалармен бірге орындайды, балалардың еңкеймей, отыруларын қадағалайды. 3.Б.қ.: Отыру, аяқтар бірге, допты екі қолмен ұстау, тізеде. Бір жакка бұрылыңыз, допты еденге тигіземіз, түзу тұрамыз. Басқа бағытта да солай жасаймыз (әр бағытта 3-4 рет). 4. Б.қ.: Тұрып, доп еденде. Педагог допты еденге соғып, балалардың назарын доптың қаншалықты оңай секіретіндігіне аударады және бәрін осылайша секіруге шақырады (15-20 с). Сабырлы жүру.(дене шынықтыру)				

Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттері: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. - Қайырлы таң, көздерім (Қабакты сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Үлкен және сұқ саусақтан "дүрбі" жасау) - Қайырлы таң құлағым! (Алақанмен құлақты сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Саусақтарды кең ашып, құлаққа тигізу) - Қайырлы таң, қолдарым! (Екі қолды кезек-кезек сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Қол шапалақтау) - Қайырлы таң, күн! (Қолды жоғары созу) - Мен ояңдым! (Басты жоғары көтеру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

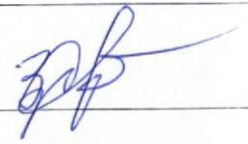
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Қоянға шынығуға көмектесейік" Максат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүгіруді жүзеге асыру, сигналға жауап беру қабілеті; мақсатқа жету барысында қиындықтарды жеңуге үйрету; балаларды ойын сюжетімен таныстыру үшін ертегі кейіпкерін пайдалану; балаларды өз денсаулығын күтуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Бауырсақтың Денсаулық әлеміне саяхаты" Максат-міндеттер. Балаларды допты кішкене биіктен домалатуға үйрету; допты алға, жоғары лақтыру және екі қолмен ұстау қабілеттерін бекіту; жүру және жүгіру, көлбеу тақайдан жоғары және төмен жүру, «жыланша», еркін жүру («солдат», «тышқан», «ит», «құс», «аяу» және басқалар) дағдыларын бекіту; қолында затты ұстап жүру (доптар).	Дене шынықтыру "Қоян Айболитке қонаққа келді" Максат-міндеттер. Заттардың үстінен аттап жүру қабілетін бекіту, орындықта жүргенде тепе-теңдікті дамыту; алға қарай алақан мен тізеде жүру, құрсаудың астымен жүру қабілеттерін бекіту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шуакты күн" Максат-міндеттер. Балаларды "шуак" сөзімен таныстыру, ермексазды қолдың түзу қозғалысымен есуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту, өз еңбегіне қуана білу.	Музыка «Бір үйде біз нешеміз?» Максат-міндеттер. Балаларды шеңбер бойымен қозғалуға үйретуді жалғастыру. Балалардың есту тәжірибесін әр түрлі биіктік пен тембрлік дыбыстармен байыту. Балаларды шеңбер бойымен қозғала отырып, заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету. Балаларды ән айтқанда қимылмен үйлестіруге, қимыл-қозғалыс кезінде музыканың сипатын жеткізу қабілетін дамыту. Балаларға таныс би қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Серуендеу кезінде	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп	Көліктертерді бақылау Максаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен	Ағашты бақылау Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.	Күнді бақылау. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап

	балалардың назарын сыпырушының жұмысына аудару: «Қараңдаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтын орын болу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушының өз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпен шебер жұмыс жасайтындығын нақтылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Бір, екі, үш – Торғай болып ұш. Бір, екі, үш – Торғай болып қалқы. Бір, екі, үш – Торғай болып қон.	бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар. Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы Максаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз.	техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы) Қай есіктен шығу керек?? (артқы) Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) Төрт аяғы дөңгелек, Қозғалады орнынан Жүреді ол дөңгелеп, Жүйткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек. Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар» Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып	Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға, шпатламен дінге ұрмауға, шанамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз. Жасыл желең жамылған. Асыл моншақ тағылған. Міне сұлу шыршамыз Көптен күтіп сағынған. «Қарғалар» жаттығуы Балалар қарғаны бейнелейді, тәрбиешіге еліктейді, белгі бойынша әрекет тетеді. Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қар үстінде жорғалар. Қар-қар-қар! Боран сокса қар болар, Қар-қар-қар! Бұтаға қонар қарғалар. Қар-қар-қар!	тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Екі аяз» Максаты: жүгіруге жаттықтыру. Екі доспыз ағайынды Көрген біз ғой талайынды Мен Аязбын - Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшіл мұрын. Мен аңдарды іздеймін Қане, шығындар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.
--	---	---	--	--	--

			шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Максаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.		
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемейу. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" -б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді"- б.к. отырып, аяқты айкастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді"- б.к. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.к. оралу. Әтеш секіреді" -б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес	Көркем әдебиеттен ойын-	«Қоян қайда»	Қоршаған ортамен	"Дәрумендер"	Саусақ жаттығуы.

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаттығу ""Өс - өс" өлеңі" Максат-міндеттер. Қол - аяқтарының, саусақтарының қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Әр қимылды мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусак гимнастикасы, саусак ойындары арқылы). Балаларда «ө» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту; Мәтіннің қуанышты интонациясын түсінуге және сөйлеу кезінде белсенді қолдануға, кеңістіктік қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, оң қол) қолдануға, әрекеттермен үйлестіруге үйрету. «Ауа райы» мультфильмін қарау. Максат-міндеттер. Балаларды ауа-райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға шақыру; ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу. Педагог балаларды қоян отырған шыршаға шақырады. Педагог балалардан: «Қоян қайда отыр? – деп сұрайды. (Ағаш астында, ағаштың артында, ағаштың алдында, ағашта және т.б.) Содан кейін педагог балаларды бір-бірден шақырады және ойыншықтармен қимылдар жасауды ұсынады: құс бұтаққа секірді, саңырауқұлақ шыршаның астында өседі, матрешка үйге жакын, қуыршақ диванға отырады және т.с.с. ... Қоян үстел үстінде тұрады, ал балалар кате жасаған кезде бұрылып кетеді.	танысудан ойын-жаттығу "Біздің деніміз сау" Максат-міндеттер. Балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машыктандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ак, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (көркем әдебиет, дене шынықтыру)
--	---	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Батырбек ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Рамазан дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяла жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Кира музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Алдан жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтенкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Дидактикалық ойын «Суық – жылы» Мақсаты: бір бағытта жүгіруді үйрету; ересек адамның сөзіне сәйкес әрекет ету; бірлескен іс-әрекеттен ләззат алу; балалардың тәуелсіздігін ынталандыру.	Сөйлеу ойыны «Мысық бізге қонаққа келді» Мақсаты: балалардың жаңа ойыншыққа оң реакциясын тудыру; ересек адамның өтініші бойынша құлағын, құйрығын, аяқтарын көрсетуге үйрету; белсенді әрекетке (ойыншықты көрсету, сипау) және сөзді айтуға ынталандыру.	Дидактикалық ойын «Геометриялық кіріспе парак» Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) әрекеттерді орындау; фигураларды салу; есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту	«Ермексазбен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (балалардың кіші тобы). (Шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме. «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».				

Тексерілді: 

« 16 » ақпан 2024 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншық» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-01 ақпан - наурыз айы, 4-апта : 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "1-2 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.

	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Максат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бұту, ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жакқа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	мозанка , "Құрастырғыш" ойындары. Максат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	«Сикырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшағашындары және т.б. тағуды үйренеді. (сенсорика)	«Тиді тап» дидактикалық ойыны Максаты. Заттарды көлеміне қарай ажырата білуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: картоннан әр түрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әр түрлі көлемдегі қояндар. Педагог балаларға қояндар адасып, үйін таба алмай жүргендерін айтады. Педагог балаларды қояндарға көмектесуге, әрқайсысына үй табуға шақырады. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	«Құстар» өлеңін мәнерлеп оқу. Максат-міндеттер. Тәрбиешінің соңынан еріп, таныс сөздерді қайталауға дағдыландыру; келісімді сөйлеуді, есте сақтауды, жағымды эмоцияларды дамыту. Материал: құстың суреті суреті. Құстар, құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Танергенгілік	Арқан шеңбер бойымен жабылған жалпы дамыту жаттығулары.				

жағатын у	Арқан еденде жатыр, балалар шенбермен тұрады, аяқтары арқанның жанында. 1. «Арқанды көрсет» Бастапқы ұстаным - негізгі ұстаным, арқан қолда . 1 - арқанды бірге жоғары көтеру. 2 - бастапқы позиция - 3 рет. 2. «Бірге еңкей» Бастапқы позиция - кең тұру, арқан кеудеде, арқанды қолымызбен ұстау. 1 - төмен еңкею. 2 - бастапқы ұстаным - 3 рет. 3. «Аяқтарымыз дос» Бастапқы позиция - еденге аяғымызды шенберге қойып, арқан аяғымыздың астында, қолымызды артқа тіреніз. 1 - тізені бүгеміз. 2 - бастапқы позиция - (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шак! Көгалда өскен бакбак. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Көңілді қаздар" Максат-міндеттер. Педагог тапсырмаларын орындай отырып, бағанда бір-бірден жүру және жүгіруге жаттықтыру, жаттығуларды музыкамен орындау дағдыларын бекіту, балаларды орындық үстімен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға, аяқ үшін ақырын конуға, дөңгелектен дөңгелекке секіруге, бағдар арасындағы «жыланша» жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Көңілді торғайлар" Максат-міндеттер. Балалардың жартылай бүгілген аяқтарға жайлап түсе отырып, аса биік емес заттардан (қораптан) секіру қабілеттерін нығайту, педагог соңынан шеңбер бойымен жүруге үйретуді жалғастыру, дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қарлығашпен кездесу" Максат-міндеттер. Жүру және жүгіру дағдыларын нығайту: жүру («сарбаз», «тышқан», «ит», «құс», «аяу» және басқалар); жол бойымен - екі параллель арқандар арасында (ені 35-30 см); жәй жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікті бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағыттарда қозғалу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Әтешім- алтын айдарым" Максат-міндеттер. Балаларды шамасына әрі пішініне қарай, заттарды топтауға үйрету; ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, құстарға деген жақсы көзқарасты және бір орында отыру қабілетін тәрбиелеу.	Музыка "Көңілді сауысқан" Максат-міндеттер. Музыка сипатының өзгеруімен балаларды қимылдарды өзгертуге үйрету. Көңілді табиғаттағы әндерді мұқият тындап, олардың мазмұнын түсіну үйрету. Би қимылдарын үйрену. Тайтұяқ аспаппен қарапайым ойын дағдысын дамыту. Балаларға таныс би қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды	Жылғалардан аққан суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын жылғалардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тындауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан.

дамыту.	ұғымдарын қалыптастыру,	Аспанда .	- балалар, тыныш	Аспан - күннің мекені,
- Балалар, қарандаршы!	білімділікке, зеректікке	Бір бұлт шықты бие	тұрайықшы. Естіп	Жұлдыздар мекені.
- Айналада қар еріп жатыр,	тәрбиелеу.	Бір бұлт шықты түйе	тұрсындар ма? Бұл	Еңбекке баулу
күн жылыды.	- Тулай бер, өзен!	Бір бұлт шықты болып,	нелердің дыбыстары	тапсырмалары:
- Адамдар жылы киімдерін	Шулай бер, өзен!	Бір бұлт шықты	шығады? Біреу "шиық-	балаларды ағаштан
тастады.	Күшінді жазға	шошқа болып,	шиық" деген	түсіп қалған ұсақ,
- Күніміз бізге күлімдеп	Сыйлай бер өзен!	Бір бұлт шықты	дыбыстарды	кұрғақ бұтақтарды
тұр, шуақтарымен ойнап.	Сыйлай бер, өзен!	кошқар болып.	шығарады.	жинауға шақыру.
- Көктем, көктем,	Ж. Кәрбозин	Қ. Мырзалиев.	- Иә, бұл құстар	Мақсат-міндеттер:
Құстар көкке.	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	шиқылдайды.	балаларды ересектің
Ұшты жан-жаққа	тапсырмалары:	тапсырмалары:	- Құстар ұқсап	үлгісіне еріп, қарапайым
Қонды бұтаққа.	балаларды ағаштан түсіп	балаларды ағаштан	дыбыстайықшы.	еңбек әрекеттерін
Д. Ахметова	қалған ұсақ, құрғақ	түсіп қалған ұсақ,	Жарайсындар!	жасауға машықтандыру;
Еңбекке баулу	бұтақтарды жинауға	кұрғақ бұтақтарды	Еңбекке баулу	топтастырымен бірге
тапсырмалары:	шақыру. (еңбек	жинауға шақыру.	тапсырмалары:	әрекет етуге баулу.
балаларды ағаштан түсіп	дағдылары)	(еңбек дағдылары)	балаларды учаскедегі	"Қаздар" қимылды
қалған ұсақ, құрғақ	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	орындықтарды	ойыны. (дене
бұтақтарды жинауға	балаларды ересектің	балаларды ересектің	кылшақтар арқылы	шынықтыру)
шақыру. (еңбек	үлгісіне еріп, қарапайым	еңбек әрекеттерін	тазалауға шақыру.	Мақсат-міндеттер.
дағдылары)	еңбек әрекеттерін жасауға	жасауға	Мақсат-міндеттер:	Балаларды көркем сөз
Мақсат-міндеттер:	машықтандыру;	машықтандыру;	балаларды ересектің	мәтінін мұқият тыңдап,
балаларды қарапайым	топтастырымен бірге	топтастырымен бірге	үлгісіне еріп,	белгілі сигнал сөзін
еңбек әрекеттерін жасауға	әрекет етуге баулу.	әрекет етуге баулу;	қарапайым еңбек	естіген кезде, бір
машықтандыру;	"Үйректің балапандары	шымырлыққа,	әрекеттерін жасауға	бағытта, бір-біріне
топтастырымен бірге	мен күшік" қимылды	еңбексүйгіштікке	машықтандыру;	соғылмай, жүгіруге
әрекет етуге баулу;	ойыны. (дене	тәрбиелеу.	топтастырымен бірге	үйрету; жүгіруде
шымырлыққа,	шынықтыру)	Мақсат-міндеттер.	әрекет етуге,	қолдарын жан-жаққа
еңбексүйгіштікке	Мақсат-міндеттер.	Балаларды ойын желісін	тазалыққа баулу;	бұлғап, қаздың
тәрбиелеу.	Балаларды ойын желісін	түсініп, кейіпкерлерге	жағымды эмоцияларды	қимылын қайталауға
"Жүрейік" қимылды	түсініп, кейіпкерлерге	еліктеп қимылдуға үйрету;	дамыту.	ынталандыру; айтылған
жаттығуы.	жүгіру және секіру	жүгіру және секіру	"Кім тыныш?"	сөздер мен жаттығудан
Мақсат-міндеттер.	дағдыларын жетілдіру.	дағдыларын жетілдіру.	қимылды ойыны.	жағымды әсер алуға
Балалардың саппен, бір-	Педагог балаларға	Педагог балаларға	(дене шынықтыру)	баулу.
біріне соғылмай, белгілі	кейіпкерлердің	кейіпкерлердің	Мақсат-міндеттер.	Педагог балаларға ойын
бағытта ырғақпен марш	танбалауыштарын	танбалауыштарын	Балаларды бір бағытта	шартын түсіндіреді:
басып жүру дағдысын	үлестіреді.	үлестіреді.	тыныш жүру әдебіне	"Балалар, сендер қаз
қалыптастыру, достыққа,	- Балалар, үйрек суда	- Балалар, үйрек суда	үйрету, аяқтың	құстары боласындар.
шапшандыққа тәрбиелеу.	жүзуді ұнатады, былай	сендер бұлттарсындар.	табанын толық басып	Мені мұқият тыңдаңдар.
- Жүрейік, жүрейік,		- Мен сендерге "Қатты	және аяқтың ұшымен	Сөздерді менің

қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Донтар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандандар! Басқа балапандардан қалмандар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан- жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяктарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	жел соқты: деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасындар". "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама- қарсы бағытта, бір- біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы. - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмандар, қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандай ұйқыжансың! Аспанға қарайық, Құстарды тындайық. Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады. Балалардың жүгірудегі	жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-	соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама- қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпит берші дейсін бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин "Шенберден шықпа" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мүқияттылыққа.
---	---	--	--	--

			қауіпсіздігін қадағалайды. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	тендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртінуге, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстар, келіндер!" Мақсат-міндеттер. Балаларға құстар туралы мағлұмат беру, құс атауларымен таныстыру, оларды дұрыс атауға үйрету; құстар туралы білімдерін нығайту, балалардың есте сақтау, ойлау, сөздік қорларын, зейіндерін, шатастырып алмау қабілеттерін дамыту; құстарға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін байкатады, үлгіні көрсеткеннен кейін.	«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Такылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Ток-ток-ток, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Ток-ток-ток. (сөйлеуді дамыту)	«Қауырсынды аулау» жаттығуы Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсат-міндеттер. Тәрбиеші қауырсынды алып, оны биікке ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады. (дене шынықтыру)

	және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		балаларға қайталатады. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айкастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуакты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек сокқылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
Балалар мен жеке жұмыс	Хан мен Аланға қар жинату қағаздан	Дарын мен Айбарға доппен ойын ойнату	Бегімай мен Мәриямға сөздерді қайталату	Батырбекке дыбыстарды анық айтқызу	Рамазанмен мүсіндеу дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Физикалық дағдылар «Доптарды себетке салайық» Мақсаты: ересектер айтқан әрекеттерді орындауға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Ұшақтар» Мақсаты: ересек адамның қимылдары мен сөйлеуіне еліктеуді дамыту; У дыбысын қайталау	“Фигураға үй табу” танымдық және интеллектуалдық дағдылары Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шенбер, шаршы, үшбұрыш) іс-әрекетті орындай білу, фигураларды салу; естесактау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту	Сенсорлық интеграция «Жылы-суық» Мақсаты: тактильді сезімдерді дамыту; контрастты шынығу (балалардың кіші тобы)	«Жанбырдан қорғану» әлеуметтік-эмоционалды дағды Мақсаты: құрдастарына еліктеуді ынталандыру; бірге болуға деген ұмтылысты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме. «Баланың қыңырлығы. Мұндай жағдайларда не істеу керек?», «Баланы өздігінен киінуге үйретудің маңызы», «Баланы көшеде қалай киіндіру керек».				

Тексерілді: _____

«23» сәуір 2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
(04 – 07 наурыз 2024 жыл)

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Түрл – түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тыныш өтеді» қимылды ойын Мақсаты: берілген бағытта жүрумен таныстыру; тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту. (Қимыл белсенділігі)	Үстел үсті-сурет ойыны «Саңырауқұлақ» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Найзағай» дамыту ойыны Мақсаты: ысырманы ашу және жабу дағдысы. (Сенсорика, моторика)	Тақпақ оқу «Егорка қоян» Мақсаты: балаларды тақпақпен таныстыру; мәтінді есте сақтауға көмектесу. Егорка Қоян Көлге құлады. Көпір астына жүгірдер, (Көркем әдебиет)	
Танертенгі жаттығу	«Көңілді доптар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – доп жоғарыда;				

	Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу; Б.к.- аяқ арасы сәл алшак, доп кеудеде; 1-3- отырып, допты қолдан қолға домалату; 4-6.к. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолд сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолд сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қуыршақты төсекке жатқызу» Максаты: сюжеттік ойыншықтармен ойнауды үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Көңілді қоян» әдебиетінді қолдана отырып дидактикалық ойын Максаты: табиғат құбылысына эмоционалды қатынасты қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	Такпак оқу «Саусақ-бала» Максаты: балаларға мәтінге сәйкес қимылды көрсетуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Қуыршақ не істейді» суреттерін қолдану Максаты: жеке бөлшектер мен әрекеттерді ажырату. (Сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Мерген болайық" Максат-міндеттер. Жүру және жүгіру дағдыларын нығайту: Бірінін сонынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі	Дене шынықтыру "Шалшықтан аттап секірейік" Максат-міндеттер. Балаларды орнынан тұрып жоғары қарай секіруге, жүру және жүгіру дағдыларын	Дене шынықтыру "Тыныш отыр сұр қоян" Максат-міндеттер. Балаларды допты оң қолмен (сол) лақтырумен таныстыру.	«Аналар мерекесі» Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Такпак айтып би билейміз деп	

	беткеймен жүру; шенберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлау мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу; балаларды көлденең нысанаға лақтыруды үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту, ептілік пен қимылдарды үйлестіру.	бекітуге жаттықтыру: бірінің сонынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шенберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағытта қозғалу.	гимнастикалық тактайда жүруге жаттықтыру, тепе-теңдік сезімін, кеңістікте бағдарлай білу қабілеттерін дамыту және физикалық белсенділікке тәрбиелеу.	түсіндіру. Балаларды гүлдерді тандап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Гүлдер Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырға да. Қарай бергім келеді, Жанарымдан ұрбар да. Қ. Әбілдақызы. Такпағын бірге айтуға ынталандыру. (көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Аулада күннің калай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (коршаған ортамен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық	Балалардың дербес әрекеттері. Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (коршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығында мытуға ықпал етотырып, негізгі қимылда	Көктемнің бірінші күнін бақылау. Көктемгі табиғат құбылысының өзгерісін бақылау. Максаты: Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. (коршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті	Күнді бақылау. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (коршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын	

	қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту (сенсорика) Қимылды ойын: «Кім тез»	рды(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Ауладағы коқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балаларды берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту	қайталап айтуға үйрету.	
Серуеннен оралу	балаларды біртіндеп киіндіру; киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау; қатармен жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша қуыршағын төсекке жатқызайық» Максаты: киім заттарымен танысу; қуыршақты киіндіру және шешіндіру кезектілігін бекіту; қайырымдылыққа, басқаларға көмек көрсету қабілетіне тәрбиелеу; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Маша қуыршақ билейді және ән айтады» Максаты: балаларға қуыршақпен жаңа ойын әрекетін көрсету; ересек адамның іс-әрекетіне еліктеуге үйрету; қуыршаққа қызығушылықты нығайту; ойыншыққа деген он көзқарасты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Аюға үй салайық» Максаты: балаларға аю мен текшелермен жаңа ойын әрекеттерін көрсету; ересек адамның іс-әрекетіне еліктеуге үйрету; ойынға деген қызығушылықты нығайту; берілген жағдайды ойнауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Қоян мен аюғашайберейік» Максаты: балаларды қарапайым ойын әрекеттерін орындауға, шай ыдыстарын атауға және көрсетуге үйрету; ойынға деген қызығушылықты дамыту; белсенді сөйлеуге ынталандыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру - Саян	әуендерді таныбілу дағдысын дамыту - Алан	геометриялық пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету - Айбар	желдің дауысын ууу деп салуды үйрету – Баязит.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кимылды ойын: «Өз түсінді тап» Максаты: Түстерді ажырата білуге баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Кимылды ойын: «Шеңберге тез тұр» Максаты: Шапшаңдық пен ептілікке баулу.	Қ/о: «Паравоз» Максаты: Бірінің артынан бірі тұрып, паравоз секілді жүруге, өлең жолдарын айтуға үйрету	Кимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар, шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дағдылар «Доптарды себеткесе лайық» Максаты: ересектер айтқан әрекеттерді орындауға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Ұшақтар» Максаты: ересек адамның кимылдары мен сөйлеуіне еліктеуді дамыту; Үдыбысын қайталау	«Фигураға үй табу» танымдық және интеллект туалдық дағдылары Максаты: геометриялық фигуралармен (шенбер, шаршы, үшбұрыш) іс-әрекетті орындай білу, фигураларды салу; есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту	Сенсорлық интеграция «Жылы-суық» Максаты: тактильді сезімдерді дамыту; контрастты шынығу (балалардың кіші тобы)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: алаяқтан сақ болыңыз! «Алаяқтан сақ болайық!» кітапша тарату.				

Тексерілді: 

«1»  2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
(11 – 15 наурыз 2024 жыл)

Білім беру ұйымы: МККК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дән» аз қимылды ойын Максаты: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге үйрету; төзімділікті дамыту (Қимыл белсенділігі)	«Түрлі-түсті лото» үстел үсті ойыны Максаты: шенберді тануға және атауға үйрету; негізгі түстерді бекіту; ұсак моториканы дамыту	«Бедерлі жолдарда» ойыны Максаты: табан анализаторын ынталандыру. (сенорика)	«Үш көңілді ағайынды» оқу (неміс тілінен аударған Л. Яхнин) Максаты: балаларда өлең мәтінін тындау, дыбыстық еліктеу сөзді айту, ән мәтінінде айтылған қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. (Көркемәдебиет)	Дидактикалық ойын «Кішкентай көмекшілер» Максаты: балаларды туыстарына көмектесу үшін не қажет екенін түсінуге жетелеу; балаларды отбасында өз көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді.

		(Сенсорика)			ойлауды дамыту.
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді доптар» Тік тұрып, аяқ алшак, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу; Б.к.- аяқ арасы сәл алшак, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.к. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен. Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік ойыншықтармен дидактикалық ойын «Қуыршақ өзінің киімін көрсетеді»	«Доптар» әдебиетінді қолдана отырып дидактикалық ойын	Өлең оқу «Барлығы ұйықтайды» (армян тілінен аударған Т. Спендиарова) Максаты: өлең	«Балалар түскі ас ішуде» суреттерін қолданып дидактикалық ойын Максаты: жеке бөлшектер мен	Дидактикалық ойын «Менің атым» Максаты: балалардың өз есімдерін нақты айту қабілетін бекіту.

	(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	Максаты: ырғақ сезімін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	мазмұнымен таныстыру; өлең сөзін үйлестіруді, тәрбиешіден кейін сөз тіркесін қайталауды, сипаттама бойынша аңдарды анықтауды үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	әрекеттерді ажырату. (Сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған әлеммен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қазақ халқының ұлттық ойыны" Максат-міндеттер. Балаларды еңбектеу және таякша (арканның) астынан жорғалап өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындықта жүру қабілетін бекіту, кеністікті бағдарлай білуін, тепе-теңдікті сақтау сезімін дамытуға ықпал ету. Ойын: «Арқан тарту» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстай қанат қағамыз!»	Дене шынықтыру "Біз шымырмыз, ептіміз, алғырмыз!" Максат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шенбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша	Дене шынықтыру "Бізге қонаққа Алдар Көсе келді" Максат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шенбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тәй-тәй, басайық" Максат-міндеттер. Балаларды халық өлеңдері оның ішінде тұсау кесер жырымен таныстыру, жырды дұрыс айта білуге үйрету; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Музыка "Әжемізге қонаққа барайық" Максат-міндеттер. Музыка жетекшісі көрсеткен қимылдарды қабылдау және қайталау қабілетін дамытуды жалғастыру Балаларды жаңа әнмен және бимен таныстыру. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақырыңыз

		жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.	орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бөлме гүлдерін бақылау. Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата алуға үйрету.	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу. олармен	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек әрекеті: Ағаштың жан-жағын	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғанын сынғырлап ағуын тыңдау. Еңбек әрекеті: Аула маңын коқыстан	Күнді бақылау. <i>Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</i> Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға

	Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстырып, күтіп баптауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Бөлме гүлдерін суару, бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Кім ойын: «Өрмекші мен шыбын» Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру (сенсорика)	дөңгелетіп қосыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашка» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.	тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?» Қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау	аула тазалаушыға көмектесу. <i>Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i> Қимылды ойын: «Күн мен түн». <i>Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мишқаға жуынуды үйретейік» Максаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағды қалыптастыру; бетін дұрыс жууға, жеке сүлгіні қолдануға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Маша қуыршақты серуендеуге киіндірейік» Максаты: маусым бойынша киім-кешек таңдау; қуыршақты дұрыс ретпен киіндіруге үйрету; жақындарына көмектесуге, оларға қамқорлық жасауға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Маша қуыршақты серуеннен кейін шешінуге үйретейік» Максаты: қуыршақты дұрыс ретпен шешуге үйрету; жақындарына көмектесуге, оларға қамқорлық жасауға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Қоянды ботқамен тамақтандырайық» Максаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін, қоянға деген қамқорлықты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Маша қуыршақ мерекеге жиналады» Максаты: балаларға мерекелік киімнің, аксессуардың әр түрлі заттарын атауға үйрету; балалардың сүйікті қуыршақтарын қолдана отырып, оларды кию ретін таныстыру; әр түрлі киімдерді дұрыс киюге үйрету

Балалармен жеке жұмыс	Кираға карапайым сөзтіркестерін(2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Рамазанға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Мәриям суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бегімай қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен) орындау дағдысын дамыту.	Батырбек тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады.Өз үйлерін адаспай тез таба алады.	Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты:балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып,шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты:балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып,шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты:Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады.Құс қауырсыны кімге бірінші баратынын таба алады.	Қимылды ойын: «Допты бер» Мақсаты: допты беру арқылы ұяшыққа доптарды тез жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдеріне збөтінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дағдылар «Доптарды себеткесе лайық» Мақсаты: ересектер айтқан әрекеттерді орындауға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Үш ақтар» Мақсаты: ересек адамның қимылдары мен сөйлеуіне	«Фигураға үй табу» танымдық және интеллектуалдық дағдылары Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шөңбер, шаршы, үшбұрыш) іс-	Сенсорлық интеграция «Жылы-суық» Мақсаты: тактильді сезімдерді дамыту; контрастты шынығу (балалардың кіші тобы)	«Жаңбырдан қорғану» әлеуметтік-эмоционалды дағды Мақсаты: құрдастарына еліктеуді ынталандыру; бірге болуға деген

		еліктеуді дамыту; У дыбысын қайталау	әрекетті орындай білу, фигураларды салу; естесактау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту		ұмтылысты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу; Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру; Баланың бүгінгі жетістігі. бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді :



« 7 » қаңтар 2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
(18 – 21 наурыз 2024 жыл)

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгереева Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Орындарға қой» Мақсаты: геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету, оның қандай екенін анықтау; қиялды дамыту; негізгі түстерді бекіту. (Сенсорика)	«Мысық» аз қимылды ойын Мақсаты: шеберлікті, ептілікті дамыту. (Қимыл белсенділігі)	«Пирамида» ойыншықпен дидактикалық ойын Мақсаты: бірдей мөлшердегі сақинаны жіпке тізу. (Қоршаған әлеммен танысу + сенсорика)		
Танертенгі жаттығу	«Аңдармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алшак, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру;				

	3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану (өз орнын білдіріп отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Сюжеттік ойыншықтармен «Қуыршақтарды көлікпен серуендету». (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Текшежәнепризмаданұйық» құрылыс материалымен дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі бөлшектерден тәжірибе арқылы танылатын құрылысты орындауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	А. Барто «Күн терезеден көрінеді» өлеңін оқу Мақсаты: көркем мәтінді оқуды тыңдау және оның мазмұнына белсенді жауап беру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + көркем әдебиет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Дене шынықтыру Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойындар.	Дене шынықтыру шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) дақтыру.		

	Ойын: «Үшты, ұшты» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстай канат қағамыз» тыныс алу жаттығуын орындау.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын: «Гүл жаса» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды мадақтау	домалату) жетілдіру. Ойын: «Балапан мен тауықтар» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті карау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалау. <i>Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</i> Қимылды ойын «Теңге алу».	Көктемгі ауа-райын бақылау. Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бөбекжай ауласын коқыстардан тазалау. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Қуғыншы» Максаты: Кеңістікті бағдарлап содан әрекет жасауды үйрету.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: «Таза алаң» Максаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қимылды ойындар «Тапқыш» Максаты: Секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу, достыққа, ізгілікке баулу.		

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пирамида тұрғыз» Максаты: заттарды өлшемі бойынша ажырату; ересек адамның көмегімен 4–5 сақинамен пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін). (Сенсорика)	«Қағаз парағынан матрешканы дестелеу» Максаты: көлемі әртүрлі заттармен қарапайым әрекеттерді үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)	«Терезені жап» Максаты: балаларды нысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша байланыстыруға үйрету. (Сенсорика)		
Балалармен жеке жұмыс	Диар мен Мәриямға отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Рамазанға қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Аялаға кубиктерді ретімен орналастыруға үйрету.		

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен	Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкілер» Максаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Күн мен жанбыр» Максаты: Балаларға еркіндік беру, секіру, жүгіру дағдыларын дамыту. Ауа райындағы ерекшелікті ажырату.	Қимылдық ойын: «Жапалақтар» Максаты: Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқкиімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Суық – жылы» Максаты: бірбағытта жүгіруді үйрету; ересек адамның сөзіне сәйкес әрекеттену; бірлескеніс-әрекеттен ләззаттану; балалардың тәуелсіздігін ынталандыру	Сөйлеу ойыны «Мысық бізге қонаққа келді» Максаты: балалардың жаңа ойыншыққа оң реакциясын тудыру; (ойыншықты көрсету, сипау) және сөзді айтуға ынталандыру: «киса», «котя», «ке-ке»	Дидактикалық ойын «Геометриялық кіріспе парак» Максаты: геометриялық фигуралармен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) әрекеттерді орындау; фигураларды салу; естесактауды, ойлауды, зейінді дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы Сәтті демалыс жайлы әңгіме				

Тексерілді:


«15» маусым 2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
(25 – 29 наурыз 2024 жыл)

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Тәрбиешілері: Чанчарова Б.Б., Тынымгересва Ш.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланың лақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шақыр» сөйлеу ойыны Максаты: сөйлеуді түсінуді жетілдіру; атап шақырғанда белсенді жауап беруге ынталандыру; дыбыстық тіркестер мен жеңіл сөздерді айту, ойыншықтарды манипуляциялау. (Сөйлеуді дамыту)	«Мысық» аз қимылды ойын Максаты: шеберлікті, ептілікті дамыту. (Қимыл белсенділігі)	«Алақан соғайық» такпақ оқу Максаты: ойын әрекетіне еліктеу; ырғақ сезімін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Әйгерім қуыршақты ұйқыға жатқызу» Максаты: кейбір еңбек әрекеттері мен заттары туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу)	Үлкен аяқтар Жолда адымдайды: ТОП, ТОП, ТОП! Кішкене аяқтар Жолда жүгіреді: Топ-топ-топ-топ-топ!
Танертенгі жаттығу	«Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 колды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;				

	5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Алақан соғайық» такпақ оқу Максаты: ойын әрекетіне еліктеу; ырғақ сезімін қалыптастыру. (Көркемәдебиет)	«Қуыршақты көлікпен серуендет» сюжеттік ойыншықтармен дидактикалық ойын	«Текше мен призмалану» құрылыс материалмен дидактикалық ойын Максаты: әртүрлі бөлшектерден тәжірибе арқылы танылатын құрылысты	«Шакыр» сөйлеу ойыны Максаты: сөйлеуді түсінуді жетілдіру; атап шақырғанда белсенді жауап беруге ынталандыру; дыбыстық тіркестер мен жеңіл	«Маша қуыршақты тербет, оған ән айт» сюжеттік ойыны Максаты: ойын әрекетін орындауға үйрету, ойынға такпақ қолдануға ұмтылысты ынталандыру;

		(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	орындауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	сөздерді айту, ойыншықтарды манипуляциялау. (Сөйлеуді дамыту)	қуыршақты жаймен тербетуге үйрету, оған камкорлық жасау: «Әлди-әлди» әнін айту (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Спорт әлемінде" Максат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шенбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде саптанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту;	Дене шынықтыру "Еңбек барін жеңбек" Максат-міндеттер. Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда шыныға отырып, дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тактада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге	Дене шынықтыру шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. ЖДЖ: Алға және екі жаққа сенкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуға ойқалпете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Күн мен түн», «Допты көршіне бер!» ойынын ойнау.	«Көктем» Көктем келді бүгін. Күн імтөктің ұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар. Педагогтің көмегімен өлеңді толыққайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)	Музыка «Көктем көктем, көктемде» Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңін толыққайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)

	балаларды секіруге жаттықтыру.	ж аттықтыру, жәшіктен жоғары және төмен түсу, енбектеп жүруді және арканның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабакка деген қызығушылықтары мен өзбетімен қимылдар жасауға тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштар, оның ішінде ақ қайың жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Ағаштың пайдасын айтып, түсіндіру. Ағаштарды	Табиғат құбылыстары найзағайды бақылау. Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға найзағай, жауын.	Суды бақылау. Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, судың қасиеттері жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аландағы коқыстарды жинау. Үлкендер	Көлікті бақылау. Көліктердің түрлерін еске түсіру арқылы олардың адамдар үшін пайдасын айту. Көліктердің атқаратын қызметі, қатынайтын жолдары жайлы мәлімет беру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды коқыстан тазартуға көмектесу.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерін бақылау. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды коқыстан тазартуға

	қорғауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.Қимылды ойын : "Бағдаршам"	олардың пайда болуы жайлы мәлімет беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Гүлдерді жапырағын жуу. Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: "Орамал тастамақ"	еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын:"Сымсыз телефон"	көмектесу. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту Қимылды ойын:"Торғайлар мен автомобильдер"
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бірдейін тап» Максаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. (Сенсорика)	«Пирамида тұрғыз» Максаты: заттарды өлшемі бойынша ажырату; ересек адамның көмегімен 4–5 сақинамен пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін). (Сенсорика)	«Қағаз парағынан матрешканы дестелеу» Максаты: көлемі әртүрлі заттармен қарапайым әрекеттерді үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)	«Бірдейін тап» Максаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. (Сенсорика)	«Қуыршақты киіндірейік» Максаты: бір түсті жұптастырылған заттарды үлгіге іріктеу. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан мен Мәриямға түстерді атай отырып, суреттер салғызуды үйрету.	Баязит пен Алданға конструкторды құрастыруды үйрету.	Бегімай мен Аялаға жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Айбар мен Аланға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Хан мен Кираға саусақтар арқылы сурет салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: "Өз жұбыңды ізде" Максаты: Зейіндерін байқағыштықтары дамыту. Жүгіру	Қимылды ойын: «Торғайлармен мысықтар» Максаты: белгі бойынша қимыл-	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Ойын шартын бұзбай, мәтін сөзіне сай қимыл-қозғалыс	Қимылды ойын: «Аттар» Максаты: Жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Максаты: Балаларды ептілікке, қырағылыққа, бірлікке тәрбиелеу.

	мен жүру дағдыларын дамыту.	қозғалыс жасай білуге дағдыландыру.	жасай білге дағдыландыру		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Ермексазбен сурет салу» ойыны Максаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (балалардың кіші тобы). (Шығармашылықтағ дылар)	Дидактикалық ойын «Суық – жылы» Максаты: бір бағытта жүгіруді үйрету; ересек адамның сөзіне сәйкес әрекет ету; бірлескен іс-әрекеттен ләззат алу; балалардың тәуелсіздігін ынталандыру	Сөйлеу ойыны «Мысық бізге қонаққа келді» Максаты: балалардың жана ойыншыққа оң реакциясын тудыру; (ойыншықты көрсету, сипау) және сөзді айтуға ынталандыру: «киса», «котя», «кс-кс»	«Ермексазбен сурет салу» ойыны Максаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (балалардың кіші тобы). (Шығармашылық дағдылар)	«Қар ұлпасын үрлеу» дидактикалық ойыны Максаты: қар ұлпасын ауада ұстауға тырысу. (Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: интернет желісіндегі алаяқтан сақ болыңыз!				

Тексерілді:



«20» сәуір 2024 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 сәуір айы, 1- апта; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын тандау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру;	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру.	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю). Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу")	«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Максат-міндеттер. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Максат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю). Аспанға биік ұшамыз

	-Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай кимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін өлең оқи алады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышка ұштық «Ж-ж-ж» (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тапқарты қосылып оқи алады. Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (сөйлеуді дамыту, сенсорик)	(екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай кимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Танергенгілік жаттығу	«Ғарышкерлер» жалпы дамыту жаттығулары. 1 «Ұшуға дайындық». Б.Қ.: Аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа көтеріп, төмен түсіреміз, «күшті» деп төмендетеміз. Б.Қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2. «Біз зымыран қозғалтқышын іске қосамыз» Б.Қ.: Аяқтар алшақ, жұдырық иығында. Оңға бұрыламыз; қолдарды алға, жұдырықтарды көрсетеміз: екі жұдырықты да ерікті бағытта бұраңыз, «кеттік» деп айтыңыз. Б.Қ оралу. Басқа бағытта бірдей. 3 рет қайталау. 3. «Зымырандар биікке көтеріледі». Б.Қ Аяқтар сәл алшақ, қолдарымызбен тізені құшақтау, басты тізеге еңкейту. Тік тұр, түзел; саусақтарда көтерілу; қолды көтеру, айту. Б.Қ. оралу. 5 рет қайталау. 4. «Секіреміз, ойнаймыз. Зымыран сияқты қалықтаймыз» Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ, қолдар белде . Қолдар жағына; бұлғау. Б.Қ оралу. 4-6 секіру, 4-6 кадам. 3 рет қайталау. 5. "Зымырандар жерге қайта оралады". Б.Қ .: Аяқтар алшақ, қолдар төмен. Қолды екі жаққа, мұрын арқылы терең дем алу. Б.Қ оралу. т.б., ауызбен дем шығарады. 3-4 рет қайталау. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін				

	алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесен, қанасың. Жуынсан, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Ғарышкер боламыз, Дос тауып, жұптасамыз. Ғарышқа ұшамыз. Алыс жұлдыздардан асамыз. Алақай! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде" Мақсат-міндеттер. Балаларда мерекелік көңіл-күй, салауатты өмір салты туралы білімді қалыптастыру; балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде деңгейінен қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру, балаларды қимылдарды басқа балалардың қимылдарымен үйлестіре білуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; жылдамдықты, ептілікті дамыту,	Дене шынықтыру "Тіземізді жоғары көтеріп, тік жүреміз" Мақсат-міндеттер. Тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу; дене жаттығуларын орындау кезінде ұқыптылыққа	Дене шынықтыру "Аюлар көгалда ойнап жүр" Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, секіру) орындау қабілетін нығайту; гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру; бір-бірін итермей, ренжітпей бірге ойнау; кеңістікті бағдарлай білу балалардың көктем тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұлдызша" Мақсат-міндеттер. Балаларға аспан әлемі ғарыш, аспан туралы түсініктерін жетілдіру, жаңа сөздермен таныстырып, оларды дұрыс атауға үйрету; сөздік қорларын молайту, ой-өрістерін, зейіндерін дамыту; балаларды батылдыққа, адамгершілікке, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Музыка "Қошаканы қойдың" Мақсат-міндеттер. Аяқтың ұшымен оңай қозғалуды үйренуді жалғастыру. Әнді орташа қарқынмен, баяу орындау қабілетін дамыту. Кіріспеден кейін биді бірге бастау үйрету. Балаларды музыкалық ойындарға белсенді қатысуға, мүмкіндігінше мәтіндегі рөлдерді немесе қимылдарды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Көктемде қайын ағаштарын бақылау.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен	Көгершінді бақылау. (қоршаған ортамен	Ағаштардағы бүршіктерді	Жылғалар мен шалшықтарды

(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді. Сырғалы қайың, ак қайың, Баптайын, күтіп, сактайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады карағаш «Допты қағып ал» қимылды ойыны (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау. Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстаған педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге карамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Үйқыдағы түлкі» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бакшада, орманда, Құстар әні көңілді. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың жартсы қояндар, ал бір бала қасқыр болады. Алаңның бір бөлігіне қояндар өз үйлерін белгілейді. Келесі бөлігінде қасқыр өз апанында тығылып жатады. Тәрбиеші: Қояндар тықыр, тықыр, тықыр секіріп, Жүгірді жасыл шөпте, алаңда. Ойлады тыңдап, шөп жұлып, Қасқыр келмедіме бұл манға. Мәтінге байланысты қояндар үйлерінен алаңға шығып, біресе қосаяқпен	бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту; - қуанышты сезімдерді ояту. Ағаштарда бүршіктердің қалай ісінетінін қараңыз. Оларды иіскеніз, қолдарыңызбен ақырын тигізіңіз. Бүйрек ісінеді Жел соғады бетіме, Ағаштарда желпуде. Жел тына қалған кезде, Ағаштар биік болып өседі. Қимылды ойын: «Торғайлар» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалар 5-6 балалардан тұратын, топтарға бөлінеді. Әр топтың өз үйі, ұясы бар. (обруч, шеңбер немесе серенде бормен сызған шеңбер). Тәрбиеші үлкен торғай, ал балар кішкентай	бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. басталатын жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.
---	---	--	--	---

			секіріп,біресе отырып шөпке жакындап,шөп жүлады. Тәрбиеші «қаскыр» деп айтқасын, қаскыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі.	торғайлар балып еденде отырады.Тәрбиеші «Ұшты-ұшты» дегенде торғайлар алысқа ұшып шығады. Тәрбиеші: «Үіге ұшып қайтайық» дегенде торғайлар өз ұяларына қайтып ұшып барады.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесен , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шиық-шиық» деп				

	айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сурту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жұлдыздар пайда болды" азқимылды ойыны. Максат-міндеттер. Педагог балалардың бәрін алдын ала дайындалған шеңберге тұрғызып, шеңберден шықпау керегін айтады. Педагог "Жұлдыздар пайда болды" дегенде балалар шеңберден жүгіріп шығып, өздеріне ыңғайлы жерде тұрып, алақандарын жұмып-ашып, жұлдыз сияқты жанып тұрады. (дене шынықтыру)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Иттерге зымырандарын табуға көмектес" Максат-міндеттер. Заттарды өлшемі бойынша байланыстырып, топтастыруды үйрету, түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды жазықтыққа орналастыру арқылы кеңістіктік көріністер қалыптастыру, логикалық ойлауды дамыту; балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастырған кезде байқампаздықты, зейінді дамытуға ықпал ету; еліктеу қабілетін дамыту.	"Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу. Техникалық дағдыларын дамыту.	Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт» Балаларды бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп оралады (дене шынықтыру)	Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын,	Диар, Алан отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы	«Ұшақтар» саусак жаттығуы Қане, канат жазайық.	Рамазан, Алдан есімді зат есіммен, етістіктің	Кира, Саян ересектердің көрсетуімен жалпы

	Мен ғарышкер боламын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Баязит, Аяла	сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Ұшак боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық. Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Батырбек, Айбар	өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп реттілікпен жинауға тәрбиелеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы зияткерлік қабілеттерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. «Ойыншықтардың материалы мен сапасы», «Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?».				

Тексерілді:

«28» 03 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Кұлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12 сәуір айы, 2- апта ; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Бала мінезіндегі жана өзгерістер нені білдіреді?».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру,	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Максат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.	"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе	"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Максат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты тындап, қайталауға ынталандыру; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда,	"Кен дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды кен дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың

Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айкастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппак қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады. (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	суретін пайдалану. "Лағым". Секір, секір, лағым, Тартқанипа құмарың! Желпілдесін жел күңгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. Ақ лағым, ақ лак, Мазалама манырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Такпакты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. Көркем сөз. "Туған жер". Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық тандарың. Жарасқан Әбдірашев. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	(отыру, алақанды ашу) назарын гүлденген Қарлығаштар да табиғат өлкесіне («қанаттарын» сермеп) аударады. Қояндар да (секірді) Такпакты мимиканың Қыздар мен ұлдар да - және қолдарының (бір орында жүру) қатысуымен оқуға Барлығымыз тұрамыз болады. осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) "Кең дала". Үлкен ғаламшарда Алақай-ау, алақай, (үлкен шарды Дала қандай кен еді! көрсетеді) Бәрі өзімдей балақай, (сөйлеуді дамыту, Қырдың гүлін тереді. дене шынықтыру) Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
--	---	--	---

Таңертенгілік жаттығу	«Гарышкерлер» жалпы дамыту жаттығулары. 1 «Ұшуға дайындық». Б.Қ.: Аяқтар сәл алшақ. қолдар төменде. Қолымызды екі жакка көтеріп, төмен түсіреміз. «күшті» деп төмендетеміз. Б.Қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2. «Біз зымыран қозғалтқышын іске қосамыз» Б.Қ.:Аяқтар алшақ, жұдырық иығында. Оңға бұрыламыз; қолдарды алға, жұдырықтарды көрсетеміз; екі жұдырықты да ерікті бағытта бұраңыз, «кеттік» деп айтыңыз. Б.Қ оралу. Баска бағытта бірдей. 3 рет қайталау. 3. «Зымырандар биікке көтеріледі». Б.Қ Аяқтар сәл алшақ, қолдарымызбен тізені құшақтау, басты тізеге еңкейту. Тік тұр, түзел; саусақтарда көтерілу; қолды көтеру. айту. Б.Қ. оралу. 5 рет қайталау. 4. «Секіреміз, ойнаймыз. Зымыран сияқты қалықтаймыз» Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ. қолдар белде . Қолдар жағына; бұлғау. Б.Қ оралу. 4-6 секіру, 4-6 кадам. 3 рет қайталау. 5. "Зымырандар жерге қайта оралады". Б.Қ .: Аяқтар алшақ. қолдар төмен. Қолды екі жакка, мұрын арқылы терең дем алу. Б.Қ оралу. т.б.. ауызбен дем шығарады. 3-4
-----------------------	--

рет қайталау.

(дене шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.

Көркем сөз

Ыстық құймақ пісірдім,

Тәрілкеме түсірдім.

Дәмді болды құймағым,

Құйып жедім қаймағым.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық

Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.

- Сәлем саған, туған жер!

Сәлем саған, туған ел!

Сәлем тобым!

Сәлем, досым!

Сәлем, көркем!

Сәлем, көктем!

(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер

Дене шынықтыру

"Көктемгі орманда серуен "

Мақсат-міндеттер.

Балаларда гимнастикалық

орындықта еңбектеп жүру

кабілетін бекіту; екі

параллель сызықтан секіру»

(арақашықтық 15 см); алға

параллель екі параллель

сызықтар арасында

(ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см)

әр түрлі жылдамдықпен

жүру және жүгіру

жаттығулары; бір-біріне

деген сенімділікті

қалыптастыру;

Дене шынықтыру

"Көктемгі жолды басып

жүгіреміз"

Мақсат-міндеттер.

Шектелген кеністікте

(жолдың ені -25 см),

жүппен жүру

техникасын бекіту;

балаға ыңғайлы түрде

бөренеден көтерілу

техникасы, допты кеуде

бойынан лақтыру және

оны қағып алу

техникасы, алға

жылжып екі аяқпен

секіру техникасы;

балаларда ойын

әрекетіне эмоционалды

реакцияны және оған

қатысуға деген

ықыласты тудыру.

Дене шынықтыру

"Бақалар секіргенді

ұнатады"

Мақсат-міндеттер.

Балалардың қозғала білу

дағдыларын

қалыптастыру,

психофизикалық

қасиеттерді дамыту;

доғаның астынан өтуді

жүзеге асыру, бақаның

қимылын келтіре

отырып, құрсаудан

құрсауға секіру, кегли

арасында жыланша

жүру; балалардың

мереке туралы

білімдерін кеңейту.

**Сенсорикадан ойын-
жаттығу**

"Көктемгі орманда

сауысқанмен ойнау"

Мақсаты. Көз

өлішегішті дамыту,

таяқтың ұшын

қашықтықтағы

объектімен

байланыстыруды

үйрету, таяқшаны

қозғалту кабілетін

дамыту, таяқтың ұшын

дұрыс бағытта ұстау,

таяқпен жасалған

әрекет пен нәтиже

арасындағы

байланысты байқауға

үйрету; табандылық

пен эмоционалды

реакцияны тәрбиелеу.

Музыка

"Жаңбыр жауды

себелеп"

Мақсат-міндеттер.

Балаларды әуен мен

мәтінге сәйкес

қимылдауға үйрету.

Динамикалық естуді,

ырғақ сезімін дамыту.

Көркемдік және

ойындық образдарды

жеткізе білу

дағдыларын нығайту.

Балаларға жүргізушінің

рөлін өздігінен ойнауға

үйрету. Табиғатқа деген

сүйіспеншілікті

тәрбиелеу.

Серуенге дауындық	Киіну-шешіну . Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі ояны» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Кез келген ағаш пен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз. Жасыл қыста жазда да, Біз қараймыз мәз бола. Инелері сондай көп, Жаңғақтары аз ғана. Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кенейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменін қабырғасын	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар отырғышта, яғни ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырған торғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: Мысық ұйықтады. «Торғайлар ұшады»- дейді. Торғайлар төбеден секіріп, канаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-

	ұстауға тырысады.	балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.	жағалай немесе алаңның алаңда жан-жаққа жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)	шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.	мияу» деп мияулап төбесіне отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған торғайларды мысық үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар"				

1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».
 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.
 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы калыпқа келу.
 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
- (дене шынықтыру)**

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табакшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бұның барлығы - біздің Жер" Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; Қолдың, сөйлеудің, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту. Жабайы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталату керек. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсындар. - Балалар, гүлдерді жүлуға болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаша! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Дос іздеген бота" ертегісі" Мақсат-міндеттер. Балалар адамның достығы мен жеке қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; "Достық" сөзінің мағынасын ашу, нағыз дос болу үшін керекті жеке қасиеттер туралы түсініктерін, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, сөйлеу белсенділігін дамытып, берілген сөзбен қарапайым сөйлем құрай білуге үйрету;	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермен) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация. "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға,	"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табакшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту)	Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз.	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен

	құлыншақтардың кимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру; Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу. "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ, Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Алдан,Баязит	мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады. Айбар,Дарын	үлдерде, (түлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Саян,Хан	құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Батырбек,Дияр	құстардың кимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу кимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) Рамазан,Алан
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды үйрету.Қолдарын сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты:ересектердің сөзін айталай отырып, сөздік орын молайту, тілін қаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты:балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру	«Ұқсасын тап» Максаты: үлгі бойынша заттарды таңдау.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме. «Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңыздылығы», «Мен баланың қажеттіліктерін тындауым керек пе?», «Бала мінезіндегі жана өзгерістер нені білдіреді?».				

Тексерілді:

« 05 » 03 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір айы, 3-апта; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мактау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренін шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру,	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мактау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Колдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап,	«Ағаштар» саусақ гимнастикасы Максат-міндеттер. Ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. Жел соғады бетіме. Ағаштарда желпиді. Жел тына қалғанда. Ағаштар биік боп өседі. (сөйлеуді дамыту,	«Құстар» ойын-имитациясы. Максат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік.	«Сықырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тандауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер.	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мактаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.

	Солып, курап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту)	қоршаған ортамен таныстыру)	Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға- шындары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Тастарға қара». Б.қ. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды жоғары көтеріп, төмен түсіріңдер. (4-5 рет). 2. «Біздің тастар тарсылдайды». Б.қ. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды екі жакка созамыз. Тастарды алға қарай созып, оларды бір-біріне ұрып, жан-жакқа апару. б.қ оралу. (5 рет). 3. «Тасты жасыр». Б.қ. табан ені бойынша аяқтар. артқы жағында тас. Отырып, еденге тасты қоямыз, тұрып, қолымызды артқа қоямыз. Отырыңыз, қиыршық тас алыңыз, түзелініз, б.қ. оралу.(4 рет). 4. «Секіру» Б.қ - аяқтар сәл алшақ, тастар еденде . Тастардың қасында екі аяқпен секіру, секір арасында кішкене кідіріс жасау. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Біз - кішкентай спортшылармыз" Максат-міндеттер. Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, қорытан жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді және арканның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Менің достарым " Максат-міндеттер. Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Жұптық жаттығуларды орындай білу жаттығулары, еңбектеп жүруді және арканның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.	Дене шынықтыру "Жаз келсе - біз спортқа қатысамыз" Максат-міндеттер. Дөңгі екі қолмен педагогқа қарай домалатуға, түзу сызықпен еңбектеуге жаттықтыру (4 м қашықтықта), педагог соңынан бір-біріне соқтығыспай, топ болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, балаларды бірге жаттығуға және жаттығулар жасауға, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру. Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Мысыққа тамақ құятын ыдыс" Максат-міндеттер. Ыдыс туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ермексазды алып жұмсарту, дөңгелек пішіндеу тәсілдерін қолдану, саусақпен дөңгелектің үстінен басып, шұңғыл жасау, ұсақ қол маторикасын дамыту, көзмөлшер; Жануарларға деген махаббатқа тәрбиелеу.	Музыка "Жалаушама қарашы, досым" Максат-міндеттер. Балаларды әуенмен заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету. Музыка бөліктерінің қарама-қарсы сипатына байланысты қимыл-қозғалысты өзгерту. Музыкалық аспаптар - барабандар мен сылдырмақтар ойнауға жаттықтыру. Динамикалық есту қабілетін дамыту. Әннің көңілді сипатына назар аудару үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар	Ерте көктемнің белгілерін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету. күнге қарамау	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Кез келген ағаш пен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі

	туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-тендікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Қайық қайда жүзіп барады?» Мақсат-міндеттер. Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. (жапсыру)	зерттеу. Наурыздың шуақты күнінде көктемнің белгілеріне назар аударту: жарқыраған күн, биік аспан, ақшыл ақ бұлттар. Оңтүстік жағында қар күн сәулесінде еріп, мұздақтар пайда болады. Қар борпылдақ және дымқыл болды. Торғайлар көңілді шырылдап, қарға секіреді. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жанбыр болады, Бакшаға гүлдер толады. Дидактикалық ойын «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттер. Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады. (дене шынықтыру)	құрмет сезімін тәрбиелеу. Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз. Жасыл қыста жазда да, Біз қараймыз мәз бола. Инелері сондай көп, Жанғақтары аз ғана. Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» Мақсат-міндеттер. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. (дене шынықтыру)	дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсат-міндеттер. Балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қаранайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				

	<i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ағаштар тербеледі" Мақсат-міндеттер. Балаларды көктемгі ағаштармен таныстырып, ондағы өзгерістерін көрсету, оларды атап үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады.	Қимылды ойын. «Құлыншак» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. (дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортамен танысу)

Балалармен жеке жұмыс	Жақан Смақов «Торғай ағаш қорғайды». Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мариям,Бегімай	Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту) Адилія,Айдария	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, курап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту) Кира,Дияр	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Балалар алдына панноға бір қатарда акқайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-дінгегі қызыл, 2-дінгегі көк, 3-дінгегі ақ; * 1-дінгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-дінгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар акқайың суреті; 3-дінгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш.(қоршаған ортамен таныстыру) Аяла,Хан	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Максаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріннің артыңнан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарынды жоғары көтересіндер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. Дарын,Айбар
Серуенге дайындық	Балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, киімдерін шкафқа реттілікпен жинауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қораптың қақпағын табу" ойыны. Максаты: Әртүрлі пішіндегі қораптар және соларға сәйкес қақпақтар.Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек.	«Менің үй жануарым» мультфильмін қарау. Максаты: Қабылдау, үй жануарларының және басқа жануарлардың дыбыстарын ажырату, еліктеуіш сөздерді айту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Максаты:суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Жануардың дауысын сал» Максаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машыктандыру.	«Бауды өткіз» саусақ ойыны Максаты: ұсақ моториканы дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме. «Отбасындағы тәрбие және баланың дамуы», «Бала өз ойларын неше жасында бере алады?».				

Тексерілді:

«12» 04 2024 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншық» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 сәуір айы, 4-апта; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аквариумға күтім" Максат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, укалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренін шаңын сұртуға ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.
	Саусак жаттығуы. Максат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бармақтай балғын!	Саусак жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын.	Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Максаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Шарты: Балалар	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Максат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Дос боламыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу. Максат-міндеттер. Балаларды туған жер, достық, бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру; жағымды эмоциялар

	Сен қанда бардың: - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	(алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін- біріне укалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір- біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	мұрынмен терен тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. (дене шынықтыру)	тудыру, туған жер туралы алғашқы түсініктерін калыптастыру. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Танертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Тастарға қара». Б.к. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды жоғары көтеріп, төмен түсіріңдер. (4-5 рет). 2. «Біздің тастар тарсылдайды». Б.к. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тастарды алға қарай созып, оларды бір- біріне ұрып, жан-жаққа апару, б.к оралу. (5 рет). 3. «Тасты жасыр». Б.к. табан ені бойынша аяқтар, артқы жағында тас. Отырып, еденге тасты қоямыз, тұрып, қолымызды артқа қоямыз. Отырыңыз, қиыршық тас алыңыз, түзеліңіз, б.к. оралу. (4 рет). 4. «Секіру» Б.к - аяқтар сәл алшақ, тастар еденде . Тастардың қасында екі аяқпен секіру, секір арасында кішкене кідіріс жасау. (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. <i>Көркем сөз</i> Денсаулыққа пайдалы, Ботқа жейік келіндер. Өзі жұмсақ, тәп-тәтті, Дәмін татып көріңдер. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әлемі биді билейік.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Лунтикке қонаққа барайық" Максат-міндеттер. Қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; балаларға дене тәрбиесі сабағында алған қозғалыс дағдыларын қолдануға мүмкіндік беру; заттардан аттап жүру қабілетін қалыптастыру; екі сызық арасында жүгіру қабілетін дамыту; жерде жатқан арқаннан секіре білу; доғаның астымен өту (биіктігі еденнен 50 см); допты екі қолмен төменнен лақтыру.	Дене шынықтыру "Менің достарым" Максат-міндеттер. Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Жұптық жаттығуларды орындай білу жаттығулары, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа қызығушылық пен тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу;	Дене шынықтыру "Жауынгерлер ұқсап қадам басып жүрейік" Максат-міндеттер. Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкенізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен құру және қадағалау қабілетін нығайту; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Бір-екі, жүрейік!" Максат-міндеттер. Балаларға Отан, достық, сарбаз туралы ұғым беру, олардың атауларын буындап айтуға үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.	Музыка "Шеңберге жылдам тұрайық" Максат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес				

	Әрекеті				
Серуен	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Автокөлік бөлшектерінің атауларын бекіту (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль); машиналардың алуан түрлілігін, олардың максаттарын атап өту; еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. Қимылды ойын «Біз жүргізушілер» Максат-міндеттер. Жүргізушінің жұмысы туралы білімдерін бекіту; жер бедерінде жүруді үйрену, жылдамдық пен төзімділікті дамыту, дыбыстық айтылымды қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Үйқыдағы тұлкі» Максат-міндеттер. Балалар арасынан «тұлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар аланда жан-жаққа шашырап жүтіріп ойнайды. (дене шынықтыру)	Табиғат жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көктемдегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, жасыл шөп, гүлдер көп; көбелектер, қоныздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды). Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз «Күн мен түн» Максат-міндеттер: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны. Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. (дене шынықтыру)	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау. Балалардың назарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды? Армысыз, шұғылалы-Алтын күн! Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын келді күн. Қимылды ойын “Кептерді қуып жет” Максат-міндеттер: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Ағаштардың бүршіктерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балабақша маңындағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Жаксылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Тал егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. Қимылды ойын «Кім алысқа лақтырады?» Максат-міндеттер: балаларды затты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Балалар жеребенің бір жағында сапта тұрады. Барлығы құм салынған дорбаларды алады және педагогтың белгісі бойынша оларды алысқа лақтырады. Әркім өзінің дорбасы қайда түскенін байқауы керек. Педагогтың белгісі бойынша балалар дорбаларына жүтіріп барып.

				қолдарына алып, бастарынан жоғары көтереді. Тәрбиеші дорбаны ең алыс лақтырғандарды атап өтеді. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Көркем сөз Денсаулыққа пайдалы, Ботқа жейік келіндер. Өзі жұмсақ, тәп-тәтті, Дәмін татып көріндер. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы. Максат-міндеттер: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуда бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

балалардың деросс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мен тұлкімін, тұлкімін аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог тұлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "тұлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. . - (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Достық туралы мақал - мәтелдер." Мақсат-міндеттер. Балалар ұжымында балаларды әлеуметтендіру; балаларда жақсы достық қарым-қатынас орнату, бір-бірімен жеңіл қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; саусак жаттығуларын орындау, қарапайым өлең жолдарын оқу, артикуляциялық жаттығулар орындату арқылы балалардың тілін ұштап, жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.	Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын Ойынның мақсаты: балалардың аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту. Ойынның шарты: Музыка жетекшісі балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық - дидактикалық ойынын ойнаймыз. Мен керменін артында тұрып, аспапты ұрамын. Ал сендер жінішке аспаптың дыбысы естілсе, аяқтың ұшымен, жуан аспаптың дыбысы естілсе, отыра қаласындар. (музыка)	қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Достар күлімсірейді" Мақсат-міндеттер. Қоғамдық өмірдегі кейбір нақты жағдайлар туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Қазақстан туралы әр түрлі ұлт өкілдері бейбітшілік пен келісімде өмір сүретін достас ел ретінде білімдерін бекіту. Әр түрлі ұлттардың мәдениеті мен дәстүріне деген қызығушылықты дамыту. Біріккен сөйлеуді дамыту, сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Бір-бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	гигиеналық жаттығулар Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету. Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 1, 2, 3, 4, 5 Секіреміз, Айналамыз, Жаттығу жасаймыз! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалар мен жеке жұмыс	«Қимылды қайтала» ойыны Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.	Қимылды қозғалыс ойындары "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа	Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңгең болғанша. Жүз досың болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Батырбек, Дияр	«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін	"Допты қуалап ұста!" к/ ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынан жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары

	(дене шынықтыру) Рамазан, Адилия	тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Баязит, Айбар		күтп, кезек береді. (сөз) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дарын, Саян	көтеріс қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. (дене шынықтыру) Аяла, Алан
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Допты ұста» қимылды ойыны. Максаты: қолдың ептілігін және допты дұрыс лақтыру дағдысын дамыту	«Кім бірінші» қ/ойыны Максаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Максаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Қасқыр және жеті лак» үстел театры Максаты: балаларды ертегі сюжетімен таныстыру	Балалардың ойынды өз бетінше тандауы Максаты: балаларда өзіңізге ұнайтын іс-әрекетті өз бетінше табу
Балалардың үйге қайтуы	Өңгіме. «Неліктен бала өзімшіл?», «Баланы қалай жомарт етіп тәрбиелеу керек?», «Мазақ немесе агрессивті мінез?», «Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері».				

Тексерілді

«19» 04 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-03 сәуір - мамыр айы, 5-апта ; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аквариумға күтім" Максат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу.	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту,	1 - Мамыр Бірлік күні	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру;	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.
	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. (сенсорика)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Күнге арналған сыйлық" Максат-міндеттер. Балаларға түсін ажырата білуге және оның атын түсінуге үйрету. дидактикалық материалмен Кюизенердің Таяқшаларымен таныстыру, заттармен жұмыс істеу, оларды түстер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.		«Үйге гүл отырғызайық» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Балаларға түрлі заттарды түсіне қарай топтастыруға үйрету: қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (колдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу). Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді

				жаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын. (қоршаған ортамен таныстыру)	әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Танертенгілік жаттығу	Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы калып - аяқ табандар ені бойынша, гүлдер қолда төменде. Гүлдерді жоғары көтеріп, бұлғаймыз, қолдарымызды төмен түсіреміз: бастапқы калыпқа оралу (4-5 рет). 2. Бастапқы калып - аяқ иық бойында, екі қолда гүлдер иық бойында. Отырып, таяқшалармен еденді соғу. Тұру, бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы калып - аяқ иық енінде, гүлдер иық бойында. Оңға (солға), оң қолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы калып - аяқтар табан ені бойынша, гүлдер төменде. Гүлдерді жан-жағына сермеу, төменде, бастапқы калыпқа оралу (5 рет). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табакшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Біздің қыздар осындай, біздің ұлдар осындай" Мақсат-міндеттер. Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен құру және қадағалау қабілетін нығайту; көлбеу тактаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тактаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Маймаң аяқ аю жүр" Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, алға қарай жүгіруге, қолдарын екі жаққа жайуға, қолдарындағы гүлдермен оң және сол қолдарын сермеуге жаттықтыру; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента арқылы лақтыру; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету;		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу ""Қуырмаш" (ойын - өлең)" Мақсат-міндеттер. Саусақтардың қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Қол қимылын мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы).	Музыка "Шеңберге жылдам тұрайық" Мақсат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ерте көктемнің белгілерін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Наурыздың шуақты күнінде көктемнің белгілеріне назар	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі. ағаштарды сықырлатып шайқалтады.		Табиғат жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктемдегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, жасыл шөп, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар	Ағаштардың бүршіктерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балабақша маңындағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру.

	аударту: жаркыраған күн, биік аспан, акшыл ақ бұлттар. Оңтүстік жағында қар күн сәулесінде еріп, мұздақтар пайда болады. Қар борпылдақ және дымқыл болды. Торғайлар көңілді шырылдап, қарға секіреді. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жанбыр болады. Бақшаға гүлдер толады. Дидактикалық ойын «Бұлт неге ұқсайды?» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар-тышқандар өз індерінде отырады Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді.		ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды). Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз. «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны. Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады.	Жаксылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Тал егеміз бактарға, Айналасын коршаймыз. Қимылды ойын «Кім алыска лақтырады?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды затты алыска лақтыруға жаттықтыру. Балалар жеребенің бір жағында сапта тұрады. Барлығы құм салынған дорбаларды алады және педагогтын белгісі бойынша оларды алыска лақтырады. Әркім өзінің дорбасы кайда түскенін байқауы керек.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жакын тартайык. Тамақты тауысып алайык. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)	«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық.		"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атау (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жана жылды күттік, Тоқылдаттық "туқ-туқ". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)
Балалармен жеке жұмыс	«Дос боламыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер, достық, бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру; жағымды эмоциялар тудыру; туған жер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз.	«Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)		«Баспалдақ» ойын-жағдайы Педагог үстелге немесе еденге үлкен текшелерді қояды. Содан кейін ол әртүрлі көлемдегі текшелерді алып, кішкентай қуыршақ оны төбеге шығаратын етіп баспалдақ салуды ұсынады. Педагог баламен бірге текшелерді осы ретімен орналастырады.	"Шарды үрлеп өсірейік" шенбер ойыны. Балаларды бірігіп шенберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығу да жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бегімай, Кира	Мариям, Батырбек		(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дияр, Саян	(шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Алан, Аяла
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Қыс қызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка)	Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	Табиғат бұрышын және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. «Балалардың қорқынышы», «Баланың мінезі мен темпераменті».				

Тексерілді:

«26» 04 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр айы, 1- апта ; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024(04.05.2024)	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту,	7 Мамыр Отан қоғаушылар күні	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	9 Мамыр Жеңіс күні	"Аквариумға күтім" Максат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу.
	"Гүл сабағын" таяқшалардан құрастыру. Максат-міндеттер: ойлау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Гүл сабақтарын таяқшалардан құрастыру.		Үстел үсті ойыны: "Лото". Максат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты. Көгөністерді – бақпаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. (сенсорика)		"Көбелек қандай гүлге отырды?" ойыны. гүлдерді түстері, сыртқы келбеттері бойынша ажыратуға баулу; Педагог қызғалдақ, бакбак, түймедақ гүлдерінің суретін көрсетеді. Балалар гүлдер туралы айтады. - Түймедақ қандай гүл? Түсі қандай?

					- Қызғалдақтар ше? - Бакбакты кім суреттеп айтып береді? - Тағы қандай гүлдерді білесіңдер? Балалармен балабакша ауласындағы гүлдерді бакылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгілік жаттығу	Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып - аяқ табандар ені бойынша, гүлдер қолда төменде. Гүлдерді жоғары көтеріп, бұлғаймыз, қолдарымызды төмен түсіреміз; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып - аяқ иық бойында, екі қолда гүлдер иық бойында. Отырып, таяқшалармен еденді соғу. Тұру, бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқ иық енінде, гүлдер иық бойында. Оңға (солға), оң қолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтар табан ені бойынша, гүлдер төменде. Гүлдерді жан-жағына сермеу, төменде, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Әдемі орман алаңы" Мақсат-міндеттер. Балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу.		Дене шынықтыру "Қоянға сәбіз берейік" Мақсат-міндеттер. Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа түруді		Музыка "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері

	оларды өз беттерінше себетке (корапка) сала білуге; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента үстінен лақтыру; қолды екі жаққа жайып, қолдарындағы гүлдермен оңға және солға сермеу; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету.		үйрету, балаларды құрсаумен өтуді, заттардың арасында еңбектеп шығуға үйрету; ептілікті дамыту, икемділік, төзімділік және үйлестіру; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың көктемгі дала жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.		өзінше арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; әсемдікке қызығушылық қабілеттерін дамыту. Музыкалық қимыл әрекеттерді ересек адамның көрсетуі бойынша қайталау.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: серуенде ережелерді ұстануға машыктандыру. Алаңда ашық ойындар өткізу кезінде: - ойын ережелерін мұқият тыңдау; - ойынды тәрбиешінің белгісінен кейін бастау ; - тек белгілі бір жерде ойнау; - лақтыру кезінде адамдарды көздемеу; - лақтыру кезінде белгіден кейін допты лақтыру және жүгіру; - ойын кезінде бір-бірімізді итермеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шөпті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Бақылау дағдыларын дамыту. Балалардың сөздігін белсендіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қар еріп, жерде жас шөптер өсіп жатыр. Қарандаршы, айнала қаншалықты әдемі болды. "Қоныздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)		«Көктемде аула сыпырушы не істейді?» бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Серуенге шығу кезінде тәрбиеші бұл жердің қаншалықты таза екендігіне назар аударады. Неліктен айналасы соншалықты таза? Көктемгі маусымда аула сыпырушының жұмысы		Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің маусымдық өзгерістері, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу.

	Максат-міндеттер. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішінде шашырай жөнеледі. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар шалқалап жатып алады да, аяқтары мен қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбаңдап жатыр" дегенді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады.		туралы, бұл жұмыстың адамдарға қажеттілігі туралы балалармен әңгімелесу. "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер. Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатрдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегі бала отыр. "Торғайлар ұшты!",- дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" канаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді.		Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды нұрымыз. Қайырлы таң күніміз! "Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы калыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктемнің бояулары қандай?" Максат-міндеттер. Табиғаттағы көктем құбылыстарымен танысу барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Балалардың көктем туралы түсініктерін қалыптастыру: құстар келеді, күн жарқырайды, жеміс ағаштары гүлдейді, алғашқы көктемгі гүлдер. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ағаштың жасыл жапырақтары" Максат-міндеттер. Өз орнында отырып, жұмыс істеуге үйрету, түстерді ажырата білуді бекіту; үлкен кесектен кішкене бөлшегін үзіп алуды үйретуді бекіту, алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек мүсіндеуді үйренуді арттыру, алдын ала дайындалған бұйымға жапсыруды үйрету (жапырақтар); көзмөлшер, қабылдауды, ұқыптылықты дамыту;		Тыныс алу жаттығулары. "Гүлдерді иіскейік". Максат-міндеттер: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіруге ықпал ету; жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.
Балалармен жеке жұмыс	«Жер планетасы». Максат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, айналмалы қозғалыста айналдыра білуге жаттығу. (мүсіндеу) Дарын, Хан		"Бірдей гүл немесе жапырақты тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларда өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру; зеректікке, бақылағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дияр, Саян		"Әдемі гүлдер" ермексаздан жасау. гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру; гүлдерге деген қызығушылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексаздың көмегімен балалар әртүрлі гүлдерді жасайды. (мүсіндеу) Алан, Кира
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп орындарына жинауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша қуыршағын төсекке жатқызайық» Максаты: киім заттарымен танысу; қуыршақты киіндіру және шешіндіру кезектілігін бекіту; қайырымдылыққа, басқаларға көмек көрсету қабілетіне тәрбиелеу; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)		«Аюға үй салайық» Максаты: балаларға аю мен текшелермен жаңа ойын әрекеттерін көрсету; ересек адамның іс-әрекетіне еліктеуге үйрету; ойынға деген қызығушылықты нығайту; берілген жағдайды ойнауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)		«Қоян мен аюға шайберейік» Максаты: балаларды қарапайым ойын әрекеттерін орындауға, шай ыдыстарын атауға және көрсетуге үйрету; ойынға деген қызығушылықты дамыту; белсенді сөйлеуге ынталандыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу. «Баланың ересектердің күнделікті жұмысы туралы хабардар болуының мәні», «Біз қандай жағдайда балаға жоқ деп айтамыз?».				

Тексерілді:

« 03 » 05 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күлыншак» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 мамыр айы, 2- апта ; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ауа - райын бақылау". Максат-міндеттер. Көктемгі ауа райының құбылысына көңіл бөлу.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камқорлыққа тәрбиелеу.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: колдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; колды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Максат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда киылған гүлдердің бастары	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, колдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шакпак ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сикырлы қорап" Максат-міндеттер. Пішіндер - доп пен кубты, шеңбер мен квадратты ажырата білуге үйрету; пішіні мен мөлшері туралы жалпы түсінік беру; түстер туралы білімдерін бекіту, манипуляциялық әрекеттер арқылы қол моторикасын	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің

	көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық. Жинайық та қуанайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	педагог оларды алаңа жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін. Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып конды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ. Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	дамыту, тәуелсіздікке және қызығушылыққа тәрбиелеу.	модельдері. үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)
Танертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. «Аю оянды». Б.қ. тегін - қолыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз. «Аю бетін жуады» Б.қ. аяқтар бөлек, колдар белде. - «Суды алу» үшін еңкейіп, қолымызды төмен түсіру. «Аю жидектер жинауға велосипедпен кетті» Б.қ. арқаңызда жатып, білекке сүйеніңіз. «Аю жидектер піскен жерге қарайды» «Аю жидектер піскен жерге қарайды» Б.қ. еденде отырып, қол белде. - Екі жакқа бұрылыс жасау. «Аралар ұшады» - Жүгіру «Аю аралардан қашады»Б.қ. Еркін. - Қолды алға, жоғары және төмен сілтейміз.(дене шынықтыру)				

Таңғы ас	гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Шалқан өсті" Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды реакциясы мен ойын әрекетіне қатысуға деген күштарлығын ояту; балаларды негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру (кедергі бойынша төрт аяғымен жүру және допты алға және төмен лақтыру және оны ұстап алу); педагог соңында топ болып жүрудегі балалардың дағдыларын бекіту (күрделендіру - «Ағын арқылы» қимылды ойынындағы заттар арасында жүру; алға	Дене шынықтыру "Қоянмен бірге жазғы саябақта серуендейік" Мақсат-міндеттер. Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы калыпта алуға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен және астынан өтіп жүруге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін	Дене шынықтыру "Жазда спортпен шұғылданамыз" Мақсат-міндеттер. Балалардың денешынықтыруларын нығайту; балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; педагогтан кейін топ болып жүру және жүгіру жаттығулары; кедергілерден өту, аяқ үшімен жүру, төрт аяғымен жорғалау жаттығулары; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қанқызы ұшып келді" Мақсат-міндеттер. Есу, үзіп алу, басу тәсілдерін үйренуді жалғастыру, көзге елестету мен ұсақ қол маторикасын дамыту, баланың сөздік қорын дамыту; ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Музыка "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.

	секіруді қиындата отырып, балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.	кенейту.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жылдың осы мезгіліндегі көктем мен құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кенейту; білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту Құстар, құстар келеді, Жерді шуға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жаксы хабар береді. «Құстар ұшады» қимылды ойын (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Құстардың қимылдарына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Балалар - «құстар» орындықта отырады. Тәрбиешінің сөзіне: «Құстар ұшты!» бөлмеде құстар ұшады. «Құстар ұяларына қонды!» балалар асығып, отырады. Тәрбиеші ұясына бірінші болып ұшқан ең епті және жылдам құсты атайды.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жаксы көңіл-күйді сақтау. Балалардың назарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды? Армысыз, шұғылалы-Алтын күн! Қуан. шаттан, алақай. Қуанатын келді күн. Қимылды ойын “Кептерді қуып жет” Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы	Бақбақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Гүлденген бақбақты бақылауды жалғастыру. Экологиялық міндет: Көктемгі алғашқы гүлдерді байқай білуге үйрету. Табиғат әсемдігіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Аппак, аппак бақбақтар, Тура киіз ақ үйлер. Төнеді кеп жан-жақтан, Тамашалап сәбилер. (М.Әлімбаев) «Бақбақ» жаттығуы Көктем, жазда басына, Сары қалпақ киеді. Күзге қарай қалпағы, Қалқып ұшып жүреді.	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ак.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Екі аяз» Максат-міндеттер. Жүгіруге жаттықтыру. Екі доспыз ағайынды Көрген біз ғой

	Ойын қайталанатын.	көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ортаға тәрбиеші тандаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шокиды, мысық оянып кептерлерді қуады.	бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырска). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырска) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)	талайыңды Мен Аязбын - Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшіл мұрын. Мен аңдарды іздеймін Қане, пығындар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.(мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!			

	(Гусинжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусакпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге.	«Көктемде киілетін киімдер» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жыл мезгіліне сай киімдерді таңдай білуді үйрету. Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемгі киімдердің суреттері берілген. Балалар қысқы және көктемгі киімдерді екі топқа бөлек жинайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа	"Аралар" қимылды ойыны. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады. балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю маймандап келеді, Балды алғысы келеді.	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)

	тарин татып, назиктер Бау-бакшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		сөзып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыкка жұдырык Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыкка жұдырык, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Алан, Саян	"Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттын. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) Рамазан, Батырбек	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) Айдария,Баязит	"Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Алдан,Марням	- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып. Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. О.Тұрманжанов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Аяла, Адилтия
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну".Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".				

Тексерілді:

«10» 05 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 мамыр айы, 3-апта ; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтарды жинау". Максат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Топтың ішін ретке келтір" Максат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Максат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.	"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.
	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Максат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту.	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді	Саусақ жаттығуы. "Лағым". Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін,	"Мозанка" үстел ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу,	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Максат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз.

	Педагог жанбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады. <i>"Жауын"</i> Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тапмақты оқып береді. <i>"Доп"</i> Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады. <i>"Лағым"</i> - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарын! Желпілдесін жел күңгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту)	педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)	Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Танертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. «Аю оянды». Б.к. тегін - қолыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз. «Аю бетін жуады» Б.к. аяқтар бөлек, қолдар белде. - «Суды алу» үшін еңкейіп, қолымызды төмен түсіру. «Аю жидектер жинауға велосипедпен кетті» Б.к. арқаңызда жатып, білекке сүйеніңіз. «Аю жидектер піскен жерге қарайды» «Аю жидектер піскен жерге қарайды» Б.к. еденде отырып, қол белде. - Екі жакка бұрылыс жасау. «Аралар ұшады» - Жүгіру «Аю аралардан қашады» Б.к. Еркін. - Қолды алға, жоғары және төмен сілтейміз.(дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде				

	сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Боткамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаптап, Дос болайық.(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Қоянмен бірге жазғы саябақта серуендейік" Максат-міндеттер. Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпта алуға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен және астынан өтіп жүруге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	Дене шынықтыру "Жазда спортпен шұғылданамыз" Максат-міндеттер. Балалардың денешынықтыруларын нығайту; балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; педагогтан кейін топ болып жүру және жүгіру жаттығулары; кедергілерден өту, аяқ үшімен жүру, төрт аяғымен жорғалау жаттығулары; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	Дене шынықтыру "Қош келдің, жаз!" Максат-міндеттер. Балалардың допты домалату қабілетін бекіту, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу жаттығулары, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қанқызы ұшып келді" Максат-міндеттер. Есу, үзіп алу, басу тәсілдерін үйренуді жалғастыру, көзге елестету мен ұсақ қол маторикасын дамыту, баланың сөздік қорын дамыту; ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Музыка "Қош келдің, жаз!" Максат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен	Бақылау «Көктемгі жаңбыр». (қоршаған ортамен таныстыру,	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Бақылау «Көктемде адамдар қалай киінген?». (қоршаған	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сактайын. Баска ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш «Допты қағып ал» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сактау. Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстаған педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді. Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз! Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.	дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан күм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жакқа ұшпайтын, Біздің жакта қыстайтын. Құстар жүрсө жуықта, Жем шашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне	ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға маусымдық киім туралы түсінік қалыптастыру, бақылау дағдыларын дамыту. Өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың киіміне назар аудару. Жыл мезгіліне арналған киімдерді нақтылау. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жакқа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз	дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың ролін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде
--	--	--	--	--

			соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шокиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.	құстары боласындар. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ карама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - С. Бегалин	тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым. Таза бетің, маңдайың.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды				

	шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы калыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Максат-міндеттер. Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Әтеш ерте оянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сакадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шакпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тапмақты оқып береді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Мозаика" үстел ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын	"Қозы қалай қимылдайды?" - Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады. (сенсорика)		сұрастыра алады. (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) Алдан, Бегімай	Саян, Аяла қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Алан, Адилія әуендерді тани білу дағдысын дамыту.	Айбар, Айдария өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Хан, Рамазан желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Бір-біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын. Өткенді қайталау.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?"				

Тексерілді:

«17» 05 2024 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Құлыншық» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр айы, 4-апта; 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Тынымгереева Ш.Д., Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдер	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Аквариумға күтім" Максат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу.	"Үстел үсті ойыны" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау керектігі туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына ұстауын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.
	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сакиналарды көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сакиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан	Музыкалық-ырғақты жаттығуы. Бойды бүкпей тік ұста. Еркін тұрып тыныста. Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа. Екі қолды белге ұста. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Қос аяқтап топ – топ, Алаканды сок – сок. (музыка, дене шынықтыру)	«Түймедақ» саусак жаттығуы. Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)	"Қайдасын? Ку-ку!" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шағын топтардағы ойын). Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылып қалады.	Саусактарға арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бала, бала, балақан. Қане, қайсы алақан. Саусактарын әйбат. Былай, былай ойнап. (Саусактарын ары-бері айналдырады)

	қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табакшаға салып қояды. - Түрлі түсті сакиналар, Көлемі түрлі сакиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		(сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалмен мүмкіндігінше ұзақ ұстау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, өйткені орамалдың артынан шығады деп, күтіп отырады. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Таңертенгілік жаттығу	«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. 1 дегенде -тұрайық, 2– алаканды соғайық, 3 дегенде- секірейік, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз секіріп алайық алайық. 4- дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар. сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық	Максат-міндеттер. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын	Максат-міндеттер. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста	"Топ-топ басайық" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға	"Жалауша" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тыңдауға, өз есімдеріне жауап беруге үйрету.

	дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қоллапстап, Дос болайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	салмақты әуенжазбасын үйрету. қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту)	Балалар шеңберде жасап тұрады, ортасында бір бала жалаушамен тұрады. Тәрбиеші балаларды шеңбер бойымен жүргізеді. Балалар шеңберде тұрамыз. Арман ортаға шығып жалаушаны ала ғой, Айзере жалаушаны кімге бересің, Аула жалаушаны ала ғой. Аула ортаға шығады. Балалар шеңбер бойымен жүреді. Аты аталған бала ортаға шығады. Ойын жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ағаштар мен бұталардың	Бақылау «Көктемгі жаңбыр». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген	Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максаты: жазға тән белгілерімен таныстыру (күн	Бакбак гүлін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максаты: балаларды бакбак гүлімен таныстыру, оны қарау:

тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді. Сырғалы кайың, ақ кайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Баска ағашпен аралас, Жайқалады карагаш «Допты қағып ал» қимылды ойыны (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау. Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстаған педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.	калыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді. Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз! Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.	құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жакка ұшпайтын, Біздің жакта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді».	жарқырайды, далада жылы, біз жұқа киінеміз). Көркем сөз. Жазды ыстық сүйемін. Сайрандап жүремін. Суына шомыламын, Күніне күйемін. Балаларды аспанда күн бар-жоғын қарату. Жазда күн жарқырайды, аспан ашық. Балалар барлығы жеңіл киім киеді. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды құмсалғышқа жинау. Максаты: құм шашпауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: балаларды алаңда жүгіруге, бір-біріне итермеуге, белгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету (күн жарқырайды - біз алаңда жүреміз, жаңбыр басталды-қолшатырдың астына жиналамыз) Құммен ойындар. балаларға қалыптарды құммен толтыруға	гүлдерге қызығушылық тудыру. Денеге арналған жаттығу. Максаты: ересекке еліктеп, қимылдарды жасауға Шаршағанда ырғалып, (Балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (Отырады) Қанатымды бір қағып (Қолдарын жоғары көтереді) Гүлдей болып жайқаламын (Қолдарын жоғары көтереді) "Топ-топ басайық" ойыны. Максаты: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағу. Максаты: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойын
---	---	--	--	---

			Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «канаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.	үйрету. Балалардың еркін ойын әрекеті.	әрекеті.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің сонынан бірі жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық. Құлыншақ болайық, Аяқтармен сок-сок. Секіреміз ток-ток. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз. Сап түзеп жүреміз.	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шокайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)
--	--	---	--	---	--

			немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін.		
Балалар мен жеке жұмыс	Кира, Аяла қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Айбар, Рамазан әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Мәриям, Алан орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	Бегімай, Хан сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыс- тыруды үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптар мен орындау дағдысын дамыту.	Батырбек, Дарын тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүтінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлdeste құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды түстердің арақатынасына үйрету, сұлулық сезімін ояту	«Қорапша» дидактикалық ойыны: Мақсаты: ұсақ моториканы, қиялды дамыту	«Сиқырлы өрнек» дидактикалық ойын Мақсаты: суретті үлгіге сәйкес орналастыруға үйрету	«Ойыншыққа арналған орындық» текшемен жұмыс Мақсаты: қажетті құрылыс материалын таңдау қабілетін дамыту	«Сақинаны түсі бойынша орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: сақина түсін ажыратып, атай білу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?".				

Тексерілді: 
 «24» 05 2024 ж.