

БЕКІТЕМІН: Тушба
 «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы»
 МКҚК-ның директоры Тулешова Г.Д.
 «31» тамыз 2023 жыл

« Балапан » кіші жас тобының күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты
Таңертеңгілік қабылдау. Тексеру.Таңғы жаттығу. Ойындар .	8.00-9.00
Таңғы ас.	9.00 -9.30
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық .	9.30-9.50
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	9.50-10.05
Серуенге дайындық.	10.05-10.20
Серуен.	10.20 - 11.30
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	11.30-11.50
Түскі ас.	11.50-12.30
Ұйқы.	12.30-15.00
Біртіндеп ояту , сауықтыру шаралары.	15.00-15.30
Бесін ас.	15.30-16.00
Ойындар, дербес әрекет;балалармен жеке жұмыс	16.00-16.30
Серуенге дайындық .	16.30-16.40
Серуен	16.40-17.30
Серуеннен оралу.	17.30-17.45
Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	17.45-18.30

2023-2024 оқу жылы

БЕКІТЕМІН : Тулеши
 «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы»
 МКҚК –ның директоры Тулешова Г.Д.
 «31» мамыр 2023 жыл

**«Балапан» кіші жас тобының 2023-2024 оқу жылына
 арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
 оқу жоспарының кестесі**

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Өткізілетін апта күндері	Өткізілу уақыты
1	Дене шынықтыру	Дүйсенбі ; Бейсенбі; Жұма	09.50.-10.05
	Дене шынықтыру **		Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		Күн сайын
3	Сенсорика		Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		Күн сайын
5	Сурет салу		Күн сайын
6	Мүсіндеу		Күн сайын
7	Жапсыру		Күн сайын
8	Құрастыру		Күн сайын
9	Музыка	Сейсенбі	09.50.-10.05
	Музыка***		Күн сайын

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өткізілу ұзақтығы : 10-15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 -қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балалардық қабылдау					Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауыздытамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру «Менің тобым» Балаларға балабақша жайлы түсінік беру. Ой- өрісін, сөйлеу қабілетін, тілін дамыту, сөйлем кұрастыра білуге үйрету. Сүйіспеншілікке, қамқорлы- ққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен					Ауа райын бақылау Өткен күндердегідей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Саңырауқұлақ » Балаларға заттарды көлеміне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету. Батыр
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Қ/о: «Кім көп балық аулайды?» Мақсаты: Балалардың, қызығушылық, шапшаңдық қасиеттері қалыптасады. Кім көп жинай алғанын айта алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Аурухана» Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу (сюжетті ойын)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді _____

« 31 » 08 2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 04 - 08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қоян және оның достары» Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысындар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	Музыка «Ойыншықтар дүкені» Тәрбиешінің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрауға балаларға көмектесу. Сапа және іс-әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Таныс жануарлар мен олардың төлдерінің атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толыққайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ғажайып дорба» Қонаққа келген әженің дорбасындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біздің топтың ойыншықтары» Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру)	Дене шынықтыру «Қуыршаққа көмектесеміз» Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) «Ала доп» Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру «Мысық пен күшік» Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Күнді бақылау Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Гүл шоғы» Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Жылдамдыққа ептілікке баулу.	Бұлтты бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	Ағаштарды бақылау Күз мезгілі туралы жалпы білім дерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау, еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Түрлі қимылдар жасауға үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу	Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға) Ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, балаларды құстарды өз қамқорлығына алуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау) Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкеркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті ойыншықтарым» Алдын-ала дайындалып, ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Дұрыс сөйлеуге, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар әлемі» Балаларды қоршаған ортадағы геометриялық фигураларға ұқсайтын заттарды табуға үйрету, оларды өмірдегі заттарға теңеу. Шаршы-орындық, шеңбер-доп, үшбұрыш-пирамида т.б (сенсорика)	«Үйшік» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Менің сүйікті ойыншығым» Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйрету. (сурет салу)	«Менің көңілді добым» Қуыршаққа доп суретін салу, ермексازдан үлкен кіші доптарды жасап, жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Әмина	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Имран	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету Дильназ	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете білуге дағдыландыру. Аруна	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады Замира
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады. Өз үйлерін адаспай тез таба алады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады. Құс қауырсыны кімге бірінші баратынын таба алады.	Қимылды ойын: «Допты бер» Мақсаты: допты беру арқылы ұяшыққа доптарды тез жинау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Баспалдақ» Заттарды көлемдерінің кішіреюі бойынша орналастыруға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. (сенсорика)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезік ті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	«Ойыншықтарды топтастыр» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)	«Доптар» Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	«Түрлі түсті шарлар» Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді

«01» 09 2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11–15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Сүйікті отбасым» Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	Музыка «Менің мейірімді атам мен әжем» Ата мен әжелерінің суретін карау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Отбасы мүшешін ата» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) «Әжемнің кәмпиттері» Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Дене шынықтыру «Шалқан» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоциялды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Дене шынықтыру «Мен және менің отбасым» Отбасы бейнеленген кітаптар карау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін карау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Күз көріністерін бақылау Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, құраған буталарды жинау, үлкендерге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет»	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектесу, еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»	Желді бақылау Желдің түрлерін есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула маңын қоқыстан тазарту. ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Батылдар» ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу	Күзгі ағашты бақылау Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Күз ерекшеліктерін бақылау Ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы, адамдардың жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкеркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Менің отбасым» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс	"Мынау кім?" Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін	«Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету.	«Кейіпкерлерді ретімен орналастыр» Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан	«Әжеме моншақ сыйлаймын» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексаздықты қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	дамытуға баулу. Отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу (сенсорика)	ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдатып және түсіндіреді Бауыржан	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету Асылжан	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру Аруна	Ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталату Жанерке	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын дамыту. Дильназ
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Шеңбергетестүр» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Нысананы дәл көздеуге үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы алақандар» Балалармен дәстүрлі емес сурет технологиясы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін	«Бауырсақ» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен	«Әжемге арналған дәм» Балаларға ермексазды өзара біріктіріп күрделі емес мүсіндер жасауға үйрету. Ермексазды қолдану барысында ұқыптылыққа,	«Жапырақтар түседі, түседі» Жапырақтардың қандай болатынын айтып, түсіндіру. Жапырақтардың түстерін ажыратуға үйрету, шапшаңдыққа	«Отбасы үшін бөлме жасайық» Отбасына арнап бөлме жасақтау, жиһаз қою, ыдыс-аяқтар қойып шығу. Отбасы мүшелеріне қамқорлық және сыйластық сезіміне тәрбиелеу. (қоршаған

	дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, сенсорика)	ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (кұрастыру)	тазалыққа баулу. Әжесін құрметтеуге, қадірлеп, сыйлауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	тәрбиелеу. Жапсыру дағдысын жетілдіру. (жапсыру)	ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.				

Тексерілді


«08» 09 2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18 - 22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары				

	бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Бауырсақ» Ермексазды дұрысқолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру)	Музыка «Ойыншықтар жәрмеңкесі» Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс-әрекеттерді жасауды дамыту. Жануарлардың кимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) «Ойыншықтарды топтастыр» Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)	«Қайдан келдің бауырсақ» Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Кім екенін тап» Кітаптардан бауырсақ ертегісін көрсету. Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) «Үйшік» Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Дене шынықтыру «Үш аю» Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, кимылдарын қайталату. (көркем әдебиет) «Ғажайып ертегі» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айттырып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Жаңбырды бақылау Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемелі бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «От- су»	Көліктерді бақылау. Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Күзгі ағаштарды бақылау. Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар ұясында»	Ауа-райына бақылау жасау Балалардың сөздік қорларын молайту. Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жапырақ жинаймыз. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналасы бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Ертегілер елінде» Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексиздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен	«Ертегілер бізде қонақта» Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.	«Шалқан» Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу	«Бауырсақ» ертегілеріне қуыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту.	«Ертегі кейіпкерлері балабақшада» Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау

әрекеттер)	фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	(сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	дағдыларын (сурет салу) ермексизден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйретуде дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету. Әмина, Аруна	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. Батыр	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге үйрету киімді жиһазды ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру. Алихан	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін жай-күйлерін орындарын айтуға үйрету. Нұрмұхамед	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту. Замира
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Ойынға қызығушылық таныту, өлең жолдарын айта отырып шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Машина» Мақсаты: өлең жолдарын айта отырып машина дыбысын, жүрісін сала алады,	Қимылды ойын: «Көжектермен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғарлыққа баулу	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішінді құрастыр.» Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (құрастыру)	«Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Дене бөліктерін ата» Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай	«Үйшіктер мен жалаушалар» Заттардың түстік қасиеттеріне балалардың көңілін аудару. Түс-заттарды сипаттаудың негізгі

		қарау. (көркем әдебиет)		білуге үйрету(қоршаған ортамен таныстыру)	белгісі екенін ұғындыру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісін баласымен бірге айтуға кеңес беру. Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.				

Тексерілді: 

«15» 09 2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)				

	Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Күзгі табиғат» Балабақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) «Күз» жайлы такпак айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенін қызық-ау. Такпакты жаттау (көркем әдебиет)	Музыка «Күзгі жапырақ» Ойлау қабілетімен қоса қол маторикасын түсті сезіне білуін шығармашылықтарын дамыту. Бейнелеп және елестетіп жапырақтарды мүсіндеу. (мүсіндеу) Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)	«Жемістер мен көкөністер» Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру «Жемістерді жинаймыз» Заттардың көлемін көзбен салыстыру арқылы анықтауға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. (сенсорика) «Сықырлы қорап». Қолдарын қорапқа салып сипап, сезу арқылы ішінде не бар екенін айтуды ұсынады. Қолдарын қорапқа салып, ішіндегі затты айтады, мысалы, пішіні домалақ, ол алма. Өстіп қораптағы барлық көкөністер мен жемістерді алып шығып, екі ыдысқа салады. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусак театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)

			көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!»	Терек ағашын бақылау Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау және оны тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты капитанға бер».	Күз ағашын бақылау Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу.. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын«Жел мен жапырақшалар»	Балабақша үлескесіндегі топырақты бақылау Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бағбаншылар»	Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: үлескедегі жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі табиғат» туралы кітаптардан суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	«Жеміс бағы» Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. Шапшандылыққа тәрбиелеу. (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	«Алтын күз» Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	«Қанатты достар» Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, жапсыру) Ермексаздан алма жасатуды үйрету (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету Дінмұхамед	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру Асылжан	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету Әлижан	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады Нұрәлі	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету. Батыр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Балалардың денсаулығын,ойынға деген құштарлығын,дене қимылдырымен бұлшық еттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты:Ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, түстерін ажыратып, ептілікке,жол ережесін сақтай білуге баулу	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдықпен ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың жылдамдықтарын дамыту,шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бақта ма, бақшада ма? » Көкөніс пен жеміс-жидектерді бақта және бақшада өсетінін ажырата білуі.Жемістер ағашта өсетінін, көкөністер жерде өсетінін түсіндіру.Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту.(сөйлеуді дамыту)	«Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмине қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үлкен және кіші» Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)	«Күнді бұлт жапты» Балаларға түрлі-түсті қарындашпен күн - шеңбер, сәулелері - түзу сызықтар, бұлт - дөңгелек екендігі жөнінде мағлұмат бере отырып, сурет салуды ұсыну.(сурет салу)	«Ағаш жапырақтары» Балаларды ұсынылған төрт түстің ішінен өз бетінше түс таңдауға үйрету. Зейінділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.				

Тексерілді


«22» 09 2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 - 06 қазан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Дауысынан таны» Тәрбиеші сөзін есту және тындау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (сөйлеуді дамыту) «Қоршау» құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; (Құрастыру)	Музыка «Қандай жануарларды білесің?» Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу кимылдарын үйрету(музыка)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)	Дене шынықтыру «Ерке төлдер» Жануарлардың атауларын жекеше, көпше түрде атай алады. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу дағдылары дамиды. (сөйлеуді дамыту) «Қоян балабақшаға барады» Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын жоспарын ашу. Негізгі рөлдік ойын дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Аю аю тұршы» Аюлардың кимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша жанында тұрған көлік түрлерін бакылауКөлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;Женіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Көлікте өзін ұстаудың қарапайым ережелерін	Аула тазалаушының еңбегін бакылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан	Жаңбырды бакылау Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:	Күз мезгілінндегі ерекшеліктерді бакылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,	Адамдар қалай киінген? Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру;Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)

	қалыптастыру(Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Алаңға апаратын жолды тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Автомобильдер»,	тазартуы қажет. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қим ойын: «Өз орныңды тап»	Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «От- су»	жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту (еңбек әрекеті)	Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсеу, мөлдірсеуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларға арналған доп» Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	«Үш аю» Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды	«Қорбандаған аю» Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу)	«Пішіндерді құрастыр» Екі пішін арқылы ұйайналысуларына құрастыру. Ауызшажағдай жасау. нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен ұйайналысуларына Балалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту.. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)

		үйрету. (Жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Айбибі	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру Имран	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Асылжан	ересектермен қосылып айтып, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету Бауыржан	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Дінмұхамед
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдыойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, секіре білуге баулу.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге баулу.	Қ/о: «Аққу-қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Қимылды ойын: «Қарғалар» Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ұшу қимылдарын үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мияу мияу» (мысық әні) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	«Ағаштарды құрастыр» Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. (кұрастыру)	«Аю бейнесі» Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (жапсыру)	«Жапырақты мүсінде» Ермексазды алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу)	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықты жібінен ілуді үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді:

«29» 09 2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 09 - 13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театры кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құстар біздің досымыз» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Бұл ненін дауысы?» Құстардың дыбысын тыңдату. Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Ұқсас пішіндерді салыстыр» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Музыка «Құстар біздің досымыз!» Құстардың кима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)	«Құстар әлемі» Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру «Күзгі құбылыстар» Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды. Саусактарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жок, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) «Құстарға ұя жасаймыз» Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасауды үйрету(сенсорика)	Дене шынықтыру «Торғайлар мен балапандар» Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ұшатын құстарды бақылау Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Еркін ойындар	Торғайларды бақылау Құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Ауладағы құстарды бақылау Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстарға ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Еркін ойындар	Шымшықты бақылау Алаңға келетін құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; (еңбек әрекеті) Қ/о: «Ұядағы құстар»	Ұшып кететін құстарды бақылау Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аққу-каздар».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сары балапан» балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. (сурет салу)	«Дене бөліктерін ата» Кұстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Кұстарға арналған жем» Кұстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	«Жау-жау жаңбыр» Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру. Аруна	қоршаған ортамен өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету. Әлижан	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды. Алимхан	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біле отырып киімді, жиһазды, ыдыстарды, құралдарды атай білу. Дінмұхамед	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауын түсіндіру Нұрислам
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Қояндар» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қ/о: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: белсенділікте рін арттыру, ұжымда бірге ойнауға тәрбиелеу.	Қ/о: «Өз орындығыңды тап» Мақсаты: Шапшаңдықты, жылдамдықты, өз орынын тапқыштыққа, өз орынына тез табқыштыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Елтілік, шапшаң, жылдам қимылдауға тәрбиелеу.	Қ/о: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: атрибуттар арқылы ойынға деген қызығушылық/н арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді әуендер» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріна ажырата білуді дамыту. (музыка)	«Сүйікті ойыншықтарым» Алдын-ала дайындалып, ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Дұрыс сөйлеуге, сөз	«Балапандар» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру.	«Әр-түрлі сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	"Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)

		дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу (сенсорика)	(сурет салу)	
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: 

«06» 10. 2023ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу	Бауырсақтың қонаққа келіп қарсы алуы	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	«Отбасы мүшелері» Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Менің отбасым» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу) "Мынау кім?" Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Отбасы үшін бөлме жасайық» Отбасына арнап бөлме жасақтау, жиһаз қою, ыдыс-аяқтар қойып шығу. Отбасы мүшелеріне қамқорлық және сыйластық сезіміне тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Әжеме моншак сыйлаймын» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншактың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)	«Отбасы мүшелері» Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Үйшік» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	«Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Итті бақылау Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалбыр ит»	Бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бұлт» Ө. Ақшпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Еңбек: Қоқыстарды жинау. Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектесу, еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Ауа – райы құбылысын бақылау. Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойынға арналған құмды сулау. Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Күнді бақылау Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Гүл шоғы» Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Жылдамдыққа ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақты киіндіреміз» Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру). Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	«Саңырауқұлақ» Балаларға заттарды көлеміне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. (сенсорика)	«Менің отбасым» Отбасы суретін көрсету. -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Бала, бала балапан» Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	«Әжеме моншақ жасаймын» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету Батыр	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету. Алихан	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды. Әмина	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Замира	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады Асылжан
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Тауықтармен балапандар» Мақсаты: Бала/ң қимыл-қозғалыстарын, сүйіспеншілікті арттыру.	Қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: бала/ң ойлау қабілеттерін, дүниетанымын арттыру.	Қ/о: «Паравоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, паравоз секілді жүруге, өлең жолдарын айтуға үйрету.	Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты: Күн мен түнге сәйкес қимыл дағдыларын игерту.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің түрлі түсті орамалы» Шаршы пішінді орамалды бояй алуға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. (сурет салу)	«Менің анам» Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе алуын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сенсорика)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезік ті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	«Бауырсақ» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді _____

«13» 10 2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны, басқа балалармен қарымқатынасы жайлы әңгіме Баланың эмоционалды көңіл-күйі мен демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен				

	тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет) «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет)	Музыка «Ертегі кейіпкерлері балабақшада» Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Күзгі бақша» Заттардың көлем, түр, түсі бойынша әртүрлі болатындығы туралы түсінік беру. «Біреу» және «көп» ұғымдарын бекіту. «Ұзағырақ жол қайда» дидактикалық ойыны. «Көкөністерді теріп сал» ойын-жаттығуы оң қолмен заттарды солдан оңға қарай қою. (сенсорика)	«Жеміс бағы» Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билеу. «Алма» такпағын жаттату. Мен алмамын Балдай тәтті бар дәмім. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Дене шынықтыру «Жемістер мен көкөністер» Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексازдан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Шалқан» мультфильмін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау, шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шалқанды бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзкөріністерінбақылау Күзтуралыбілімдерінмолайту, күзкөріністерінбақылаудыжалғастыруКөркемсурет «Күз» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын тазалау Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. (еңбек әрекеті) Қимылдыойын: «Ормандағысоқпақтар»	Тастарды бақылау Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» тәрбиешінімұқиятты оқытаудауайырту;	Алтын күзді бақылау Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекәрекеті) Қимылдықойын: «Көрші»	Құстарды бақылау Ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, балаларды құстарды өз қамқорлығына алуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау) Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Тұманды бақылау Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Кім тезірек? »
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссурту,				

	орамалдылықкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. (көркем әдебиет)	«Үйшік» Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика)	«Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	«Жеміс пе? Көкөніс пе?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	қарындашпен сурет салуға ынталандыру Замира	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Әлижан	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын дамыту. Батыр	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету Имран	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Бауыржан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылдыойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Бала/ы жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: « Қаздар» Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты:Шапшаң дербес әрекетке үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке, жы лдамдыққа, ажырата білуге баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеміс бағы» Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. Шапшандылыққа тәрбиелеу.(сенсорика)	«Ертегілер елінде» Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау дағдыларын пысықтау (мүсіндеу)	«Ертегілер бізде қонақта» Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	«Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. (көркем әдебиет)	«Күз жомарт» Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді: _____

«20» 10 2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 – 31 қазан - 03 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Ну орман» Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	«Ғажайып қоржын» Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Орман бейнесі» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыртып, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру)	«Қарағайлы орман» Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Тікенекті кірпі» Тәрбиеші балаларға ормандағы кірпі туралы, оның тіршілігі және оның ерекше тікенектері жайлы түсінік береді. Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. (Сурет салу)	«Үш аю» Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет) «Құрылысшы» Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазық тақтаға құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	«Орман жануарлары» Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сызбасын жасау. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Терек ағашын бақылау Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау және оны тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты капитанға бер». Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ауа-райына бақылау жасау Балалардың сөздік қорларын молайту. Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жапырақ жинаймыз. Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту	Күз ағашын бақылау Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар»	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналып бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаш діңі» Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	«Бауырсақ» Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру)	«Ойыншықты топтастыр» Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	«Геометриялық фигуралар» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	«Сиқырлы шар» Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Имран	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Нұрислам	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру Замира, Әмина	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Алимхан	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Даяна
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Торғайлармен мысықтар» Мақсаты: белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: "Өз жұбыңды ізде" Мақсаты: Зейіндерін ,байқағыштықтарын дамыту. Жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Ойын шартын бұзбай ,мәтін сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасай білге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, қырағылыққа ,бірлікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара» Балалардың ойынға қызығушылығын дамыт уға бақылап отырып, нег ізгі қимылдарды (жүру, ж үгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	«Ғажайып ертегі» Қарапайым сюжеттік уреттердің мазмұнына ойып беру. Кейіпкерле рдің әрекеттерін (қимы лдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	«Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	«Құрылыс бөлшектері» Тұрғызылған қарап айым құрылыстард ы атау, қорапқа құры лыс бөлшектерін үк ыптылықпен жинауын пысықтау. (Құрастыру)	«Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тексерілді

«27» 10 2023ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

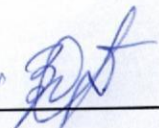
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Үйшік» ертегісі Жастарына сәйкес көр- кем шығармалар оқу. С өздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Көлікке арналған жол» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)	Музыка «Көлік түрлері» Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) (сөйлеуді дамыту) «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет)	«Жүретін жолын тап» Саусақтың ұсак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойлау қабілетін көріп тану, зейінін, есте сақтау қабілеттерін ойындар арқылы дамыту. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Ұшак» Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика) «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Автобус тұрағы» Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын-әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрынмен игерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				

Серуен	Ұшып кететін құстарды бақылау Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Балабақша жанында тұрған көліктерді бақылау Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Көлікте өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль»	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) К/о: Өз орнында тап?	Күз мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».	Күнді бақылау Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау. Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік бейнелері» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)	«Поезд» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу, мүсіндеу) (Жапсыру)	«Автобусты құрастыр» Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	«Ұшақтарды бояу» Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Асылжан	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете білуге дағдыландыру. Батыр	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету. Нұрмұхамед	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру. Дильназ	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету Әмина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бала/н зейінімен шапшандығын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Көтеріңкі-көңіл күй таныта білу.	Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: шапшандықпен ептілік дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Торғайлармен мысықтар» Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әнші балапан» Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. (музыка)	«Көңілді көліктер» Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобускаасығып, жолды кесіп өтпеді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Үйшік» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрын ыңкейіпкерлерін және небасқада көрнекі құралдарды көрсетуге нсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Көңілді аялдама» Балалардың көлем бойынша білімдерін жетілдіру. Заттарды бірінің үстіне бірін қойып салыстыру дағдыларын арттыру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: 

«03» 11 2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Спортшы бала» Қонаққа есікті қактырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, күрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Музыка «Менің сүйікті қуыршағым» Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Балаларды біртекті және әр түрлі заттарды түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Тапсырмаларды нақты орындау дағдыларын дамыту. (сенсорика)	«Қуыршақты жуындырамыз» Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласын Қуанады анашы н <i>М.Жаманбалинов</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Үйшік» Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Ырғақты би кимылдары» Ойыншықтар әнін тыңдау. Балаларды қарапайым би кимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Дене шынықтыру «Шынықсаң шымыр боласың» Шынықтыру құралдарынкима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Ғажайып сабын» Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұшып кететін құстарды бақылау Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аққу-қаздар».	Сарғайып жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?»	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналасы бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Адамдар қалай киінген? Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру; Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»	Ұшатын құстар Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні				

	өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз спортшы боламыз» Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Ермаксызды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (музыка) «Өз ұяшықтарына орналастыр» Балаларды заттардың екі қасиетін (үлкендігі мен пішінін) ескере отырып салыстыруға үйрету. Тапсырманы нақты орындау дағдыларын дамыту. (сенсорика)	Таныс таппақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	«Үш торай» Сенсорлық ойындар, кітаптардан ертегінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	«Түрлі түсті шарлар» Қалауы бойынша шардың суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексыздан шарлар жасату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын дамыту. Әмина	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. Дильназ	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге үйрету киімді жиһазды ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру. Аруна	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Жанерке	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Нұрислам
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Қояндармен қасқырлар» Мақсаты:Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты:Балаларды ұжымшылдыққа ,адамгершілікке баулу	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»Мақсаты: ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдықпен ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Қырағылықпен ептілікке баулу.Ненің ұшып,ұшпайтынын аңғарту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш торай» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тындап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет)	«Көңілді би» музыка сүйемелдеуі мен балалардың бірге би билеуін ұйымдас тыру (музыка)	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	«Дауысынан таны» Балалардың байқампаздық қасиетін есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«Сипаттамасы бойынша тап» Үлкен,кіші, кішкентай деген сөздердің мәнін түсініп салыстыру (сенсорика)
Балалардыңүйгеқайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді:

«10» 11 2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошқаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	«Үй жануарлары» Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	«Дауысынан таны» Үй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лак» Кітаптардан «жеті лак» ертегісін көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркем әдебиет)	«Үй жануарларына қоршаулар жасау» Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Дұрыс топтастыр» Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)	балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Ерке төлдер» Таңдауы бойынша үй жануарларын, төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	«Торы құлын» Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалату. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желді бақылау. Балаларға жел соққанда қандай өзгерістер болатыны туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын жинастыру.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту.	Бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның	Мысықты бақылау. Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; (қоршаған ортамен таныстыру)	Итті бақылау. Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін

	Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр» Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула «сыпырушыға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: “жоғары-төмен”Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.	Бұлт – көшпелі бұлағы.Еңбек: Қоқыстарды жинау. Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	Еңбек: Алаңды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	арттыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалбыр ит»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лақтарға арналған қоршау» Балалардың таңдауы бойыншаермексаздалақтарға қоршау жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен	«Төлдерін сәйкестендір» Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықты жібінен ілуді үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ	«Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	«Ит-адамның досы» Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	менгерту (Жапсыру) Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру)	моторикасын дамыту. (сенсорика) «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату. (музыка)	Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету Алихан	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біле отырып киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру Имран	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады Батыр	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету Замира	ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталату Нұрмұхамед
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Ойынға қызығушылық таныту, өлең жолдарын айта отырып шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Өз жұбыңды ізде." Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игерту. Өз жұптарын жылдам таба алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңілді баулар» Балаларды баулардың түстерін ажыратуға және өткізуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	Көңілді музыка қою. «Мияу мияу»(мысық әні) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) доппен ойындар.	«Төлдерін тап» Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажырата-туға, олардың қимылын көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді: _____

«17» 11 2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27-01 қараша айы, 2023-2024оқу жылы

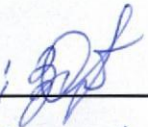
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу	Бауырсақтың қонаққа келіп қарсы алуы	Көңілді әуенмен қарсы алу	Сары түсті шармен қарсы алып, күніміз жарық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз»(көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін				

	айтуын қалыптастыру.«Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Үй құстары» туралы мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет)	Музыка «Әтеш және оның отбасы» Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Құстарды топтастыр» Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)	«Тауық пен балапандар» Тауық пен балапанның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)	Дене шынықтыру Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Дене шынықтыру Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әженкелсеесік аш Қасқыр келсемықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үйректі бояту» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңа түскенқарды бақылау.	Шымшықты бақылауАлаңға	Торғайларды бақылау	Күн — жылу мен жарық көзін бақылау.	Ауладағы құстарды бақылау

	Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты бірігіп атқаруға бағыт береді. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	келетін құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	Құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды тазалауға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты бер».	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып				

	қою(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй құстарына жем береміз» Балалардың таңдауы бойынша ермексиздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	«Сары балапан» Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру) Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту (Жапсыру)	«Үйрек мүсіні» Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермексиздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. (сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды?» Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын аңықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Дінмұхамед	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Асылжан	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Имран	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру. Әмина	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды. Батыр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты:қимыл-қозғалысдағдыларымен ептіліктерін дамыту.	Қимылды ойын: «Қойлармен қойшы» Мақсаты:бірлікке,тат улыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты.Табиғат құбылыстарын салыстыра білуге баулу.	Қимылды ойын: «Мысықтармен балалар» Мақсаты:Берілген белгіні дұрыс таба білуге,топпен ойнай алуға баулу.	Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тауықтар мен балапандар» Балаларға түстің заттардың негізгі белгісі болып табылатынын үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру)	«Үй құстары қалай дыбыстайды» Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау. (көркем әдебиет)	«Дене бөліктерін ата» Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Үйшік құрастыр» Құрастыру материалдарынан үй құстарына үйшік жасауға көмектесу; дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру)	«Шалқан» Балалар ертегіні оқи отырып, отбасындағы ауызбіршілік туралы түсінігін айта алады. Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйренеді. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді : 

« 17 » 11 2023ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Сүйікті ойыншығым» Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) «Мұнара» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорық құрылыс бөлшектері нұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)	Музыка «Сипаттамасы бойынша тап» Үлкен, кіші, кішкент ай деген сөздердің мәнін түсініп салыстыру (сенсорика) «Ұзын жолдар» Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру)	«Ұлттық бұйым - бесік» Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жыр ынайтып отырып ойнат уарқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көлемдерін ажырат» Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)	Дене шынықтыру «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) «Сиқырлы алақандар» Балалармен дәстүрлі емес сурет технологиясы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	Дене шынықтыру «Бесік жыры» Бесік жырына ыңғайлап отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Түрлі-түсті шарлар» Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық панықтас танытуға баулу.				

Серуен	«Жаңа түскен қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты бірігіп атқаруға бағыт береді. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	«Кәдімгі қара ағашты бақылау» Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Балаларға ағаштың түбін қармен жабу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Торғайларды бақылау Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге»	«Адамдар қалай киінген?» Мезгілге сай киінуді ережелерімен таныстыру; Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»	«Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарды тамақтандыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану(қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Білезік» Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	«Ұясына орналастыр» Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	«Сақиналар» Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	«Сыңарын тап» Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын табу	«Әжеме арналған моншақ» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салуға үйрету. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біле отырып киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай Имран	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету Дінмұхамед	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. Нұрәлі	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру Даяна	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Айлин
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Нысанға дәлде» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қимылды ойын «Қайда жасырылғанын тап?» Мақсаты: қырағылыққа, байқампаздыққа баулу.	Қимылды ойын «Ұстап ал» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын «ең мерген кім?» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қимылды ойын «Тапта үндеме» Мақсаты: бірлікке, татулыққа, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Доп» Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	«Бағана құрастырамыз» Көлемдері бірдей заттарды тандап алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру)	«Ұзын жол» Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) (сурет салу)	«Фигураларды орналастыр» Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	«Әсем шарлар аспанда» Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді : 

« 01 » 12 2023ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Балаларды қағаз қарлармен қарсы алу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Пішіндерді салыстыр» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) «Ұлпа қар» Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. (жапсыру)	Музыка «Қапта не жатыр»» Ойыншықтарды қаптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. (сенсорика)	«Көңілді поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру «Аққала» Терезеге каратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшестерде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту) «Нысанаға дәл тигіз» Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып уағдап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету (сенсорика)	Дене шынықтыру «Әсем шырша жанында» Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Пирамида» Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген кимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				

Серуен	«Аяз өрнектерін бақылау» Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру; Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қаскұлақ»	«Қардың түсуін бақылау» Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ыстық-суық».	«Шымшықты бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	«Мұзды бақылау» Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	«Қардың түсуін бақылау» Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ыстық-суық».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік бейнесі» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)	«Тізбекті поезд» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. (Сурет салу, мүсіндеу)	«Құстардың ұясы» Балаларға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту.Қамқорлыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	«Ұшақ» Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	Көлік бейнесі» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету Айбибі	«Сиқырлы нүкте» Қағазға ересектерсалғансуретке саусақпен (нүктелер)сурет салыптолықтыру. (сурет салу) Даяна	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету. Анель	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру. Жанерке	«Сиқырлы нүкте» Қағазға ересектерсалғансуретке саусақпен (нүктелер)сурет салыптолықтыру. (сурет салу) Нұрислам
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Қатырмақ» Мақсаты: өлең мазмұнына сай қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Төбешіктен- төбешікке» Мақсаты:ептілікке, шымырлыққа баулу	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:шапшаңды ққа,қырағылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты:қимыл- қозғалыс, жүру,жүгіру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Қатырмақ» Мақсаты: өлең мазмұнына сай қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Әсем оюларды орналастырамыз» Заттарды пішініне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Пішіні әр түрлі заттарды сәйкестендіре білу қабілетін қалыптастыру. (сенсорика)	«Аңдардың қимылы» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарап айым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжү ру). (дене шынықтыру)	«Сақина» Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) «Шана» Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру)	«Көліктер» Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы нүкте» Қағазға ересектерсалғансу ретке саусақпен (нүктелер)сурет салыптолықтыру. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді

« 08 » 12 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Балаларды біртекті және әр түрлі заттарды түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Тапсырмаларды нақты орындау дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (сенсорика)	Музыка «Қапта не жатыр»» Ойыншықтарды қаптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. (сенсорика)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды маждамау, қаламды тарту, сыздатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Ермексаздан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру «Ұзын құлақ, сұр қоян» Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту (музыка)	Дене шынықтыру «Сықырлы алақандар» Балалармен дәстүрлі емес сурет технологиясы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, сенсорика) «Сықырлы таяқша» Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдау бойынша жасату (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	«Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ағаш түптеріне қару. Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	«Қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	«Қардағы іздерді бақылау» Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қарды күреу. бірге, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян»	«Адамдар қалай киінген?» Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру; Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жолды қардан тазарту ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»	«Торғайларды бақылау» Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Баспалдақ» Заттарды көлемдерінің кішіреюі бойынша орналастыруға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. (сенсорика) «Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. (сенсорика)	«Көңілді әуендер» Музыканы эмоциямен алды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінаж ырата білуді дамыту. (музыка)	«Сиқырлы нүкте» Қағазға ересектер салған сурет (нүктелер) сурет салып толықтыру. (сурет салу)	«Салыстыр» Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыратырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика, жапсыру)	«Асхана» Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе ермексازдан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Дильназ	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Айлин	ересектермен қосылып айтып, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету Даяна	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Нұрислам	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Асылжан
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қимылды ойын «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Ізбе із» Мақсаты: іздерге сәйкес қимыл-қозғалыс дағдысын дамыту.	Қимылды ойын «Себетке қарлақтыр» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, бағытты көздей білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: ептілікке, шымырлыққа баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті шарлар» Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу)	«Мұнара» Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)	«Апельсин» Балаларды өздеріне жақсы таныс заттың ерекшелігін көрсетуі үшін өз бетінше түс таңдауға үйрету. Бір-біріне жақын үш түстен (қызыл, қызғылт, сары) қажеттісін таңдау, солдан оңға қарай бір қимылмен шеңбер салу, оның ішінде айналмалы қозғалыспен бояп шығу дағдыларын дамыту. (сурет салу)	«Құстардың ұясы» Балаларға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	Жеке балалармен тапмақты жаттау. Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан. Саусақтары айбат, Былай былай ойнап. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді

«15» 12 2023ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Шырша жанында» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Жасыл шырша» Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшандыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	Музыка «Көңілді баулар» Балаларды баулардың түстерін ажыратуға және өткізуге үйрету. Қол саусақтарының ұсак моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	«Шырша жанында» Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнына ийып бер у. Шырша жайлы ән тындап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Дене шынықтыру Қуыршаққа арналған әшекей сакина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Жаңа жылдық әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Дене шынықтыру «Әдемі шамдар» Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағанда (алақанымен, тізем еңтіреп) еңбектеуді үйрету Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				

Серуен	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».	«Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ізбе із».	«Қар басуын бақылау» Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұрма, соны ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау	«Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау» Жылы кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім тез	«Жауып жатқан қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшымен қояндар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспазшы» Ермексайдан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	«Бұршақты көйлек» Қағаз бетіндегі көйлектерге дайын қиылған түймелерді орналастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру)	«Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	«Ормандағы аңдар» Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену(көркем әдебиет)	«Салыстыр» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету Имран	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Даяна	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Нұрмұхамед	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету Асылжан	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Дінмұхамед
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа, қысқы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын «Өз ұясын тап» Масаты: қырағылыққа, зейінділікке баулу.	Қимылды ойын Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ортамызда кім жоқ» Масаты: қырағылыққа, зейінділікке баулу.	Қимылды ойын «Шаналарым сырғиды» Мақсаты: Ересектің көмегімен шынықтыру шараларын игерту. Ойынға қызығушылық таныту. Қауіпсіздікті сақтау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Мұнара» Қарапайым құрылыста рды (жол, мұнара) атау, қор апқа құрылыс бөлшект ерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	«Өз ұяшықтарына орналастыр» Балаларды заттардың екі қасиетін (үлкендігі мен пішінін) ескере отырып салыстыруға үйрету. Тапсырманы нақты орындау дағдыларын дамыту. (сенсорика)	"Бауырсақ" Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлер ді құрметтей білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сенсорика)	«Үйшік» Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді:

«22» 12 2023ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-05 қаңтар айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			«Ормандағы аңдар» Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен өзтіркестерін анықайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үстел» Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Дене шынықтыру «Қыс». Танысөлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Көңілді баулар» Ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика) «Қысқы табиғат» Қысқы табиғат жайлы суреттерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздермен өзтіркестерін анықайтылуына назар аудару. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру «Жабайы аңдар» (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аңдардың бейнелері» Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен			«Мұзды бакылау» Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен	«Қардың түсуін бакылау» Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен қому. Бір мақсатта,	«Ағаштарды бакылау» Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек. Ағаш түптеріне қар үю. Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)

			бірге мұз жолын жасау. Суды сұқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті) К/о: «Ыстық-суық»	қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Кесені әшекейлеу» Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. (мүсіндеу) «Сакиналарды жіпке тізу». Ауызшан ұсқа мен үлгіге сүйене отырып (сакиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	«Әдемі табак» Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. (мүсіндеу) «Түрлі-түсті шарлар» Қаламды ұш саусақпен, қалыңдығымен ұстап, сурет салу. (Сурет салу)	«Бұршақты көйлек» Қаламды ұш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) «Ормандағы аңдар» Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс			Белгі бойынша тоқтап жүреді Айбибі	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Имран	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Айханым
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қимылды ойын «Көжектермен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	Қ/о: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты: дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдықпен ептілікке баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Оркестр» Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендыбысталуын тануды үйрету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	«Аю аю тұршы» Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Тексерілді

«29» 12 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 қаңтар айы, 2023-20234 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.	Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау.Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Көліктер» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Музыка «Жүретін жолын тап» Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойлау қабілетін, көріп тану, зейінін, есте сақтау қабілеттерін ойындар арқылы дамыту. (сенсорика) «Қыс ғажайыптары» Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	«Көңілді поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультитен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру «Көлікке арналған жол». Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояу. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу) «Ұшақтар» Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика) «Саты» Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				

Серуен	«Қар құрамын бақылау»Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.Көркем сөз:АққалаАула сырты бакқа да,Тұрғызамыз аққалаАққаланы айналып,Ойлаймыз біз шаттана. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек:қарды күреу,бірге,ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қ/о: «Ұстап ал»	«Балабақша жанындағы көліктерді бақылау»Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету.Көлікте өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын«Торғайлар мен автомобиль»	«Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу»Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</i> (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».	«Жауып жатқан қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ауада қалықтап жерге түседі. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. (еңбек әрекеті) Қ/о: «Аңшымен қояндар»	«Қыстағы шықты бақылау» Балаларға шықтың қалай болатынын айтып кету.Шық түскен ағаштарды бақылау.Көркем сөз.Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек: Ауланы тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті машиналар» бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап сурет салу. (сурет салу)	«Көңілді аялдама» Балалардың көлем бойынша білімдерін жетілдіру. Заттарды бірінін үстіне бірін қойып салыстыру дағдыларын арттыру. (сенсорика)	«Аспаптар» Әртүрлі музыкалық аспаптар да орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тану (музыка)	«Ұзын жолдар» ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолдар құрастыру. (Құрастыру)	«Қоян балабақшаға барады» Балалардың сөйлеуін белсенділігін дамыту, негізгі рөлдік ойын дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру Батыр	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру Алимхан	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, түсіндіру. Әлижан	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. Бауыржан	көлік, көше, жол туралы көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге дағдыландыру. Нұрмұхамед
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бала/ы жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қ/о: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім ақырын» Мақсаты: Өлең мәтініне сай қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа, өз үйін шатаспай тез таба білуге үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әр-түрлі сызықтар» түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу. (сурет салу)	«Құрылыс» парақ бетінде бейнені орналастырып ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (Құрыстыру, мүсіндеу)	«Артығын тап» Ойынды ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобускаасығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Машина құрастыр» Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдардан машина жасау. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2023	Сейсенбі 16.01.2023	Сәрсенбі 17.01.2023	Бейсенбі 18.01.2023	Жұма 19.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музика сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: белгі бойынша тоқтап, иректе-лен-лентаның бойымен жүру тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жөнінен, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Ормандағы аюдың апаны» ойынын ойнау. Қорытынды: «Қоян қайда?» ойынын ойнау. «Үй жануарлары» Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден	Музыка «Сиырлар мен бұзауларға арналған қора» Көлденен және тігінен қойып алма-кезек құрастыруды үйрету. Биік-аласа ұғымдарын айыра білуге тәрбиелеу. (бұзауларға аласа дуал, сиырларға биік дуал) (құрастыру) Көңілді музыка қою. «Мияу мияу» (мысық әні) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	«Бесік жыры» Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ынталандыру. Үй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атау. Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: әртүрлі заттардың: арқанның астынан, ысанаға дейін төрттегімен (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектену. Доптарды бір-біріне домалату 10-15 сантиметр биіктіктен секіру ЖДЖ: Аяқтың өкшесінен алға аю. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жұту). Ойын: «Допты мәреге дейін домалат» ойынын ойнау.	Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; ЖДЖ: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеруге және тізерлеп тұрып, өкшеотыру және тұру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалетеотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Жалаушаны алып кел» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орныңды тап!» «Үй жануарларына қоршаулар жасау» Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын
--	---	---	--	---	---

	қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Бөпеме арналған сылдырмақ» Сылдырмақ туралы түсініп, оның дыбыс шығаруының сырын түсінеді. Домалақ және сопақша пішіндерді мүсіндеуді үйренеді. Ұнаған түстерін таңдау қабілеті дамиды (мүсіндеу)			«Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» Қонаққа келген Сәуленің қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу (сенсорика)	қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекш еліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) «Қуыршағым» Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балабақша алаңын бақылау Қыс мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қу түлкі».	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Желдиірмен». ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Мұзды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау Мұз бұл – қатты сукұрамы екендігін түсіндіру(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге».	Торғайларды бақылау Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Аяз өрнектерін бақылау Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру; Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқұлақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті ойыншықтарым» Алдын-ала дайындалып, ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Дұрыс сөйлеуге, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар дүкені» Балаларды қоршаған ортадағы геометриялық фигураларға ұқсайтын заттарды табуға үйрету, оларды өмірдегі заттарға теңеу. Шаршы-орындық, шеңбер-доп, үшбұрыш-пирамида т.б (сенсорика)	«Бізге қуыршақтар келді» Түрлі қуыршақтар туралы қысқа әңгіме құрастыруға, заттың белгілерін атауға үйрету. Ойын жаттығуы «Қандай екенін айтшы?» Дыбыстардың сөздерде, сөз тіркестерінде дұрыс айтылуын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекейбілезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	«Менің көңілді добым» Қуыршаққа доп суретін салу, ермексازдан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру Асылжан	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету Бауыржан	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуға үйрету Нұрислам	өздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру. Айлин	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету Анель
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қ/о: «Паравоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, паравоз секілді жүруге, өлең жолдарын айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым» Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйрету. (сурет салу)	«Әйгеріммен ойнаймыз» Балалардың сөздік қорын толықтыру. Заттың түсін, үлгі бойынша көлемін анықтауға, ажыратуға үйрету. Инабаттылық пен адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Шырша» Балаларды жаңа геометриялық фигура- үшбұрышпен таныстыру. Заттардың формасын анықтауды бекіту: алма қандай формаға жатады және т.б (сенсорика)	«Ала доп» Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді:

«14» 01 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Максаты: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Қолдарды алғартқа сермеу, саусақтарды бүту және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Судағы балықтар», «Торғайлар мен мысықтар» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. «Ғажайып қоржын» Қонаққа келген әженің	Музыка « Біздің топтың ойыншықтары » Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерін біледі. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толыққайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Түрлі түсті шарлар» Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ойыншықтар дүкені» Тәрбиешінің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрауға балаларға көмектесу. Сапа және іс-әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Таныс жануарлар мен олардың төлдерінің атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Максаты: әртүрлі заттардың: арқанның астынан, аяқ алаңымен, тіземе (аппарат) арқылы өткізілу. доптарды бір-біріне домалату 10-15 сантиметр биіктікте өткізілу. ЖДЖ: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларының қимылдау (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). Ойын: «Аңдардың жүрісі» ойынын ойнау. Қорытынды: «Не естіледі?»	Дене шынықтыру Максаты: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; ЖДЖ: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізе рлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығында мытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. «Орман аңдары» Ойыншық түріндегі аңдармен (аю,
---------------------------------	--	---	--	---	---

	таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)			Қорытынды: «Өз орныңды тап!» «Дұрыс топтастыр» Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) «Сиқырлы коржын» Қонаққа келген Айгерімнің коржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Төлдерін сәйкестендір» Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (жапсыру)
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Итті бақылау Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалбыр ит»	Қардағы іздерді бақылау Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қарды күреу. бірге, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Жауып жатқан қарды бақылау Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. (еңбек әрекеті) Қ/о: «Аңшы мен қояндар»	Мысықты бақылау. Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лақтарға арналған қоршау» Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қоршау жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	«Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Әжемнің киіз үйінде қонақта» Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сыйластықты, қызығушылықты дамыту, қолдау көрсету. Үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Балапандар» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (сенсорика)	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықты жібінен ілуді үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету Батыр	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру Алихан	үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру Айханым	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуын қадағалау У.Алихан	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Бауыржан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қ/о: «Нысанға дәлде» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қ/о: «Қайда жасырылғанын тап?» Мақсаты: қырағылыққа, байқампаздыққа баулу.	Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шаппандыққа баулу.	Қ/о: «ең мерген кім?» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қ/о: «Тапта үндеме» Мақсаты: бірлікке, татулыққа, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарларына арналған түрлі-түсті аула» Дайын формаларды жапсыруды үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасау (жапсыру)	Халық әндерін, бесік жырын тыңдату (музыка) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеу және салыстыру (сенсорика)	«Жеті лақ» Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Ит-адамның досы» Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Қошақан» Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қағазбен, ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді

«18» 01 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.01 ақпан айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы баланың тілдік дамуы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту, ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Қуыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен	Музыка Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды амкорлыққа баулуды пысықтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доп» Доп туралы жалпы түсініктерін жүйелі түрде айтып, ермексиздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауға үйрету. Қол қимылының үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу. (мүсіндеу)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қуыршаққа арналған сақина» Балалар сақинаның дөңгелек екенін біледі және соған ұқсас сурет сала алады. Бояу кезінде шетіне шығармай бояй алады. (сурет салу)	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолмен, әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру ЖДЖ: Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). Ойын: «Доптарды қуу» ойынын ойнау. Қорытынды: «Доптарды үрлеу» тыныс алу жаттығуын орындау. «Үш аю» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының	Дене шынықтыру Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Жанын датұрған (отырған) адамға қолындағы допты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Допты қуып жет» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орныңды тап!» ойыны. «Менің балабақшам» Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, қабатты үйлерді
--	--	--	--	---	---

	бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: Доптармен еркін ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. «Қуыршақты шомылдырамыз» Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)			кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) «Қуыршақты киіндіреміз» Балаларға түймені салу, қапсырып жапсыру, шаш бұрымын байлау сияқты тапсырмалар бере отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	құрастыра алуға үйрету. Оларды өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру) «Қуыршақтың бұршақты көйлегі» Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыруға дағдыландыру. Жапсыру дағдылары дамыту. Әсемділікке баулу. (жапсыру)
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Торғайларды бақылау Құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қардың жауып тұрғанын бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты бірігіп атқаруға бағыт береді. (еңбек әрекеті) Қ/о: «Аңшы мен қояндар»	Ағаштарды бақылау Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	Ауа райының өзгерістерін бақылау. Жазықтықтағы құрылыстың орналасуын ұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құр астыруға баулу, олармен ойнау барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылды ойын «Ұшақтар»	Қыстағы шықты бақылау Балаларға шықтың қалай болатынын айтып кету. Шық түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Ауланы тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(колорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындаұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» Сахналанған бауырсақ ертегісін тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту, өз қалауларымен ермексазды қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Ақ қошақан» Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдап дыбысталу ерекшеліктерінажырат абілу дамыту. (музыка)	«Көңілді доп» Доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделі мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	«Әдемі көйлегім» Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді.Саусақпен, қылқаламмен сурет салу дағдылары дамиды. (сурет салу)	«Түрлі түсті пішіндер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	қағаздың қасиеттерін түсіндіру Асылжан	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. Айбибі	өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету Айлин	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Алихан	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру Алимхан
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ» Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды	Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты:Ойынға

	аңғарымпаздыққа, қырағылыққа тәрбиелеу.	шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	ептілікке тәрбиелеу.	шапшаңдықпен қырағылықты игерту. Өз үйлерін жылдам таба алады.	қызығушылық таныту,өлең жолдарын айта отырып шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шана» Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін пысықтап, құрылыс материалдарынан шананы құрастыруды үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтары арттыру.(құрастыру)	«Ұзын құлақ ақ қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың тілдік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен қоян» Балаларды табиғат әлемімен таныстыруды жалғастыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)	«Қар жауып тұр» Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсінігін қалыптастыру.Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасау дағдыларын дамыту. (құрастыру)	«Аққала» Қыс мезгілінің қызықты екені туралы әңгімелеу. Әртүрлі пішіндерді мүсіндеу іскерліктерін дамыту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру.(мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді : 
«26» 01 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу	Бауырсақтың қонаққа келіп қарсы алуы	Көңілді әуенмен қарсы алу	Сары түсті шармен қарсы алып, күніміз жарық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Шынықсын денеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	Музыка "Ұшқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық кимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	"Біз мықты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Қошақанға шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялық сезімін дамыту.
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын-әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрынмен игерген кимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				

Серуен	Аяз өрнектерін бақылау Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар, текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дылдарын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд»	Балабақша алаңын бақылау. Қыс мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қуып жет» ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қар басуын бақылау. Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	«Көңілді баулар» Балаларды баулардың түстерін ажыратуға және өткізуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұм аждамау, қаламды тартарс ылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге дағдыландыру Алимхан	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету Әлижан	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру Дінмұхамед	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру Нұрмұхамед	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді талпындыру Нұрислам
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу.	Қ/о: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң, дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалардың баяу және жылдам жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы киімдер» Қысқы киім түрлері туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата біледі. Өз- өзіне қызмет ету дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен танысу	«Көңілді әуен» музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	«Бауырсақ» Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер, үстелүстітеатрыныңке йіпкерлерінжәнебасқад акөрнекіқұралдардыкө рсету (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: _____

«01» 02 2024ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әжемнің сыйы» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Электроника әлемі". Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	"Теледидарда қар жауып тұр". Мақсат-міндеттер. Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды оқу қызметінде мәдениет және ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.	Дене шынықтыру "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғат өзгерістері	Боранды күнді бақылау Желді күнді қардың	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Балаларға ауа

	туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қ/о:«Кім тез»	қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ізбе із».	үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жолды қардан тазалау. Аула қараушыға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту.	райының жағдайын байқап, қатты желге назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілкімді қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су ақолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар достығы» Ойыншықтар және олардың достығы туралы әңгіме құрастырып, олар жайлы әңгімелеу. Достықты қадірлей білуді түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» (Корней Чуковский) Қоршаған ортада жақсы, жаман нәрселер туралы әңгімелеп беру.	«Екі Аяз» (ертегі) Ертегі мұқият тыңдауға, кейіпкерлерінің іс-әрекетін талдауға үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)	«Пішіндер» Қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден үлгіге қарап әр түрлі заттарды құрастыруға үйрету. (мұнара, ұшақ, машина). Жазықтықты бағдарлай білу. (құрастыру)	Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру Алимхан	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру Имран	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер) Батыр	өздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру. Алихан	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру Әлижан
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қ/о: «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қ/о: «Ізбе із» Мақсаты: іздерге сәйкес қимыл-қозғалыс дағдысын дамыту.	Қ/о: «Себетке қарлақтыр» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, бағытты көздей білуге үйрету.	Қ/о: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: ептілікке, шымырлыққа баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Ыдыстағы жеміс-жидектер» Жеміс-жидектер туралы білімдерін кеңейту. Ыдысқа орналастыру дағдыларын дамыту. (жапсыру)	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалармен жеке жұмыстар. (сөйлеуді дамыту)	«Мұнара» Мұнара туралы түсініктерін қалыптастыру; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту. (мүсіндеу)	«Ұзын құлақ сұр қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың тілдік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді: 

«08» 02 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.	Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Қос аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру.	Музыка "Домалайды доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	"Қоян қалай секіреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау.	Дене шынықтыру "Көңілді құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру;	Дене шынықтыру "Доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше тұзу сызық салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберінен шығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеттері туралы түсінік беру.
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Түрлі пішіндерге қар салып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру (сенсорика)	Қырауды бақылау. Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Суыққойлар»	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериді зерттеу жұмысын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ауладағы ағаштарды бақылау Ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек Жолды қардан тазалау. Аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	«Қай аңның үйшігі» Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үйшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу. (Жапсыру)	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	«Ақ қояным тұршы» Ересектің көмегімен таныс тапқыты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	«Біреу және көп» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айту. Әмина	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Батыр	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету Айбибі	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді Әлижан	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге дағдыландыру. Алихан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/о: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бала/ы жылдамдық пен мықтылыққа баулу	К/о: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдыққа баулу.	К/о: «Кім ақырын» Мақсаты: Өлең мәтініне сай қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	К/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа, өз үйін шатаспай тез таба білуге үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балапандар көк шалғында» Көк шалғындағы балапандар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға үйрету. (сурет салу)	«Қыс қызығы» Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Синоним сөздерді пайдалану дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Сипатта» Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	«Пішіндерді салыстыр» Заттарды түсі,көлемі, пішінібойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	«Текшелерді құрастыр» Үстелүстіжәнеденүсті құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, пластина),жазықтықта ғы құрылыс түрін таңдап жасату (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді

: 

«16» 02 2024 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.02 -01 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.03.2024	Бейсенбі 29.03.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күннің жылуына байланысты жеңіл киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректегіленген лентаның бойымен жүру. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. ЖДЖ: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және наныға йтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Арқан тарту» ойынын ойнау. Қорытынды: «Доптарды үрлеу» тыныс алу жаттығуын орындау. «Қуыршақ қонақта» Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды	Музыка «Сикырлы қорапша» Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жасату, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды дамыту (сенсорика) «Әсем гүлдер» Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу)	«Аналар мерекесі» Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді тандап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Гүлдер Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырга да. Қарай бергім келеді, Жанарымдан үр барда. <i>Қ. Әбілдақызы.</i> Тақпағын бірге айтуға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру 10-15 сантиметр биіктіктен секіру ЖДЖ: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жұру). Ойын: «Күн мен түн» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды мадақтау. «Шуақты күн» Терезеге қарату, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру арқанына астын анысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектеу. ЖДЖ: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеружәнет үсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тарту. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Өз түсіндітап» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. «Ғажайып қоржын» Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым
--	--	---	---	--	--

	терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату. (сөйлеуді дамыту)			Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру) Ермексازдан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)	сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру (сенсорика)
Серуенге дайындық	Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауладакүннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату	Балалардың дербес әрекеттері. Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығындамы туғаықпалетеотырып,н егізгіқимылдарды(жүр у,жүгіру,лақтыру,дома лату) жетілдіру.	Көктемнің бірінші күнін бақылау. Көктемгі табиғат құбылысының өзгерісін бақылау. Мақсаты:Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын:	Күнді бақылау. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйңді тап» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапа йым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету

	(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту (сенсорика) Қимылды ойын: «Кім тез»		«Күн мен жаңбыр» Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту		(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзі орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдер отырғызамыз» Балаларға гүлдерді түстеріне қарай саусақтарымен қадап отырғызу, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Кітаптар орталығында кітаптар қарату. Көктем белгілерін танып атау. Көктем тақпағын қайталау. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет)	Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру Даяна	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру Анель	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға уйрету Айлин	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Асылжан	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға уйрету Имран
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу.	Қ/о: «Паравоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, паравоз секілді жүруге, өлең жолдарын айтуға үйрету	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшандыққа баулу. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік құрастыр» Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылыстың үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру)	«Бауырсақ» Ертегі оқып оны үстел үсті театрының кейіпкерлерін және бақсқа дәкөрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Бақа, бақа балпақ» Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрысе мес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Гүл бағы» Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді

«23» 02 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны, басқа балалармен қарымқатынасы жайлы әңгіме. Баланың эмоционалды көңіл-күйі мен демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылату. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ана» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Қолдың білектерін, иық бөлігін бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Ойын: «Ханталапай» ойынын ойнау. Қорытынды: «Доптарды үрлеу» тыныс алу жаттығуын орындау. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Аяулы анам» Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының	Музыка Мақсаты: «Аналар мерекесі» Білімділік: Аналар мерекесінің ерекшелігімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру,)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттардың атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика)	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру 10-15 сантиметр биіктіктен секіру ЖДЖ: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын: «Арқан тарту» ойынын ойнау. Қорытынды: «Доптарды үрлеу» тыныс алу жаттығуын орындау. «Бауырсақ» ертегісін үстел үстіте атрының кейіпкерлері және басқа көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	
--	---	---	---	---	--

	атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту)«Орындық құрастыр» Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)			(көркем әдебиет) «Көңілді доп» Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пенықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса	Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға аұшып келе тінкұстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма,	Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құр астыруға баулу, олармен ойнату барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян	

	білуге тәрбиелеу.Қимылдыойы н: «Ортамызда кім жоқ»	құрылысының орнын тазалауға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қимылды ойын:«Кім тезірек жалаушаға жетеді?»	пластина, цилиндр),жазық тықтағы құрылыстыңорн аласунұсқалары мен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту (Құрастыру)	сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуөркөмсөзқолдану,Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқатужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Фигураларды салыстыр» Фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеу. (сенсорика)	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату (Жапсыру)	«Жау, жау жаңбыр» Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу) Өз қалаумен	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделі мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	

			фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыр. (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру Айдана	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру Асылым	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру Ибрахим	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Айша	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бала/ы жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажырата білуге баулу.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Шапшаң дербес әрекетке үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарлар» Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу)	Таныс әннің қай таланатын өздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Жалаушаларды орналастыр» Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді _____
« 17 » 03 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күннің жылуына байланысты жеңіл киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Наурыз-көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

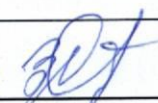
	тандауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. ЖДЖ: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдарымен бірге, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Бәйге» атпен жарыс ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. «Наурыз-көктем мерекесі» Көктем мезгілі екенін айту, жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету.	Музыка «Қуыршаққа арналған әшекей» Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат), және басқа заттардың құсастықтарына білуді үйрету. (Мүсіндеу)	«Наурыз берекем» Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсырту. (жапсыру)	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру 10-15 сантиметр биіктіктен секіру ЖДЖ: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). Ойын: «Бақалар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Жүрек жасау» тыныс алу жаттығуы. «Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау.	Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру арқаның астынан нысанаға дейін төрт тәуелсіз дап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. ЖДЖ: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеруге жеткізуге үйрету. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және отыру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал еткізіп, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Маған қарай жүгір» ойынын ойнау Қорытынды: «Жүрек жасау» тыныс алу жаттығуы. «Фигураларды топтастыру» Қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері

	Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)			педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым суреттердің мазмұнын анықтап беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Наурыз батасы» Ұлыс оң болсын, Ақмол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Нетілесен сол болсын! Батаны жаттату. (көркем әдебиет)	әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту) «Дән» Ермексизден бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Бөлме гүлдерін бақылау. Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата алуға үйрету. Өсімдіктерді күту	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, ол армен ойнату, қарапайым құрастырудағы	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек әрекеті:	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек әрекеті:	Күнді бақылау. Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға

	ережелерімен таныстырып, күтіп баптауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Бөлме гүлдерін суару, бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	рынбекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру (сенсорика)	Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.	Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?» Қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау	аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру)	«Бауырсақ» Ермексаян аппаймен бірге бауырсақ жасату. Ересектермен бірлес кен әрекеттерге қызы ғушылықты ояту. (М үсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	«Сиқырлы сызықтар» Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағысын дамыту (сурет салу)	«Көмпітер» Сурет салғанда дұрыс ояту, қағазды маңдайға, қаламды тарсыл датпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету Имран	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды айталап айтуға талпындыру Дінмұхамед	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Асылжан	өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету Дінмұхамед	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді талпындыру Анель
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады. Өз үйлерін адаспай тез таба алады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңды ққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңды ққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады. Құс қауырсыны кімге бірінші баратынын таба алады.	Қимылды ойын: «Допты бер» Мақсаты: допты беру арқылы ұяшыққа доптарды тез жинау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының ке йіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды кө рсету (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	«Макарон моншақтар» Түстерді ажыратуға үйрету. Макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектей отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Үш аю» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, ү стел үсті театрының кейіп керлерін және басқа да көр некі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Ұзын құлақ, ақ қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың тілдік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті және еден үстік ұрылыс материалдары ме н ойын аландарын құрастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: 

« 04 » 03 2024 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны, басқа балалармен қарымқатынасы жайлы әңгіме. Баланың эмоционалды көңіл-күйі мен демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музика сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құстар біздің досымыз» тақырыбында жеке әңгімелер. Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. ЖДЖ: Қолдың білектерін, иық бөлігін, бұлшықеттерін елдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Арқан тарту» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстай қанат қағамыз!» «Құстар біздің досымыз!» Құстардың қима суреттерін құрастыру. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын	Музыка «Ұқсас пішіндерді салыстыр» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (сөйлеуді дамыту)	«Фигураларды топтастыр» Қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту) «Дән» Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)		
--	---	--	---	--	--

	есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестері н(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Орамалтастамақ» Шеңберді айналып	Көшедегі көліктерді бақылау. Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Транспорт түрлеріне жеке тоқталып, атап өтіп, таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті:	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.		

	жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету.	Ауланы қоқыстан тазартуға көмектесу. Үлкендердің еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»	Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?» Қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сары балапан» балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. (сурет салу)	«Құстарға арналған жем» Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру. (мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. (құрастыру)		

Балалармен жеке жұмыс	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер) Имран	белгі бойынша тоқтап жүреді Батыр	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Асылжан		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)	«Көңілді әуендер» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)	Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)		
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді: 

«15» 03 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. ЖДЖ: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жетілдіріп, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстай қанат қағамыз» тыныс алу жаттығуын орындау. «Көңілді поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы?	Музыка «Қапта не жатыр» Ойыншықтарды қаптан алып көрсету мен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қызыл, жасыл түймелер» Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырмаларды сырғызу. (сенсорика)	«Қасқыр мен қоян» Жастарына сәйкес етіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Ала доп» Ермексаздың қалаған түсін тандап түрлі түсті доптар жасату. (Мүсіндеу)	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі колмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтық тағыны санаға (төмен, жоғары) лақтыру 10-15 сантиметр биіктікте нысепіру ЖДЖ: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). Ойын: «Қу түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс,	Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру арқанына сынынан нысанаға дейін төрт тағанды (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. ЖДЖ: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеруге жеткізіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Поезд» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Сахналау арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және
--	--	--	--	--	--

	Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)			көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. (сенсорика) «Түрлі түсті сулар» Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу)	көркем әдебиет) «Сүйікті ойыншығым» Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшестүрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Желді бақылау - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Үлкендерге	Ұшып келген құстарды бақылау. Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Гүл егетін орынды	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті:	Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Шелектермен су тасу. Бірлесе жұмыс істеуге

	көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Қозғалыскоординацияларын дамыту.	тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.	Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту	ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.	деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тук-тук тамшылар» Бейнелерді (сызықтар да, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсырту.	«Әр-түрлі сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	"Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	«Қолшатыр» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету (жапсыру)

	(жапсыру)	бетінде салуын үйрету(сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Имран	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру Асылжан	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру Батыр	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету Анель	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Айлин
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: "Өз жұбыңды ізде" Мақсаты:Зейіндерін ,байқағыштықтарын дамыту.Жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Торғайлармен мысықтар» Мақсаты: белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Ойын шартын бұзбай ,мәтін сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасай білге дағдыландыру	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты:Балаларды нептілікке,қырағылыққа ,бірлікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сақина» Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру(мүсіндеу)	Үстел үсті құрастырмалы материалдардан қуыршаққа керует жасап орналастыру. (сенсорика)	Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. (құрастыру) Жеке әңгімелесулерді жүргізу	«Біреу және көп» Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын біреу- көп деп,ажыратуын дамыту(сенсорика)	Еркін ойындар Музыкалықиллюстраци яменсүйемелденетін видиоларды көру (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді

«15» 03 2024 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

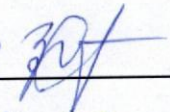
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсакмодульге):тұру, қолдарынжоғарыкөтер у,түсу; ЖДЖ: Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Қимылды ойындар. Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжені л,мазмұнықарапайымқ имылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Ұшты, ұшты» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстай қанат қағамыз» тыныс алу жаттығуын орындау. «Құстар» жайлы суреттерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды,қарапайы мсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапай	Музыка Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердіңәрекетт ерін(қимылдарын)қайт алатып орындатып ойнату. Сол мультфилімді ойыншықтарды,суретт ерді,үстелүстітеатрын ынкейіпкерлерінжәнеб асқадакөрнекіқұралдар дықолданып көрсетуменайтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Түсін, көлемін, пішінін ата» Құстардың түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін,көлемін,пішіні н,сынесімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Құстар біздің досымыз» Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлізаттардыңаыстын ан0,5- 1,5метрарақашықтық кадоптардыдомалату, доптарды бір-бірінедомалату. Едендежатқансекіргі штен,лентадан(қатар қойылған2арқаннан)а ттапсекіругеүйрету. ЖДЖ: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбандапжүр у). Ойын: «Гүл жаса» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Танысөлеңдердіоқығ анкездебалаларғасөзд ерді,сөзтіркестерінко сылыпайтуғамүмкінд	Дене шынықтыру Мақсаты: шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі10сантиметр,ауда ны50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. ЖДЖ: Алғажәнеескіжаққасенкею. Едендеотырып,аяқтардык езекпенбүтужәнежазу. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғ аықпалетеотырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру ,лақтыру,домалату) жетілдіру. Ойын: «Балапан мен тауықтар» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру «Бейнелерді орналастыр» Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру) «Дауысынан таны» Әртүрлі музыкалықаспаптардаор ындалғантанысәуендерд ітындату,оләуендердітан ыбылуін калыптастыру.
--	---	---	---	---	---

	туғауірету (сөйлеуді дамыту) «Құс бейнесі» Құстар бейнелерін қағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)			ік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика) «Құстарға ұя құрастыр» Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)	(музыка)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтырып шыға бастайтынын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу».	Көктемгі ауа-райын бақылау. Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Қуғыншы» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап содан әрекет жасауды үйрету.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қимылды ойындар «Тапқыш» Мақсаты: Секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу, достыққа, ізгілікке баулу.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне	Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Қ/о: «Орамалтастамақ»

				қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа құқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстың қауырсыны» Ермексазdan құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)	«Құстардың ұясы» Балаларға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін тапқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, сағдыларын уреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру Анель	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру. Асылжан	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету Әлижан	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Даяна	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету Батыр

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға еркіндік беру, секіру, жүгіру дағдыларын дамыту. Ауа райындағы ерекшелікті ажырату.	Қимылдық ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Қимылдық ойын: «Құстармен мысық» Мақсаты: Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттырып, ұжымда бірлесе ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар» Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру)	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру)	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	«Үй құстары» (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Тексерілді: 

«28» 03 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

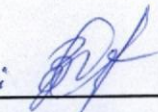
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны, басқа балалармен қарымқатынасы жайлы әңгіме Баланың эмоционалды көңіл-күйі мен демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шатық шеңбер. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тарту; үсу; ЖДЖ: Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Поезд» ойынын ойнау. Қорытынды: «Қоян қайда?» ойынын ойнау. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Қалаған заттың мүсінін	Музыка «Ай бейнесі» Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу) «Әсем гүлдер» Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)	«Қимылын көрсет» Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультіктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа қолдарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштерден, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). Ойын: «Үйсіз қоян» ойындарын ойнау. Қорытынды: «Ыстық нан» тыныс алу жаттығуы. «Шуақты күн» Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. ЖДЖ: Алға және екі жаққа сенімділікпен жүру. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Маған қарай» ойындарын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуы «Аспандағы бұлттар» Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды
-------------------------------------	---	--	--	--	---

	жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу)			(Сөйлеуді дамыту) «Сықырлы суреттер» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)	мүсіндету. (мүсіндеу) Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, дамыту) . Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Желді бақылау Жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл өсіретін алаңды қоқыстан тазарту. Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту. Қ/оО «Кім жылдам?». Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі	Күнді бақылау Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн».	Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Еңбек: сүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».	Ауаға бақылау Ауа жайында толық мәлімет беру. Оның құрамы жайында, пайдасы жайында, кездесетін ортасы жайында айтып, ұғындыру. Ауаны ластамауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек : Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Көлеңке»

		аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. К/о: «Ұшты ұшты»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ай мен жұлдыз бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру)	Пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, терендетуді,кесектердібіріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу)	«Аспан әлемі» туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғаоларменойнау, қарапайымқұрастыру дағдыларынбекіту:үстіне,жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)	Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	қағаздың қасиеттерін түсіндіру Әмина	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. Имран	өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету Алимхан	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Батыр	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру. Алихан

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бала/ы жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Шапшаң дербес әрекетке үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажырата білуге баулу.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Көтеріңкі-көңіл күй таныта білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)	Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет)	Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: 

«25» 04 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; ЖДЖ: Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жетілдіріп, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Картоп егу» ойынын ойнау. Қорытынды: «Ыстық картоп» тыныс алу жаттығуы. Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым	Музыка «Көктем көктем, көктемде» Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңін толыққайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	«Көктем» Көктем келді бүгін, Күнім төктің ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Педагогтің көмегімен өлеңді толыққайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)	Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аяқпен секіруге үйрету. ЖДЖ: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын жасап, бір тізбекпен жүру. Қонаққа келген апаның	Дене шынықтыру Мақсаты: шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. ЖДЖ: Алғашқы екі жаққа өткізу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бөлігіп жүру және жазу. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Күн мен түн», «Допты көршіне бер!» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын жасап, бір тізбекпен жүру. «Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі
-------------------------------------	--	--	---	--	--

	күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)			қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген апамен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу) Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштар, оның ішінде ақ қайың жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Ағаштың пайдасын айтып, түсіндіру. Ағаштарды қорғауға үйрету.	Табиғат құбылыстары найзағайды бақылау. Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға найзағай, жауын, олардың пайда болуы жайлы	Суды бақылау. Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, судың қасиеттері жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды	Көлікті бақылау. Көліктердің түрлерін еске түсіру арқылы олардың адамдар үшін пайдасын айту. Көліктердің атқаратын қызметі, қатынайтын жолдары жайлы мәлімет беру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (қоршаған ортамен	Құрғақ және суланған құм қасиеттерінбақылау. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)

	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.Қимылды ойын: "Бағдаршам"	мәлімет беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Гүлдерді жапырағын жуу. Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: "Орамал тастамақ"	жинау. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	таныстыру) Еңбек:Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын:"Сымсыз телефон"	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту Қимылды ойын:"Торғайлар мен автомобильдер"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң	Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)	Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту

	Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау.(мүсіндеу)	дағдысын дамыту (музыка)	өскен шөптердің суретін салғызу(сурет салу)		(жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Алихан	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Батыр	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру Айлин	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Анель	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Әлижан
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады.Өз үйлерін адаспай тез таба алады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып,шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты:балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып,шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты:Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады.Құс қауырсыны кімге бірінші баратынын таба алады	Қимылды ойын: «Допты бер» Мақсаты: допты беру арқылы ұяшыққа доптарды тез жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту. (музыка)	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді

« 05 » 06 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер.«Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Максаты: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; ЖДЖ: Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жөнінен, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Жалаушаға дейін» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстай канат қағамыз» тыныс алу жаттығуы. «Менің достарым» Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық	Музыка «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. (сенсорика) Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	«Шалқан» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Мұнара» Балалардың ойынға қызығушылығында мытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Дене шынықтыру Максаты: Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) атып тап секіруге үйрету. ЖДЖ: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). Ойын: «Допша секір» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын жасап, бір тізбекпен жүру. «Қоян және оның достары» Қоян қонаққа келеді.	Дене шынықтыру Максаты: шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. ЖДЖ: Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығында мытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Күн мен түн!» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар канат қағады» тыныс алу жаттығуын жасау. «Ғажайып қоржын» Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрылым
--	---	---	---	---	--

	ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сөйлеуді дамыту) Көктем тақпағын қайталап айту. Танысөлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)			Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Куыр-куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өзі ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша қызметкерлерін бақылау. Балабақша	Күнді бақылау. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су

	қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Бір-біріне деген достық, сыйластық сезімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды»	үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	бақылату, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қара пайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.	құйдыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаян жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. (жапсыру)	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. (сенсорика)	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Асылжан	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру Дінмұхамед	кейбір жануарлардың шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Алимхан	ересектермен қосылып айтып, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету Имран	біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастырту дағдыларын дамыту Батыр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап достық алаңын жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша ұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеу. (музыка)	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Қ/О «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады. Өз үйлерін адаспай тез таба алады. Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)	Ағаштарды құрастыр» Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. (құрастыру)	«Аю бейнесі» Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (жапсыру)	«Жапырақты мүсінде» Ермексазды алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу)	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықты жібінен ілуді үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Маша мен аю мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді :

« 18 » 04 2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-03 мамыр айы, 1- апта ; 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2023
Балаларды қабылдау	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.		Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.Туған күнімен құттықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап»; Дидактикалық ойын «Түсіне қарай топтастыр», « Не жоқ? », «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау;су құю.Терезе алдына ыдыстарға бидай , жуа егу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру.Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. «Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Ойын: «Өз орныңды тап» ойынын ойнау. Қорытынды: «Көбелек» тыныс алу жаттығуын жасау. «Шалқан» ертегісін. Үстел-үсті театр кейіпкерлерімен және	Музыка Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айтып билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын тандап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны, Көктемгі егілген бидай мен жуаны су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әр-түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Өз орныңды тап» ойынын ойнау. Қорытынды: «Көбелек» тыныс алу жаттығуын жасау. «Шуақты күн»	Дене шынықтыру «Ғажайып қорапша» Қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлікөлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)
---------------------------------	---	--	---	--

	баскада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) «Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша ертектегі заттарды салыстыруды үйрету (сенсорика)			Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдаулар арындамыту. Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін будак, қабатты бұлттарды ажыратады. (қоршаған ортамен	Гүлзарды бақылау Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;		Құмырскаларды бақылау Құмырскалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген	Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу.

	таныстыру) Еңбек «Ауладағы гүлдерді суару» Баларады қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелейді. «Аспанға ұшар бу болып, жерге қайтар су болып» (бұлт) Қ/о:«Соқыр теке» Мақсаты: Ойынды қызыға ойнайды.Ептілікке дағдыланады.	Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек .Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қ/о:«Пойыз» Мақсаты: Ойында ұжымшылдыққа дағдыланады.		қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ойын алаңын тазалау.<i>бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i> Қимылды ойын «Итеріспек». Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтар-ын арттыру.	Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын қопсыту. «Қарғымақ» қимылды ойыны Балалар жылдамдыққа, ептілікке бейімделеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу көркемсөзқолдану, мысалы: «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету). Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құпия» ойыны Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы кіндерге жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Кеңістік қатынастар- ды түсіну, құрылыс Масштабына сәйкес сюжетті ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары. (Құрастыру)		Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. Имран	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру Анель		Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Айлин	Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету Дінмұхамед
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын		Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере

	кұрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны, Көктемгі егілген бидай мен жуаны су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	арттырып, шапшаңдыққа баулу.		қырағылықты игере алады. Құс қауырсыны кімге бірінші баратынын таба алады.	алады. Өз үйлерін адаспай тез таба алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Доп ойыншығымен ойнау «Добым, добым, домала!» Балалардың жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау; ойлауды, зейінді дамыту. (Музыка ; Сенсорика)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет; сөйлеуді дамыту)		Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді ұйымдастыру (сенсорика)	«Ұзын құлақ ақ қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың тілдік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Төлемақыны еске салу.				

Тексерілді:

«18» 04 2024 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр айы, 2- апта ; 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05. орнына 04.05.2024 жұмыс жасалды.	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)		Көңілді күн әнімен қарсы алу Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу		Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасымен бірге көбірек уақыт өткізу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер.Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің асыл әжем» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап(алақаны мен,тіземен тіреп) еңбектеу ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу		«Әжеме арналған моншақтар» Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. (сурет салу) Қазақ халқының ұлттықсалт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру,Қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысан аға дейін төрт тағандап(алақанымен,тіземен тіреп) еңбектеу ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Үйсіз қоян» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орныңды тап!»

	жаттығуы «Аю бізде қонақта» Қонаққа келген аюдың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін немесе біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)				«Әжемнің түрлі түсті орамалы» Шаршы пішінді орамалды бояу дағдысын қалыптастыру. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. (сурет салу) «Әжемнің көрпешесі» Балалар үйлеріндегі көрпелері туралы әңгімелей отырып, ұлттық бұйымдар туралы түсінігін айтып беруге дағдыландыру. Қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға үйрету. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс әрі ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім мен аяқ киімді жинауды қалыптастыру . (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және		Күнді бақылау. Күн көзінің жарығын,		Жәндіктерді бақылау. «Жәндіктер» сөзінің

	олардың түрлерін будак, қабатты бұлттарды ажыратады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Ауладағы гүлдерді суару» Баларады қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелейді. «Аспанға ұшар бу болып, жерге қайтар су болып» (бұлт) Қимылды ойын: «Теңге алу». «Соқыр теке». <i>Ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</i>		күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Гүл шоғы» Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасайды. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Жылдамдыққа ептілікке баулиды.		мағынасы туралы түсініктерін тиянақтайды; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалайды. Қ/о: «Аюлар мен аралар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы « Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ермексаз" Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеуді техникалы қдағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)(Сенсорика)		Сарбаздардың суреттерін бояту. Ермексаздан оларға арналған күлше дайындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Би қимылдарын қайталату. Айлин, Анель, Әмина		түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Айбибі, Замира		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру. Дінмұхамед, Асылжан
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Менің шарым» ойыны. Мақсаты :Терең тыныс алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны		Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға еркіндік беру, секіру, жүгіру дағдыларын дамыту. Ауа райындағы ерекшелікті ажырату.		Қимылдық ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Елгілікке, шапшандыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттырып, ұжымда бірлесе ойнауға үйрету

	аузынан баяу шығарып үрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка, сөйлеуді дамыту)		Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату (құрастыру)		Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Отбасында мамыр айындағы мерекелер туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік туралы кеңес беру.				

Тексерілді: 

« 18 » 09 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр айы, 3-апта; 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театры кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, демалыс күндеріндегі күн тәртібін сақтау жөнінде әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Отбасы» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. Балалармен жеке жұмыс				
Таңертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Жазғы бас киім, аяқ киім, жазғы жейде, көйлектердің түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және				

	кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: иректелген лентаның бойымен жүру. Кұрсаудан құрсауға аттап өту; заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Ханталапай» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. «Әдемі гүлдер» Көктем мезгілі екенін айту. Бөбекжай ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атау. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Музыка <i>«Алтын қоржын» ойынын ойнату.</i> Заттарды суреттерге сәйкестіріңіз. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру. Улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ережелерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет) Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту. Түстерді ажырату. (жапсыру) (Сенсорика) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру ЖДЖ: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етпей, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Ойын: «Ұшты, ұшты» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз	Дене шынықтыру Мақсаты: Шектеулі жазықтың, Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етпей, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Мұздай қат» ойынын ойнау.

	(көркем әдебиет; сөйлеуді дамыту) Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) (Қоршаған ортамен таныстыру)			орнынды тап!» ойыны. Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшестүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету. (қоршаған ортамен танысу)	Қорытынды: «Доптарды үрлеу» тыныс алу жаттығуын орындау. «Гүлдер біздің сәніміз» Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білугемашықтандыру. Сөздік қорын молайту, тілдік белсенділік қызметін арттыру. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және сенсорика)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын				

меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.

Серуен

Желді бақылау
Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемелі нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру
Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету;. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту.
(қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек:
Үй өсімдігін отырғызуға назар аудару. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын жинауға көмектесу ниетін қолдау.
Қимылды ойын:
«Қол ұстасып жүру»

Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату.
Құрдастарымен бірге жолдарды, текшелерді құрастыруға баулу, олармен ойнату.
Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту
(құрастыру)
(қоршаған ортамен таныстыру)
Қимылды ойын:
«Поезд»
Алып шыққан пирамидаларды реттілікпен жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату.
(Сенсорика)

Күнді бақылау
Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін білу.
(қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек: «Гүл шоғы»
Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.
Қимылды ойын:
«Таяқшадан аттап өт» Жылдамдыққа ептілікке баулу.

Желді күнге бақылау
Көктемгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару.
Табиғат құбылысының өзгерісіне қарау.
Желдің пайда болуын түсіндіру.
Желдің күшін, бағытын бағдарлай алуға баулу. Өз бетінше суреттеп айтып бере алуға үйрету.
(қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды тазалауды бақылау
Үлкендер еңбегін бағалау.
Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
К/о: «Өз жұбыңды ізде!»

Ағаштарды бақылау
Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсінік беру. Ағаштарды сындырмауға, табиғатты қорғауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін ояту.
(қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек: Ересектердің аула алаңындағы ағаштарға суккуын бақылау.
Үлкендер еңбегін бағалауға баулу.
Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту
Қимылды ойын:
«Торғайлар мен автомобильдер»

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
(дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы « Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.»Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Түймедақ гүлін жасату. (Мүсіндеу)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастырғызу. (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. шөптің суретін салғызу. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөзтіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Әмина, Замира.	әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту. Айлин, Анель	орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табакты мүсіндеуді үйрету. Алихан, Әлижан	сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. Айбибі, Имран	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Батыр, Алимхан

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Өз орындығыңды тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа, өз орынын шатаспай тез таба білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Епті, шапшаң, жылдам қимылдауға тәрбиелеу	Қ/о: «Төгілген жіптерді жылдам жина» Мақсаты: Түрлі-түсті жіпті түстеріне қарай тез әрі жылдам жинау. Ептілікпен шапшаңдықты үйрету.	Қ/о: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: атрибуттар арқылы ойынға деген қызығушылық/н арттыру.	Қ/о: «Қояндар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояу. (сурет салу)	Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстелүсті театрының кейіпкерлері және басқада көрнекі құралдармен көрсету (көркем әдебиет)	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасы күніне арналған іс-шараға қатынасуға шақыру. Отбасы құндылықтарын балаға үйретуге кеңес беру. Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Жазғы бас киім кигізуді еске салу. Ауа-райына қарай киіндіруге бейімдеу.				

Тексерілді: 

«_10_» __05__ 2024 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр айы, 4-апта; 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу. Туған күнімен құттықтау.	Бауырсақтың қонаққа келіп қарсы алуы	Көңілді әуенмен қарсы алу. Туған күнімен құттықтау.	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме. Екпе алу туралы кеңес беру. Екпеден бас тартқан ата-аналардан қолхат алу. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Азық-түлік» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбер. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер.Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: иректелген лентаның бойымен жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту;заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Күн мен түн» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуы. «Менің отбасым» Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру	Музыка «Ұқсасын тап» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,жүзік, қолсағат)мүсіндеу заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. (Мүсіндеу) Қ/О:«Төлдер болып ойнайық» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру, қос аяқпен секіру) жетілдіру. (денсаулық : таным)	Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттардың атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату. Өз бетінше құрастыруды қалыптастыру Материалдарға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру ЖДЖ: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанап жүру).Ойын: «Фигура жаса» ойынын ойнау. Қорытынды: «Доптарды үрлеу»	Дене шынықтыру Мақсаты:Шектеулі жазықтың,көлбеу тактайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен, тізементіреп)енбектеу ЖДЖ: Арканың бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру, лақтыру,домалату) жетілдіру.Ойын: «Допты қағып ал» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орныңды тап!» ойыны.

	Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Отбасы мүшелерінің аттарын атауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын алаңын құрастыру дағдыларын бекіту: заттарды үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)		үйрету. (сенсорика) (Құрастыру)	тыныс алу жаттығуын орындау. «Жаз» Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)	«Қолшатыр» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру) Түймелерді қадау. Сырмаларды сырғызу. «Көз бен қолдың» сенсомоторикалық кеңістік-тік үйлесімділігін» дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				

Серуен	Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен, қауіпсіздік ережесімен таныстыру. (Тастарды лақтырмау, аузына салмау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдық жұмысқа, балабақша аумағын тазалауға шыққан (сенбілік) ересектердің еңбегіне назар аудару.. Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Жәндіктерді бақылау «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Жәндіктерге жақындамауды, ұстамауды үйрету. Қауіпсіздік туралы үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушының алаңды қоқыстардан тазалауын бақылау. Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен	Бақ-бақ гүлін бақылау Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару)) Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. ;(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап». Түстерді ажыратуды жетілдіру.	Велосипедті бақылау Велосипедтің қажеттілігі туралы әңгімелеп беру. Дөңгелектеріне назар аударту. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика) Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалауға көмектесу ниетін қолдау. Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Теңге алу». ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.	Күнді бақылау. Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалап жүрген аула сыпырушының еңбек әрекетін бақылау. Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап».

		аралар». Шапшаңдыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолжылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету. Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысу-ларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.Көркемдік қабылдауды дамыту,балаларды	Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді дұрыс атауды қайталау. (сенсорика)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді,доптарды, шарларды,гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау. (жапсыру) ; «Көліктер» суретті кітаптар көрсету ,

		бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру; Музыка)			атауларын дұрыс атауға дағдыландыру. (таным)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Айлин, Алихан	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Имран	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Батыр, Замира	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әмина, Әлижан.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Айбибі, Нұрислам.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Шапшаң дербес әрекетке үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажырата білуге баулу.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Көтеріңкі-көңіл күй таныта білу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып сапта жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды Атауды ,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға дағдыландыру. Пішіндерді ажырауды дамыту. (Құрастыру) (Сенсорика)	«Қорбандаған аю» Аюды домалақ-тар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу(мүсіндеу) (Сенсорика) «Аю»Әнін тыңдату (Музыка)	Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату. Түстерді ажыратуды жалғастыру. (мүсіндеу) (сенсорика)	Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру(музыка); (дене шынықтыру)	«Шалқан» Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету.Кейіпкер лерді сипаттау дағдыларын дамыту.) қарапай- ым ,күрделі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру. (көркем әдебиет; сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға берілетін екпе туралы кеңес беру,бейнероликтер тарату. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.Үйдегі бау-бақша ,гүл отырғызу жұмыстарына көңіл аударту,әңгімелесу.Бақ-бақты жинау,үрлеп ойнату.Улы өсімдіктер мен жәндіктерден абай болуды еске салу.				

Тексерілді

«17»

05

2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан»жіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 мамыр айы, 5-апта ; 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу.Туған күнімен құттықтау.	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу. Туған күнімен құттықтау.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Мерекелік безендіруге көңіл аударту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны,қа лай тамақтанатыны, басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.Баланың эмоционалды көңіл-күйі мен демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгімелесу.1 маусым мерекесіне дайындық туралы хабарлау,; Қайырымдылық акциясына шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Көбелекті гүлдің түсіне сай қондыр», Дидактикалық ойын «Көп, аз», «Кім жоқ?», «Жемістерді құрастыр»</i> <i>Саусақ ойыны : «Төлдерім»;Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс. 1 маусым мерекесіне би дайындау, күн сайын қайталату.Тақпақтар жаттатқызып,қайталау.				
Таңертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер.«Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: иректелген лентаның бойымен жүру.құрсаудан құрсауға аттап өту;заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойындар. Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. «Жау-жау жаңбыр» Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген	Музыка «Қуыршағым,әйбат!» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,жүзік, қолсағат)мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. (Мүсіндеу) «Асатаяқ» «Сырнай» дауыстарын үнстаспадан тыңдату. Аспаптарды дыбысына қарай дұрыс ажыратып атауды қалыптастыру.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) «Жеті лақ» ертегісі. Жастарынасәйкескөркемшіғармалароқып беру. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Дене шынықтыру Мақсаты:Шек Теулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен,тізементіреп)еңбектеу ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру,лақтыру,	Дене шынықтыру Мақсаты:Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақан ымен,тізементіреп)еңбектеу ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәне нығайтуғаарналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,

	эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру. (көркем әдебиет)			домалату) жетілдіру. Ойын: Доппен еркін ойнау. Қорытынды: «Бақ- бақты үрлейік» тыныс алу жаттығуы. Саусақ театры арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуыршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	жүгіру, лақтыру, дом алату) жетілдіру. Ойын: Доппен еркін ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуыршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ұшатын құстарды бақылау Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру.) Еңбек:Алаңды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Еркін ойындар	Желді бақылау Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын аланың тазалауды бақылау. Алаңды тәртіпке келтіруге көмектесу ниеттеріне қолдау көрсету Қ/о: «Өз орныңды тап» Шатаспауға дағдыландыру.	Жаңбырды бақылау Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Бөлме өсімдіктерін күтуге үйрету. Еңбек ету әрекетіне қызығушылық танытады. Қ/о: «От- су» Қимылды ойынға қызықтыру.	Құмырсқалар-дың тіршілігін бақылау. Олар туралы әңгімелеп беру. Оларды қолмен ұстамауды,қауіпсіздік туралы үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Еңбек етуге дағдыландыру Қ/О: «Өз үйінді тап» Аңғарымпаз болуға баулу.	Құстардың жемастауларына жем салу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы құстарға назар аудару. Құстарға қамқорлық танытуға баулу. Қ/Ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Шапшаңдыққа баулу,
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалыжұмбақ жасыру«Сүртінген баланы аймалап алады.(Жауабы: Сүлгі)» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы ұлттық ертегі тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің шуақтарын мүсіндету. (мүсіндеу) Күннің шуақтарын домалақ негізіне үйлестіріп бейнелеу (сурет салу)	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату (Құрастыру)	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Бұлттарды қағаз бетіне орналастыру. (Бұлттарды қағаз бетіне орналастыру. (жапсыру)	Өртүрлі гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету. Әмина, Замира	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру Имран, Дінмұхамед	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету. Асылжан, Нұрмұхамед	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру Батыр, Асылжан	Ересектердің көмегімен бірізділікпен қарапайым сақиналарды құрастыра білуге үйрету. Айлин, Анель
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға еркіндік беру, секіру, жүгіру дағдыларын дамыту. Ауа-райындағы ерекшелікті ажырату.	Қимылдық ойын: «Құстармен мысық» Мақсаты: Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттырып, ұжымда бірлесе ойнауға үйрету	Көліктер көрсету, назарларын аударту, атауларын дұрыс атауға дағдыландыру. Қ. Ойын : «Көліктер мен торғайлар» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа баулу	Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. «Мұнара»; «Сақина» Бірлескен ойындарын ұйымдастыру. (құрастыру)	Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту. (Жапсыру)	Матрешка ойыншығымен ойындастыру. (сенсорика)	«Машиналар» өз ұяшықтарына дұрыс салуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту ; таным)	«Ыдыстар» өз ұяшықтарына дұрыс салуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту ; таным)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. 1 маусым балалар күніне арналған іс-шараны өткізуге дайындық туралы әңгімелесу, хабарлау. Қайырымдылық акциясына шақыру. Ата-аналар жиналысын өткізу. Жаз мезгіліндегі кезіндегі қауіпсіздіктер туралы жадынамалар тарату.				

Тексерілді: 
«17» 05 2024 ж