

БЕКІТЕМІН : түпн
«Шұғыла» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК–ның директоры Тулешова Г.Д.
«31» тамыз 2023 жыл

«Айгөлек» кіші тобының күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты
Таңертеңгілік қабылдау. Тексеру.Таңғы жаттығу. Ойындар .	8.00-9.00
Таңғы ас.	9.00 -9.30
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық .	9.30-9.50
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	9.50-10.05
Серуенге дайындық.	10.05-10.20
Серуен.	10.20 - 11.30
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	11.30-11.50
Түскі ас.	11.50-12.30
Ұйқы.	12.30-15.00
Біртіндеп ояту , сауықтыру шаралары.	15.00-15.30
Бесін ас.	15.30-16.00
Ойындар, дербес әрекет;балалармен жеке жұмыс	16.00-16.30
Серуенге дайындық .	16.30-16.40
Серуен	16.40-17.30
Серуеннен оралу.	17.30-17.45
Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	17.45-18.30

2023-2024 оқу жылы

БЕКІТЕМІН: Туле

«Шұғыла» бөбекжай-бақшасы»

МКҚК –ның директоры Тулешова Г.Д.

«31» тамау 2023 жыл

**«Айгөлек» кіші жас тобының 2023-2024 оқу жылына
арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспарының кестесі**

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Өткізілетін апта күндері	Өткізілу уақыты
1	Дене шынықтыру	Дүйсенбі ; Сәрсенбі; Бейсенбі	09.50.-10.05
	Дене шынықтыру **		Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		Күн сайын
3	Сенсорика		Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		Күн сайын
5	Сурет салу		Күн сайын
6	Мүсіндеу		Күн сайын
7	Жапсыру		Күн сайын
8	Құрастыру		Күн сайын
9	Музыка	Жұма	09.50.-10.05
	Музыка***		Күн сайын

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өткізілу ұзақтығы : 10-15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

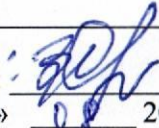
Жоспардың құрылу кезеңі: 01 -қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Музыка «Менің тобым» Балаларға балабақша жайлы түсінік беру. Ой-өрісін, сөйлеу қабілетін, тілін дамыту, сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сүйіспеншілікке, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен					Ауа райын бақылау Өткен күндердегідей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау Аула <u>қараушыға</u> көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Саңырауқұлақ» Балаларға заттарды көлеміне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркінтенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету. Алипа
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Қ/о: «Кім көп балық аулайды?» Мақсаты: Балалардың, қызығушылық, шапшаңдық қасиеттері қалыптасады. Кім көп жинай алғанын айта алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Аурухана» Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу (сюжетті ойын)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді: 
« 31 » 08 2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қоян және оның достары» Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысындар ма?	«Ғажайып дорба» Қонаққа келген әженің дорбасындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не	Дене шынықтыру «Мысық пен күшік» Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан	Дене шынықтыру «Қуыршаққа көмектесеміз» Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп	Музыка «Ойыншықтар дүкені» Тәрбиешінің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрауға балаларға көмектесу. Сапа және іс-әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Таныс

	Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біздің топтың ойыншықтары» Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр)(құрастыру)	әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)	балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) «Ала доп» Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)	жануарлар мен олардың төлдерінің атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагогтің көмегімен таныс шағын өленді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Гүл шоғы» Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Жылдамдыққа ептілікке баулу.	Бұлтты бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Ағаштарды бақылау Күз мезгілі туралы жалпы білім дерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау, еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Түрлі қимылдар жасауға үйрету. Шапшандыққа	Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға) Ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, балаларды құстарды өз қамқорлығына алуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау) Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті)	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»

		Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті ойыншықтарым» Алдын-ала дайындалып, ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Дұрыс сөйлеуге, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар әлемі» Балаларды қоршаған ортадағы геометриялық фигураларға ұқсайтын заттарды табуға үйрету, оларды өмірдегі заттарға теңеу. Шаршы-орындық, шеңбер-доп, үшбұрыш-пирамида т.б (сенсорика)	«Үйшік» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Менің сүйікті ойыншығым» Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйрету. (сурет салу)	«Менің көңілді добым» Қуыршаққа доп суретін салу, ермексиздан үлкен кіші доптарды жасап, жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Айша	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Сымбат	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету Омар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете білуге дағдыландыру. Алипа	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады Медина

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады.Өз үйлерін адаспай тез таба алады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып,шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып,шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады.Құс қауырсыны кімге бірінші баратынын таба алады.	Қимылды ойын: «Допты бер» Мақсаты: допты беру арқылы ұяшыққа доптарды тез жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Баспалдақ» Заттарды көлемдерінің кішіреюі бойынша орналастыруға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. (сенсорика)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	«Ойыншықтарды топтастыр» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)	«Доптар» Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	«Түрлі түсті шарлар» Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: 
« 01 » 09 2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

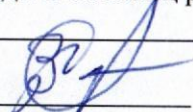
Жоспардың құрылу кезеңі : 11– 15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Сүйікті отбасым» Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	«Отбасы мүшешін ата» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) «Әжемнің кәмпиттері» Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексазdan дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Дене шынықтыру «Мен және менің отбасым» Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексазdan мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	Дене шынықтыру «Шалқан» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Музыка «Менің мейірімді атам мен әжем» Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Күз көріністерін бақылау Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, құраған буталарды жинау, үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет»	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектесу, еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»	Желді бақылау Желдің түрлерін есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула маңын қоқыстан тазарту. ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Батылдар» ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу	Күзгі ағашты бақылау Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Күз ерекшеліктерін бақылау Ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы, адамдардың жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану	"Мынау кім?" Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табуға үйрету.	«Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшандыққа тәрбиелеу (сенсорика)	«Кейіпкерлерді ретімен орналастыр» Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	«Әжеме моншақ сыйлаймын» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)

	біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдатып және түсіндіреді Әбілмансұр	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету Аңсар	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру Аянат	Ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталату Медина	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын дамыту. Сымбат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Нысананы дәл көздеуге үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы алақандар» Балалармен дәстүрлі емес сурет технологиясы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, сенсорика)	«Бауырсақ» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (құрастыру)	«Әжемге арналған дәм» Балаларға ермексазды өзара біріктіріп күрделі емес мүсіндер жасауға үйрету. Ермексазды қолдану барысында ұқыптылық, тазалыққа баулу. Әжесін құрметтеуге, қадірлеп, сыйлауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	«Жапырақтар түседі, түседі» Жапырақтардың қандай болатынын айтып, түсіндіру. Жапырақтардың түстерін ажыратуға үйрету, шапшандыққа тәрбиелеу. Жапсыру дағдысын жетілдіру. (жапсыру)	«Отбасы үшін бөлме жасайық» Отбасына арнап бөлме жасақтау, жиһаз қою, ыдыс-аяқтар қойып шығу. Отбасы мүшелеріне қамқорлық және сыйластық сезіміне тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.				

Тексерілді : 
« 08 » 09 2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18 - 22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Бауырсақ» Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру)	«Қайдан келдің бауырсақ» Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Кім екенін тап» Кітаптардан бауырсақ ертегісін көрсету. Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Үш аю» Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. (көркем әдебиет) «Ғажайып ертегі» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру «Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) «Үйшік» Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Музыка «Ойыншықтар жәрмеңкесі» Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) «Ойыншықтарды топтастыр» Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Жаңбырды бақылау Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «От- су»	Көліктерді бақылау. Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды жинау. Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Күзгі ағаштарды бақылау. Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кұстар ұясында»	Ауа-райына бақылау жасау Балалардың сөздік қорларын молайту. Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жапырақ жинаймыз. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер елінде» Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	«Ертегілер бізде қонақта» Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру	«Шалқан» Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (сурет салу) ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегілеріне қуыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі кейіпкерлері балабақшада» Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу,

		(Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)			жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету. Аиша, Айдана	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. Алипа	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге үйрету киімді жиһазды ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру. Сымбат	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін жай-күйлерін орындарын айтуға үйрету. Омар	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту. Алипа
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Ойынға қызығушылық таныту, өлең жолдарын айта отырып шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Машина» Мақсаты: өлең жолдарын айта отырып машина дыбысын, жүрісін сала алады,	Қимылды ойын: «Көжектермен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғарлыққа баулу	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішінді құрастыр.» Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (құрастыру)	«Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет)	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Дене бөліктерін ата» Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үйшіктер мен жалаушалар» Заттардың түстік қасиеттеріне балалардың көңілін аудару. Түс-заттарды сипаттаудың негізгі белгісі екенін ұғындыру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісін баласымен бірге айтуға кеңес беру. Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.				

Тексерілді:

«15» 09 2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 25 - 29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Күзгі табиғат» Балабақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) «Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау (көркем әдебиет)	«Жемістер мен көкөністер» Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)	Дене шынықтыру «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Дене шынықтыру «Жемістерді жинаймыз» Заттардың көлемін көзбен салыстыру арқылы анықтауға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. (сенсорика) «Сикырлы қорап». Қолдарын қорапқа салып сипап, сезу арқылы ішінде не бар екенін айтуды ұсынады. Қолдарын қорапқа салып, ішіндегі затты айтады, мысалы, пішіні домалақ, ол алма. Өстіп қораптағы барлық көкөністер мен жемістерді алып шығып, екі ыдысқа салады. (сөйлеуді дамыту)	Музыка «Күзгі жапырақ» Ойлау қабілетімен қоса қол маторикасын түсті сезіне білуін шығармашылықтарын дамыту. Бейнелеп және елестетіп жапырақтарды мүсіндеу. (мүсіндеу) Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Табиғат бұрышында еңбек	Терек ағашын бақылау Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау және оны тазалау	Күз ағашын бақылау Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу.. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскені қоқыстан	Балабақша үлескесіндегі топырақты бақылау Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүлзардағы жұмыс	Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: үлескедегі

	етуге қызығушылықтарын арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгірі!»	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты капитанға бер».	тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Жел мен жапырақшалар»	(тәрбиешімен бірге) (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бағбаншылар»	жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу».Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі табиғат» туралы кітаптардан суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	«Жеміс бағы» Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. Шапшандылыққа тәрбиелеу. (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	«Алтын күз» Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	«Қанатты достар» Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, жаспыру) Ермексазdan алма жасатуды үйрету (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету Әбілмансұр	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру Медина	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету Ибрахим	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады Айша	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету. Аянат

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Балалардың денсаулығын,ойынға деген құштарлығын,дене қимылдырымен бұлшық еттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты:Ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, түстерін ажыратып, ептілікке,жол ережесін сақтай білуге баулу	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдықпен ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың жылдамдықтарын дамыту,шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бақта ма, бақшада ма?» Көкөніс пен жеміс-жидектерді бақта және бақшада өсетінін ажырата білуі.Жемістер ағашта өсетінін, көкөністер жерде өсетінін түсіндіру.Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту.(сөйлеуді дамыту)	«Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмине қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үлкен және кіші» Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)	«Күнді бұлт жапты» Балаларға түрлі-түсті қарындашпен күн - шеңбер, сәулелері - түзу сызықтар, бұлт - дөңгелек екендігі жөнінде мағлұмат бере отырып, сурет салуды ұсыну. (сурет салу)	«Ағаш жапырақтары» Балаларды ұсынылған төрт түстің ішінен өз бетінше түс таңдауға үйрету. Зейінділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.				

Тексерілді:

« 01 » 109 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 - 06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Дауысынан таны» Тәрбиеші сөзін есту және тындау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (сөйлеуді дамыту) «Қоршау» құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; (Құрастыру)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)	Дене шынықтыру «Аю аю тұршы» Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Ерке төлдер» Жануарлардың атауларын жекеше, көпше түрде атай алады. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу дағдылары дамиды. (сөйлеуді дамыту) «Қоян балабақшаға барады» Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын жоспарын ашу. Негізгі рөлдік ойын дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	Музыка «Қандай жануарларды білесің?» Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету(музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша жанында тұрған көлік түрлерін бақылау Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Көлікте өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңға апаратын жолды тазалау.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазарту қажет. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға	Жаңбырды бақылау Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру.	Күз мезгіліндегі ерекшеліктерді бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Адамдар қалай киінген? Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру; Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті)

	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Автомобильдер»,	көмектесу. (еңбек әрекеті) Қим ойын: «Өз орныңды тап»	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «От- су»	Еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап	Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларға арналған доп» Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	«Үш аю» Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру)	«Қорбандаған аю» Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу)	«Пішіндерді құрастыр» Екі пішін арқылы ұйшығармашылықпен құрастыру. Ауызша айналысуларына нұсқау мен үлгіге сүйенежағдай жасау. отырып, тапсырмалардыБалалардың өз бетінше орындау; (сенсорика)	Қалаулары бойынша Екі пішін арқылы ұйшығармашылықпен құрастыру. Ауызша айналысуларына нұсқау мен үлгіге сүйенежағдай жасау. отырып, тапсырмалардыБалалардың өз бетінше орындау; (сенсорика) Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Алипа	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру Медина	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Ибрахим	ересектермен қосылып айтып, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету Омар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырту дағдыларын дамыту Сымбат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, секіре білуге баулу.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге баулу.	Қ/ о: «Аққу-қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Қимылды ойын: «Қарғалар» Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ұшу қимылдарын үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мияу мияу» (мысық әні) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	«Ағаштарды құрастыр» Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. (құрастыру)	«Аю бейнесі» Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (жапсыру)	«Жапырақты мүсінде» Ермексазды алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу)	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықты жібінен ілуді үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді : 
«29» 09 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 09 - 13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театры кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құстар біздің досымыз» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Бұл ненің дауысы?» Құстардың дыбысын тыңдату. Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Ұқсас пішіндерді салыстыр» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	«Құстар әлемі» Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру «Торғайлар мен балапандар» Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа балапандар мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Дене шынықтыру «Күзгі құбылыстар» Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) «Құстарға ұя жасаймыз» Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасауды үйрету (сенсорика)	Музыка «Құстар біздің досымыз!» Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ұшатын құстарды бақылау Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Еркін ойындар	Торғайларды бақылау Құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Ауладағы құстарды бақылау Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстарға ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Еркін ойындар	Шымшықты бақылау Алаңға келетін құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; (еңбек әрекеті) Қ/о: «Ұядағы құстар»	Ұшып кететін құстарды бақылау Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аққу-қаздар».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сары балапан» балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. (сурет салу)	«Дене бөліктерін ата» Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстарға арналған жем» Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	«Жау-жау жаңбыр» Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру. Сымбат	қоршаған ортамен өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету. Аянат	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды. Аңсар	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біле отырып киімді, жиһазды, ыдыстарды, құралдарды атай білу. Әбілмансұр	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауын түсіндіру Аянат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Қояндар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қ/о: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: белсенділіктерін арттыру, ұжымда бірге ойнауға тәрбиелеу.	Қ/о: «Өз орындығыңды тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа, өз орнын шатаспай тез таба білуге қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Епті, шапшаң, жылдам қимылдауға тәрбиелеу.	Қ/о: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: атрибуттар арқылы ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді әуендер» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)	«Сүйікті ойыншықтарым» Алдын-ала дайындалып, ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Дұрыс сөйлеуге, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Балапандар» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды уағдау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу (сенсорика)	«Әр-түрлі сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	"Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді : 
« 06 » 10 2023ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

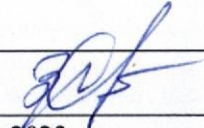
Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу	Бауырсақтың қонаққа келіп қарсы алуы	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Менің отбасым» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу) " Мынау кім?" Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Отбасы мүшелері» Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру «Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру «Үйшік» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Музыка «Отбасы үшін бөлме жасайық» Отбасына арнап бөлме жасақтау, жиһаз қою, ыдыс-аяқтар қойып шығу. Отбасы мүшелеріне қамқорлық және сыйластық сезіміне тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Әжеме моншақ сыйлаймын» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Итті бақылау Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалбыр	Бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бұлт» Ө. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны Әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектесу, еңбектенуге деген құштарлықты	Ауа – райы құбылысын бақылау. Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойынға арналған құмды сулау. Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен	Күнді бақылау Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Гүл шоғы» Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек әрекеті)

	ит»	Еңбек: Қоқыстарды жинау. Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	автомобиль»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Жылдамдыққа ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақты киіндіреміз» Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық басқимылдарының киімдерін, тағы басқакөмділігін, дәлдігін, киімдерін кидіру. көз мөлшерін дамыту. фланелеграфта жапсыру (жапсыру). Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	«Саңырауқұлақ » Балаларға заттарды көлеміне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол қимылдарының дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. (сенсорика)	«Менің отбасым» Отбасы суретін көрсету. -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Бала,бала балапан» Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	«Әжеме моншақ жасаймын» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету Әбілмансұр	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады Аянат

		үйрету.Ибрахим	Айша	орындауын түсіндіру Сымбат	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Тауықтармен балапандар» Мақсаты: Бала/н қимыл-қозғалыстарын, сүйіспеншілік/н арттыру.	Қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: бала/н ойлау қабілеттерін, дүниетанымын арттыру.	К/о: «Паравоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, паравоз секілді жүруге, өлең жолдарын айтуға үйрету.	К/о: «Күн мен түн» Мақсаты: Күн мен түнге сәйкес қимыл дағдыларын игерту.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің түрлі түсті орамалы» Шаршы пішінді орамалды бояй алуға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. (сурет салу)	«Менің анам» Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе алуын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сенсорика)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	«Бауырсақ» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді: 
«12» 10 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 23 - 27қазан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны,қа лай тамақтанатыны, басқа балалармен қарымқатынасы жайлы әңгіме Баланың эмоционалды көңіл-күйі мен демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет) «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет)	«Жеміс бағы» Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дөмім. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Дене шынықтыру «Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шалқанды бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Дене шынықтыру «Жемістер мен көкөністер» Тандауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексиздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)	Музыка «Ертегі кейіпкерлері балабақшада» Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Күзгі бақша» Заттардың көлем, түр, түсі бойынша әр-түрлі болатындығы туралы түсінік беру. «Біреу» және «көп» ұғымдарын бекіту. «Ұзағырақ жол қайда» дидактикалық ойыны. «Көкөністерді теріп сал» ойын-жаттығуы оң қолмен заттарды солдан оңға қарай қою. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күз көріністерін бақылау Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру Көркем сөз «Күз» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Тастарды бақылау Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Бірігіп жұмыс істеуге	Алтын күзді бақылау Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын	Құстарды бақылау Ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, балаларды құстарды өз қамқорлығына алуға тәрбиелеу.	Тұманды бақылау Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Табиғатты аялай білуге,

	Еңбек: Ойын алаңын тазалау Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар»	үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Көрші»	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау) Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Кім тезірек? »
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет)	«Үйшік» Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика)	«Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	«Жеміс пе? Көкөніс пе?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	қарындашпен сурет салуға ынталандыру Айша	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Алипа	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын дамыту.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету Аянат	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Аңсар

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бала/ы жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Музыкалық есту қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Шапшаң дербес әрекетке үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажырата білуге баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеміс бағы» Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. Шапшандылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	«Ертегілер елінде» Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау дағдыларын пысықтау (мүсіндеу)	«Ертегілер бізде қонақта» Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	«Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. (көркем әдебиет)	«Күз жомарт» Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді : 
« 20 » 10 2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-03 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығы мен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	«Қарағайлы орман»	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	«Ну орман» Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Тікенекті кірпі» Тәрбиеші балаларға ормандағы кірпі туралы, оның тіршілігі және оның ерекше тікенектері жайлы түсінік береді. Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. (Сурет салу)	«Орман жануарлары» Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Үш аю» Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет) «Құрылысшы» Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	«Ғажайып қоржын» Балаларға қоржыннан әртүрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Орман бейнесі» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру)

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Терек ағашын бақылау Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау және оны тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты капитанға бер». Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ауа-райына бақылау жасау Балалардың сөздік қорларын молайту. Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жапырақ жинаймыз. Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту	Күз ағашын бақылау Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар»	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаш діңі» Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	«Бауырсақ» Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ұйымдастыру, ән ертегісінің кейіпкерлерін айтқызу. (музыка) жапсырту. (Жапсыру)	«Ойыншықты топтастыр» Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	«Геометриялық фигуралар» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	«Сикырлы шар» Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Іңкәр	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Нұрислам	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру Сымбат Жұмахан Медина	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Аянат	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Даяна
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Қимылды ойын: «Торғайлармен мысықтар» Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: "Өз жұбыңды ізде" Мақсаты: Зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Ойын шартын бұзбай, мәтін сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасай білуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, қырағылыққа, бірлікке тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	«Ғажайып ертегі» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	«Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	«Құрылыс бөлшектері» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. (Құрастыру)	«Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тексерілді:

«27» 10 2023ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы а	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Үйшік» ертегісі Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Көлікке арналған жол» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)	«Жүретін жолын тап» Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ойлау қабілетін,көріп тану,зейінін,есте сақтау қабілеттерін ойындар арқылы дамыту. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Автобус тұрағы» Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобусты таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. (жапсыру)	Дене шынықтыру «Ұшақ» Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика) «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика)	Музыка «Көлік түрлері» Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) (сөйлеуді дамыту) «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				

Серуен	Ұшып кететін құстарды бақылау Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Балабақша жанында тұрған көліктерді бақылау Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Көлікте өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қ/о: Өз орныңды тап?	Күз мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».	Күнді бақылау Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау. Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік бейнелері» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)	«Поезд» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу, мүсіндеу) жапсыру)	«Автобусты құрастыр» Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	«Ұшақтарды бояу» Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Дарын	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете білуге дағдыландыру. Сымбат	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету. Айдана	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру. Сымбат	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету Аяла
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бала/н зейінімен шапшаңдығын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Көтеріңкі-көңіл күй таныта білу.	Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: шапшаңдықпен ептілік дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Торғайлармен мысықтар» Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әнші балапан» Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. (музыка)	«Көңілді көліктер» Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобусқа асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Үйшік» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Көңілді аялдама» Балалардың көлем бойынша білімдерін жетілдіру. Заттарды бірінің үстіне бірін қойып салыстыру дағдыларын арттыру . Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді:

«13» 11 2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музика сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Спортшы бала» Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақты жуындырамыз» Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың <i>М.Жаманбалинов</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Шынықсаң шымыр боласың» Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Ғажайып сабын» Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру «Үйшік» Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Ырғақты би қимылдары» Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Музыка «Менің сүйікті қуыршағым» Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Балаларды біртекті және әр түрлі заттарды түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Тапсырмаларды нақты орындау дағдыларын дамыту. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ұшып кететін құстарды бақылау Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аққу-қаздар».	Сарғайып жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?»	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Адамдар қалай киінген? Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру; Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»	Ұшатын құстар Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Біз спортшы боламыз» Қалауы бойынша дамытушы	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен	«Үш торай» Сенсорлық ойындар, кітаптардан ертегінің	«Түрлі түсті шарлар» Қалауы бойынша шардың суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан

қарау және тағы басқа әрекеттер)	орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Ермаксызды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)	қимыл жасату. (музыка) «Өз ұяшықтарына орналастыр» Балалардың заттардың екі қасиетін (үлкендігі мен пішінін) ескере отырып салыстыруға үйрету. Тапсырманы нақты орындау дағдыларын дамыту. (сенсорика)	жұмыс жасау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	шарлар жасату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын дамыту. Эльдар	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. Дильназ	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге үйрету киімді жиһазды ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру. Алипа	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Медина	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Нұрислам
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндармен қасқырлар» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдықпен ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қырағылықпен ептілікке баулу. Ненің ұшып, ұшпайтынын аңғарту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш торай» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет)	«Көңілді би» музыка сүйемелдеуім ен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	«Дауысынан таны» Балалардың байқампаздық қасиетін есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу	«Сипаттамасы бойынша тап» Үлкен, кіші, кішкентай деген сөздердің мәнін түсініп салыстыру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді: _____
« 10 » 11 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

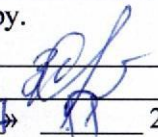
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Дауысынан таны» Үй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында	Дене шынықтыру Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалату. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Ерке төлдер» Таңдауы бойынша үй жануарларын, төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер	Музыка «Үй жануарларына қоршаулар жасау» Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын

	«Жеті лақ» Кітаптардан «жеті лақ» ертегісін көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркем әдебиет)	байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)	қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Дұрыс топтастыр» Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желді бақылау. Балаларға жел соққанда қандай өзгерістер болатыны туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кү н мен Жаңбыр» Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. «Кү (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: “жоғары-төмен” Мақсаты: Бал аларды жылдамдық қа және ептілікке баулу.	Бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы.Еңбек: Қоқыстарды жинау. Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	Мысықты бақылау. Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Итті бақылау .Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалбыр ит»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лақтарға арналған қоршау» Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қоршау жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	«Төлдерін сәйкестендір» Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру) Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру)	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықты жібінен ілуді үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату. (музыка)	«Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)	«Ит-адамның досы» Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету Ибрахим	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біле отырып киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады Айша	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету Инкар	ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталау Медина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Ойынға қызығушылық таныту, өлең жолдарын айта отырып шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: "Өз жұбыңды ізде." Мақсаты: Балаларға шапшандықпен қырағылықты игерту. Өз жұптарын жылдам таба алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңілді баулар» Балаларды баулардың түстерін ажыратуға және өткізуге үйрету. Қол және бір уақытта аяқпен саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	Көңілді музыка қою. «Мияу мияу» (мысық әні) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) доппен ойындар.	«Төлдерін тап» Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажырата-туға, олардың қимылын көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді: 
«15» 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27-01 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу	Бауырсақтың қонаққа келіп қарсы алуы	Көңілді әуенмен қарсы алу	Сары түсті шармен қарсы алып, күніміз жарық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Үй құстары» туралы мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет)	«Тауық пен балапандар» Тауық пен балапанның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)	Дене шынықтыру Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үйректі бояту» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Дене шынықтыру Тандауы бойынша үй құстарын бояту, отбасын ермексизден мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Музыка «Әтеш және оның отбасы» Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Құстарды топтастыр» Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңа түскен қарды бақылау. Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты бірігіп атқаруға бағыт береді.	Шымшықты бақылау Алаңға келетін құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	Торғайларды бақылау Құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды	Күн — жылу мен жарық көзін бақылау. Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге	Ауладағы құстарды бақылау Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. (қоршаған ортамен таныстыру)

	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар»	таныстыру) Еңбекке баулу: « Құстарды тамақтандыру Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды тазалауға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты бер».	Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй құстарына жем береміз» Балалардың таңдауы бойынша ермексиздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	«Сары балапан» Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру) Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту (Жапсыру)	«Үйрек мүсіні» Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермек сиздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. (сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды?» Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Дарын Омар	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Аянат Дильназ	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Айша	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру. Фатима	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды. Сымбат
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: қимыл-қозғалыс дағдыларымен ептіліктерін дамыту.	Қимылды ойын: «Қойлармен қойшы» Мақсаты: бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын салыстыра білуге баулу.	Қимылды ойын: «Мысықтармен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс таба білуге, топпен ойнай алуға баулу.	Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тауықтар мен балапандар» Балаларға түстің заттардың негізгі белгісі болып табылатынын үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру)	«Үй құстары қалай дыбыстайды» Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау. (көркем әдебиет)	«Дене бөліктерін ата» Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Үйшік құрастыр» Құрастыру материалдарынан үй құстарына үйшік жасауға көмектесу; дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру)	«Шалқан» Балалар ертегіні оқи отырып, отбасындағы ауызбіршілік туралы түсінігін айта алады. Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйренеді. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді: 
«21» 11 2023ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Сүйікті ойыншығым» Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) «Мұнара» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)	«Ұлттық бұйым - бесік» Қазақ халқының ұлттық салт- дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көлемдерін ажырат» Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу- көп),ажыратуды меңгерту (сенсорика)	Дене шынықтыру «Бесік жыры» Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Түрлі-түсті шарлар» Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)	Дене шынықтыру «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) «Сикырлы алақандар» Балалармен дәстүрлі емес сурет технологиясы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылық қа тәрбиелеу. (сурет салу)	Музыка «Сипаттамасы бойынша тап» Үлкен,кіші,кішкентай деген сөздердің мәнін түсініп салыстыру (сенсорика) «Ұзын жолдар» Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				

Серуен	«Жаңа түскен қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты бірігіп атқаруға бағыт береді. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	«Кәдімгі қара ағашты бақылау» Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды қартабиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Балаларға ағаштың түбін қармен жабу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Торғайларды бақылау Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге»	«Адамдар қалай киінген?» Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру; Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аяғынды сулама»	«Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарды тамақтандыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	«Ұясына орналастыр» Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	«Сақиналар» Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) танымал әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	«Сыңарын тап» Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр- түсіне, көлеміне, пішініне және ою- өрнегіне байланысты сыңарын табу	«Әжеме арналған моншақ» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салуға үйрету. Түрлі түсті ермексазdan моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біле отырып киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай Әбилмансур	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету Дарын	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. Медина	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру Даяна	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Айдана
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Нысанға дәлде» Мақсаты: мергендікке, ептілік ке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қимылды ойын «Қайда жасырылғанын тап?» Мақсаты: қырағылыққа а, байқампаздыққа баулу.	Қимылды ойын «Ұстап ал» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын «ең мерген кім?» Мақсаты: мергенді кке, ептілікке, белгі лі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қимылды ойын «Тапта үндеме» Мақсаты: бірлікке, татулыққа, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

				(жапсыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді: 
«30» 11 2023ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Балаларды қағаз қарлармен қарсы алу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	«Көңілді поезд»	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	«Пішіндерді салыстыр» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгісіне көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) «Ұлпа қар» Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру. ұшақты жапсырту. (жапсыру)	«Көңілді поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультимедиялық таныстыру. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	жанында» Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Пирамида» Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	«Аққала» Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту) «Нысанаға дәл тигіз» Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету (сенсорика)	«Қапта не жатыр» Ойыншықтарды қаптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				

Серуен	«Аяз өрнектерін бақылау» Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру; Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқұлақ»	«Қардың түсуін бақылау» Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ыстық-суық».	«Шымшықты бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	«Мұзды бақылау» Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	«Қардың түсуін бақылау» Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ыстық-суық».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік бейнесі» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)	«Тізбекті поезд» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. (Сурет салу, мүсіндеу)	«Құстардың ұясы» Балаларға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	«Ұшақ» Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	Көлік бейнесі» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету Аяла	«Сиқырлы нүкте» Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. (сурет салу)	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету. Әміре	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру. Сымбат	«Сиқырлы нүкте» Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қатырмақ» Мақсаты: өлең мазмұнына сай қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: ептілікке, шымырлыққа баулу	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: қимыл-қозғалыс, жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Қатырмақ» Мақсаты: өлең мазмұнына сай қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әсем оюларды орналастырамыз» Заттарды пішініне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ	«Аңдардың қимылы» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе	«Сақина» Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу)	«Көліктер» Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін	«Сиқырлы нүкте» Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру.

	моторикасын дамыту. Пішіні әр түрлі заттарды сәйкестендіре білу қабілетін қалыптастыру. (сенсорика)	білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)	«Шана» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру)	түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді:

« 08 12 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

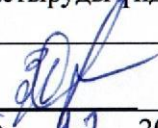
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Балаларды біртекті және әр түрлі заттарды түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Тапсырмаларды нақты орындау дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (сенсорика)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Ермексазdan қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру «Сықырлы алақандар» Балалармен дәстүрлі емес сурет технологиясы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, сенсорика) «Сықырлы таяқша» Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату (мүсіндеу)	Дене шынықтыру «Ұзын құлақ, сұр қоян» Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысындар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту (музыка)	Музыка «Қапта не жатыр» Ойыншықтарды қаптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	«Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	«Қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Көркем сөз: Тазалашы болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	«Қардағы іздерді бақылау» Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қарды күреу. Бірге, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян»	«Адамдар қалай киінген?» Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру; Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жолды қардан тазарту ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: « Аяғыңды сулама»	«Торғайларды бақылау» Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Баспалдақ» Заттарды көлемдерінің кішіреюі бойынша орналастыруға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. (сенсорика) «Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. (сенсорика)	«Көңілді әуендер» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)	«Сиқырлы нүкте» Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. (сурет салу)	«Салыстыр» Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика, жапсыру)	«Асхана» Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе ермексازдан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Дильназ	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырту дағдыларын дамыту Сымбат	ересектермен қосылып айтып, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету Даяна	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Нұрислам	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Айдана
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қимылды ойын «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Ізбе із» Мақсаты: іздерге сәйкес қимыл-қозғалыс дағдысын дамыту.	Қимылды ойын «Себетке қар лақтыр» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, бағытты көздей білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: ептілікке, шымырлыққа баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа)	«Түрлі-түсті шарлар» Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды	«Мұнара» Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен	«Апельсин» Балаларды өздеріне жақсы таныс заттың ерекшелігін көрсетуі үшін өз бетінше	«Құстардың ұясы» Балаларға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан.

әрекеттер)	жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу)	ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қояды жетілдіру. (құрастыру)	түс таңдауға үйрету. Бір- біріне жақын үш түстен (қызыл, қызғылт, сары) қажеттісін таңдау, солдан оңға қарай бір қимылмен шеңбер салу, оның ішінде айналмалы қозғалыспен бояп шығу дағдыларын дамыту. (сурет салу)	саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	Саусақтары айбат, Былай былай ойнап. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді: 
« 15 » 12 2023ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Шырша жанында» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	«Шырша жанында»	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	«Жасыл шырша» Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беру. Шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Әдемі шамдар» Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша графаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Жаңа жылдық әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	«Көңілді баулар» Балаларды баулардың түстерін ажыратуға және өткізуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».	«Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ізбе із».	«Қар басуын бақылау» Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау	«Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау» Жылы кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім тез	«Жауып жатқан қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспазшы» Ермексазdan үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	«Бұршақты көйлек» Қағаз бетіндегі көйлектерге дайын қиылған түймелерді орналастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру)	«Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	«Ормандағы аңдар» Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену(көркем әдебиет)	«Салыстыр» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету Айдана	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Даяна	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Аянат	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету Сымбат	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Омар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа, қысқы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын «Өз ұясын тап» Масаты: қырағылыққа, зейінділікке баулу.	Қимылды ойын Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ортамызда кім жоқ» Масаты: қырағылыққа, зейінділікке баулу.	Қимылды ойын «Шаналарым сырғиды» Мақсаты: Ересектің көмегімен шынықтыру шараларын игерту. Ойынға қызығушылық таныту. Қауіпсіздікті сақтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Мұнара» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (кұрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	«Өз ұяшықтарына орналастыр» Балаларды заттардың екі қасиетін (үлкендігі мен пішінін) ескере отырып салыстыруға үйрету. Тапсырманы нақты орындау дағдыларын дамыту. (сенсорика)	"Бауырсақ" Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сенсорика)	«Үйшік» Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лак, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді: 
«02» 12 2023ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05 қаңтар айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру «Жабайы аңдар» (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аңдардың бейнелері» Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру)	Дене шынықтыру «Қыс».Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Көңілді баулар» Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика) «Қысқы табиғат» қысқы табиғат жайлы суреттерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару. (сөйлеуді дамыту)	Музыка «Ормандағы аңдар» Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үстел» Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен			«Мұзды бақылау» Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау.Суды сүкүйғышпен ұқыпты құюға баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»\	«Қардың түсуін бақылау» Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті) Қ/о:«Ыстық-суық»	«Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек.Ағаш түптеріне қар үю.Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
			«Кесені әшекейлеу» Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету. (мүсіндеу) «Сақиналарды жіпке тізу». Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	«Әдемі табақ» Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету. (мүсіндеу) «Түрлі-түсті шарлар» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап,сурет салу. (Сурет салу)	«Бұршақты көйлек» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) «Ормандағы аңдар» Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			белгі бойынша тоқтап жүреді Айдана	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Сымбат	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.Серік Айша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қимылды ойын «Көжектермен түлкілер» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	Қ/о:«Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты:дене қимылдарын,бұлшықеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдықпен ептілікке баулу

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Оркестр» Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тануды үйрету(музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	«Аю аю тұршы» Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет)	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Тексерілді : 
« 28 » 12 2023ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 қаңтар айы, 2023-20234 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.	Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» такырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	«Көңілді поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненін дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультіктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Бірдей көліктерді құрастыру заттарынан бір топтастырып ойнату. түрлі қатарға тізіп поезд көлемдегі геометриялық вагондарын жасату. пішіндерді негізгі көлемі (сөйлеуді дамыту, неғұрлым ұқсас қасиеттері сенсорика, қоршаған бойынша салыстыру және ортамен танысу) іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.			

Серуен	«Қар құрамын бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз:Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек:қарды күреу. бірге,ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) К/о: «Ұстап ал»	«Балабақша жанындағы көліктерді бақылау» Көлікті сыртқы пішініне карап ажырата алуға үйрету.Көлікте өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	«Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу» Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</i> (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».	«Жауып жатқан қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ауада қалықтап жерге түседі. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. (еңбек әрекеті) К/о: «Аншы мен қояндар»	«Қыстағы шықты бақылау» Балаларға шықтың қалай болатынын айтып кету.Шық түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек: Ауланы тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті машиналар» бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық тарын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап сурет салу. (сурет салу)	«Көңілді аялдама» Балалардың көлем бойынша білімдерін жетілдіру. Заттарды бірінің үстіне бірін қойып салыстыру дағдыларын арттыру. (сенсорика)	«Аспаптар» Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тану (музыка)	«Ұзын жолдар» ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолдар құрастыру. (Құрастыру)	«Қоян балабақшаға барады»Балалардың сөйлеуін белсенділігін дамыту, Негізгі рөлдік ойын дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру Айша	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру Алипа	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, түсіндіру. Дарын	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. Әміре	көлік, көше, жол туралы көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге дағдыландыру. Сымбат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	□имылды ойын: «А□ □оян» Мақсаты: Бала/ы жылдамдықпен мықтылыққа баулу.	Қ/о: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Кім ақырын» Мақсаты: Өлең мәтініне сай қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа, өз үйін шатаспай тез таба білуге үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өр-түрлі сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу. (сурет салу)	«Құрылыс» Балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру, парақ бетінде бейнені орналастырып ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (Құрыстыру, мүсіндеу)	«Артығын тап» Ойынды ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)	Автобус туралы такнақ жаттау. Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Машина құрастыр» Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдардан машина жасау. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді

«05» 01 2024 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2023	Сейсенбі 16.01.2023	Сәрсенбі 17.01.2023	Бейсенбі 18.01.2023	Жұма 19.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусак ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Максаты: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	«Түрлі түсті шарлар» Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ойыншықтар дүкені» Тәрбиешінің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрауға балаларға көмектесу. Сапа және іс-	Дене шынықтыру Максаты: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; ЖДЖ: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге	Дене шынықтыру Максаты: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін зерттегенде (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. доптарды бір-біріне домалату 10-15 сантиметр биіктіктен секіру ЖДЖ: Аяқтың	Музыка « Біздің топтың ойыншықтары » Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерін біледі. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ажырата алады. (қоршаған

	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Судағы балықтар», «Торғайлар мен мысықтар» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. «Ғажайып қоржын» Қонаққа келген әженің қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Бөпеме арналған сылдырмақ» Сылдырмақ туралы түсініп, оның дыбыс шығаруының сырын түсінеді. Домалақ және сопақша пішіндерді мүсіндеуді үйренеді. Ұнаған түстерін таңдау қабілеті дамиды (мүсіндеу)	әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Таныс жануарлар мен олардың төлдерінің атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	отыру және тұру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. «Орман аңдары» Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) «Қуыршағым» Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын: «Аңдардың жүрісі» ойынын ойнау. Қорытынды: «Не естіледі?» «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» Қонаққа келген Сәуленің қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу (сенсорика)	алады.(қоршаған ортамен таныстыру) Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша алаңын бақылау Қыс мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қу түлкі».	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Желдіірмен» ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Мұзды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аланды қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге».	Торғайларды бақылау Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үшты-үшты»	Аяз өрнектерін бақылау Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру; Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқұлақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті ойыншықтарым» Алдын-ала дайындалып, ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Дұрыс сөйлеуге, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар дүкені» Балаларды қоршаған ортадағы геометриялық фигураларға ұқсайтын заттарды табуға үйрету, оларды өмірдегі заттарға теңеу. Шаршы-орыңдық, шеңбер-доп, үшбұрыш- пирамида т.б (сенсорика)	«Бізге қуыршақтар келді» Түрлі қуыршақтар туралы қысқа әңгіме құрастыруға, заттың белгілерін атауға үйрету. Ойын жаттығуы «Қандай екенін айтшы?» Дыбыстардың сөздерде, сөз тіркестерінде дұрыс айтылуын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	«Менің көңілді добым» Қуыршаққа доп суретін салу, ермексизден үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру Айша	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету Медина	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуға үйрету Нұрислам	өздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру. Аянат	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету Айдана
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қ/о: «Паравоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, паравоз секілді жүруге, өлең жолдарын айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшандыққа баулу. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым» Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйрету. (сурет салу)	«Әйгеріммен ойнаймыз» Балалардың сөздік қорын толықтыру. Заттың түсін, үлгі бойынша көлемін анықтауға, ажыратуға үйрету. Инабаттылық пен адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Шырша» Балаларды жаңа геометриялық фигура- үшбұрышпен таныстыру. Заттардың формасын анықтауды бекіту: алма қандай формаға жатады және т.б (сенсорика)	«Ала доп» Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді

« 05 » 01 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

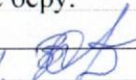
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жок?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Максаты: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру.	«Бесік жыры» Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Дене шынықтыру Максаты: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; ЖДЖ: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру	Дене шынықтыру Максаты: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. доптарды бір-біріне домалату 10-15 сантиметр биіктіктен секіру ЖДЖ: Аяқтың өкшесін алға қою.	Музыка «Сиырлар мен бұзауларға арналған кора» Көлденен және тігінен қойып алма-кезек құрастыруды үйрету. Биік-аласа ұғымдарын айыра білуге тәрбиелеу. (бұзауларға аласа дуал, сиырларға биік дуал) (құрастыру)

	орнында баяу айналу. ЖДЖ: Қолдарды алға- артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Ормандағы аюдың апаны» ойынын ойнау. Қорытынды: «Қоян кайда?» ойынын ойнау. «Үй жануарлары» Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне косылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Дауысынан таны» Үй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту)	және тұру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Жалаушаны алып кел» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орнынды тап!» «Үй жануарларына қоршаулар жасау» Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Төлдерін сәйкестендір» Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (жапсыру)	Аяқтың бакайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). Ойын: «Допты мәреге дейін домалат» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орнынды тап!» «Дұрыс топтастыр» Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) «Сикырлы қоржын» Қонаққа келген Айгерімнің қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көңілді музыка қою. «Мияу» (мысық әні) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Итті бақылау Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалбыр ит»	Қардағы іздерді бақылау Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қарды күреу. бірге, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Жауып жатқан қарды бақылау Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. (еңбек әрекеті) Қ/о: «Аңшы мен қояндар»	Мысықты бақылау. Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лактарға арналған қоршау» Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лактарға қоршау жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	«Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Әжемнің киіз үйінде қонақта» Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сыйластықты, қызығушылықты дамыту, қолдау көрсету. Үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Балапандар» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға камқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (сенсорика)	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кенейту. Ойыншықты жібінен ілуді үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету Сымбат	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсіндіру Медина	үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру Аянат	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуын қадағалау Айша	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Омар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Нысанға дәлде» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қ/о: «Қайда жасырылғанын тап?» Мақсаты: қырағылыққа, байқампаздыққа баулу.	Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шапшандыққа баулу.	Қ/о: «ең мерген кім?» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қ/о: «Тапта үндеме» Мақсаты: бірлікке, татулыққа, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарларына арналған түрлі-түсті аула» Дайын формаларды жапсыруды үйрету. Үй жануарларына камқорлық жасау (жапсыру)	Халық әндерін, бесік жырын тыңдату (музыка) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеу және салыстыру (сенсорика)	«Жеті лақ» Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Ит-адамның досы» Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Қошақан» Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қағазбен, ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. (кұрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді: 
« 05 » 07 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01-02.01 ақпан айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында,отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы баланың тілдік дамуы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Қуыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қуыршақты шомылдырамыз» Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қуыршаққа арналған сақина» Балалар сақинаның дөңгелек екенін біледі және соған ұқсас сурет сала алады. Бояу кезінде шетіне шығармай бояй алады. (сурет салу)	Дене шынықтыру «Менің балабақшам» Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, қабатты үйлерді құрастыра алуға үйрету. Оларды өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру) «Қуыршақтың бұршақты көйлегі» Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыруға дағдыландыру. Жапсыру дағдылары дамыту. Әсемділікке баулу. (жапсыру)	Дене шынықтыру «Үш аю» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) «Қуыршақты киіндіреміз» Балаларға түймені салу, қапсырып жапсыру, шаш бұрымын байлау сияқты тапсырмалар бере отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	Музыка Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доп» Доп туралы жалпы түсініктерін жүйелі түрде айтып, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауға үйрету. Қол қимылының үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пениқылас танытуға баулу.				
Серуен	Торғайларды бақылау Құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қоршаған ортамен)	Қардың жауып тұрғанын бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп	Ағаштарды бақылау Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Ағаштарға деген	Ауа райының өзгерістерін бақылау. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрас тыруға баулу, олармен ойна у барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету	Қыстағы шықты бақылау Балаларға шықтың қалай болатынын айтып кету. Шық түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (қоршаған ортамен)

	таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты бірігіп атқаруға бағыт береді. (еңбек әрекеті) Қ/о: «Аңшы мен қояндар»	қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылды ойын «Ұшақтар»	таныстыру,көркем әдебиет)Еңбек: Ауланы тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнеешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» Сахналанған бауырсақ ертегісін тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту, өз қалауларымен ермексазды қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Ақ қошақан» Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдап дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілуді дамыту.(музыка)	«Көңілді доп» Доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделі мүсіндеудітехникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	«Әдемі көйлегім» Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді.Саусақпен, қылқаламмен сурет салу дағдылары дамиды. (сурет салу)	«Түрлі түсті пішіндер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау.(сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	қағаздың қасиеттерін түсіндіру Асылым	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету.Айша	өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету Айдана	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Омар	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру.Медина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, қырағылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды шаппа□ды□□а, ептілікке т□рбиелеу.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игерту. Өз үйлерін жылдам таба алады.	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты:Ойынға қызығушылық таныту,өлең жолдарын айта отырып шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқар ау және тағы басқаәрекеттер)	«Шана» Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін пысықтап, құрылыс материалдарынан шананы құрастыруды үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтары арттыру.(құрастыру)	«Ұзын құлақ ақ қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың тілдік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен қоян» Балаларды табиғат әлемімен таныстыруды жалғастыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)	«Қар жауып тұр» Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсінігін қалыптастыру.Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасау дағдыларын дамыту. (құрастыру)	«Аққала» Қыс мезгілінің қызықты екені туралы әңгімелеу. Өртүрлі пішіндерді мүсіндеу іскерліктерін дамыту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру. (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді : 30.01
« 30 » 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек»жіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу	Бауырсақтың қонаққа келіп қарсы алуы	Көңілді әуенмен қарсы алу	Сары түсті шармен қарсы алып, күніміз жарық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге,				

	ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Үйшік» ертегісі. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Ұқсасын тап» Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	«Пішініне қарай топтастыр» Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру «Киім және аяқ киім» Киім және аяқ киім туралы түсінік қалыптастыру. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырату. Баланы қоршаған ортамен таныстыру, ермексазбен жұмыс жасату, тақырыпқа деген қызығушылығын арттыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Балаларды біртекті және әр түрлі заттарды түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Тапсырмаларды нақты орындау дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру «Қысқы киімдер» Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Аққала» Қыс мезгілінің керемет ерекшеліктері туралы әңгімелейді. Қағазды умаждау арқылы «аққала» бейнесін жасауды үйренеді. Еңбек нәтижесіне жете білу дағдылары дамиды. Табиғатқа деген қызығушылықтары артады. (құрастыру)	Музыка «Жабайы аңдар» Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөзтіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қар кесегі» Балалар қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдері дамиды. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Аяз өрнектерін бақылау Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ересектің	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар, текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрас тыру дағдыларын бекіту	Балабақша алаңын бақылау. Қыс мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру)	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бораннан соң ашылып	Қар басуын бақылау. Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны

	көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	(құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд»	Еңбек: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қуып жет » ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	қалған ағаш түптеріне қар ую. Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім жылдам»	ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	«Көңілді баулар» Балаларды баулардың түстерін ажыратуға және өткізуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге дағдыландыру Айдана	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету Әбілмансұр	педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуға талпындыру Аяла	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру Эльдар	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді талпындыру Нұрислам

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа тәрбиелеу.	Қ/о: «Төбеде доп қуу» Мақсаты:Балаларды шапшаң, дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Балалардың баяу және жылдам жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын:«Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы киімдер» Қысқы киім түрлері туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата біледі. Өз-өзіне қызмет ету дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен танысу	«Көңілді әуен» музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	«Бауырсақ» Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді:

« 08 » 08 2024ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балалардықабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музика сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әжемнің сыйы» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

танымдастырылған іс-әрекеттер	дене шынықтыру «Әжемнің түрлі түсті орамалы» Шаршы пішінді орамалды бояу дағдысын қалыптастыру. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. (сурет салу) Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Тынып», «Ақсақал» Балалар ұзындығы әртүрлі екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыра алуға, «Ұзын», »қысқа» ұғымдарымен таныстыра отырып, заттың кеңістікте орналасуын анықтау дағдыларын дамыту. (астында, үстінде) (сенсорика)	дене шынықтыру Қорытынды: «Өз орныңды тап!» ойыны. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөзтіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)	дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын: «Поезд» ойынын ойнау. Қорытынды: «Ыстық картоп» тыныс алу жаттығуын орындау. «Кесені әшекейлейміз» Қазақтың ұлттық оюларын тани білуге үйрету. Әшекейлеу дағдыларын дамыту . Ұлттық оюлар туралы танымдарын кеңейту. (жапсыру) «Әжеме арналған моншақтар» Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. (сурет салу)	Музыка «Әжемнің көрпешесі» Балалар үйлеріндегі көрпелері туралы әңгімелей отырып, ұлттық бұйымдар туралы түсінігін айтып беруге дағдыландыру. Қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға үйрету. (құрастыру) Қимылдарды музыкалық аспаптармен(бубенмен, сылдырмақпен,маракас пен)орындау дағдысын дамыту. (музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Балаларға ауа райының жағдайын байқап, қатты желге назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)

	орындау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қ/о: «Кім тез»	Еңбек Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Еңбек. Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ізбе із».	Қолды қардан тазалау. Аула қараушыға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту.	Еңбек: Алаңды қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілкілкеркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар достығы» Ойыншықтар және олардың достығы туралы әңгіме құрастырып, олар жайлы әңгімелеу. Достықты қадірлей білуді түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» (Корней Чуковский) Қоршаған ортада жақсы, жаман нәрселер туралы әңгімелеп беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта алуды үйрету. (көркем әдебиет)	«Екі Аяз» (ертегі) Ертегі мұқият тыңдауға, кейіпкерлерінің іс-әрекетін талдауға үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)	«Пішіндер» Қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден үлгіге қарап әр түрлі заттарды құрастыруға үйрету. (мұнара, ұшақ, машина). Жазықтықты бағдарлай білу. (құрастыру)	Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру Айша	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру Асылым	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер) Медина	өздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру. Аянат	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру Сымбат

Серуенге дайындық	Кийінгі-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кийуге және шешуге жаттықтыру. Киімдерін ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қ/о: «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қ/о: «Ізбе із» Мақсаты: іздерге сәйкес қимыл-қозғалыс дағдысын дамыту.	Қ/о: «Себетке қарлақтыр» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, бағытты көздей білуге үйрету.	Қ/о: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: ептілікке, шымырлыққа баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Ыдыстағы жеміс-жидектер» Жеміс-жидектер туралы білімдерін кеңейту. Ыдысқа орналастыру дағдыларын дамыту. (жапсыру)	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалармен жеке жұмыстар. (сөйлеуді дамыту)	«Мұнара» Мұнара туралы түсініктерін қалыптастыру; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту. (мүсіндеу)	«Ұзын құлақ сұр қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың тілдік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді: 
« 08 » 08 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.	Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Менің отбасым» Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет) «Қанша-сонша» Заттарды суреттерге үлгі бойынша сәйкестендіріп орналастыруға үйрету.	«Қасқыр мен қоян» ертегісі. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Дене шынықтыру Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуыршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	Дене шынықтыру «Көңілді доп» Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын	Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)

	«Қанша-сонша» ұғымын пайдаландыру. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (сенсорика)			қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Түрлі пішіндерге қар салып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру (сенсорика)	Қырауды бақылау. Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Суыққойлар»	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауапберуді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ауладағы ағаштарды бақылау Ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек Жолды қардан тазалау. Аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	«Қай аңның үйшігі» Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үйшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу. (Жапсыру)	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	«Ақ қояным тұршы» Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	«Біреу және көп» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айту. Айша	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Омар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету Сымбат	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді Әбілмансұр	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге дағдыландыру. Айару
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бала/ы жылдамдық пен мықтылыққа баулу	Қ/о: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдыққа баулу.	Қ/о: «Кім ақырын» Мақсаты: Өлең мәтініне сай қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Қ/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа, өз үйін шатаспай тез таба білуге үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балапандар көк шалғында» Көк шалғындағы балапандар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға үйрету. (сурет салу)	«Қыс қызығы» Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Синоним сөздерді пайдалану дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Сипатта» Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	«Пішіндерді салыстыр» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	«Текшелерді құрастыр» Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лак, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.				

Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: 
«_16_» ____ 02 ____ 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.02 -01 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күннің жылуына байланысты жеңіл киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қуыршақ қонақта» Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді	«Аналар мерекесі» Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды	Дене шынықтыру «Ғажайып қоржын» Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және	Дене шынықтыру «Шуақты күн» Терезеге қарату, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің	Музыка «Сиқырлы қорапша» Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасату, түсі,

	қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату. (сөйлеуді дамыту)	гүлдерді тандап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Гүлдер Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырға да. Қарай бергім келеді, Жанарымда нұр барда. <i>Қ.Әбілдақызы.</i> Тақпағын бірге айтуға ынталандыру. (көркем әдебиет)	неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру (сенсорика)	бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру) Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)	көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту (сенсорика) «Әсем гүлдер» Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту (сенсорика) Қимылды ойын: «Кім тез»	Балалардың дербес әрекеттері. Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Көктемнің бірінші күнін бақылау. Көктемгі табиғат құбылысының өзгерісін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың	Күнді бақылау. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).

			есту қабілетін дамыту		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдер отырғызамыз» Балаларға гүлдерді түстеріне қарай саусақтарымен қадап отырғызу, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Кітаптар орталығында кітаптар қарату. Көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет)	Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру Даяна	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру Сымбат	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету Айша	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Асылым	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету Аянат
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікке баулу.	Қ/о: «Паравоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, паравоз секілді жүруге, өлең жолдарын айтуға үйрету	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік құрастыр» Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру)	«Бауырсақ» Ертегі оқып оны үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Бақа, бақа балпақ» Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Гүл бағы» Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді

«18» 12 2024 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны,қа лай тамақтанатыны, басқа балалармен қарымқатынасы жайлы әңгіме. Баланың эмоционалды көңіл-күйі мен демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылату. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ана» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Аяулы анам» Анасымен баланың суретін көрсету.	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының,	Дене шынықтыру «Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп	Дене шынықтыру «Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет)	

	Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Орындық құрастыр» Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттардың атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика)	мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) «Көңілді доп» Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	«Көңілді доп» Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»	Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың	Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнату барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	

		рахат алуды үйрету. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді?»	орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту (Құрастыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқату және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Фигураларды салыстыр» Фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеу. (сенсорика)	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату (Жапсыру)	«Жау, жау жаңбыр» Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу) Өз қалаумен фланелеграфта әртүрлі бейнелерді таңдап жапсыр. (Жапсыру)	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін	қарапайым құрылысты үлгі бойынша	басқа балалармен бірге, келісіп	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға	

	сөздерді түсіндіру Айдана	құрастыруға талпындыру Асылым	ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру Ибрахим	үйрету Айша	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бала/ы жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, аж ырата білуге баулу.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Шапшаң дербес әрекетке үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарлар» Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Жалаушаларды орналастыр» Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді : 
« 03 » 03 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күннің жылуына байланысты жеңіл киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Наурыз-көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Наурыз-көктем мерекесі» Көктем мезгілі екенін айту, жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді	«Наурыз берекем» Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру.	Дене шынықтыру «Фигураларды топтастыр» Қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	Дене шынықтыру «Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не	Музыка «Қуыршаққа арналған әшекей» Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина

	түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсырту. (жапсыру)	Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту) «Дән» Ермексиздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)	сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Наурыз батасы» Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын! Батаны жаттату. (көркем әдебиет)	қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Бөлме гүлдерін бақылау. Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата алуға үйрету. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстырып, күтіп баптауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Бөлме гүлдерін суару, бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру (сенсорика)	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек әрекеті: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?» Қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау	Күнді бақылау. Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру)	«Бауырсақ» Ермексизден апаймен бірге бауырсақ жасату. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	«Сикырлы сызықтар» Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу)	«Кәмпіттер» Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету Сымбат	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру Айша	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Асылым	өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету Айдана	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді талпындыру Сымбат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады. Өз үйлерін адаспай тез таба алады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады. Құс қауырсыны кімге бірінші баратынын таба алады.	Қимылды ойын: «Допты бер» Мақсаты: допты беру арқылы ұяшыққа доптарды тез жинау.

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	моншақтар» Түстерді ажыратуға үйрету.Макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектей отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту.(сенсорика)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың тілдік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: 
« 15 » 03 2024 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны, басқа балалармен қарымқатынасы жайлы әңгіме. Баланың эмоционалды көңіл-күйі мен демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құстар біздің досымыз» тақырыбында жеке әңгімелер. Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Құстар біздің досымыз!» Құстардың қима суреттерін құрастыру. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау.	«Ұқсас пішіндерді салыстыр» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық	Дене шынықтыру «Фигураларды топтастыр» Қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық		

	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту) «Дән» Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Орамалтастамақ» Шеңберді айналып жылдам жүгіруге,	Көшедегі көліктерді бақылау. Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Транспорт түрлеріне жеке тоқталып, атап өтіп, таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауланы қоқыстан тазартуға көмектесу. Үлкендердің еңбегін	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Д/о: «Қайық қайда		

	көздеуге, ептілікке үйрету.	бағалау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»	жүзіп барады?» Қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сары балапан» балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. (сурет салу)	«Құстарға арналған жем» Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер) Айша	белгі бойынша тоқтап жүреді	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Асылым		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшандыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)	«Көңілді әуендер» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)	Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)		
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді :
«15» 03 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлекек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жау жау жанбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Көңілді поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл нәнің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып	«Қасқыр мен қоян» Жастарына сәйкес ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Дене шынықтыру Сахналау арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Сүйікті ойыншығым»	Дене шынықтыру «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру.	Музыка «Қапта не жатыр»» Ойыншықтарды қаптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	музыка) «Ала доп» Ермексаздың қалаған түсін тандап түрлі түсті доптар жасату. (Мүсіндеу)	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту)	(сенсорика) «Түрлі түсті сулар» Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу)	«Қызыл, жасыл түймелер» Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадау. Сырмаларды сырғызу. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру) Шелектермен су тасу. (сенсорика)	Желді бақылау - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Қозғалыс координацияларын дамыту.	Ұшып келген құстарды бақылау. Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».	Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Шелектермен су тасу. Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тук-тук тамшылар» Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсырту. (жапсыру)	«Әр-түрлі сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды паракетінде салуын үйрету (сурет салу)	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу) Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	"Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	«Қолшатыр» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Асылым	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру Ибрахим	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру Айша	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету Аянат	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Омар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: "Өз жұбыңды ізде» Мақсаты: Зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Торғайлармен мысықтар» Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Ойын шартын бұзбай, мәтін сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасай білуге дағдыландыру	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Жүгіру мен дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды негізгілікке, қырағылыққа, бірлікке тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сақина» Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу)	Үстел үсті құрастырмалы материалдардан қуыршаққа керует жасап орналастыру. (сенсорика)	Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. (құрастыру) Жеке әңгімелесулерді жүргізу	«Біреу және көп» Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді :

« 18 » 03 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығы мен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Құстар» жайлы суреттерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды,қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз)дұрыс қайталап	«Түсін, көлемін, пішінін ата» Құстардың түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін,көлемін,пішінін,сын есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Бейнелерді орналастыр» Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)	Дене шынықтыру Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика) «Құстарға ұя	Музыка Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды,суреттерді,

	айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Құс бейнесі» Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)	«Құстар біздің досымыз» Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	«Дауысынан таны» Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру. (музыка)	құрастыр» Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)	үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу».	Көктемгі ауа-райын бақылау. Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Қуғыншы» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап содан әрекет жасауды үйрету.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қимылды ойындар «Тапқыш» Мақсаты: Секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу, достыққа, ізгілікке баулу.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».	Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу К/о: «Орамалтастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Жекезаттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстың қауырсыны» Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қояды үйрету (мүсіндеу)	«Құстардың ұясы» Балаларға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін тапқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру Ибрахим, Аңсар	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру. Сымбат, Фатима	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету Әбілмансұр	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Даяна	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету Асылым
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға еркіндік беру, секіру, жүгіру дағдыларын дамыту. Ауа райындағы ерекшелікті ажырату.	Қимылдық ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Қимылдық ойын: «Құстармен мысық» Мақсаты: Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттырып, ұжымда бірлесе ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Құстар»	Еден үсті құрылыс	Ауызша нұсқаумен	«Үй құстары»	Заттарды

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру)	материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру)	үлгіге сүйене отырып (сакиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	(тауық,қаз,үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Тексерілді: 
«18» 03 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны, басқа балалармен қарымқатынасы жайлы әңгіме. Баланың эмоционалды көңіл-күйі мен демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шатық шеңбер. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Қимылын көрсет» Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультитен үзінді	Дене шынықтыру «Аспандағы бұлттар» Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру «Шуақты күн» Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Музыка «Ай бейнесі» Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым

	Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу)	көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)	«Сикырлы суреттер» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)	элементтерін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу) «Әсем гүлдер» Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Желді бақылау Жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл өсіретін алаңды қоқыстан тазарту. Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту. К/оО «Кім жылдам?». Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. К/о: «Ұшты ұшты»	Күнді бақылау Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн».	Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».	Ауаға бақылау Ауа жайында толық мәлімет беру. Оның құрамы жайында, пайдасы жайында, кездесетін ортасы жайында айтып, ұғындыру. Ауаны ластамауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек : Ауадағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Көлеңке»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру)	Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу)	«Аспан әлемі» туралы кітаптар қарату. Балалар танытын заттарын айтқызу. Топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)	Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	қағаздың қасиеттерін түсіндіру Айша	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету.	өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету Алипа	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Аянат	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру. Ибрахим
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бала/ы жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Шапшаң дербес әрекетке үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажырата білуге баулу.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Көтеріңкі-көңіл күй таныта білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет)	Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас

әрекеттер)		(музыка)	сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)		қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: 
«28» 03 2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір айы, 2023-2024оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер.Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қонаққа келген көктем аруының себегіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Көктем» Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)	Дене шынықтыру «Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу) Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген апамен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	Музыка «Көктем көктем, көктемде» Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңін толық қайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштар, оның ішінде ақ қайың жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Ағаштың пайдасын айтып, түсіндіру. Ағаштарды қорғауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Алаңды қоқыстан тазартуға	Табиғат құбылыстары найзағайды бақылау. Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға найзағай, жауын, олардың пайда болуы жайлы мәлімет беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Гүлдерді жапырағын жуу. Балалардың өз еркімен	Суды бақылау. Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, судың қасиеттері жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Балалардың өз еркімен	Көлікті бақылау. Көліктердің түрлерін еске түсіру арқылы олардың адамдар үшін пайдасын айту. Көліктердің атқаратын қызметі, қатынайтын жолдары жайлы мәлімет беру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Алаңды қоқыстан тазартуға	Құрғақ және суланған құм қасиеттерін бақылау. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу.

	көмектесу. Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын : "Бағдаршам"	еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: "Орамал тастамақ"	еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	көмектесу. Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: "Сымсыз телефон"	Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту Қимылды ойын: "Торғайлар мен автомобильдер"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау. (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)	Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)	Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Омар	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Сымбат	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру Сымбат, Медина	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Аянат, Фатима	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Әбілмансұр, Айша

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға шапшандықпен қырағылықты игере алады. Өз үйлерін адаспай тез таба алады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Балаларға шапшандықпен қырағылықты игере алады. Құс қауырсыны кімге бірінші баратынын таба алады.	Қимылды ойын: «Допты бер» Мақсаты: допты беру арқылы ұяшыққа доптарды тез жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту. (музыка)	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді :

« 14 » 04 2024 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Менің достарым» Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сөйлеуді дамыту) Көктем тақпағын қайталап айту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Шалқан» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Мұнара» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Дене шынықтыру «Ғажайып қоржын» Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Қоян және оның достары» Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыка «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. (сенсорика) Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша қызметкерлерін бақылау. Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Бір-біріне деген достық, сыйластық сезімдерін	Күнді бақылау. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын:«Кім заттарды көбірек жинайды»	Ауладағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.	Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды,үйлерді,	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар тандатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)

	доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. (жапсыру)			ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Нұрислам, Аяла	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру Медина, Омар	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Сымбат, Айша	ересектермен қосылып айтып, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету Ибрахим	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Аңсар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап достық алаңын жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша сұраққаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеу. (музыка)	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Қ/О «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады. Өз үйлерін адаспай тез таба алады. Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды	Ағаштарды құрастыру» Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне	«Аю бейнесі» Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (жапсыру)	«Жапырақты мүсінде» Ермексазды алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу)	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықты жібінен ілуді үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ

	үйрету. (сенсорика)	жағдай жасау. (құрастыру)			моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Маша мен аю мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді : 
« 12 » 04 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек»жіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-03 мамыр айы, 1- апта ; 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2023
Балаларды қабылдау	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.		Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.Туған күнімен құттықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап»; Дидактикалық ойын «Түсіне қарай топтастыр», « Не жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау;су құю.Терезе алдына ыдыстарға бидай , жуа егу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. «Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Шалқан» ертегісін. Үстел-үсті театр кейіпкерлерімен және басқада көрнекі	Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін		Дене шынықтыру «Шуақты күн» Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу	Музыка «Ғажайып қорапша» Қорапшаның ішінен заттар алуын

	құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) «Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша ертектегі заттарды салыстыруды үйрету (сенсорика)	сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны, Көктемгі егілген бидай мен жуаны су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)		әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін будак, қабатты бұлттарды ажыратады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Ауладағы гүлдерді суару» Баларады қоршаған	Гүлзарды бақылау Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен		Құмырсқаларды бақылау Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету.

	әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелейді. «Аспанға ұшар бу болып, жерге қайтар су болып» (бұлт) Қ/о: «Соқыр теке» Мақсаты: Ойынды қызыға ойнайды. Ептілікке дағдыланады.	таныстыру) Еңбек .Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қ/о: «Пойыз» Мақсаты: Ойында ұжымшылыққа дағдыланады.	Еңбек Ойын алаңын тазалау. бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтар-ын арттыру.	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын қопсыту. «Қарғымақ» қимылды ойыны Балалар жылдамдыққа, ептілікке бейімделеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді а уыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құпия» ойыны Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дөңді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерге жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс Масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары. (Құрастыру)	Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. Асылым ; Аянат; Эльдар	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру Санакаева Аяла	Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Оралбай Омар; Сати Інжу	Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету Ибраһим; Аңсар;
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	«Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны, Көктемгі егілген бидай мен жуаны су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады. Құс қауырсыны кімге бірінші баратынын таба алады.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады. Өз үйлерін адаспай тез таба алады.

	дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Доп ойыншығымен ойнау «Добым, добым, домала!» Балалардың жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау; ойлауды, зейінді дамыту. (Музыка ; Сенсорика)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет; сөйлеуді дамыту)		Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді ұйымдастыру (сенсорика)	«Ұзын құлақ ақ қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың тілдік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Төлемақыны еске салу.				

Тексерілді : 

« 18 » 04 2024 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 мамыр айы, 2- апта ; 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05. орнына 04.05.2024 жұмыс жасалды.	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	«Отан қорғаушылар күні»	Көңілді күн әнімен қарсы алу . Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	«Жеңіс күні»	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасымен бірге көбірек уақыт өткізу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер.Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің асыл әжем» тақырыбында жеке				

	әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Аю бізде қонақта» Қонаққа келген аюдың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін немесе біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)		Дене шынықтыру «Әжемнің түрлі түсті орамалы» Шаршы пішінді орамалды бояу дағдысын қалыптастыру. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. (сурет салу) «Әжемнің көрпешесі» Балалар үйлеріндегі көрпелері туралы әңгімелей отырып, ұлттық бұйымдар туралы түсінігін айтып беруге дағдыландыру. Қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға үйрету. (құрастыру)		Музыка «Әжеме арналған моншақтар» Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. (сурет салу) Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс әрі ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім мен аяқ киімді жинауды қалыптастыру . (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін будак, қабатты бұлттарды ажыратады. (қоршаған ортамен		Күнді бақылау. Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық).Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да		Жәндіктерді бақылау. «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтайды; Оларды тіршілік ету

	таныстыру) Еңбек «Ауладағы гүлдерді суару» Баларады қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелейді. «Аспанға ұшар бу болып, жерге қайтар су болып» (бұлт) Қимылды ойын: «Теңге алу». «Соқыр теке». Ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген күштарлыққа баулу.		қажеттілігін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Гүл шоғы» Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасайды. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Жылдамдыққа ептілікке баулиды.		ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалайды. Қ/о: «Аюлар мен аралар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы « Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болып мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Ермексаз" Ермексازдан көлемі бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу, сөйлеуді		Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдылары н қалыптастыру (мүсіндеу)		Сарбаздардың суреттерін бояту. Ермексازдан оларға арналған күлше дайындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу)

және тағы басқа әрекеттер)	дамыту, қоршаған ортамен танысу)		(Сенсорика)		
Балалармен жеке жұмыс	Би қимылдарын қайталату. Асылым, Фатима, Даяна, Дильназ, Інжу, Аяла.		түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Айша ; Медина , Фатима ; Әбілмансұр;		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру. Асылым ; Омар; Ибрахим
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Менің шарым» ойыны. Мақсаты :Терең тыныс алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын.		Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға еркіндік беру,секіру, жүгіру дағдыларын дамыту. Ауа райындағы ерекшелікті ажырату.		Қимылдық ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты:Елтілікке,шап шаңдыққа баулу.Ойынға қызығушылығын арттырып,ұжымда бірлесе ойнауға үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату (құрастыру)	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Отбасында мамыр айындағы мерекелер туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік туралы кеңес беру.		

Тексерілді : 
« 02 » 05 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр айы, 3-апта; 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театры кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, демалыс күндеріндегі күн тәртібін сақтау жөнінде әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Отбасы» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. Балалармен жеке жұмыс				
Таңертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Жазғы бас киім, аяқ киім, жазғы жейде, көйлектердің түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Әдемі гүлдер» Көктем мезгілі екенін айту. Бөбекжай ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. (көркем әдебиет; сөйлеуді дамыту) Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру. Улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ережелерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет) Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту. Түстерді ажырату. (жапсыру) (Сенсорика) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру «Гүлдер біздің сәніміз» Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр – түстерін ажырата бі луге баулу. Өсімдіктерді күту ережелері- мен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтан- дыру. Сөздік қорын мо лайту, тілдік белсенділік қызметін арттыру. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және сенсорика)	Дене шынықтыру Қима карточ- калармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкес- тендіру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету. (қоршаған ортамен танысу)	Музыка «Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды				

дайындық	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігі не жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Желді бақылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету;. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Үй өсімдігін отырғызуға назар аудару. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын жинауға көмектесу ниетін қолдау. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдарды, текшелерді құрастыруға баулу, олармен ойнату, Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды реттілікпен жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)	Күнді бақылау Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: «Гүл шоғы» Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Жылдамдыққа ептілікке баулу.	Желді күнге бақылау Көктемгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Табиғат құбылысының өзгерісіне қарау. Желдің пайда болуын түсіндіру. Желдің күшін, бағытын бағдарлай алуға баулу. Өз бетінше суреттеп айтып бере алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды тазалауды бақылау Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қ/о: «Өз жұбыңды ізде!»	Ағаштарды бақылау Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсінік беру. Ағаштарды сындырмауға, табиғатты қорғауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ересектердің аула алаңындағы ағаштарға суккубын бақылау. Үлкендер еңбегін бағалауға баулу. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы « Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. » Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды				

	жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,оларды бір тұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу)үйрету. Түймедақ гүлін жасату. (Мүсіндеу)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық ,би)орындауға,қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдары -мен ойын алаңдарын құрастырғызу. (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. арам және шөптің суретін салғызу. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. Аңсар; Асылым; Ибрахим	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру Айдана ; Інжу	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Омар; Аянат	өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету. Әбілмансұр; Алипа	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді талпындыру Аянат ; Айша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о:«Өз орындығыңды тап» Мақсаты:Шапшандыққа,өз орынын шатаспай тез таба білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Епті, шапшаң, жылдам қимылдауға тәрбиелеу	Қ/о:«Төгілген жіптерді жылдам жина» Мақсаты: Түрлі-түсті жіпті түстеріне қарай тез әрі жылдам	Қ/о: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: атрибуттар арқылы ойынға деген қызығушылық/н	Қ/о: «Қояндар» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.

			жинау.Ептілікпен шапшаңдықты үйрету.	арттыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту. (сурет салу)	Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер,үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқада көрнекі құралдармен көрсету (көркем әдебиет)	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасы күніне арналған іс-шараға қатынасуға шақыру.Отбасы құндылықтарын балаға үйретуге кеңес беру. Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Жазғы бас киім кигізуді еске салу.Ауа-райына қарай киіндіруге бейімдеу.				

Тексерілді:

«10» 05 2024 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр айы, 4-апта; 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу. Туған күнімен құттықтау.	Бауырсақтың қонаққа келіп қарсы алуы	Көңілді әуенмен қарсы алу. Туған күнімен құттықтау.	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме. Екпе алу туралы кеңес беру. Екпеден бас тартқан ата-аналардан қолхат алу. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Азық-түлік» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Менің отбасым» Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Отбасы мүшелерінің аттарын атауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялықжә недауысаппаратының сөйлеукезіндетын ысалу,естуқабілетін індамуынаықпалету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлем-дегі заттардың атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату. Өз бетінше құрастыруды қалыптастыру Материалдарға ұқышты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Қолшатыр» Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру) Түймелерді қадату. Сырмаларды сырғызу. «Көз бен қолдың»сенсомото- рикалық кеңістік-тік үйлесімділігін» дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика)	Дене шынықтыру «Жаз» Жазды ыстық сүйемін,Сайрандапжүр емін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)	Музыка «Ұқсасын тап» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,жүзік, қолсағат)мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. (Мүсіндеу) К/О: «Төлдер болып ойнайық» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру, қос аяқпен секіру) жетілдіру. (денсаулық ; таным)
---------------------------------	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен,қауіпсіздік ережесімен таныстыру. (Тастарды лақтырмау,аузына салмау) (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдық жұмысқа , балабақша аумағын тазалауға шыққан (сенбілік)ересектер-дің еңбегіне назар аудару.. Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Жәндіктерді бақылау «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;Олар ды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Жәндіктерге жақындамауды, ұстамауды үйрету.Қауіпсіздік туралы үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Аула сыпырушының алаңды қоқыстардан тазалауын бақылау. Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Бақ-бақ гүлін бақылау Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару) Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. ;(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап». Түстерді ажыратуды жетілдіру.	Велосипедті бақылау Велосипедтің қажеттілігі туралы әңгімелеп беру. Дөңгелектеріне назар аударту. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика) Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалауға көмектесу ниетін қолдау . Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Теңге алу». ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.	Күнді бақылау. Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық).Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалап жүрген аула сыпырушының еңбек әрекетін бақылау. Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап».

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету. Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. Көркем-дік қабылдауды дамыту, балалардың бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру; Музыка)	Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді дұрыс атауды қайталату. (сенсорика)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау. (жапсыру) ; «Көліктер» суретті кітаптар көрсету, атауларын дұрыс атауға дағдыландыру. (таным)

Балалар мен жеке жұмыс	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдатып және түсіндіруді жетілдіру. Сымбат ; Әбілмансур	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ибрахим; Аңсар; Айша	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру. Фатима; Алипа; Айдана	Ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталату. Медина; Омар; Інжу; Даяна	Өзінің дене мүшелерін ажыра-туға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданы-латын сөздермен ауыстыру. Айша ; Ибрахим; Аңсар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар-ды жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Шапшаң дербес әрекетке үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажырата білуге баулу.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Көтеріңкі-көңіл күй таныта білу
Серуеннен Оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып сапта жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды Атауды , қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға дағдыландыру. Пішіндерді ажырауды дамыту. (Құрастыру) (Сенсорика)	«Қорбандаған аю» Аюды домалақ-тар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) (Сенсорика) «Аю» Әнін тыңдату (Музыка)	Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату. Түстерді ажыратуды жалғастыру. (мүсіндеу) (сенсорика)	Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка); (дене шынықтыру)	«Шалқан» Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау дағдыларын дамыту.) қарапай-ым , күрделі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру. (көркем әдебиет; сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға берілетін екпе туралы кеңес беру, бейнероликтер тарату. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау. Үйдегі бау-бақша , гүл отырғызу жұмыстарына көңіл аударту, әңгімелесу. Бақ-бақты жинау, үрлеп ойнату. Ұлы өсімдіктер мен жәндіктерден абай болуды еске салу.				

Тексерілді

« 17 »

2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Айгөлек»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр айы, 5-апта ; 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу.Туған күнімен құттықтау.	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу. Туған күнімен құттықтау.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Мерекелік безендіруге көңіл аударту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны,қа лай тамақтанатыны, басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.Баланың эмоционалды көңіл-күйі мен демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгімелесу.1 маусым мерекесіне дайындық туралы хабарлау,; Қайырымдылық акциясына шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Көбелекті гүлдің түсіне сай қондыр», Дидактикалық ойын «Көп, аз», «Кім жоқ?», «Жемістерді құрастыр» Саусақ ойыны : «Төлдерім»;Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс. 1 маусым мерекесіне би дайындау, күн сайын қайталату.Тақпақтар жаттатқызып,қайталау.				
Таңертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер.«Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Жау-жау жаңбыр» Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) «Жеті лак» ертегісі. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Дене шынықтыру Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуыршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	Дене шынықтыру Саусақ театры арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуыршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	Музыка «Қуыршағым, ,әйбат! » Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсін деу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. (Мүсіндеу) «Асатаяқ» «Сырнай» дауыстарын үнстаспадан тындату. Аспаптарды дыбысына қарай дұрыс ажыратып атауды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ұшатын құстарды бақылау Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру). Еңбек: Алаңды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Еркін ойындар	Желді бақылау Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңы тазалауды бақылау. Алаңды тәртіпке келтіруге көмектесу ниеттеріне қолдау көрсету Қ/о: «Өз орныңды тап» Шатаспауға дағдыландыру.	Жаңбырды бақылау Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бөлме өсімдіктерін күтуге үйрету. Еңбек ету әрекетіне қызығушылық танытады. Қ/о: «От- су» Қимылды ойынға қызықтыру..	Құмырсқалардың тіршілігін бақылау. Олар туралы әңгімелеп беру. Оларды қолмен ұстамауды, қауіпсіздік туралы үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек етуге дағдыландыру Қ/О: «Өз үйінді тап» Аңғарымпаз болуға баулу.	Құстардың жем астауларына жем салу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы құстарға назар аудару. Құстарға қамқорлық танытуға баулу. Қ/Ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Шапшаңдыққа баулу,
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы жұмбақ жасыру «Сүртінген баланы аймалап алады. (Жауабы: Сүлгі)» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы ұлттық ертегі тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің шуақтарын мүсіндету. (мүсіндеу) Күннің шуақтарын домалақ негізіне үйлестіріп бейнелеу (сурет салу)	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату (Құрастыру)	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Бұлттарды қағаз бетіне орналастыру. (Бұлттарды қағаз бетіне орналастыру. (жапсыру)	Әртүрлі гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету. Айша; Алипа	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру Даяна; Айша; Аянат; Ибрахим	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету. Айша; Әбілмансұр; Аңсар	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру Әбілмансұр; Сымбат; Айару	Ересектердің көмегімен бірізділікпен қарапайым сақиналарды құрастыра білуге үйрету. Аңсар; Ибрахим
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға еркіндік беру, секіру, жүгіру дағдыларын дамыту. Ауа-райындағы ерекшелікті ажырату.	Қимылдық ойын: «Құстармен мысық» Мақсаты: Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттырып, ұжымда бірлесе ойнауға үйрету	Көліктер көрсету, назарларын аударту, атауларын дұрыс атауға дағдыландыру. Қ. Ойын: «Көліктер мен торғайлар» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа баулу	Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. «Мұнара»; «Сақина» Бірлескен ойындарын ұйымдастыру. (құрастыру)	Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту. (Жапсыру)	Матрешка ойыншығымен ойын ұйымдастыру. (сенсорика)	«Машиналар» өз ұяшықтарына дұрыс салуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту таным)	«Ыдыстар» өз ұяшықтарына дұрыс салуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту ; таным)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. 1 маусым балалар күніне арналған іс-шараны өткізуге дайындық туралы әңгімелесу, хабарлау. Қайырымдылық акциясына шақыру. Ата-аналар жиналысын өткізу. Жаз мезгіліндегі кезіндегі қауіпсіздіктер туралы жадынамалар тарату.				

Тексерілді : 
«24» 05 2024 ж.

