

БЕКІТЕМІН : Тушид
«Шұғыла» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК–ның директоры Тулешова Г.Д.
«31» тамоу 2023 жыл

«Жұлдыз» кіші жас тобының күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты
Таңертеңгілік қабылдау. Тексеру.Таңғы жаттығу. Ойындар .	8.00-9.00
Таңғы ас.	9.00 -9.30
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық .	9.30-9.50
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	9.50-10.05
Серуенге дайындық.	10.05-10.20
Серуен.	10.20 - 11.30
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	11.30-11.50
Түскі ас.	11.50-12.30
Ұйқы.	12.30-15.00
Біртіндеп ояту , сауықтыру шаралары.	15.00-15.30
Бесін ас.	15.30-16.00
Ойындар, дербес әрекет;балалармен жеке жұмыс	16.00-16.30
Серуенге дайындық .	16.30-16.40
Серуен	16.40-17.30
Серуеннен оралу.	17.30-17.45
Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	17.45-18.30

2023-2024 оқу жылы

БЕКІТЕМІН : Туш
«Шұғыла» бөбекжай-бақпасы»
МКҚК –ның директоры Тулешова Г.Д.
«31» мамыр 2023 жыл

**«Жұлдыз» кіші жас тобының 2023-2024 оқу жылына
арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспарының кестесі**

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Өткізілетін апта күндері	Өткізілу уақыты
1	Дене шынықтыру	Дүйсенбі ; Бейсенбі; Жұма	09.50.-10.05
	Дене шынықтыру **		Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		Күн сайын
3	Сенсорика		Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		Күн сайын
5	Сурет салу		Күн сайын
6	Мүсіндеу		Күн сайын
7	Жапсыру		Күн сайын
8	Құрастыру		Күн сайын
9	Музыка	Сейсенбі	09.50.-10.05
	Музыка***		Күн сайын

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өткізілу ұзақтығы : 10-15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 01 - қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

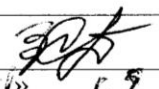
Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Қусмағамбетова У.Р.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру «Көңілді шар» Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка) Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Ауа райын бақылау Өткен күндердегідей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:сынған ағаш бұталарын жинау,бұталар түбін тазалау Аула <u>қараушыға</u> көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					«Саңырауқұлақ » Балаларға заттарды көлеміне қарай орналастыра алуға үйрету.Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету. Патшайы Омар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен					Қ/о: «Кім көп балық аулайды?» Мақсаты: Балалардың, қызығушылық, шапшаңдық қасиеттері қалыптасады. Кім көп жинай алғанын айта алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					«Аурухана» Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу (сюжетті ойын)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді  « 1 » 12 2023ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Кусмагамбетова У.Р

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Күзгі табиғат» Балабақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) «Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Такпақты жаттау (көркем әдебиет)	Музыка «Менің тобым» Балаларға балабақша жайлы түсінік беру. Ой-өрісін, сөйлеу қабілетін, тілін дамыту,сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сүйіспеншілікке,қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	«Жемістер мен көкөністер» Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)	Дене шынықтыру «Көңілді шар» Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка) Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Дене шынықтыру «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

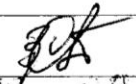
Серуен	Суды бақ ылау Кү з мезгіліндегі судың жай –кү йі жайлы тү сініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ең бек: Топ бө лмесіндегі ө сімдіктерді кү ту. Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, ү ш - тез жү гір!»	Терек ағ ашын бақ ылау <i>Терек ағ ашының ерекшелігі туралы білімдерін кең ейту.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру) Ең бек: Жерге тү скен ағ аш жапырақ тарын жинау жә не оны тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты капитанғ а бер».	Күз ағашын бақылау Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу.. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Жел мен жапырақшалар»	Желді бақылау Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын аланың тазалау, алаңды тәртіпке келтіріп,бастаған істі аяғына дейін жеткізу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	Ауа райын бақылау Өткен күндердегідей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:сынған ағаш бұталарын жинау,бұталар түбін тазалау Аула <u>қараушыға</u> көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі табиғат» туралы кітаптардан суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	«Жеміс бағы» Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. Шапшандылыққа тәрбиелеу. (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	«Алтын күз» Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	«Сиқырлы шарлар» «Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды жапсырту.	«Саңырауқұлақ» Балаларға заттарды көлеміне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркітенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
--	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету Жантөре Айтөре	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру Медина Заңғар	Рождество ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету Омар	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру. Адина	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету. Зере Хадия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, ойынға деген құштарлығын, дене қимылдарымен бұлшық еттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, түстерін ажыратып, ептілікке, жол ережесін сақтай білуге баулу	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, шапшандықпен ептілікке баулу.	Қ/о: «Өз үйінді тап?» Мақсаты: Балаларға шапшандықпен қырағылықты игере алады. Өз үйлерін адаспай тез таба алады.	Қ/о: «Кім көп балық аулайды?» Мақсаты: Балалардың, қызығушылық, шапшандық қасиеттері қалыптасады. Кім көп жинай алғанын айта алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бақта ма, бақшада ма? » Көкөніс пен жеміс-жидектерді бақта және бақшада өсетінін ажырата білуі. Жемістер ағашта өсетінін, көкөністер жерде өсетінін түсіндіру. Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмне қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үлкен және кіші» Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)	«Біздің топтың ойыншықтары» (үстел- үсті ойыны) Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыра алады. (сенсорика)	«Аурухана» Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу (сюжетті ойын)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді


« 03 » « 09 » 2023ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 - 15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

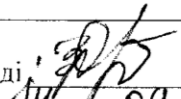
Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Қусмағамбетова У.Р

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қоян және оның достары» Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын	Музыка «Ойыншықтар дүкені» Тәрбиешінің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрауға балаларға көмектесу. Сапа және іс-әрекетті білдіретін	«Ғажайып дорба» Қонаққа келген әженің дорбасындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және	Дене шынықтыру «Қуыршаққа көмектесеміз» Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар	Дене шынықтыру «Мысық пен күшік» Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен

	танисындар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау.Ойыншықтарды ұстап, атттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	сөздерді қолдануға үйрету. Таныс жануарлар мен олардың төлдерінің атауға уйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагогтің көмегімен таныс шағын өленді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біздің топтың ойыншықтары» Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр)(кұрастыру)	қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) «Ала доп» Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)	күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық).Оның бүкіл табиғат үшін падасын да қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Гүл шоғы» Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Жылдамдыққа ептілікке баулу.	Бұлтты бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын:«Мені қуып жет» Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	Ағаштарды бақылау Күз мезгілі туралы жалпы білім дерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау, еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру. (ең бек ә рекеті) Ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Түрлі қимылдар жасауға үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу	Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға) Ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, балаларды құстарды өз қамқорлығына алуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау) Үлкендерге көмектесу (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті ойыншықтарым» Алдын-ала дайындалып, ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Дұрыс сөйлеуге, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар әлемі» Балаларды қоршаған ортадағы геометриялық фигураларға ұқсайтын заттарды табуға үйрету, оларды өмірдегі заттарға теңеу. Шаршы-орындқ, шеңбер-доп, үшбұрыш-пирамида т.б (сенсорика)	«Үйшік» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Менің сүйікті ойыншығым» Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйрету. (сурет салу)	«Менің көңілді добым» Қуыршаққа доп суретін салу, ермексайдан үлкен кіші доптарды жасап, жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Адина Зере Асия	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Медина .Омар	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету Заңғар Омар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете білуге дағдыландыру. Жантөре Патшайым	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады Медина

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады.Өз үйлерін адаспай тез таба алады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып,шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып,шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игере алады.Құс қауырсыны кімге бірінші баратынын таба алады.	Қимылды ойын: «Допты бер» Мақсаты: допты беру арқылы ұяшыққа доптарды тез жинау.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (депбес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Баспалдақ» Заттарды көлемдерінің кішіреюі бойынша орналастыруға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. (сенсорика)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	«Ойыншықтарды топтастыр» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)	«Доптар» Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптын суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	«Түрлі түсті шарлар» Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: 
«14» 09 2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18– 22 қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Күсмағамбетова У.Р

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Сүйікті отбасым» Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	Музыка «Менің мейірімді атам мен әжем» Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Отбасы мүшешін ата» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) «Әжемнің кәмпиттері» Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Дене шынықтыру «Шалқан» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Дене шынықтыру «Мен және менің отбасым» Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Күз көріністерін бақылау Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, құраған буталарды жинау, үлкендерге көмектесу. (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет»	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектесу, еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»	Желді бақылау Желдің түрлерін есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула маңын қоқыстан тазарту. ұжымда еңбектене білуді қалып- тастыру. (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын: «Батылдар» ұзындыққа секіруді үйретуді жал- ғастыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу	Күзгі ағашты бақылау Күзгі ағашты бақы- лауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Күз ерекшеліктерін бақылау Ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы, адамдардың жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне	" Мынау кім?" Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табуға	«Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу (сенсорика)	«Кейіпкерлерді ретімен орналастыр» Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен	«Әжеме моншақ сыйлаймын» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)

	қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексаздыдұрыс қолдану	үйрету		жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	
	біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдатып және түсіндіреді Айым Адина	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету Муслим Айым	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру Жанерке Зере	Ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталату Омар Медина	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын дамыту. Заңғар Омар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Шенберге тез тұр» Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Нысананы дәл көздеуге үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшандық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы алақандар» Балалармен дәстүрлі емес сурет технологиясы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, сенсорика)	«Бауырсақ» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (құрастыру)	«Әжемге арналған дәм» Балаларға ермексазды өзара біріктіріп күрделі емес мүсіндер жасауға үйрету. Ермексазды қолдану барысында ұқыптылық, тазалыққа баулу. Әжесін күрметтеуге, қадірлеп, сыйлауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	«Жапырақтар түседі, түседі» Жапырақтардың қандай болатынын айтып, түсіндіру. Жапырақтардың түстерін ажыратуға үйрету, шапшандыққа тәрбиелеу. Жапсыру дағдысын жетілдіру. (жапсыру)	«Отбасы үшін бөлме жасайық» Отбасына арнап бөлме жасактау, жиһаз қою, ыдыс- аяқтар қойып шығу. Отбасы мүшелеріне қамқорлық және сыйластық сезіміне тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 25 - 29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

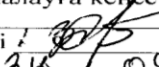
Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Кусмагамбетова У.Р

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Бауырсақ» Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру)	Музыка «Ойыншықтар жәрмеңкесі» Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) «Ойыншықтарды топтастыр» Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)	«Қайдан келдің бауырсақ» Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Кім екенін тап» Кітаптардан бауырсақ ертегісін көрсету. Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) «Үйшік» Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Дене шынықтыру «Үш аю» Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. (көркем әдебиет) «Ғажайып ертегі» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Жаңбырды бақылау Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын: «От- су»	Көліктерді бақылау. Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға үйрету. (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Күзгі ағаштарды бақылау. Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын: «Құстар ұясында»	Ауа-райына бақылау жасау Балалардың сөздік қорларын молайту. Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жапырақ жинаймыз. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер елінде» Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	«Ертегілер бізде қонақта» Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (сурет салу) ермексازдан мүсіндеу дағдыларын	«Бауырсақ» ертегілеріне қуыршақ театрына пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру	«Ертегі кейіпкерлері балабақшада» Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі

		(Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)			жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету. Медина Патшайым	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. Зере . Құмарбай Зере	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге үйрету киімді жиһазды ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру. Мұстафа Муслим	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін жай-күйлерін орындарын айтуға үйрету. Айым Омар	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту. Адина Айтөре
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Максаты: Ойынға қызығушылық таныту, өлең жолдарын айта отырып шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Машина» Максаты: өлең жолдарын айта отырып машина дыбысын, жүрісін сала алады,	Қимылды ойын: «Көжектермен түлкілер» Максаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аю» Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғарлыққа баулу	Қимылды ойын: «Доп» Максаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішінді құрастыр.» Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (құрастыру)	«Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет)	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Дене бөліктерін ата» Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үйшіктер мен жалаушалар» Заттардың түстік қасиеттеріне балалардың көңілін аудару. Түс-заттарды сипаттаудың негізгі белгісі екенін ұғындыру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісін баласымен бірге айтуға кеңес беру. Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.				

Тексерілді: 
« 24 » 09 2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 - 06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

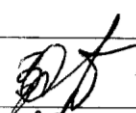
Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Құсмағамбетова У.Р.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күйменқарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсылу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Отбасы» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Дауысынан таны» Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (сөйлеуді дамыту) «Қоршау» құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора кұрастыруды үйрету; (Кұрастыру)	«Қандай жануарларды білесің?» Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету (музыка)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)	«Ерке төлдер» Жануарлардың атауларын жекеше, көпше түрде атай алады. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу дағдылары дамиды. (сөйлеуді дамыту) «Қоян балабақшаға барады» Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын жоспарын ашу. Негізгі рөлдік ойын дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	«Аю аю тұршы» Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша жанында тұрған көлік түрлерін бақылауКөлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Көлікте өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Алаңға	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазарту қажет. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:	Жаңбырды бақылау Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға	Күз мезгіліндегі ерекшеліктерді бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен	Адамдар қалай киінген? Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру;Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу;

	апаратын жолды тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Автомобильдер»,	Аула тазалаушыға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қим ойын: «Өз орныңды тап»	ниеттерін арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «От- су»	таныстыру) Еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдынгигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыбілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсеу, мөлдірсеуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршеккі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Жануарларға арналған доп» Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	«Үш аю» Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру)	«Қорбандаған аю» Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу)	«Пішіндерді құрастыр» Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Патшайым	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру Зере	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Омар Муслим	ересектермен қосылып айтып, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, секіре білуге баулу.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге баулу.	Қ/о: «Акку-каздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Қимылды ойын: «Қарғалар» Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ұшу қимылдарын үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мияу мияу» (мысық әні) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	«Ағаштарды құрастыр» Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. (құрастыру)	«Аю бейнесі» Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға арнап салып есу, үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (жапсыру)	«Жапырақты мүсінде» Ермексазды алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу)	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықты жібінен ілуді үйрете отырып, кол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді: 
«01» 10 2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 09- 13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

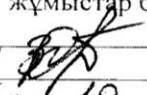
Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Кусмагамбетова У.Р

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театры кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Баланың балабақшаға қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)			
Таңертеңгі жаттығу		Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құстар біздің досымыз» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Бұл ненің дауысы?» Құстардың дыбысын тыңдату. Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Ұқсас пішіндерді салыстыр» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Музыка «Құстар біздің досымыз!» Құстардың кима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)	«Құстар әлемі » Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру «Күзгі құбылыстар» Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жок, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) «Құстарға ұя жасаймыз» Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасауды үйрету (сенсорика)	Дене шынықтыру) «Торғайлар мен балапандар» Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ұшатын құстарды бақылау Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек: Алаңды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Еркін ойындар	Торғайларды бақылау Құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. (еңбекәрекеті) Қимылдыойын:«Ұшты-ұшты»	Ауладағы құстарды бақылау Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстарға ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Еркін ойындар	Шымшықты бақылау Алаңға келетін құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; (еңбек әрекеті) Қ/о: «Ұядағы құстар»	Ұшып кететін құстарды бақылау Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылдыойын: «Аққу-қаздар».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сары балапан» балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. (сурет салу)	«Дене бөліктерін ата» Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстарға арналған жем» Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	«Жау-жау жаңбыр» Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру.	қоршаған ортамен өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету. Айым	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біле отырып киімді, жиһазды, ыдыстарды, құралдарды атай білу. Жанерке	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауын түсіндіру. Адина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Қояндар» Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қ/о: «Қоймадағы тышқандар» Максаты: белсенділіктерін арттыру, ұжымда бірге ойнауға тәрбиелеу.	Қ/о: «Өз орындығыңды тап» Максаты: Шапшаңдыққа, өз орынын шатаспай тез таба білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды?» Максаты: Епті шапшаң, жылдам қимылдауға тәрбиелеу.	Қ/о: «Көңілді қошқандар» Максаты: атрибуттар арқылы ойынға деген қызығушылық/н арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді әуендер» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріне ажырата білуді дамыту. (музыка)	«Сүйікті ойыншықтарым» Алдын-ала дайындалып, ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Дұрыс сөйлеуге, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Балапандар» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру. Балапанға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу (сенсорика)	«Әр-түрлі сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)	"Маша мен аю" ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: 
«08» 10 2023ж.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Қусмагамбетова У.Р.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу	Бауырсақтың қонаққа келіп қарсы алуы	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

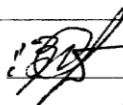
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Менің отбасым» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу) "Мынау кім?" Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табуға үйрету.	Музыка «Отбасы үшін бөлме жасайық» Отбасына арнап бөлме жасақтау, жиһаз қою, ыдыс-аяқтар қойып шығу. Отбасы мүшелеріне қамқорлық және сыйластық сезіміне тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Әжеме моншақ сыйлаймын» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)	«Отбасы мүшелері» Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру «Үйшік» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, эмоциялды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Дене шынықтыру «Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Итті бақылау Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; (қоршаған ортамен таныстыру)Еңбек:Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. (еңбек әрекеті)Қимылды ойын:	Бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектесу, еңбектенуге деген құштарлықты	Ауа – райы құбылысын бақылау.Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Ойынға арналған құмды сулау.Аланда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен	Күнді бақылау Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық).Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Гүл шоғы» Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек әрекеті)

	«Жалбыр ит»	бұлағыЕңбек: Қоқыстарды жинау. Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	автомобиль»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Жылдамдыққа ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқау және тағы басқаәрекеттер)	«Қуыршақты киіндіреміз» Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру, фланелеграфта жапсыру (жапсыру). Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	«Саңырауқұлақ » Балаларға заттарды көлеміне қарай орналастыра алуға үйрету.Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. (сенсорика)	«Менің отбасым» Отбасы суретін көрсету. -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Бала,бала балапан» Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	«Әжеме моншақ жасаймын» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету Мұстафа Адина	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады Бақытжан Омар

		үйрету. Қайырғали Зере	Тахир Хадия	орындауын түсіндіру Серік Жантөре	
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Тауықтармен балапандар» Максаты: Бала/н қимыл-қозғалыстарын, сүйіспеншілік/н арттыру.	Қимылды ойын: «Қуырмаш» Максаты: бала/н ойлау қабілеттерін, дүниетанымын арттыру.	Қ/о: «Паравоз» Максаты: Бірінің артынан бірі тұрып, паравоз секілді жүруге, өлең жолдарын айтуға үйрету.	Қ/о: «Күн мен түн» Максаты: Күн мен түнге сәйкес қимыл дағдыларын игерту.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Максаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің түрлі түсті орамалы» Шаршы пішінді орамалды бояй алуға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. (сурет салу)	«Менің анам» Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе алуын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сенсорика)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	«Бауырсақ» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Республика күніне дайындық, таппак жаттатқызу.				

«15» 10 2023ж.

Тексерілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 4 апта 23.10-27.10.2023жыл

Педагогтің аты-жөні: Кусмагамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» ойыны (Эмоция» әдісі») Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады. Шарты: Әр түрлі көңіл-күйдегі музыка арқылы балалар көңіл-күйін білдіреді. Ресурстар: Музыкалық орталық, аудиожазбалар, смайликтер.	«Қимылыннан ажырат» ойыны (визиткалар әдісі) Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдары арқылы ажырату. Шарты: Әр түрлі кейіпкерлердің қимылы арқылы баланы қарсы алу. Балалар қайталап, және кейіпкерді анықтау керек. Ресурстар: Аудиожазба, визиткалар.		(Қоңырау соғу) Шеңберде жаңалықтармен бөлісіп, ақпарат аламасады. Қазір бізде жылдың қай мезгілі? «Күздік сөздер» ойыны Шарты: Әрқайсысы кезекпен күз туралы бір сөз айтады. (Жапырақ, жемістер, сары)	«Көңілді кездесулер таңы» Мақсаты: Балаларды балабақша таңертең қабылдау кезінде оңтайлы жағдай жасау. «Сыпайы сөздер сөздегі» ойыны. -Балалар , қандай сыпайы сөздерді білетінімізді сіздермен бірге еске түсірейік.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Таңғы жаттығудың пайдасы» Мақсаты: Таңғы жаттығудың денсаулыққа пайдасын айта отырып, балабақшаға ерте келуге ықпал жасау.	«Қызықты кітап» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Баламен бірге кітап оқуға ұсыныс айту.		«Қимылды ойындар» Мақсаты: Балалармен бірге қимылы жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ұсыныс айтып, пайдасын түсіндіру.	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды топқа жеңіл киіндіруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	П\Ж: «Күзгі толқын» ойыны «Массаж» әдісі Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді (жаңбыр, жел) атап, ажыратады. Шарты: Балалар шеңбер бойымен бірінің артынан бірі отырып, педагогтың нұсқауымен қимылдар орындайды.	П/ж: «Жаңбыр» әні Мақсаты: «Жаңбыр» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Е/о: «Әдемі үй» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттейді. Шарты: Балаларға түсі, көлемі, пішіні әр-түрлі фигуралар беріледі, әрі қарай балалар өздері зерттеп, құрастырады.	«Ақ қошақан» әні Мақсаты: Ақ қошақан әнің айтады., қарапайым би қимылдарын(шапалақ тайды, және аяқтарын тарсыдатады) орындайды. Шарты: Әнді қайталап, тәрбиешімен бірге қарапайым би қимылдарын орындайды.
Танертенгі жаттығу	«Көңілді аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбаңдайды.	«Жүргізуші» Мақсаты: Қолдарын алға, жоғары, екі жаққа көтеріп, алға және екі жаққа еңкейіп, еденде отырып аяқтарын кезекпен бүгіп және жазады. Ресурс: Машинаның рөлі, карточкалар, аудио жазба. Шарты: Таңғы жаттығуды аудио жазба әдісі арқылы жасайды. Карточкадағы суретке		«Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Қақпашы» Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы қақпаға (төмен, жоғары)допты лақтыру. Ресурс: Қақпа, доп. Шарты: Белгілі бір қашықтықтан допты екі қолмен ұстап қақпаға лақтырады.

		қарап, машинаның рөлімен жүреді.			
Таңғы ас	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.		«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатының айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады. Е\О: «Суреттер сөйлейді» «Сипаттау» әдісі (Сөйлеуді дамыту) Шарты: Дайын күзгі суреттер балалардың алдына беріледі. Балалар суреттер бойынша әңгімелейді. Ресурстар: күзгі суреттер.	П/ж: «Сикырлы құм» Мақсаты: Құрғақ құммен әрекет етеді, олармен эксперимент жасайды. Ресурс: Құм, А3, жапырақ пен бұлттың суреті, күзгі пейзаж. Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, құмның астынан күздің бейнесін тауып, әңгімелейді. А3 форматтағы желім жағылған суретке құмды себу арқылы, жапырақ пен бұлттың суретін шығарады.		Е/о: «Мөлдір су» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы су, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері губканы, тасты жинап, олармен ойнайды, эксперимент жасайды. Ресурс: су, губка, таяқша, қатты тас. Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, судың ішінен губка мен сымдарды жинайды. Губка мен тас арқылы эксперимент жасайды.	«Ақ қошақан» Мақсаты: Қошақанды таниды, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады. Дәстүрлі емес әдістермен (Саусақпен, губкамен) ересектер салған суретті толықтырады. Ресурс: доп, губка, гуашь, А3. Шарты: Ресурс арқылы екі топқа бөлініп, бір топ саусақпен, екінші топ губкамен сурет салады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру П/Ж о: «Орманға саяхат» Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың	Музыка П/ж: «Жаңбыр» әні Мақсаты: «Жаңбыр» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Бөбекжайға барамыз» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір-бірінің қолдарын ұстап,	Дене шынықтыру «Кірпіштер» Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта

	арасымен, аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, жүреді. Ресурстар: жапырақтар, ленталар. Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен орманға саяхатқа шығады. Жолда әртүрлі кедергілерден өтеді, жолдағы жапырақтарды түсі бойынша жинайды.			аяқтың ұшымен жүру, бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Ресурс: Лента, карточкалар. Шарты Карточкатағы белгілер бойынша бағытта жүру және лента бойымен жүру.	орналасқан бірнеше кедергілерден(лента лардан, текшелерден) аттап жүреді.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.		П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.
Серуен	П/ж: «Қояндар мен қасқыр» ойыны Мақсаты: Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд жүгіреді. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді, алға қарай	П/ж: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық танытады. Еңбек әрекеттерін біледі және атайды.		«Бип, бип, балақай» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерін таниды. Ресурс: Машина, рөл. Шарты: Балалардың барлығы жүргізуші	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар.

	ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіреді. Шарты: Бір бала қасқыр болады қалғандары қоян болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр апанында жатады. Тәрбиеші: Жүгіріңдер қояндар, Секіріңдер қояндар,- дегенде қояндар үйшіктен шығып ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Осылайша ойын жалғаса береді. Ойын балаларды алмастырып, 2-3 рет ойнатылады.	Ресурс: Жапырақ, шелек, күрекше. Шарты: Аула сыпырушы ағайдың жұмысын бақылап, кейін оған көмектеседі.		болады. Қолдарына рөл беріледі. Тәрбиешінің нұсқаулығымен оңға, солға бұрылады.	Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса береді, 2-3 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.		«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде	«Пайдалы тағамдар»		«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп,	«Ең әдепті бала» ойыны

	сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.		астың құрамын анықтайды.	Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.		«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым» Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед» ойыны Мақсаты: Музыкаға сәйкес қолдың білектерін айналдырып, шапалақтайды, аяқты тарсылдатады. Балалар велосипед тебудің қимылын өз бетінше жасайды. Шарты: Педагогтың нұсқауымен қимылдар орындайды.	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.		«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айкастырып, екі жаққа жазады.
Бесін ас	«Дәмді ажыратамыз» Мақсаты: Заттың дәмін білдіретін заттарды айтады.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.		«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Макорон моншақтар» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолданып, үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындайды.Заттардың санын (біреу, көп), түсін (қызыл, сары, жасыл, көк) ажыратады. Ресурстар: Түрлі-түске боялған макорондар, жіп. Шарты: Үлгіге қарап әр түрлі түске боялған макарондарды жіпке тізіп, моншақ тізбектейді.	П\Ж о: «Орманға саяхат» Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, жүреді. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салады. Ресурстар: Ағаштар, жапырақтар, ленталар. Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен орманға саяхатқа шығады. Жолда әртүрлі кедергілерден өтеді, жолдағы жапырақтарды жинайды. Жапырақтардың түстері бойынша топқа бөлінеді. Қ\О: «Түрлі-түсті жапырақтар» (Ресурстар арқылы саралау) (Сурет салу) Шарты: Балалар 3 топқа бөлініп, дәстүрлі емес технологиямен сурет салады. Ресурстар: А3 қағаздар, гуашь, губка.		«Қызыл, сары, жасыл жапырақтар» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ересектер салған суретті толықтырады. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, түрлі-түсті жапырақтар. Шарты: Берілген әр-түрлі жапырақтардан біреуін алып, сол бойынша топқа бөлінеді. Дайындалған суретті толықтырады.	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сомдайды. Ресурстар: үстел үсті театры, қолғап театры. Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, ертегіні екіге бөліп сомдайды.
--	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	П\Ж о: «Мені қайтала» ойыны Тікелей бақылау арқылы, «Аудиожазба» әдісі Мақсаты: Еліктеу сөздерін (тырс-тырс, гу-гу, тук-тук) сөздерді (жел, жаңбыр), сөз тіркестерін (жаңбыр жауды, жел соқты) қайталап айтады. Қарапайым суреттік сюжеттердің мазмұнын айтып береді. Шарты: Педагогтың айтқан сөздерін қайталайды.	П\Ж о: «Алма» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, алма.		П\Ж о: «Мені қайтала» ойыны Тікелей бақылау арқылы, «Аудиожазба» әдісі Мақсаты: Еліктеу сөздерін (тырс-тырс, гу-гу, тук-тук) сөздерді (жел, жаңбыр), сөз тіркестерін (жаңбыр жауды, жел соқты) қайталап айтады. Қарапайым суреттік сюжеттердің мазмұнын айтып береді. Шарты: Педагогтың айтқан сөздерін қайталайды.	П\Ж о: «Кесе» Мақсаты: Кесені мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, кесе.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиясы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек.	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?		«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

	Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.				
Серуен	Көкөністер мен жемістер» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, кортоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратады. Шарты: Екі корзинаға жемістер мен көгөністерді ажыратып салады. Балалардың көздерін байлап, сипап-сезу арқылы ажыратады.	«Судың қасиеті» Мақсаты: Сумен әрекет етеді, олмен ойнайды және эксперимент жасайды. Ресурс: құм, су, шелек, қалақ. Шарты: Суды жерге кішкене төгіп, соны бақылайды. Әрі қарай қалаулары бойынша әртүрлі мүсіндер жасайды.		«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай қара көзілдірік киіп қайтадан айтады. Айырмашылығын бір-біріне айтады.	Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Мақсаты: Бір-бірінің арқаларынан ұстап, тізбектеліп жүреді. .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Ата-аналар жиналысы болатынын хабарлау.		«Күз келгенде» әнің үйде қайталауға тапсырма беру.	Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:  Қарасаева З.Б.

<< 10 >> 10.2023 жс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Қусмағамбетова У.Р

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығы мен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Ну орман» Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Музыка «Ғажайып қоржын» Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Орман бейнесі» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру)	Қарағайлы орман» Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Тікенекті кірпі» Тәрбиеші балаларға ормандағы кірпі туралы, оның тіршілігі және оның ерекше тікенектері жайлы түсінік береді. Сурет салудың әдіс- тәсілін көрсетеді. (Сурет салу)	«Үш аю» Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет) «Құрылысшы» Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	«Орман жануарлары» Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Терек ағашын бақылау Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау және оны тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты капитанға бер». Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ауа-райына бақылау жасау Балалардың сөздік қорларын молайту. Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жапырақ жинаймыз. Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!»ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту	Күз ағашын бақылау Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар»	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (өзіне-				

	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаш діңі» Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	«Бауырсақ» Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ұйымдастыру, ән ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру)	«Ойыншықты топтастыр» Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	«Геометриялық фигуралар» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	«Сикырлы шар» Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Сәрсен Патшайым	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Мұхтар Медина	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру Бақытжан Омар	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Серік Жантөре	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Құмарбай Зере
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Торғайлармен мысықтар» Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: "Өз жұбыңды ізде» Мақсаты: Зейіндерін ,байқағыштықтарын дамыту. Жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Ойын шартын бұзбай ,мәтін сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасай білге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, қырағылыққа ,бірлікке тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	«Ғажайып ертегі» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	«Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусак моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	«Құрылыс бөлшектері» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. (Құрастыру)	«Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді 
 «29» 10 2023ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы 2 апта 6.11-10.11.2023жыл

Педагогтің аты-жөні: Кусмагамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. Шарты: аудио жазба әдісі арқылы тыңдап, естіген дыбыстан не зат екенін ажыратып, суреттен табады. Ресурстар: әр-түрлі суреттер.	(Қоңырау соғу) Шеңберде жаңалықтармен бөлісіп, ақпарат аламасады. Қазір бізде жылдың қай мезгілі? «Күздік сөздер» ойыны Шарты: Әрқайсысы кезекпен күз туралы бір сөз айтады. (Жапырақ, жемістер, сары)	«Тобынды тап» Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүреді. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүреді. Шарты: Шешінетін шкафтан бастап, топқа дейін иректелген лентаның бойымен жүреді. Ресурстар: Лента, карточкалар.	«Ауа-райы тамаша» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады.(жаңбыр, жел) Шарты: Шеңберге тұрып сырттағы ауа-райын өз түсінігінше айтып береді.	«Біздің топ ең көңілді» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Шарты: Қол ұстасып музыка ырғағымен жүреді, жүгіреді және музыка тоқтаған кезде бір-біріне күлімсіреп қарайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: Таңғы жаттығудың бала үшін пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету.	«Қимылды ойындар» Мақсаты: Балалармен бірге қимылы жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ұсыныс айтып, пайдасын түсіндіру.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар: Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алады?(көшеде, үйде, теледидарда)	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды топқа жеңіл киіндіруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	П/ж: «Жаңбыр» әні Мақсаты: «Жаңбыр» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	П/ж: «Ақ қайың» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын қағаз бетіне қойып, орналастырады. Шарты: балалар жалауша арқылы топтасып және жұптасады. Әрі қарай топпен жұмысты аяқтайды. Ресурстар: Жалауша, дайындалған ағаш сұлбасы, түрлі түсті қағаз.	«Сиқырлы түстер» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеп, құрастырады. Ресурс: Пішіндер, пазылдар, АЗ форматтағы бейне. Шарты: Ресурстар арқылы саралап екі топқа бөлінеді. Пазылдарды түстері, пішіні, көлемі бойынша орналастырады.	«Ақ қошақан» әні Мақсаты: Ақ қошақан әнін айтады., қарапайым би қимылдарын(шапалақтайды, және аяқтарын тарсыдатады) орындайды. Шарты: Әнді қайталап, тәрбиешімен бірге қарапайым би қимылдарын орындайды.	«Күз келді» әні Мақсаты: «Күз келді» әнін тыңдайды, айтады. Қарапайым би қимылдарын орындайды.
Таңертенгі жаттығу	П/ж: «Жол картасы» Мақсаты: Қолдарын алға, жоғары, екі жаққа көтеріп, алға және екі жаққа еңкейеді. Ресурс: Жол картасы, карточкалар, аудио жазба. Шарты: Таңғы жаттығуды аудио жазба әдісі арқылы жасайды. Карточкадағы суретке қарап, машинаның рөлімен жүреді.	Қ/о: «Жабайы аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбандайды.	П/ж: «Футбол» ойыны Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы қақпаға (төмен, жоғары)допты лақтыру. Ресурс: Қакпа, доп. Шарты: Белгілі бір қашықтықтан допты екі қолмен ұстап қақпаға лақтырады.	Е/о: «Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	П/ж: «Жол картасы» Мақсаты: Қолдарын алға, жоғары, екі жаққа көтеріп, алға және екі жаққа еңкейеді. Ресурс: Жол картасы, карточкалар, аудио жазба. Шарты: Таңғы жаттығуды аудио жазба әдісі арқылы жасайды. Карточкадағы суретке қарап, машинаның рөлімен жүреді.
Таңғы ас	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатының айтып беру.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы құм» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсінеді. (құмды салады, шашайды, жинайды, мүсіндейді).	«Бота мен құлын» Мақсаты: Жануарларға қызығушылық танытады. Олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары) дұрыс орналастырады.	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Шағын ертегілерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап береді, өз ойын айтады.	«Менің үйім» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттейді және салыстырады. Шарты: Берілген фигуралардың ішінен түсі бойынша ажыратып, үй құрастырады.	«Анама жүзік» Мақсаты: Анасына арналған жүзікті мүсіндейді. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана алады, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді. Шарты: Анасына сыйлық жасайды, ермексазды қолдануды үйрету, болған соң тазалықты сақтауын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Жіп-жіңішке жол» Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүреді.	Музыка «Күз келгенде» Мақсаты: «Күз келгенде» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Мен кішкентай бөпемін» Мақсаты: Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Шарты: Барлық бала тартылып тұрған арқанның астынан кезектесіп еңбектеп өтеді.	Дене шынықтыру «Кірпіштер» Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден(лента лардан, текшелерден) аттап жүреді.
Серуенге дайындық	«Кім тез» ойыны Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Суреттер визиткасы» Шарты: Суретке қарап, реттілікпен киінеді.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.

	киіну реттілігін жабыстырып қояды.				
Серуен	П/Ж о: «Орманға саяхат» Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, жүреді.	П/ж: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық танытады. Еңбек әрекеттерін біледі және атайды. Ресурс: Жапырақ, шелек, күрекше. Шарты: Аула сыпырушы ағайдың жұмысын бақылап, кейін оған көмектеседі.	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Қар, жаңбыр, жел)	«Судың қасиеті» Мақсаты: Сумен әрекет етеді, олмен ойнайды және эксперимент жасайды. Ресурс: құм, су, шелек, қалақ. Шарты: Суды жерге кішкене төгіп, соны бақылайды. Әрі қарай қалаулары бойынша әртүрлі мүсіндер жасайды.	«Күзім,күзім, күзім-ау» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балалар сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Шарты: Тапқакты тәрбиешімен бірге қайталап айту.
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең ұқыпты» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	«Көмекші» Шарты: Күтуші апайға кезектесіп көмектеседі. (Бірі отырғыштады қойса, екінші топ ыдыстарды қояды, жинағанда үшінші топ жинайды.)	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	Тапқак: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым» Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Велосипед» ойыны Мақсаты:Музыкаға сәйкес колдың білектерін айналдырып, шапалақтайды, аяқты тарсылдатады. Балалар велосипед тебудің қимылын өз бетінше жасайды. Шарты: Педагогтың нұсқауымен қимылдар орындайды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.
Бесін ас	«Дәмді ажыратамыз» Мақсаты: Заттың дәмін білдіретін заттарды айтады.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сомдайды. Ресурстар: үстел үсті театры, қолғап театры. Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, ертегіні екіге бөліп сомдайды.	QR арқылы «Үш аю» ертегісін қарайды. Сұрақтарға жауап береді.	«Күз композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспанға бұлттар, жерде жапырықтар. Ресурстар: Ақ парақ, және әр-түрлі суреттер.	«Тәтті алма» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ересектер салған суретті толықтырады. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, түрлі-түсті алмалар. Шарты: Берілген әр-түрлі түсті алма муляждарын таңдап алып, сол бойынша топқа бөлінеді. Дайындалған суретті толықтырады.	«Тесік шелек» Шелектегі тесіктерді қақпақтар арқылы бітейді.
Балалармен жеке жұмыс	«Құммен жұмыс»	ПЖ о: «Бауырсақ жасаймыз»	«Кім тез жауап береді?»	ПЖ о: «Мені қайтала» ойыны	ПЖ о: «Кесе»

	Мақсаты: Құммен ойнайды және эксперимент жасайды. (Құмды төгу, жинау, мүсіндеу, үстіне сурет салу).	Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша.	Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	Тікелей бақылау арқылы, «Аудиожазба» әдісі Мақсаты: Еліктеу сөздерін (тырс-тырс, гу-гу, тук-тук) сөздерді (жел, жаңбыр), сөз тіркестерін (жаңбыр жауды, жел соқты) қайталап айтады. Қарапайым суреттік сюжеттердің мазмұнын айтып береді. Шарты: Педагогтың айтқан сөздерін қайталайды.	Мақсаты: Кесені мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, кесе.
Серуенге дайындық	ПЖ о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиасы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек. Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

Серуен	Көкөністер мен жемістер» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, кортоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратады. Шарты: Екі корзинаға жемістер мен көгөністерді ажыратып салады. Балалардың көздерін байлап, сипап-сезу арқылы ажыратады.	«Судың қасиеті» Мақсаты: Сумен әрекет етеді, олмен ойнайды және эксперимент жасайды. Ресурс: құм, су, шелек, қалақ. Шарты: Суды жерге кішкене төгіп, соны бақылайды. Әрі қарай қалаулары бойынша әртүрлі мүсіндер жасайды.	«Бип,бип, балақай» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерін таниды. Ресурс: Машина, рөл. Шарты: Балалардың барлығы жүргізуші болады. Қолдарына рөл беріледі. Тәрбиешінің нұсқаулығымен оңға, солға бұрылады.	«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай кара көзілдірік киіп қайтадан айтады. Айырмашылығын бір-біріне айтады.	Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Мақсаты: Бір-бірінің арқаларынан ұстап, тізбектеліп жүреді. .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	«Аналар мектебі» туралы түсіндіріп, ертегі қоюға аналарды шақыру.	Күз тақырыбында баламен жасалған бір жұмыс тапсыру керектігін айту.	«Күз келгенде» әнің үйде қайталауға тапсырма беру.	Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:

Қарасаева З.Б.

<< 3 >> 11.2023 жс.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Құсмағамбетова У.Р.

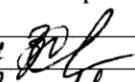
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы а	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру) «Үйшік» ертегісі Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Көлікке арналған жол» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)	Музыка «Көлік түрлері» Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) (сөйлеуді дамыту) «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет	«Жүретін жолын тап» Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ойлау қабілетін,көріп тану,зейінін,есте сақтау қабілеттерін ойындар арқылы дамыту. (сенсорика)	Дене шынықтыру) «Ұшақ» Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика) «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Автобус тұрағы» Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				

Серуен	Ұшып кететін құстарды бақылау Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Балабақша жанында тұрған көліктерді бақылау Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Көлікте өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль»	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қ/о: Өз орныңды тап?	Күз мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».	Күнді бақылау Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау. Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік бейнелері» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)	«Поезд» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу, мүсіндеу) жапсыру)	«Автобусты құрастыр» Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	«Ұшақтарды бояу» Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Маденова Жанерке	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете білуге дағдыландыру. Тахир Хадия	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету. Даулетбай Алдияр	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру. Серік Жантөре	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету Ербол Айтөре
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бала/ң зейінімен шапшаңдығын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Көтеріңкі-көңіл күй таныта білу.	Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: шапшаңдықпен ептілік дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Торғайлармен мысықтар» Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнші балапан» Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. (музыка)	«Көңілді көліктер» Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Автобус туралы такпак жаттау. Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Үйшік» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Көңілді аялдама» Балалардың көлем бойынша білімдерін жетілдіру. Заттарды бірінің үстіне бірін қойып салыстыру дағдыларын арттыру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: 
«12» 11 2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 4 апта 20.11-24.11.2023жыл

Педагогтің аты-жөні: Құсмағамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» ойыны (Эмоция» әдісі») Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады. Шарты: Әр түрлі көңіл-күйдегі музыка арқылы балалар көңіл-күйін білдіреді. Ресурстар: Музыкалық орталық, аудиожазбалар, смайликтер.	«Қимылыннан ажырат» ойыны (визиткалар әдісі) Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдары арқылы ажырату. Шарты: Әр түрлі кейіпкерлердің қимылы арқылы баланы қарсы алу. Балалар қайталап, және кейіпкерді анықтау керек. Ресурстар: Аудиожазба, визиткалар.	«Тобыңды тап» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүреді. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүреді. Шарты: Шешінетін шкафтан бастап, топқа дейін иректелген лентаның бойымен жүреді. Ресурстар: Лента, карточкалар.	(Қоңырау соғу) Шеңберде жаңалықтармен бөлісіп, ақпарат аламасады. Қазір бізде жылдың қай мезгілі? «Күздік сөздер» ойыны Шарты: Әрқайсысы кезекпен күз туралы бір сөз айтады. (Жапырақ, жемістер, сары)	«Көңілді кездесулер таңы» Мақсаты: Балаларды балабақша таңертең қабылдау кезінде оңтайлы жағдай жасау. «Сыпайы сөздер сөздегі» ойыны. -Балалар , қандай сыпайы сөздерді білетінімізді сіздермен бірге еске түсірейік.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Таңғы жаттығудың пайдасы» Мақсаты: Таңғы жаттығудың денсаулыққа пайдасын айта отырып, балабақшаға ерте келуге ықпал жасау.	«Қызықты кітап» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Баламен бірге кітап оқуға ұсыныс айту.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	«Қимылды ойындар» Мақсаты: Балалармен бірге қимылы жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ұсыныс айтып, пайдасын түсіндіру.	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды топқа жеңіл киіндіруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	П/ж: «Күз» әні Мақсаты: «Күз»-әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	П/ж: Кім жылдам? Мақсаты: Жерге шашылған бұршақтарды жинайды. Шарты: Жерге шашылған бұршақтарды белгіленген уақытта кім көп жинайды. Ресурс: Стакан, бұршақ.	П/ж: «Алма ағашы» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын қағаз бетіне қойып, орналастырады. Шарты: балалар жалауша арқылы жұптасады. Әрі қарай алма ағашына алманы орнына орналастырып, жұмысты аяқтайды. Ресурстар: Жалауша, дайындалған ағаш сұлбасы, түрлі түсті алмалар пішіні, түрлі түсті қағаз.	П/ж: «Ақ қоян» әні Мақсаты: «Ақ қоян»-әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	Қ/о: «Жабайы аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбандайды.
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбандайды.	«Жүргізуші» Мақсаты: Қолдарын алға, жоғары, екі жаққа көтеріп, алға және екі жаққа еңкейіп, еденде отырып аяқтарын кезекпен бүгіп және жазады. Ресурс: Машинаның рөлі, карточкалар, аудио жазба. Шарты: Таңғы жаттығуды аудио жазба әдісі арқылы жасайды. Карточкадағы суретке қарап, машинаның рөлімен жүреді.	П/ж: «Футбол» ойыны Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы қақпаға (төмен, жоғары)допты лақтыру. Ресурс: Қақпа, доп. Шарты: Белгілі бір қашықтықтан допты екі қолмен ұстап қақпаға лақтырады.	«Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Қақпашы» Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы қақпаға (төмен, жоғары)допты лақтыру. Ресурс: Қақпа, доп. Шарты: Белгілі бір қашықтықтан допты екі қолмен ұстап қақпаға лақтырады.

Таңғы ас	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатының айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Е/о: «Жалғасын тап» Шарты: ермексازдан дайын тұрған пішінге бөліктерін жалғау. (Балалар өз ойларынан бөліктерді жасап, дайын тұрған мүсінге орналастырады. Ешқандай нұсқау ереже берілмейді.)	Қ/о: «Ойлан тап» Үй жануарларларын түрлері арқылы балаларды 3 топқа бірігеді. Балалар қима қағаздардан жануардың дене бөліктерін ажыратып, жапсырады. Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.	Е/о: «Аяқталмаған бейне»(Креатив, қарым-қатынас) Шарты: Берілген ресурстармен «Күз» мезгіліндегі паноны аяқтайды. (Ұжымдық жұмыс)	«Күз» мезгілі (Сурет) «Сұрақтар алаңы» әдісі -Күз мезгілінде жылы болады ма? -Жапырақтардың түсі қандай болады? -Күз мезгілінде жаңбыр жауады ма?	П/ж: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атайды. Мынау не? сұрағына жауап береді.. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетіп, атайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қақпашы» ойыны Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу.	Музыка «Күз келгенде» Мақсаты: «Күз келгенде» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Велосипед тебу» Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі, рөлді басқарады.	Дене шынықтыру «Кірпіштер» Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден(лента лардан, текшелерден) аттап жүреді.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.

	Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.		жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	
Серуен	П\ж: «Қояндар мен қасқыр» ойыны Мақсаты: Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд жүгіреді. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіреді. Шарты: Бір бала қасқыр болады қалғандары қоян болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр апанында жатады. Тәрбиеші: Жүгіріңдер қояндар, Секіріңдер қояндар,-	«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрастырып, айтады. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне доп лақтырады. Допты ұстап алған бала, сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойын әрі қарай жалғасады. Ресурс: Доп.	«Бип,бип, балақай» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерін таниды. Ресурс: Машина, рөл. Шарты: Балалардың барлығы жүргізуші болады. Қолдарына рөл беріледі. Тәрбиешінің нұсқаулығымен оңға, солға бұрылады.	«Қарға,қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса береді, 2-3 рет қайталанады.

	дегенде қояндар үйшіктен шығып ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Осылайша ойын жалғаса береді. Ойын балаларды алмастырып, 2-3 рет ойнатылады.				
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым» Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед» ойыны Мақсаты:Музыкаға сәйкес қолдың білектерін айналдырып, шапалақтайды, аяқты тарсылдатады. Балалар велосипед тебудің қимылын өз бетінше жасайды. Шарты: Педагогтың нұсқауымен қимылдар орындайды.	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.
Бесін ас	«Дәмді ажыратамыз» Мақсаты: Заттың дәмін білдіретін заттарды айтады.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қақпақтар» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолданып, үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындайды.Заттардың санын (біреу, көп), түсін (қызыл, сары, жасыл, көк) ажыратады. Ресурстар: Түрлі-түсті қақпақтар, дайын суреттер. Шарты:	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып, соның үстіне тағыда карандашпен бояйды.	«Күз композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспанға бұлттар, жерде жапырықтар. Ресурстар: Ақ парақ, және әр-түрлі суреттер.	«Қызыл, сары, жасыл шелектер» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ересектер салған суретті толықтырады. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер. Шарты: Берілген әр-түрлі шелектердің біреуін алып, сол бойынша топқа бөлінеді. Дайындалған суретті толықтырады.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сомдайды. Ресурстар: үстел үсті театры, қолғап театры. Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, ертегіні екіге бөліп сомдайды.

	Үлгіге қарап түрлі түсті қақпақтарды суретке қарап, түсіне қарай орналастырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Алдияр-жапсыру, Омар-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	П\Ж о: «Қызанақ пен қияр» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрайды. Заңғар-жапсыру, Ақмерей-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	П\Ж о: «Мені қайтала» ойыны Тікелей бақылау арқылы, «Аудиожазба» әдісі Мақсаты: Еліктеу сөздерін (тырс-тырс, гу-гу, тук-тук) сөздерді (жел, жаңбыр), сөз тіркестерін (жаңбыр жауды, жел соқты) қайталап айтады. Қарапайым суреттік сюжеттердің мазмұнын айтып береді. Шарты: Педагогтың айтқан сөздерін қайталайды.	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиясы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек.	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

	Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.				
Серуен	Көкөністер мен жемістер» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, кортоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратады. Шарты: Екі корзинаға жемістер мен көгөністерді ажыратып салады. Балалардың көздерін байлап, сипап-сезу арқылы ажыратады.	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса береді, 2-3 рет қайталанады.	«Сүйкімді мысық» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі Ресурс: Мысықтың суреті, мысық жақсы көретін және ұнатпайтын тағамдардың суреті. Шарты: Мысыққа қай тағамды жақсы көретінің, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Қар, жаңбыр, жел)	Қимылды ойын: «Тәйтәй» Мақсаты: Бір-бірінің арқаларынан ұстап, тізбектеліп жүреді. Шарты: Құрт секілді бір-бірінің артына тізбектеліп жүреді. Алдыңғы бала қалай жүрсе, соңы соған қарай қозғалады.

			ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:



Қарасаева З.Б.

<< 17 >>

11.2023 жс.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-1 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Кусмагамбетова У.Р.

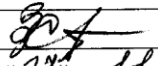
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Спортшы бала» Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Музыка «Менің сүйікті қуыршағым» Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Балаларды біртекті және әр түрлі заттарды түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Тапсырмаларды нақты орындау дағдыларын дамыту. (сенсорика)	«Қуыршақты жуындырамыз» Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың <i>М.Жаманбалинов</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Үйшік» Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Ырғақты би қимылдары» Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Дене шынықтыру «Шынықсаң шымыр боласың» Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Ғажайып сабын» Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ұшып кететін құстарды бақылау Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Акку-каздар».	Сарғайып жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?»	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Адамдар қалай киінген? Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру; Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»	Ұшатын құстар Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Біз спортшы боламыз» Қалауы бойынша дамытушы	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен	«Үш торай» Сенсорлық ойындар, кітаптардан ертегінің	«Түрлі түсті шарлар» Қалауы бойынша шардың суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексазdan

қарау және тағы басқа әрекеттер)	орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Ермаксызды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)	қимыл жасату. (музыка) «Өз ұяшықтарына орналастыр» Балаларды заттардың екі қасиетін (үлкендігі мен пішінін) ескере отырып салыстыруға үйрету. Тапсырманы нақты орындау дағдыларын дамыту. (сенсорика)	жұмыс жасау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	шарлар жасату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын дамыту. Кенжебек Заңғар	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. Нұрбекұлы Омар	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге үйрету киімді жиһазды ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру. Айым	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Медина	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Адина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндармен қасқырлар» Мақсаты:Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты:Балаларды ұжымшылдыққа ,адамгершілікке баулу	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдықпен ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Қырағылықпен ептілікке баулу.Ненің ұшып,ұшпайтынын аңғарту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш торай» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет)	«Көңілді би» музыка сүйемелдеуім ен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	«Дауысынан таны» Балалардың байқампаздық қасиетін есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу	«Сипаттамасы бойынша тап» Үлкен, кіші, кішкентай деген сөздердің мәнін түсініп салыстыру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді: 
«27» 11. 2023ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан айы, 2023 -2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Кусмагамбетова У.Р.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ынталандыру <i>үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				

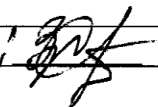
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Сүйікті ойыншығым» Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) «Мұнара» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)	Музыка «Сипаттамасы бойынша тап» Үлкен,кіші,кішкентай деген сөздердің мәнін түсініп салыстыру (сенсорика) «Ұзын жолдар» Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру)	«Ұлттық бұйым -бесік» Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көлемдерін ажырат» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту (сенсорика)	Дене шынықтыру) «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) «Сиқырлы алақандар» Балалармен дәстүрлі емес сурет технологиясы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	Дене шынықтыру «Бесік жыры» Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Түрлі-түсті шарлар» Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	«Жаңа түскен қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты бірігіп атқаруға бағыт береді. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	«Кәдімгі қара ағашты бақылау» Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Балаларға ағаштың түбін қармен жабу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Торғайларды бақылау Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге»	«Адамдар қалай киінген?» Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру; Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»	«Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарды тамақтандыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес				

	қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	«Ұясына орналастыр» Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	«Сақиналар» Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) танымал әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	«Сыңарын тап» Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын табу	«Әжеме арналған моншақ» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салуға үйрету. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	өзінің, жақын адамдарының есімдерін	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге	тәрбиешінің көрсетуі бойынша	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды

	біле отырып киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру Патшайым	үйрету Заңғар	эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. Омар	алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру Медина	құрастыруға үйрету Адина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Нысанға дәлде» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қимылды ойын «Қайда жасырылғанын тап?» Мақсаты: қырағылыққа, байқампаздыққа баулу.	Қимылды ойын «Ұстап ал» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын «ең мерген кім?» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қимылды ойын «Тапта үндеме» Мақсаты: бірлікке, татулыққа, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Доп» Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	«Бағана құрастырамыз» Көлемдері бірдей заттарды тандап алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсак моторикасын дамыту. (Құрастыру)	«Ұзын жол» Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) (сурет салу)	«Фигураларды орналастыр» Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	«Әсем шарлар аспанда» Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2 апта 11.12-15.12.2023 жыл

Педагогтің аты-жөні: Қусмағамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Алғашқы қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктері бар. Шарты: Алғашқы қар туралы балалармен әңгімелесу. Сұрақтар қою арқылы ойларын тыңдау.	«Қимылыннан ажырат» ойыны (визиткалар әдісі) Мақсаты: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдары арқылы ажырату. Шарты: Өр түрлі кейіпкерлердің қимылы арқылы баланы қарсы алу. Балалар қайталап, және кейіпкерді анықтау керек. Ресурстар: Аудиожазба, визиткалар.	«Тобыңды тап» Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүреді. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүреді. Шарты: Шешінетін шкафтан бастап, топқа дейін иректелген лентаның бойымен жүреді. Ресурстар: Лента, карточкалар.	(Қоңырау соғу) Шеңберде жаңалықтармен бөлісіп, ақпарат аламасады. Қазір бізде жылдың қай мезгілі? «Қысқы сөздер» ойыны Шарты: Өрқайсысы кезекпен қыс туралы бір сөз айтады. (Қар, аяз, шана)	«Көңілді кездесулер таңы» Мақсаты: Балаларды балабақша таңертең қабылдау кезінде оңтайлы жағдай жасау. «Сыпайы сөздер сөздегі» ойыны. -Балалар , қандай сыпайы сөздерді білетінімізді сіздермен бірге еске түсірейік.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Таңғы жаттығудың пайдасы» Мақсаты: Таңғы жаттығудың денсаулыққа пайдасын айта отырып, балабақшаға ерте келуге ықпал жасау.	«Қызықты кітап» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Баламен бірге кітап оқуға ұсыныс айту.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	«Қимылды ойындар» Мақсаты: Балалармен бірге қимылы жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ұсыныс айтып, пайдасын түсіндіру.	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды топқа жеңіл киіндіруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	П/ж: «Қыс келді» әні Мақсаты: «Қыс келді» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	П/ж: Кім жылдам? Мақсаты: Жерге шашылған қарларды жинайды. Шарты: Жерге шашылған қарларды белгіленген уақытта кім көп жинайды. Ресурс: Себет, қар.	П/ж: «Аққала» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын қағаз бетіне қойып, орналастырады. Шарты: балалар жалауша арқылы жұптасады. Әрі қарай аққалаға арналған киімдерін орнына орналастырып, жұмысты аяқтайды. Ресурстар: Жалауша, дайындалған аққала сұлбасы, (бас киім, қолбақ, шарф) суреттері.	П/ж: «Ақ қоян» әні Мақсаты: «Ақ қоян» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	Қ/о: «Жабайы аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбандайды.
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбандайды.	«Жүргізуші» Мақсаты: Қолдарын алға, жоғары, екі жаққа көтеріп, алға және екі жаққа еңкейіп, еденде отырып аяқтарын кезекпен бүгіп және жазады. Ресурс: Машинаның рөлі, карточкалар, аудио жазба. Шарты: Таңғы жаттығуды аудио жазба әдісі арқылы жасайды. Карточкадағы суретке	П/ж: «Футбол» ойыны Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы қақпаға (төмен, жоғары) допты лақтыру. Ресурс: Қақпа, доп. Шарты: Белгілі бір қашықтықтан допты екі қолмен ұстап қақпаға лақтырады.	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Қақпашы» Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы қақпаға (төмен, жоғары) допты лақтыру. Ресурс: Қақпа, доп. Шарты: Белгілі бір қашықтықтан допты екі қолмен ұстап қақпаға лақтырады.

		қарап, машинаның рөлімен жүреді.			
Таңғы ас	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатынын айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Е/о: «Жалғасын тап» Шарты: ермексаздан дайын тұрған пішінге бөліктерін жалғау. (Балалар өз ойларынан бөліктерді жасап, дайын тұрған мүсінге орналастырады. Ешқандай нұсқау ереже берілмейді.)	Қ/о: «Ойлан тап» Үй жануарларларын түрлері арқылы балаларды 3 топқа бірігеді. Балалар қима қағаздардан жануардың дене бөліктерін ажыратып, жапсырады. Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.	Е/о: «Аяқталмаған бейне»(Креатив, қарым-қатынас) Шарты: Берілген ресурстармен «Қыс» мезгіліндегі паноны аяқтайды. (Ұжымдық жұмыс)	«Қыс» мезгілі (Сурет) «Сұрақтар алаңы» әдісі -Қыс мезгілінде жылы болады ма? -Қар салқын ба, әлде ыссы ма? Неліктен қар салқын болады? -Қыс мезгілінде жаңбыр жауады ма?	П/ж: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атайды. Мынау не? сұрағына жауап береді. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетіп, атайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қақпашы» ойыны Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу.	Музыка «Күн суытты далада» Мақсаты: «Күн суытты далада» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Велосипед тебу» Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі, рөлді басқарады.	Дене шынықтыру «Кірпіштер» Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден(лента лардан, текшелерден) аттап жүреді.

	4. Б. қ. келу.				
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.
Серуен	П/ж: «Қояндар мен қасқыр» ойыны Мақсаты: Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд жүгіреді. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіреді. Шарты: Бір бала қасқыр болады қалғандары қоян болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр апанында	«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрастырып, айтады. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне доп лақтырады. Допты ұстап алған бала, сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойын әрі қарай жалғасады. Ресурс: Доп.	Жұмбақ: Тұз сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады? Қар туралы не білесіздер? Қар жаз мезгілінде болады ма? Неліктен болмайды деп ойлайсыз? Қарды жеуге болады ма?	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша

	жатады. Тәрбиеші: Жүгіріңдер қояндар, Секіріңдер қояндар,- дегенде қояндар үйшіктен шығып ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Осылайша ойын жалғаса береді. Ойын балаларды алмастырып, 2-3 рет ойнатылады.				ойын жалғаса береді, 2-3 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалтау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры»	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым»

			Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.		Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед» ойыны Мақсаты:Музыкаға сәйкес қолдың білектерін айналдырып, шапалақтайды, аяқты тарсылдатады. Балалар велосипед тебудің қимылын өз бетінше жасайды. Шарты: Педагогтың нұсқауымен қимылдар орындайды.	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.
Бесін ас	«Дәмді ажыратамыз» Мақсаты: Заттың дәмін білдіретін заттарды айтады.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Сықырлы қақпақтар» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолданып, үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындайды.Заттардың санын (біреу, көп), түсін (қызыл, сары, жасыл, көк) ажыратады.	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып, соның үстіне тағыда қарандашпен бояйды.	«Күз композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспанға бұлттар, жерде жапырықтар.	«Қызыл, сары, жасыл шелектер» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ересектер салған суретті толықтырады. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сомдайды. Ресурстар: үстел үсті театры, қолғап театры.

тағы басқа әрекеттер)	Ресурстар: Түрлі-түсті қақпақтар, дайын суреттер. Шарты: Үлгіге қарап түрлі түсті қақпақтарды суретке қарап, түсіне қарай орналастырады.		Ресурстар: Ақ парак, және әр-түрлі суреттер.	Шарты: Берілген әр-түрлі шелектердің біреуін алып, сол бойынша топқа бөлінеді. Дайындалған суретті толықтырады.	Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, ертегіні екіге бөліп сомдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Мұстафа мен Омарға пішіндерден қысқы үйшік құрастыруға үйрету.	П\Ж о: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрайды. Заңғар-жапсыру, Ақмерей-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	П\Ж о: «Мені қайтала» ойыны Тікелей бақылау арқылы, «Аудиожазба» әдісі Мақсаты: Еліктеу сөздерін (тырс-тырс, гу-гу, тук-тук) сөздерді (жел, жаңбыр), сөз тіркестерін (жаңбыр жауды, жел соқты) қайталап айтады. Қарапайым суреттік сюжеттердің мазмұнын айтып береді. Шарты: Педагогтың айтқан сөздерін қайталайды.	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиясы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше,	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

	ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек. Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.		салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.		
Серуен	«Аққала» Мақсаты: Қарды домалату арқылы дөңгелек пішінің жасай алады. Ресурс: Қар, шелек, сәбіз, қапқатар.	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса береді, 2-3 рет қайталанады.	«Сүйкімді мысық» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі Ресурс: Мысықтың суреті, мысық жақсы көретін және ұнатпайтын тағамдардың суреті. Шарты: Мысыққа қай тағамды жақсы көретінің, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Қар, жаңбыр, жел)	Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Мақсаты: Бір-бірінің арқаларынан ұстап, тізбектеліп жүреді. Шарты: Құрт секілді бір-бірінің артына тізбектеліп жүреді. Алдыңғы бала қалай жүрсе, соңы соған қарай қозғалады.

			ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Менің ерке балам»

Тексерілді:  Қарасаева З.Б.

<< 11. >> 12.10.23 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: » Шұғыла бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Кусмагамбетова У.Р.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023		Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Балаларды біртекті және әр түрлі заттарды түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Тапсырмаларды нақты орындау дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (сенсорика)	Музыка «Қапта не жатыр»» Ойыншықтарды қаптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. (сенсорика)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Ермексазdan қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру) «Ұзын құлақ, сұр қоян» Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысындар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнді жеке және топпен айту (музыка)	Дене шынықтыру «Сикырлы алақандар» Балалармен дәстүрлі емес сурет технологиясы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, сенсорика) «Сикырлы таяқша» Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	«Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	«Қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	«Қардағы іздерді бақылау» Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қарды күреу. Бірге, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян»	«Адамдар қалай киінген?» Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру; Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жолды қардан тазарту ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»	«Торғайларды бақылау» Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстар қонақ тайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Баспалдақ» Заттарды көлемдерінің кішіреюі бойынша орналастыруға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. (сенсорика) «Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. (сенсорика)	«Көңілді әуендер» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)	«Сиқырлы нүкте» Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. (сурет салу)	«Салыстыр» Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика, жапсыру)	«Асхана» Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе ермексазdan үлкен кіші нан шелпектерін жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Омар Зере	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Адина Омар	ересектермен қосылып айтып, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету Патшайым	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Айым	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Адина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» Мақсаты:мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қимылды ойын « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Мақсаты:шапшандыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Ізбе із» Мақсаты:іздерге сәйкес қимыл-қозғалыс дағдысын дамыту.	Қимылды ойын «Себетке қар лақтыр» Мақсаты:мергендікке, ептілікке, бағытты көздей білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Тө бешіктен-тө бешікке» Мақсаты:ептілікке, шымырлыққа баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Түрлі-түсті шарлар» Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып	«Мұнара» Құрдастарымен бірге құрастыруға	«Апельсин» Балаларды өздеріне жақсы таныс заттың ерекшелігін	«Құстардың ұясы» Балаларға пішіндерді ажырата білуге	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, балақан.

кпітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	түрлі түсті шарларды жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу)	саулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)	көрсету үшін өз бетінше түс таңдауға үйрету. Бір-біріне жақын үш түстен (қызыл, қызғылт, сары) қажеттісін таңдау, солдан оңға қарай бір қимылмен шеңбер салу, оның ішінде айналмалы қозғалыспен бояп шығу дағдыларын дамыту. (сурет салу)	үйрету. қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	қане қанысы алақан. Саусақтары айбат, Былай былай ойнап. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді: 
«17» 12, 2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 4 апта 25.12-29.12.2023жыл

Педагогтің аты-жөні: Қусмағамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Алғашқы қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктері бар. Шарты: Алғашқы қар туралы балалармен әңгімелесу. Сұрақтар қою арқылы ойларын тыңдау.	«Алғашқы қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктері бар. Шарты: Алғашқы қар туралы балалармен әңгімелесу. Сұрақтар қою арқылы ойларын тыңдау.	«Тобынды тап» Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүреді. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүреді. Шарты: Шешінетін шкафтан бастап, топқа дейін иректелген лентаның бойымен жүреді. Ресурстар: Лента, карточкалар.	(Қоңырау соғу) Шеңберде жаңалықтармен бөлісіп, ақпарат аламасады. Қазір бізде жылдың қай мезгілі? «Қысқы сөздер» ойыны Шарты: Әрқайсысы кезекпен қыс туралы бір сөз айтады. (Қар, аяз, шана)	«Көңілді кездесулер таңы» Мақсаты: Балаларды балабақша таңертең қабылдау кезінде оңтайлы жағдай жасау. «Сыпайы сөздер сөздегі» ойыны. -Балалар , қандай сыпайы сөздерді білетінімізді сіздермен бірге еске түсірейік.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Таңғы жаттығудың пайдасы» Мақсаты: Таңғы жаттығудың денсаулыққа пайдасын айта отырып, балабақшаға ерте келуге ықпал жасау.	«Қызықты кітап» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Баламен бірге кітап оқуға ұсыныс айту.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	«Қимылды ойындар» Мақсаты: Балалармен бірге қимылы жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ұсыныс айтып, пайдасын түсіндіру.	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды топқа жеңіл киіндіруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	П/ж: «Қыс келді» әні Мақсаты: «Қыс келді» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	П/ж: «Қыс келді» әні Мақсаты: «Қыс келді» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	П/ж: «Аққала» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын қағаз бетіне қойып, орналастырады. Шарты: балалар жалауша арқылы жұптасады. Әрі қарай аққалаға арналған киімдерін орнына орналастырып, жұмысты аяқтайды. Ресурстар: Жалауша, дайындалған аққала сұлбасы, (бас киім, колбақ, шарф) суреттері.	П/ж: «Ақ қоян» әні Мақсаты: «Ақ қоян» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	К/о: «Жабайы аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбандайды.
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбандайды.	«Жүргізуші» Мақсаты: Қолдарын алға, жоғары, екі жаққа көтеріп, алға және екі жаққа еңкейіп, еденде отырып аяқтарын кезекпен бүгіп және жазады. Ресурс: Машинаның рөлі, карточкалар, аудио жазба. Шарты: Таңғы жаттығуды аудио жазба әдісі арқылы жасайды. Карточкадағы суретке	П/ж: «Футбол» ойыны Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы қақпаға (төмен, жоғары)допты лақтыру. Ресурс: Қақпа, доп. Шарты: Белгілі бір қашықтықтан допты екі қолмен ұстап қақпаға лақтырады.	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Қақпашы» Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы қақпаға (төмен, жоғары)допты лақтыру. Ресурс: Қақпа, доп. Шарты: Белгілі бір қашықтықтан допты екі қолмен ұстап қақпаға лақтырады.

		қарап, машинаның рөлімен жүреді.			
Таңғы ас	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатының айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Е/о: «Жалғасын тап» Шарты: ермексаздан дайын тұрған пішінге бөліктерін жалғау. (Балалар өз ойларынан бөліктерді жасап, дайын тұрған мүсінге орналастырады. Ешқандай нұсқау ереже берілмейді.)	Қ/о: «Ойлан тап» Үй жануарларларын түрлері арқылы балаларды 3 топқа бірігеді. Балалар қима қағаздардан жануардың дене бөліктерін ажыратып, жапсырады. Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.	Е/о: «Аяқталмаған бейне»(Креатив, қарым-қатынас) Шарты: Берілген ресурстармен «Қыс» мезгіліндегі паноны аяқтайды. (Ұжымдық жұмыс)	«Қыс» мезгілі (Сурет) «Сұрақтар алаңы» әдісі -Қыс мезгілінде жылы болады ма? -Қар салқын ба, әлде ыссы ма? Неліктен қар салқын болады? -Қыс мезгілінде жаңбыр жауады ма?	П/ж: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атайды. Мынау не? сұрағына жауап береді. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетіп, атайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қақпашы» ойыны Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу.	Музыка «Күн суытты далада» Мақсаты: «Күн суытты далада» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би кимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру Дене шынықтыру «Мен кішкентай бөпемін» Мақсаты: Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Шарты: Барлық бала тартылып тұрған арқанның астынан кезектесіп еңбектеп өтеді.	Дене шынықтыру «Кірпіштер» Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден(лента лардан, текшелерден) аттап жүреді.

	4. Б. қ. келу.				
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.
Серуен	П/ж: «Қояндар мен қасқыр» ойыны Мақсаты: Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд жүгіреді. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіреді. Шарты: Бір бала қасқыр болады қалғандары қоян болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр апанында	«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрастырып, айтады. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне доп лақтырады. Допты ұстап алған бала, сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойын әрі қарай жалғасады. Ресурс: Доп.	Жұмбақ: Тұз сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады? Қар туралы не білесіздер? Қар жаз мезгілінде болады ма? Неліктен болмайды деп ойлайсыз? Қарды жеуге болады ма?	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша

	жатады. Тәрбиеші: Жүгіріңдер қояндар, Секіріңдер қояндар,- дегенде қояндар үйшіктен шығып ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Осылайша ойын жалғаса береді. Ойын балаларды алмастырып, 2-3 рет ойнатылады.				ойын жалғаса береді, 2-3 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры»	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым»

			Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.		Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед» ойыны Мақсаты:Музыкаға сәйкес қолдың білектерін айналдырып, шапалақтайды, аяқты тарсылдатады. Балалар велосипед тебудің қимылын өз бетінше жасайды. Шарты: Педагогтың нұсқауымен қимылдар орындайды.	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.
Бесін ас	«Дәмді ажыратамыз» Мақсаты: Заттың дәмін білдіретін заттарды айтады.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Сикырлы қақпақтар» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолданып, үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындайды.Заттардың санын (біреу, көп), түсін (қызыл, сары, жасыл, көк) ажыратады.	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып, соның үстіне тағыда қарандашпен бояйды.	«Күз композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспанға бұлттар, жерде жапырықтар.	«Қызыл, сары, жасыл шелектер» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ересектер салған суретті толықтырады. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сомдайды. Ресурстар: үстел үсті театры, қолғап театры.

тағы басқа әрекеттер)	Ресурстар: Түрлі-түсті қақпақтар, дайын суреттер. Шарты: Үлгіге қарап түрлі түсті қақпақтарды суретке қарап, түсіне қарай орналастырады.		Ресурстар: Ақ парак, және әр-түрлі суреттер.	Шарты: Берілген әр-түрлі шелектердің біреуін алып, сол бойынша топқа бөлінеді. Дайындалған суретті толықтырады.	Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, ертегіні екіге бөліп сомдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Мұстафа мен Омарға пішіндерден қысқы үйшік құрастыруға үйрету.	П\Ж о: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрайды. Заңғар-жапсыру, Ақмерей-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	П\Ж о: «Мені қайтала» ойыны Тікелей бақылау арқылы, «Аудиожазба» әдісі Мақсаты: Еліктеу сөздерін (тырс-тырс, гу-гу, тук-тук) сөздерді (жел, жаңбыр), сөз тіркестерін (жаңбыр жауды, жел соқты) қайталап айтады. Қарапайым суреттік сюжеттердің мазмұнын айтып береді. Шарты: Педагогтың айтқан сөздерін қайталайды.	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиасы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше,	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

	ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек. Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.		салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.		
Серуен	«Аққала» Мақсаты: Қарды домалату арқылы дөңгелек пішінің жасай алады. Ресурс: Қар, шелек, сәбіз, қақпақтар.	«Аққала» Мақсаты: Қарды домалату арқылы дөңгелек пішінің жасай алады. Ресурс: Қар, шелек, сәбіз, қақпақтар.	«Сүйкімді мысық» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі Ресурс: Мысықтың суреті, мысық жақсы көретін және ұнатпайтын тағамдардың суреті. Шарты: Мысыққа қай тағамды жақсы көретінің, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Қар, жаңбыр, жел)	Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Мақсаты: Бір-бірінің арқаларынан ұстап, тізбектеліп жүреді. Шарты: Құрт секілді бір-бірінің артына тізбектеліп жүреді. Алдыңғы бала қалай жүрсе, соңы соған қарай қозғалады.
			ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Менің ерке балам»

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 қаңтар айы, 2023-2024оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Құсмағамбетова У.Р.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.	Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау.Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Көліктер» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Музыка <i>(маманның жоспары бойынша)</i> «Жүретін жолын тап» Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ойлау қабілетін,көріп тану,зейінін,есте сақтау қабілеттерін ойындар арқылы дамыту. (сенсорика) «Қыс ғажайыптары» Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Көңілді поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру «Көлікке арналған жол».Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу) «Ұшақтар» Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика) «Саты» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				

Серуен	«Қар құрамын бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз:Аққала Аула сырты бакқа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек:қарды күреу, бірге,ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. (ең бек ә рекеті) Қ/о: «Ұстап ал»	«Балабақша жанындағы көліктерді бақылау» Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету.Көлікте өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды қардан тазалау. (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	«Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу» Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Ең бек:Аула тазалаушығ а кө мектесу. <i>Тапсырманы жауапкершілікпен орындауғ а баулу.</i> (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын «Жү ргізушілер жә не жаяулар».	«Жауып жатқан қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ауада қалықтап жерге түседі. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. (ең бек ә рекеті) Қ/о: «Аңшы мен қояндар»	«Қыстағы шықты бақылау» Балаларға шықтың қалай болатынын айтып кету.Шық түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек: Ауланы тазарту. (ең бек ә рекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бегінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті машиналар» бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық тарын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап сурет салу. (сурет салу)	«Көңілді аялдама» Балалардың көлем бойынша білімдерін жетілдіру. Заттарды бірінің үстіне бірін қойып салыстыру дағдыларын арттыру. (сенсорика)	«Аспаптар» Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тану (музыка)	«Ұзын жолдар» ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолдар құрастыру. (Құрастыру)	«Қоян балабақшаға барады»Балалардың сөйлеуін белсенділігін дамыту, Негізгі рөлдік ойын дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру Асия Айым	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру Муслим Мұстафа	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, түсіндіру. Алдияр	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. Муслим Медина	көлік, көше, жол туралы көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге дағдыландыру. Әміре Омар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бала/ы жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қ/о: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім ақырын» Мақсаты: Өлең мәтініне сай қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшандыққа, өз үйін шатаспай тез таба білуге үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әр-түрлі сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу. (сурет салу)	«Құрылыс» Балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру, парақ бетінде бейнені орналастырып ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (Құрыстыру, мүсіндеу)	«Артығын тап» Ойынды ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)	Автобус туралы тактак жаттау. Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Машина құрастыр» Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдардан машина жасау. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: 
«31» 12 2024ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2 апта 8.01-12.01.2024 жыл

Педагогтің аты-жөні: Кусмагамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Алғашқы қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктері бар. Шарты: Алғашқы қар туралы балалармен әңгімелесу. Сұрақтар қою арқылы ойларын тыңдау.	Нейрожаттығу «Амандасу» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу. Шарты: Есік алдында ілініп тұрған суреттерден ұнаған сәлемдесуді таңдайды.	«Тобынды тап» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүреді. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүреді. Шарты: Шешінетін шкафтан бастап, топқа дейін иректелген лентаның бойымен жүреді. Ресурстар: Лента, карточкалар.	«Топ, топ, балақан» Мақсаты: Орнында жүреді. Аяқтың өкшесін алға қояды. Аяқтың бақайларын қимылдатады. Шарты: Музыканың ырғағымен, айтылған сөздеріне қарай қимылдарды жасайды.	(Қоңырау соғу) Шеңберде жаңалықтармен бөлісіп, ақпарат аламасады. Қазір бізде жылдың қай мезгілі? «Қысқы сөздер» ойыны Шарты: Әрқайсысы кезекпен қыс туралы бір сөз айтады. (Қар, аяз, шана)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Сұрақ әдісі» Мақсаты: Ересектің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ұлттық құндылық» Мақсаты: Балаларға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуге кеңес беру.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	«Қимылды ойындар» Мақсаты: Балалармен бірге қимылы жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ұсыныс айтып, пайдасын түсіндіру.	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды топқа жеңіл киіндіруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: көрнекіліксіз ертегіні тыңдайды. Шарты: Тәрбиеші ешқандай көрнекіліксіз ертегіні ауызша айтады. Балалар тыңдайды, сұрақтарын қояды.	П/ж: Кім жылдам? Мақсаты: Жерге шашылған қарларды жинайды. Шарты: Жерге шашылған қарларды белгіленген уақытта кім көп жинайды. Ресурс: Себет, қар.	«Қар кесектері» Мақсаты: заттардың санын ажыратады (біреу, көп). Шарты: Қар кесектерін жерге шашып, балаларға жинауға ұсыныс айтамын. Бөлме бұрышына алты себет дайындап қоямын. Жинап болған соң барлығымыз бірге санаймыз. Ресурс: Қар кесектері, себеттер.	П/ж: «Аяз ата келді» әні Мақсаты: «Аяз ата келді» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	Қ/о: «Жабайы аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбандайды.
Таңертенгі жаттығу	«Ақ қоян» Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіреді. Еденде жатқан секіргіштерден, лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіреді.	«Біз шапшаң топпыз» Мақсаты: жүреді одан кейін жүгіреді және керісінше ауысады.	«Дөңгелек пішіні» Мақсаты: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Біз шыңға шығамыз» Мақсаты: биіктігі 10 см, ауданы 50*50 см модульге өрмелейді.
Таңғы ас	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатынын айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жұмбақ» Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге. Шарты: берілген жұмбақтың жауабын айтады. Айтылған	П/ж: «Қыс келді» әні Мақсаты: «Қыс келді» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	Қ/о: «Ойлан тап» Үй жануарларларын түрлері арқылы балаларды 3 топқа бірігеді. Балалар қима қағаздардан жануардың дене бөліктерін	«Тақпақ» Жарыспақшы көп шана, Қызыл шана, көк шана. Сары шана, жасыл шана, Біздің топта көп шана.	«Қыс» мезгілі (Сурет) «Сұрақтар алаңы» әдісі -Қыс мезгілінде жылы болады ма?

	жауаптарды бірге талдаймыз.		ажыратып, жапсырады. Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.		-Қар салқын ба, әлде ыссы ма? Неліктен қар салқын болады? -Қыс мезгілінде жаңбыр жауады ма?
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Шанамен сырғанау» Мақсаты: шанаға отырады, төбешіктен сырғанайды. Шарты: Есік алдындағы кішкентай төбешіктен шанаға отырып, төмен қарай сырғанайды. Ресурс: шаналар.	Музыка «Күн суытты далада» Мақсаты: «Күн суытты далада» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Шанамен сырғанау» Мақсаты: шананы жібінен сүйрейді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады. Шарты: Топтан ұнаған ойыншықтарын алып шығып, оларды шанамен сүйрейді.	Дене шынықтыру «Мұзды жолдар» Мақсаты: ересектердің қолынан ұстап сырғанайды.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.
Серуен	«Шанамен сырғанау» Мақсаты: шанаға отырады, төбешіктен сырғанайды.	«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: шананы жібінен сүйрейді,	Жұмбақ: Тұз сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады? Қар туралы не білесіздер?	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін

	Шарты: Есік алдындағы кішкентай төбешіктен шанаға отырып, төмен қарай сырғанайды. Ресурс: шаналар.	білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.	ойыншықтарды шанамен сырғанатады. Шарты: Топтан ұнаған ойыншықтарын алып шығып, оларды шанамен сүйрейді.	Қар жаз мезгілінде болады ма? Неліктен болмайды деп ойлайсыз? Қарды жеуге болады ма?	құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса береді, 2-3 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Дастарханды даяында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры»	«Шалқан» ертегісі	«Сүйікті ойыншығым»

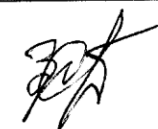
	Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.		Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұнайтын шаш үлгім» Мақсаты: жеке заттарын қолдана біледі. (тарақ, қол орамал)	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.
Бесін ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар. Мақсаты: нанды үгітпейді, жерге шашпайды.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қақпақтар» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолданып, үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындайды.Заттардың санын (біреу, көп), түсін (қызыл, сары, жасыл, көк) ажыратады. Ресурстар: Түрлі-түсті қақпақтар, дайын суреттер. Шарты: Үлгіге қарап түрлі түсті қақпақтарды суретке	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып, соның үстіне тағыда қарандашпен бояйды.	«Қыс композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспаннан қардың жерге түсуі, жерде жатуы. Ресурстар: Көк парақ, және әр-түрлі суреттер.	«Қызыл, сары, жасыл шелектер» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ересектер салған суретті толықтырады. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер. Шарты: Берілген әр-түрлі шелектердің біреуін алып, сол бойынша топқа бөлінеді. Дайындалған суретті толықтырады.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сомдайды. Ресурстар: үстел үсті театры, қолғап театры. Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, ертегіні екіге бөліп сомдайды.

	қарап, түсіне қарай орналастырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Мұстафа мен Омарға пішіндерден қысқы үйшік құрастыруға үйрету.	П\Ж о: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрайды. Заңғар-жапсыру, Ақмерей-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	П\Ж о: «Мені қайтала» ойыны Тікелей бақылау арқылы, «Аудиожазба» әдісі Мақсаты: Еліктеу сөздерін (тырс-тырс, гу-гу, тук-тук) сөздерді (жел, жаңбыр), сөз тіркестерін (жаңбыр жауды, жел соқты) қайталап айтады. Қарапайым суреттік сюжеттердің мазмұнын айтып береді. Шарты: Педагогтың айтқан сөздерін қайталайды.	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиясы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек.	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

	Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.				
Серуен	«Аққала» Мақсаты: Қарды домалату арқылы дөңгелек пішінің жасай алады. Ресурс: Қар, шелек, сәбіз, қақпақтар.	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса	«Сүйкімді мысық» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі Ресурс: Мысықтың суреті, мысық жақсы көретін және ұнатпайтын тағамдардың суреті.	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Қар, жаңбыр, жел)	Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Мақсаты: Бір-бірінің арқаларынан ұстап, тізбектеліп жүреді. Шарты: Құрт секілді бір-бірінің артына тізбектеліп жүреді. Алдыңғы бала қалай жүрсе, соңы соған қарай қозғалады.

		береді, 2-3 рет қайталанады.	Шарты: Мысыққа қай тағамды жақсы көретінің, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Менің ерке балам»

Тексерілді:



Қарасаева З.Б.

<< 5 >> 01.2024 жс

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 15- 19 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Кусмагамбетова У.Р.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру тақтайдың үстімен 20 сантиметрарақашықтықта	Музыка « Біздің топтың ойыншықтары » Қоршаған ортадағы заттармен,олардың	«Түрлі түсті шарлар» Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу,	Дене шынықтыру Мақсаты: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен	Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын

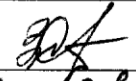
	орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүту және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Судағы балықтар», «Торғайлар мен мысықтар» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. «Ғажайып қоржын» Қонаққа келген әженің қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Бөпеме арналған сылдырмақ» Сылдырмақ туралы түсініп, оның дыбыс	қасиеттерін біледі. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ажырата алады. (қоршаған	жапсыру) «Ойыншықтар дүкені» Тәрбиешінің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрауға балаларға көмектесу. Сапа және іс-әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Таныс жануарлар мен олардың төлдерінің атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	тіреп) еңбектеу. доптарды бір-біріне домалату 10-15 сантиметр биіктіктен секіру ЖДЖ: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын: «Аңдардың жүрісі» ойынын ойнау. Қорытынды: «Не естіледі?» «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» Қонаққа келген Сәуленің қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; ЖДЖ: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. «Орман аңдары» Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) «Қуыршағым» Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген
--	---	--	--	--	---

	шығаруының сырын түсінеді. Домалақ және сопақша пішіндерді мүсіндеуді үйренеді. Ұнаған түстерін таңдау қабілеті дамиды (мүсіндеу)			«Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу (сенсорика)	қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Балабақ ша алаң ын бақ ылау Қыс мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: <i>Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</i> Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қу түлкі».	Боранды күнді бақ ылау <i>Желді күнге қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>ойын мазмұнына сай</i>	Мұзды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау Мұз бұл – қатты суқұрамы екендігін түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге».	Торғайларды бақылау Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Аяз өрнектерін бақылау Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру; Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)

		қ имылдар жасау.			Қимылды ойын: «Қасқұлақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті ойыншықтарым» Алдын-ала дайындалып, ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Дұрыс сөйлеуге, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар дүкені» Балаларды қоршаған ортадағы геометриялық фигураларға ұқсайтын заттарды табуға үйрету, оларды өмірдегі заттарға теңеу. Шаршы-орындық, шеңбер-доп, үшбұрыш-пирамида т.б (сенсорика)	«Бізге қуыршақтар келді» Түрлі қуыршақтар туралы қысқа әңгіме құрастыруға, заттың белгілерін атауға үйрету. Ойын жаттығуы «Қандай екенін айтшы?» Дыбыстардың сөздерде, сөз тіркестерінде дұрыс айтылуын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	«Менің көңілді добым» Қуыршаққа доп суретін салу, ермексаздан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру Омар	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету Медина	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуға үйрету Патшайым	өздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру. Муслим	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету Адина Айым
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ойынға қызығушылық таныту.	Қ/о: «Паравоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, паравоз секілді жүруге, өлең жолдарын айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге баулу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым» Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйрету. (сурет салу)	«Әйгеріммен ойнаймыз» Балалардың сөздік қорын толықтыру. Заттың түсін, үлгі бойынша көлемін анықтауға, ажыратуға үйрету. Инабаттылық пен адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Шырша» Балаларды жана геометриялық фигура- үшбұрышпен таныстыру. Заттардың формасын анықтауды бекіту: алма қандай формаға жатады және т.б (сенсорика)	«Ала доп» Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді: 
«14» 10.10.2024ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 4 апта 22.01-26.01.2024 жыл

Педагогтің аты-жөні: Қусмағамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Алғашқы қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктері бар. Шарты: Алғашқы қар туралы балалармен әңгімелесу. Сұрақтар қою арқылы ойларын тыңдау.	Нейрожаттығу «Амандасу» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу. Шарты: Есік алдында ілініп тұрған суреттерден ұнаған сәлемдесуді таңдайды.	«Тобынды тап» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүреді. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүреді. Шарты: Шешінетін шкафтан бастап, топқа дейін иректелген лентаның бойымен жүреді. Ресурстар: Лента, карточкалар.	«Топ, топ, балақан» Мақсаты: Орнында жүреді. Аяқтың өкшесін алға қояды. Аяқтың бақайларын қимылдатады. Шарты: Музыканың ырғағымен, айтылған сөздеріне қарай қимылдарды жасайды.	(Қоңырау соғу) Шеңберде жаңалықтармен бөлісіп, ақпарат аламасады. Қазір бізде жылдың қай мезгілі? «Қысқы сөздер» ойыны Шарты: Әрқайсысы кезекпен қыс туралы бір сөз айтады. (Қар, аяз, шана)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Сұрақ әдісі» Мақсаты: Ересектің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ұлттық құндылық» Мақсаты: Балаларға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуге кеңес беру.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	«Қимылды ойындар» Мақсаты: Балалармен бірге қимылы жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ұсыныс айтып, пайдасын түсіндіру.	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды топқа жеңіл киіндіруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: көрнекіліксіз ертегіні тыңдайды. Шарты: Тәрбиеші ешқандай көрнекіліксіз ертегіні ауызша айтады. Балалар тыңдайды, сұрақтарын қояды.	П/ж: Кім жылдам? Мақсаты: Жерге шашылған қарларды жинайды. Шарты: Жерге шашылған қарларды белгіленген уақытта кім көп жинайды. Ресурс: Себет, қар.	«Қар кесектері» Мақсаты: заттардың санын ажыратады (біреу, көп). Шарты: Қар кесектерін жерге шашып, балаларға жинауға ұсыныс айтамын. Бөлме бұрышына алты себет дайындап қоямын. Жинап болған соң барлығымыз бірге санаймыз. Ресурс: Қар кесектері, себеттер.	П/ж: «Аяз ата келді» әні Мақсаты: «Аяз ата келді» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	К/о: «Жабайы аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбандайды).
Таңертенгі жаттығу	«Ақ қоян» Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіреді. Еденде жатқан секіргіштерден, лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіреді.	«Біз шапшаң топпыз» Мақсаты: жүреді одан кейін жүгіреді және керісінше ауысады.	«Дөңгелек пішіні» Мақсаты: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Біз шыңға шығамыз» Мақсаты: биіктігі 10 см, ауданы 50*50 см модульге өрмелейді.
Таңғы ас	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатынын айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жұмбақ» Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге. Шарты: берілген жұмбақтың жауабын	П/ж: «Қыс келді» әні Мақсаты: «Қыс келді» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	Қ/о: «Ойлан тап» Ұй жануарларларын түрлері арқылы балаларды 3 топқа бірігеді. Балалар қима	«Тақпақ» Жарыспақшы көп шана, Қызыл шана, көк шана. Сары шана, жасыл шана, Біздің топта көп шана.	«Қыс» мезгілі (Сурет) «Сұрақтар алаңы» әдісі -Қыс мезгілінде жылы болады ма?

	айтады. Айтылған жауаптарды бірге талдаймыз.		қағаздардан жануардың дене бөліктерін ажыратып, жапсырады. Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.		-Қар салқын ба, әлде ыссы ма? Неліктен қар салқын болады? -Қыс мезгілінде жаңбыр жауады ма?
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Шанамен сырғанау» Мақсаты: шанаға отырады, төбешіктен сырғанайды. Шарты: Есік алдындағы кішкентай төбешіктен шанаға отырып, төмен қарай сырғанайды. Ресурс: шаналар.	Музыка «Күн суытты далада» Мақсаты: «Күн суытты далада» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Шанамен сырғанау» Мақсаты: шананы жібінен сүйрейді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады. Шарты: Топтан ұнаған ойыншықтарын алып шығып, оларды шанамен сүйрейді.	Дене шынықтыру «Мұзды жолдар» Мақсаты: ересектердің қолынан ұстап сырғанайды.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.

Серуен	«Шанамен сырғанау» Мақсаты: шанаға отырады, төбешіктен сырғанайды. Шарты: Есік алдындағы кішкентай төбешіктен шанаға отырып, төмен қарай сырғанайды. Ресурс: шаналар.	«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: шананы жібінен сүйрейді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады. Шарты: Топтан ұнаған ойыншықтарын алып шығып, оларды шанамен сүйрейді.	Жұмбақ: Тұз сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады? Қар туралы не білесіздер? Қар жаз мезгілінде болады ма? Неліктен болмайды деп ойлайсыз? Қарды жеуге болады ма?	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса береді, 2-3 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Такпак: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Дастарханды даяында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды,	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді,

	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.		тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.		үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым» Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұнайтын шаш үлгім» Мақсаты: жеке заттарын қолдана біледі. (тарақ, қол орамал)	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты кұшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.
Бесін ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Мақсаты: нанды үгітпейді, жерге шашпайды.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Сиқырлы қақпақтар» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолданып, үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындайды.Заттардың санын (біреу, көп), түсін	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып,	«Қыс композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға	«Қызыл, сары, жасыл шелектер» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ересектер салған суретті толықтырады.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сомдайды.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(қызыл, сары, жасыл, көк) ажыратады. Ресурстар: Түрлі-түсті қақпақтар, дайын суреттер. Шарты: Үлгіге қарап түрлі түсті қақпақтарды суретке қарап, түсіне қарай орналастырады.	соның үстіне тағыда қарандашпен бояйды.	аспаннан қардың жерге түсуі, жерде жатуы. Ресурстар: Көк парак, және әр-түрлі суреттер.	Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер. Шарты: Берілген әр-түрлі шелектердің біреуін алып, сол бойынша топқа бөлінеді. Дайындалған суретті толықтырады.	Ресурстар: үстел үсті театры, қолғап театры. Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, ертегіні екіге бөліп сомдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Мұстафа мен Омарға пішіндерден қысқы үйшік құрастыруға үйрету.	П\Ж о: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрайды. Заңғар-жапсыру, Ақмерей-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	П\Ж о: «Мені қайтала» ойыны Тікелей бақылау арқылы, «Аудиожазба» әдісі Мақсаты: Еліктеу сөздерін (тырс-тырс, гу-гу, тук-тук) сөздерді (жел, жаңбыр), сөз тіркестерін (жаңбыр жауды, жел соқты) қайталап айтады. Қарапайым суреттік сюжеттердің мазмұнын айтып береді. Шарты: Педагогтың айтқан сөздерін қайталайды.	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиасы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді.	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

	және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек. Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.		шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	
Серуен	«Аққала» Мақсаты: Қарды домалату арқылы дөңгелек пішінің жасай алады. Ресурс: Қар, шелек, сәбіз, қақпақтар.	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса	«Сүйкімді мысық» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі Ресурс: Мысықтың суреті, мысық жақсы көретін және ұнатпайтын тағамдардың суреті.	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Қар, жаңбыр, жел)	Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Мақсаты: Бір-бірінің арқаларынан ұстап, тізбектеліп жүреді. Шарты: Құрт секілді бір-бірінің артына тізбектеліп жүреді. Алдыңғы бала қалай жүрсе, соны соған қарай қозғалады.

		береді, 2-3 рет қайталаңады.	Шарты: Мысыққа қай тағамды жақсы көретінің, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Менің ерке балам»

Тексерілді:



Қарасаева З.Б.

<< 18 >>

01.2024

ac

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз » кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-2 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы (қайталау аптасы)

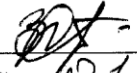
Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Кусмагамбетова У.Р.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Дене шынықтыру Мақсаты: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру,	Музыка (<i>маманның жоспары бойынша</i>) «Сиырлар мен бұзауларға арналған қора» Көлденең және тігінен қойып алма-кезек құрастыруды үйрету. Биік-аласа ұғымдарын айыра білуге тәрбиелеу. (бұзауларға аласа дуал, сиырларға биік дуал) (құрастыру)	«Бесік жыры» Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту,	Дене шынықтыру Мақсаты: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. доптарды бір-біріне домалату 10-15 сантиметр биіктіктен секіру ЖДЖ: Аяқтың өкшесін алға қою.	Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; ЖДЖ: Шалқасынан жатқан қалыптааяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және түру. Қимылды ойындар.

	орнында баяу айналу. ЖДЖ: Қолдарды алғартқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Ормандағы аюдың апаны» ойынын ойнау. Қорытынды: «Қоян қайда?» ойнын ойнау. «Үй жануарлары» Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Көңілді музыка қою. «Мияу мияу»(мысық әні) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	көркем әдебиет, музыка) «Дауысынан таны» Үй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту.	Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Ойын: «Допты мәреге дейін домалат» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орныңды тап!» «Дұрыс топтастыр» Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) «Сиқырлы қоржын» Қонаққа келген Айгерімнің қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Жалаушаны алып кел» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орныңды тап!» «Үй жануарларына қоршаулар жасау» Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Төлдерін сәйкестендір» Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (жапсыру)
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Итті бақылау Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалбыр ит»	Қардағы іздерді бақылау Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қарды күреу. бірге, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Жауып жатқан қарды бақылау Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. (еңбек әрекеті) Қ/о: «Аңшы мен қояндар»	Мысықты бақылау. Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Боранды күнді бақылау Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лақтарға арналған қоршау» Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қоршау жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	«Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Әжемнің киіз үйінде қонақта» Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сыйластықты, қызығушылықты дамыту, қолдау көрсету. Үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Балапандар» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (сенсорика)	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықты жібінен ілуді үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету Омар	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру Айым Адина	үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру Асия	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуын қадағалау Омар	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Медина Патшайым
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о:«Нысанға дәлде» Мақсаты:мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қ/о: «Қайда жасырылғанын тап?» Мақсаты:қырағылыққа,байқампаздыққа баулу.	Қ/о:«Ұстап ал» Мақсаты:Жүгіру дағдыларын дамыту.Шапшаңдыққа баулу.	Қ/о:«ең мерген кім?» Мақсаты:мергендікке, ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қ/о:«Тапта үндеме» Мақсаты: бірлікке, татулыққа,ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарларына арналған түрлі-түсті аула»Дайын формаларды жапсыруды үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасау (жапсыру)	Халық әндерін, бесік жырын тыңдату (музыка) Заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша зерттеу және салыстыру (сенсорика)	«Жеті лақ» Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Ит-адамның досы» Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Қошақан» Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қағазбен, ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді: 
«26» 10/ 2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.02-09 .02 ақпан айы, 2023-2024оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Құсмағамбетова У.Р.

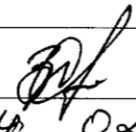
Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09 .02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында,отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы баланың тілдік дамуы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Қуыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: Доптармен еркін ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс	Музыка Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доп» Доп туралы жалпы түсініктерін жүйелі түрде айтып, ермексازдан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауға үйрету. Қол қимылының үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу. (мүсіндеу)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қуыршаққа арналған сақина» Балалар сақинаның дөңгелек екенін біледі және соған ұқсас сурет сала алады. Бояу кезінде шетіне шығармай бояй алады. (сурет салу)	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру ЖДЖ: Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Ойын: «Доптарды қуу» ойынын ойнау. Қорытынды: «Доптарды үрлеу» тыныс алу жаттығуын орындау. «Үш аю» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) «Қуыршақты	Дене шынықтыру Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы допты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Допты қуып жет» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орныңды тап!» ойыны. «Менің балабақшам» Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, қабатты үйлерді құрастыра алуға үйрету. Оларды өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру)
--	---	---	---	--	---

	алу жаттығуы. «Қуыршақты шомылдырамыз» Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)			киіндіреміз» Балаларға түймені салу, қапсырып жапсыру, шаш бұрымын байлау сияқты тапсырмалар бере отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Қуыршақтың бұршақты көйлегі» Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыруға дағдыландыру. Жапсыру дағдылары дамыту. Әсемділікке баулу. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Торғ айларды бақылау Құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Қардың жауып тұрғанын бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп	Ағаштарды бақылау Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ағаш түптеріне қар	Ауа райының өзгерістерін бақылау. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында меңгерілген сөздерді ауызша	Қыстағы шықты бақылау Балаларға шықтың қалай болатынын айтып кету. Шық түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (қоршаған ортамен

	әдебиет) Еңбек: Құстар қонақ тайтын, жем шашатын жерді тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиеші жұмысты бірігіп атқаруға бағыт береді. (еңбек әрекеті) Қ/о: «Аңшы мен қояндар»	үю. Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылды ойын «Ұшақтар»	таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Ауланы тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» Сахналанған бауырсақ ертегісін тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту, өз қалауларымен ермексазды қолдануға мүмкіндік беру	«Ақ қошақан» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдап дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)	«Көңілді доп» Доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	«Әдемі көйлегім» Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. Саусақпен, қылқаламмен сурет салу дағдылары дамиды. (сурет салу)	«Түрлі түсті пішіндер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	қағаздың қасиеттерін түсіндіру	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс	өздері тұратын үйін және пәтерін тани	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына

	Айым Патшайым	заттармен салыстыруға	білуге үйрету	Омар Заңғар	қызығушылықтарын
		үйрету. Зере	Хадия Медина		арттыру.Әміре
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, қырағылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Балаларға шапшаңдықпен қырағылықты игерту. Өз үйлерін жылдам таба алады.	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты:Ойынға қызығушылық таныту,өлең жолдарын айта отырып шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шана» Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін пысықтап, құрылыс материалдарынан шананы құрастыруды үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтары арттыру.(құрастыру)	«Ұзын құлақ ақ қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың тілдік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен қоян» Балаларды табиғат әлемімен таныстыруды жалғастыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)	«Қар жауып тұр» Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсінігін қалыптастыру.Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасау дағдыларын дамыту. (құрастыру)	«Аққала» Қыс мезгілінің қызықты екені туралы әңгімелеу. Өртүрлі пішіндерді мүсіндеу іскерліктерін дамыту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру. (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді: 
«04» 02 2024ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2 апта 12.02-16.02.2024 жыл

Педагогтің аты-жөні: Кусмагамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	(Қоңырау соғу) Шеңберде тұрып бір-біріне сұрақ қояды. Қазір бізде жылдың қай мезгілі? Қар неге жауады? Қар неге салқын болады? «Қысқы сөздер» ойыны Шарты: Әрқайсысы кезекпен қыс туралы бір сөз айтады. (Қар, аяз, шана)	«Қимылыннан ажырат» ойыны (визиткалар әдісі) Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдары арқылы ажырату. Шарты: Әр түрлі кейіпкерлердің қимылы арқылы баланы қарсы алу. Балалар қайталап, және кейіпкерді анықтау керек. Ресурстар: Аудиожазба, визиткалар.	Нейрожаттығу «Амандасу» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу. Шарты: Есік алдында ілініп тұрған суреттерден ұнаған сәлемдесуді таңдайды.	«Алғашқы қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктері бар. Шарты: Алғашқы қар туралы балалармен әңгімелесу. Сұрақтар қою арқылы ойларын тыңдау.	Додекаэдр әдісі «Амандасу» Шарты: Қолдарына алып жерге лақтырады. Бетінгі жағына қай сурет түссе, сол қимылды қасындағы көршісімен жасайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Сапалы ойыншық» Мақсаты: Баланың сапалы, зияны жоқ ойыншықпен ойнауын қадағалау керектігін айту.	«Ұлттық құндылық» Мақсаты: Балаларға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуге кеңес беру.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	Ата-аналарға арналған кеңес «Тұмаудан қалай сақтанамыз?»	«Сұрақ әдісі» Мақсаты: Ересектің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		П/ж: Кім жылдам? Мақсаты: Жерге шашылған қарларды жинайды. Шарты: Жерге шашылған қарларды белгіленген уақытта кім көп жинайды. Ресурс: Себет, қар.	«Қар кесектері» Мақсаты: заттардың санын ажыратады (біреу, көп). Шарты: Қар кесектерін жерге шашып, балаларға жинауға ұсыныс айтамын. Бөлме бұрышына алты себет дайындап қоямын. Жинап болған соң барлығымыз бірге санаймыз. Ресурс: Қар кесектері, себеттер.	П/ж: «Аққала» әні Мақсаты: «Аяз ата келді» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	«Үш қоян мен аю» ертегісі Аудио жазба тәсілі Мақсаты: көрнекіліксіз ертегіні тыңдайды. Шарты: Ешқандай көрнекіліксіз ертегіні аудио жазба арқылы тыңдатады. Балалар тыңдайды, сұрақтарын қояды.
Таңертенгі жаттығу	«Ақ қоян» Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіреді. Еденде жатқан секіргіштерден, лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіреді.	«Біз шапшаң топпыз» Мақсаты: жүреді одан кейін жүгіреді және керісінше ауысады.	«Дөңгелек пішіні» Мақсаты: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Біз шыңға шығамыз» Мақсаты: биіктігі 10 см, ауданы 50*50 см модульге өрмелейді.
Таңғы ас	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатынын айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жұмбақ» Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге. Шарты: берілген жұмбақтың жауабын	П/ж: «Қыс келді» әні Мақсаты: «Қыс келді» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	Қ/о: «Ойлан тап» Ұй жануарларларын түрлері арқылы балаларды 3 топқа бірігеді. Балалар қима	«Тақпақ» Жарыспақшы көп шана, Қызыл шана, көк шана. Сары шана, жасыл шана, Біздің топта көп шана.	«Қыс» мезгілі (Сурет) «Сұрақтар алаңы» әдісі -Қыс мезгілінде жылы болады ма?

	айтады. Айтылған жауаптарды бірге талдаймыз.		қағаздардан жануардың дене бөліктерін ажыратып, жапсырады. Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.		-Қар салқын ба, әлде ыссы ма? Неліктен қар салқын болады? -Қыс мезгілінде жаңбыр жауады ма?
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Шанамен сырғанау» Мақсаты: шанаға отырады, төбешіктен сырғанайды. Шарты: Есік алдындағы кішкентай төбешіктен шанаға отырып, төмен қарай сырғанайды. Ресурс: шаналар.	Музыка «Күн суытты далада» Мақсаты: «Күн суытты далада» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Шанамен сырғанау» Мақсаты: шананы жібінен сүйрейді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады. Шарты: Топтан ұнаған ойыншықтарын алып шығып, оларды шанамен сүйрейді.	Дене шынықтыру «Мұзды жолдар» Мақсаты: ересектердің қолынан ұстап сырғанайды.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.

Серуен	«Шанамен сырғанау» Мақсаты: шанаға отырады, төбешіктен сырғанайды. Шарты: Есік алдындағы кішкентай төбешіктен шанаға отырып, төмен қарай сырғанайды. Ресурс: шаналар.	«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: шананы жібінен сүйрейді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады. Шарты: Топтан ұнаған ойыншықтарын алып шығып, оларды шанамен сүйрейді.	Жұмбақ: Тұз сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады? Қар туралы не білесіздер? Қар жаз мезгілінде болады ма? Неліктен болмайды деп ойлайсыз? Қарды жеуге болады ма?	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Қар, жаңбыр, жел).
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалтпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Дастарханды даяында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры»	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым»

	Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.		Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.		Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұнайтын шаш үлгім» Мақсаты: жеке заттарын қолдана біледі. (тарақ, қол орамал)	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.
Бесін ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Мақсаты: нанды үгітпейді, жерге шашпайды.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қақпақтар» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолданып, үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындайды. Заттардың санын (біреу, көп), түсін (қызыл, сары, жасыл, көк) ажыратады. Ресурстар: Түрлі-түсті қақпақтар, дайын суреттер. Шарты:	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып, соның үстіне тағыда қарандашпен бояйды.	«Қыс композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспаннан қардың жерге түсуі, жерде жатуы. Ресурстар: Көк парақ, және әр-түрлі суреттер.	«Қызыл, сары, жасыл шелектер» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ересектер салған суретті толықтырады. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер. Шарты: Берілген әр-түрлі шелектердің біреуін алып, сол бойынша топқа	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сомдайды. Ресурстар: үстел үсті театры, қолғап театры. Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, ертегіні екіге бөліп сомдайды.

	Үлгіге қарап түрлі түсті қақпақтарды суретке қарап, түсіне қарай орналастырады.			бөлінеді. Дайындалған суретті толықтырады.	
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Жантөреге пішіндерден қысқы үйшік құрастыруға үйрету.	П\Ж о: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрайды. Медина-жапсыру, Заңғар-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	П\Ж о: «Мені қайтала» ойыны Тікелей бақылау арқылы, «Аудиожазба» әдісі Мақсаты: Еліктеу сөздерін (тырс-тырс, гу-гу, тук-тук) сөздерді (жел, жаңбыр), сөз тіркестерін (жаңбыр жауды, жел соқты) қайталап айтады. Қарапайым суреттік сюжеттердің мазмұнын айтып береді. Шарты: Педагогтың айтқан сөздерін қайталайды.	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиясы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты:	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

	Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек. Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.		киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.		
Серуен	«Аққала» Мақсаты: Қарды домалату арқылы дөңгелек пішінің жасай алады. Ресурс: Қар, шелек, сәбіз, қақпақтар.	«Шанамен сырғанау» Мақсаты: шанаға отырады, төбешіктен сырғанайды. Шарты: Есік алдындағы кішкентай төбешіктен шанаға отырып, төмен қарай сырғанайды. Ресурс: шаналар.	«Сүйкімді мысық» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі Ресурс: Мысықтың суреті, мысық жақсы көретін және ұнатпайтын тағамдардың суреті. Шарты: Мысыққа қай тағамды жақсы көретінің, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Қар, жаңбыр, жел).	Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Мақсаты: Бір-бірінің арқаларынан ұстап, тізбектеліп жүреді. Шарты: Құрт секілді бір-бірінің артына тізбектеліп жүреді. Алдыңғы бала қалай жүрсе, соңы соған қарай қозғалады.

			ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Менің ерке балам»

Тексерілді:  Қарасаева З.Б.

<< 9 >> 02.2024 жс

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан айы, 2023-20234 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; : Кусмагамбетова У.Р.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу	Бауырсақтың қонаққа келіп қарсы алуы	Көңілді әуенмен қарсы алу	Сары түсті шармен қарсы алып, күніміз жарық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) . Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

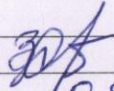
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка <i>«Жабайы аңдар»</i> <i>Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>«Қар кесегі»</i> Балалар қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдері дамиды. (сурет салу)	<i>. Пішініне қарай топтастыр»</i> <i>Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу</i> <i>тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.</i> <i>пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету</i> (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру ЖДЖ: Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Ойын: «Тауық пен балапан» ойынын ойнау. Қорытынды: «Доптарды үрлеу» тыныс алу жаттығуын орындау. «Қысқы киімдер» Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы допты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Гүл жаса» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орныңды тап!» ойыны. «Киім және аяқ киім» Киім және аяқ киім туралы түсінік қалыптастыру. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін
--	---	--	---	--	--

	Ойын: «Күн мен түн» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. «Үйшік» ертегісі. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Ұқсасын тап» Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)			«Аққала» Қыс мезгілінің керемет ерекшеліктері туралы әңгімелейді. Қағазды умаждау арқылы «аққала» бейнесін жасауды үйренеді. Еңбек нәтижесіне жете білу дағдылары дамиды. Табиғатқа деген қызығушылықтары артады. (кұрастыру)	ажырату. Баланы қоршаған ортамен таныстыру, ермексазбен жұмыс жасату, тақырыпқа деген қызығушылығын арттыру. Ойлау қабылетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Балаларды біртекті және әр түрлі заттарды түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Тапсырмаларды нақты орындау дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Аяз өрнектерін бақылау Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар, текшелер	Балабақ ша алаң ын бақылау. Қыс мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру; (қоршаған ортамен	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қар басуын бақылау. Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар кесектелген немесе жеке

	беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: <i>Ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау.</i> (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд»	таныстыру) Еңбек: <i>Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</i> (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қуып жет» ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім жылдам»	қиыршақталған секілді жауып тұрма, соны ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді	«Көңілді баулар» Балаларды баулардың түстерін ажыратуға және өткізуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу,

	сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)		(Музыка) <i>Қимылды ойын</i> <i>«Шарды ұста»</i>	таңдауымен орындату (Құрастыру)	жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге дағдыландыру Әміре Зере	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету Заңғар Омар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру Адина	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру Асия	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді талпындыру Алдияр Айым
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа тәрбиелеу.	Қ/о: «Төбеде доп қуу» Мақсаты:Балаларды шапшаң, дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Балалардың баяу және жылдам жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын:«Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Қысқы киімдер» Қысқы киім түрлері туралы түсініктерін жүйелі турде айта	«Көңілді әуен» музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен	«Бауырсақ» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының

қарау және тағы басқа әрекеттер)	алады. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата біледі. Өз-өзіне қызмет ету дағдылары дамиды.(қоршаған ортамен танысу	аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар	еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: 
«18» 102 2024 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 4 апта 26.02-1.03.2024 жыл

Педагогтің аты-жөні: Қусмағамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	(Қоңырау соғу) Шеңберде тұрып бір-біріне сұрақ қояды. Қазір бізде жылдың қай мезгілі? Қар неге жауады? Қар неге салқын болады? «Қысқы сөздер» ойыны Шарты: Әрқайсысы кезекпен қыс туралы бір сөз айтады. (Қар, аяз, шана)	«Қимылыннан ажырат» ойыны (визиткалар әдісі) Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдары арқылы ажырату. Шарты: Әр түрлі кейіпкерлердің қимылы арқылы баланы қарсы алу. Балалар қайталап, және кейіпкерді анықтау керек. Ресурстар: Аудиожазба, визиткалар.	Нейрожаттығу «Амандасу» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу. Шарты: Есік алдында ілініп тұрған суреттерден ұнаған сәлемдесуді таңдайды.	«Алғашқы қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктері бар. Шарты: Алғашқы қар туралы балалармен әңгімелесу. Сұрақтар қою арқылы ойларын тыңдау.	Додекаэдр әдісі «Амандасу» Шарты: Қолдарына алып жерге лақтырады. Бетінгі жағына қай сурет түссе, сол қимылды қасындағы көршісімен жасайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Сапалы ойыншық» Мақсаты: Баланың сапалы, зияны жоқ ойыншықпен ойнауын қадағалау керектігін айту.	«Ұлттық құндылық» Мақсаты: Балаларға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуге кеңес беру.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	Ата-аналарға арналған кеңес «Тұмаудан қалай сақтанамыз?»	«Сұрақ әдісі» Мақсаты: Ересектің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		П/ж: Кім жылдам? Мақсаты: Жерге шашылған қарларды жинайды. Шарты: Жерге шашылған қарларды белгіленген уақытта кім көп жинайды. Ресурс: Себет, қар.	«Қар кесектері» Мақсаты: заттардың санын ажыратады (біреу, көп). Шарты: Қар кесектерін жерге шашып, балаларға жинауға ұсыныс айтамын. Бөлме бұрышына алты себет дайындап қоямын. Жинап болған соң барлығымыз бірге санаймыз. Ресурс: Қар кесектері, себеттер.	П/ж: «Аққала» әні Мақсаты: «Аяз ата келді» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	«Үш қоян мен аю» ертегісі Аудио жазба тәсілі Мақсаты: көрнекіліксіз ертегіні тыңдайды. Шарты: Ешқандай көрнекіліксіз ертегіні аудио жазба арқылы тыңдатады. Балалар тыңдайды, сұрақтарын қояды.
Таңертенгі жаттығу	«Ақ қоян» Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіреді. Еденде жатқан секіргіштерден, лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіреді.	«Біз шапшаң топпыз» Мақсаты: жүреді одан кейін жүгіреді және керісінше ауысады.	«Дөңгелек пішіні» Мақсаты: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Біз шыңға шығамыз» Мақсаты: биіктігі 10 см, ауданы 50*50 см модульге өрмелейді.
Таңғы ас	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатынын айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жұмбақ» Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге. Шарты: берілген жұмбақтың жауабын	П/ж: «Қыс келді» әні Мақсаты: «Қыс келді» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.	Қ/о: «Ойлан тап» Ұй жануарларларын түрлері арқылы балаларды 3 топқа бірігеді. Балалар қима	«Тақпақ» Жарыспақшы көп шана, Қызыл шана, көк шана. Сары шана, жасыл шана, Біздің топта көп шана.	«Қыс» мезгілі (Сурет) «Сұрақтар алаңы» әдісі -Қыс мезгілінде жылы болады ма?

	айтады. Айтылған жауаптарды бірге талдаймыз.		қағаздардан жануардың дене бөліктерін ажыратып, жапсырады. Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.		-Қар салқын ба, әлде ыссы ма? Неліктен қар салқын болады? -Қыс мезгілінде жаңбыр жауады ма?
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Шанамен сырғанау» Мақсаты: шанаға отырады, төбешіктен сырғанайды. Шарты: Есік алдындағы кішкентай төбешіктен шанаға отырып, төмен қарай сырғанайды. Ресурс: шаналар.	Музыка «Күн суытты далада» Мақсаты: «Күн суытты далада» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Шанамен сырғанау» Мақсаты: шананы жібінен сүйрейді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады. Шарты: Топтан ұнаған ойыншықтарын алып шығып, оларды шанамен сүйрейді.	Дене шынықтыру «Мұзды жолдар» Мақсаты: ересектердің қолынан ұстап сырғанайды.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.

Серуен	«Шанамен сырғанау» Мақсаты: шанаға отырады, төбешіктен сырғанайды. Шарты: Есік алдындағы кішкентай төбешіктен шанаға отырып, төмен қарай сырғанайды. Ресурс: шаналар.	«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: шананы жібінен сүйрейді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады. Шарты: Топтан ұнаған ойыншықтарын алып шығып, оларды шанамен сүйрейді.	Жұмбақ: Тұз сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады? Қар туралы не білесіздер? Қар жаз мезгілінде болады ма? Неліктен болмайды деп ойлайсыз? Қарды жеуге болады ма?	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Қар, жаңбыр, жел).
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалтпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Дастарханды даяында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры»	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым»

	Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.		Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.		Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұнайтын шаш үлгім» Мақсаты: жеке заттарын қолдана біледі. (тарақ, қол орамал)	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.
Бесін ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Мақсаты: нанды үгітпейді, жерге шашпайды.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қақпақтар» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолданып, үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындайды. Заттардың санын (біреу, көп), түсін (қызыл, сары, жасыл, көк) ажыратады. Ресурстар: Түрлі-түсті қақпақтар, дайын суреттер. Шарты:	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып, соның үстіне тағыда қарандашпен бояйды.	«Қыс композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспаннан қардың жерге түсуі, жерде жатуы. Ресурстар: Көк парақ, және әр-түрлі суреттер.	«Қызыл, сары, жасыл шелектер» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ересектер салған суретті толықтырады. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер. Шарты: Берілген әр-түрлі шелектердің біреуін алып, сол бойынша топқа	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сомдайды. Ресурстар: үстел үсті театры, қолғап театры. Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, ертегіні екіге бөліп сомдайды.

	Үлгіге қарап түрлі түсті қақпақтарды суретке қарап, түсіне қарай орналастырады.			бөлінеді. Дайындалған суретті толықтырады.	
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Жантөреге пішіндерден қысқы үйшік құрастыруға үйрету.	П\Ж о: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрайды. Медина-жапсыру, Заңғар-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	П\Ж о: «Мені қайтала» ойыны Тікелей бақылау арқылы, «Аудиожазба» әдісі Мақсаты: Еліктеу сөздерін (тырс-тырс, гу-гу, тук-тук) сөздерді (жел, жаңбыр), сөз тіркестерін (жаңбыр жауды, жел соқты) қайталап айтады. Қарапайым суреттік сюжеттердің мазмұнын айтып береді. Шарты: Педагогтың айтқан сөздерін қайталайды.	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиясы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты:	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

	Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек. Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.		киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.		
Серуен	«Аққала» Мақсаты: Қарды домалату арқылы дөңгелек пішінің жасай алады. Ресурс: Қар, шелек, сәбіз, қақпақтар.	«Шанамен сырғанау» Мақсаты: шанаға отырады, төбешіктен сырғанайды. Шарты: Есік алдындағы кішкентай төбешіктен шанаға отырып, төмен қарай сырғанайды. Ресурс: шаналар.	«Сүйкімді мысық» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі Ресурс: Мысықтың суреті, мысық жақсы көретін және ұнатпайтын тағамдардың суреті. Шарты: Мысыққа қай тағамды жақсы көретінің, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Қар, жаңбыр, жел).	Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Мақсаты: Бір-бірінің арқаларынан ұстап, тізбектеліп жүреді. Шарты: Құрт секілді бір-бірінің артына тізбектеліп жүреді. Алдыңғы бала қалай жүрсе, соңы соған қарай қозғалады.

			ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Менің ерке балам»

Тексерілді:



Қарасаева З.Б.

<< 23 >>

02.2024

пс

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Кусмагамбетова У.Р.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма .08 03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күннің жылуына байланысты жеңіл киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуыршақ» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Наурыз-көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. ЖДЖ: Қолдың	музыка) «Ала доп» Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. (Мүсіндеу)	«Наурыз берекем» <i>Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру.</i>	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру10-15 сантиметр биіктіктен секіру ЖДЖ: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың	

	білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Бәйге» атпен жарыс ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. «Наурыз-көктем мерекесі» Көктем мезгілі екенін айту, жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)		<i>Ересектермен және құрдастарымен ауызыша қарым-қатынас жасауды дамыту.</i> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсырту. (жапсыру)	тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын: «Бақалар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Жүрек жасау» тыныс алу жаттығуы. «Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Наурыз батасы» Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын! Батаны жаттату.	
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				

Серуен	Бөлме гүлдерін бақылау. Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата алуға үйрету. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстырып, күтіп баптауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Бөлме гүлдерін суару, бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру (сенсорика)	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек әрекеті: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?» Қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру)	Ермексазdan апаймен бірге бауырсақ жасату. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу)	бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету Айым	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кайталап айтуға талпындыру Медина	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Асия Омар	өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету Алдияр	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Максаты: Балаларға шапшандықпен қырағылықты игере алады. Өз үйлерін адаспай тез таба алады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім тез» Максаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Максаты: Балаларға шапшандықпен қырағылықты игере алады. Құс қауырсыны кімге бірінші баратынын таба алады.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	«Макарон моншақтар» Түстерді ажыратуға үйрету. Макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектей отырып, кол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Үш аю» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді:

«01»

03

2024 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2 апта 11.03-15.03.2024 жыл

Педагогтің аты-жөні: Кусмагамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	П/Ж : «Ауа-райы тамаша» ойыны («Сұрақтар» әдісі) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады.(жаңбыр, жел, судың ағысы, күннің жылуы) Шарты: Шеңберге тұрып сырттағы ауа-райын өз түсінігінше айтып береді.	П/Ж ойын: «Сиқырлы бұлттар» Мақсаты:Балалардың зерттеушілік қабілеттері (киял,ой) дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға аспандағы бұлттардың бейнелері белгілі бір заттарға ұқсатқан кездерін болды ма деп сұрайды. Балалар бұлттардың бейнелерін зерттеп қай жануарға және құстарға ұқсайтынын айтады.	Нейрожаттығу «Амандасу» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу. Шарты: Есік алдында ілініп тұрған суреттерден ұнаған сәлемдесуді таңдайды.	«Көңілді кездесулер таңы» Мақсаты: Балаларды балабақша таңертең қабылдау кезінде оңтайлы жағдай жасау. «Сыпайы сөздер сөздегі» ойыны. -Балалар , қандай сыпайы сөздерді білетінімізді сіздермен бірге еске түсірейік.	Додекаэдр әдісі «Амандасу» Шарты: Қолдарына алып жерге лақтырады. Бетінгі жағына қай сурет түссе, сол қимылды қасындағы көршісімен жасайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Сапалы ойыншық» Мақсаты: Баланың сапалы, зияны жоқ ойыншықпен ойнауын қадағалау керектігін айту.	«Ұлттық құндылық» Мақсаты: Балаларға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуге кеңес беру.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	«Қызықты кітап» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Баламен бірге кітап оқуға ұсыныс айту.	«Сұрақ әдісі» Мақсаты: Ересектің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ән: «Көктемде, көктемде» Мақсаты: Көктемде, көктемде әнін айтады, ұнтаспадан тыңдайды, қарапайым би қимылдарын орындайды.	Ән: «Көктем келді» Мақсаты: Көктемде, көктемде әнін айтады, ұнтаспадан тыңдайды, қарапайым би қимылдарын орындайды	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Түстерді таниды және атайды. Шарты: Қақпақтардың ішінен көк түстілерді тауып, тамшылардың орнына қояды. Ресурстар: Қақпақтар, бұлт пен тамшылардың суреттері.	П/Ж: «Көктемгі табиғат» ойыны «Массаж» әдісі Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді (жаңбыр,жел) атап, ажыратады. Шарты: Балалар шеңбер бойымен бірінің артынан бірі отырып, педагогтың нұсқауымен қимылдар орындайды..	«Үш қоян мен аю» ертегісі Аудио жазба тәсілі Мақсаты: көрнекіліксіз ертегіні тыңдайды. Шарты: Ешқандай көрнекіліксіз ертегіні аудио жазба арқылы тыңдатады. Балалар тыңдайды, сұрақтарын қояды.
Таңертенгі жаттығу	«Ақ қоян» Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіреді. Еденде жатқан секіргіштерден, лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіреді.	«Біз шапшаң топпыз» Мақсаты: жүреді одан кейін жүгіреді және керісінше ауысады.	«Дөңгелек пішіні» Мақсаты: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Біз шыңға шығамыз» Мақсаты: биіктігі 10 см, ауданы 50*50 см модульге өрмелейді.
Таңғы ас	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатының айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	П/ж ойын: «Дауысынан таны» «Аудио жазба» және «Миға шабуыл» әдістері.	П/Ж ойын: «Көктемгі композициясы» Мақсаты: Ересектер дайындаған суретті толықтырады. Түстерді таниды және атайды.	Қ/о: «Ойлан тап» Ұй жануарларларын түрлері арқылы балаларды 3 топқа бірігеді. Балалар қима қағаздардан жануардың	Көктемде қандай көңілді Көктемде жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан астында, Күннің көзі көрінді. Балалар педагогпен бірге қайталайды.	«Көктем» мезгілі (Сурет) «Сұрақтар алаңы» әдісі -Көктем мезгілінде жылы болады ма?

	Мақсаты : Дауыстары ажыратады,атайды Шарты: Балалар кезекпен додекаэдрді лақтырады. Қай бетімен түссе сол бетіндегі кюар код арқылы ненің дауысы екенің табулары керек. Тапқаннан кейін дұрыс екендігін интерактивті тақтамен видео арқылы көрсетеміз. Ресурстары : додекаэдр, ұялы телефон, интерактивті тақта.	Бейнелерді пано бетіне дұрыс орналастырады.	дене бөліктерін ажыратып, жапсырады. Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.		-Күн салқын ба, әлде жылыды ма? -Көктем мезгілінде жаңбыр жауады ма?
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Топқа барамыз» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Дәлізден бастап, топқа дейін велосипедті тебеді. Ресурс: Велосипед.	Музыка «Көктем келді құлпырып» Мақсаты: «Көктем келді құлпырып» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру Қ/О: «Орнын тап» Мақсаты: Доптарды түстері арқылы өз орнына орналастырады. Шарты: Себетте салынған допты алып, шалшықтардан секіріп өтеді де өз шеңберіне орналастырады. Ресурстары : Себет; әртүрлі доптар.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Серуенде велосипедті теуіп эстафета ұйымдастыру.

					Ресурс: Велосипед, кегли.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.
Серуен		«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.			П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Жаңбыр, жел).
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалтпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол

	Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.				тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Дастарханды даяында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым» Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұнайтын шаш үлгім» Мақсаты: жеке заттарын қолдана біледі. (тарақ, қол орамал)	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.
Бесін ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Мақсаты: нанды үгітпейді, жерге шашпайды.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қақпақтар» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолданып, үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындайды.Заттардың санын (біреу, көп), түсін (қызыл, сары, жасыл, көк) ажыратады. Ресурстар: Түрлі-түсті қақпақтар, дайын суреттер. Шарты: Үлгіге қарап түрлі түсті қақпақтарды суретке қарап, түсіне қарай орналастырады.	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып, соның үстіне тағыда қарандашпен бояйды.	«Көктем композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспанға бұлттар мен күнді орналастырады. Ресурстар: Ақ парақ, және әр-түрлі суреттер.	«Қызыл, сары, жасыл шелектер» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ересектер салған суретті толықтырады. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер. Шарты: Берілген әр-түрлі шелектердің біреуін алып, сол бойынша топқа бөлінеді. Дайындалған суретті толықтырады.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сомдайды. Ресурстар: үстел үсті театры, қолғап театры. Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, ертегіні екіге бөліп сомдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Кесе, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. (Шахназар, Бақытжан Омар)	П\Ж о: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, содан тамшылар жасайды. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрайды. Медина-жапсыру, Заңғар-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	П\Ж о: «Мені қайтала» ойыны Тікелей бақылау арқылы, «Аудиожазба» әдісі Мақсаты: Еліктеу сөздерін (тырс-тырс, гу-гу, тук-тук) сөздерді (жел, жаңбыр), сөз тіркестерін (жаңбыр жауды, жел соқты) қайталап айтады. Қарапайым суреттік сюжеттердің мазмұнын айтып береді.	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.

				Шарты: Педагогтың айтқан сөздерін қайталайды.	
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиасы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек. Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.
Серуен	«Бип,бип, балақай» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерін таниды. Ресурс: Машина, рөл. Шарты: Балалардың барлығы жүргізуші болады. Қолдарына рөл	«Қарға,қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде,	«Сүйкімді күшік» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (жаңбыр, жел).	Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Мақсаты: Бір-бірінің арқаларынан ұстап, тізбектеліп жүреді. Шарты: Құрт секілді бір-бірінің артына тізбектеліп жүреді.

	беріледі. Тәрбиешінің нұсқаулығымен оңға, солға бұрылады.	балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса береді, 2-3 рет қайталанады.	Ресурс: Күшіктің суреті, күшіктің жақсы көретін және ұнатпайтын тағамдардың суреті. Шарты: күшіктің қай тағамды жақсы көретінің, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.		Алдыңғы бала қалай жүрсе, соңы соған қарай қозғалады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: «Көктемде баланы қалай дұрыс киіндіру керек?»	Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Менің ерке балам»

Тексерілді:  Карасаева З.Б.
 << 7 >> 03.2024 жс

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

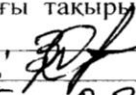
Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Кусмагамбетова У.Р.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	«Қасқыр мен қоян» Жастарына сәйкес ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту,	Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруарқанның астынан нысанаға дейін		

	ЖДЖ: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстай қанат қағамыз» тыныс алу жаттығуын орындау. «Көңілді поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	көркем әдебиет, музыка) «Ала доп» Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. (Мүсіндеу)	төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. ЖДЖ: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Поезд» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Сахналау арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Сүйікті ойыншығым» Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын			

	таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру) Шелектермен су тасу. (сенсорика)	Желді бақ ылау - <i>жел туралы түсініктерін бекіту;</i> - <i>жел түрлерін есте сақтау.</i> (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауланың оқ-ыстан, сыңан бұталардан тазалау. <i>Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын таныту.</i> Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. <i>Қозғалыс координацияларын дамыту.</i>	Ұшып келген құстарды бақылау. <i>Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа таныту.</i> (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Бірлесіп жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</i> Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». <i>Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i>	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. <i>Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек әрекеті: Алаңдағы сыңан ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түктүк тамшылар» Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсырту. (жапсыру)	«Өртүрлі сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету(сурет салу)	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу) Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Бакытжан Омар	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру Мұстафа Занғар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру Патшайым		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: "Өз жұбынды ізде" Максаты:Зейіндерін, ба- йқағыштықтарын дамыту.Жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Торғайлармен мысықтар» Максаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Ойын шартын бұзбай, мәтін сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасай білге дағдыландыру		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сакина» Қуыршаққа арналған әшекей сакина жасауды жетілдіру(мүсіндеу)	Үстел үсті құрастырмалы материалдардан қуыршаққа керует жасап орналастыру. (сенсорика)	Машиналарды жанбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. (құрастыру) Жеке әңгімелесулерді жүргізу		
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді: 
15» 03 2024ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 4 апта 26.03-29.03.2024 жыл

Педагогтің аты-жөні: Кусмагамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		П/Ж ойын: «Сиқырлы бұлттар» Мақсаты: Балалардың зерттеушілік қабілеттері (киял, ой) дамиды. Шарты: Тәрбиеші топтың төбесіне неше түрлі бейнедегі бұлттарды іліп қояды. Балалар бұлттардың бейнелерін зерттеп қай жануарға және құстарға ұқсайтынын айтады.	Нейрожаттығу «Амандасу» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу. Шарты: Есік алдында ілініп тұрған суреттерден ұнаған сәлемдесуді таңдайды.	«Көңілді кездесулер таңы» Мақсаты: Балаларды балабақша таңертең қабылдау кезінде оңтайлы жағдай жасау. «Сыпайы сөздер сөздегі» ойыны. -Балалар, қандай сыпайы сөздерді білетінімізді сіздермен бірге еске түсірейік.	П/Ж : «Ауа-райы тамаша» ойыны («Сұрақтар» әдісі) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады. (жаңбыр, жел, судың ағысы, күннің жылуы) Шарты: Шеңберге тұрып сырттағы ауа-райын өз түсінігінше айтып береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Ұлттық құндылық» Мақсаты: Балаларға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуге кеңес беру.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	«Қызықты кітап» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Баламен бірге кітап оқуға ұсыныс айту.	«Сұрақ әдісі» Мақсаты: Ересектің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ән: «Көктем келді» Мақсаты: Көктемде, көктемде әнін айтады, ұнтаспадан тыңдайды, қарапайым би қимылдарын орындайды	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Түстерді таниды және атайды. Шарты: Қақпақтардың ішінен көк түстілерді тауып, тамшылардың орнына қояды. Ресурстар: Қақпақтар, бұлт пен тамшылардың суреттері.	П\Ж: «Көктемгі табиғат» ойыны «Массаж» әдісі Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді (жаңбыр, жел) атап, ажыратады. Шарты: Балалар шеңбер бойымен бірінің артынан бірі отырып, педагогтың нұсқауымен қимылдар орындайды..	«Үш қоян мен аю» ертегісі Аудио жазба тәсілі Мақсаты: көрнекіліксіз ертегіні тыңдайды. Шарты: Ешқандай көрнекіліксіз ертегіні аудио жазба арқылы тыңдатады. Балалар тыңдайды, сұрақтарын қояды.
Таңертенгі жаттығу		«Біз шапшаң топпыз» Мақсаты: жүреді одан кейін жүгіреді және керісінше ауысады.	«Дөңгелек пішіні» Мақсаты: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, пашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Біз шыңға шығамыз» Мақсаты: биіктігі 10 см, ауданы 50*50 см модульге өрмелейді.
Таңғы ас		«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатынын айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		П\Ж ойын: «Көктемгі композициясы» Мақсаты: Ересектер дайындаған суретті толықтырады. Түстерді таниды және атайды.	Қ/о: «Ойлан тап» Үй жануарларларын түрлері арқылы балаларды 3 топқа бірігеді. Балалар қима қағаздардан жануардың дене бөліктерін ажыратып, жапсырады.	Көктемде қандай көңілді Көктемде жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан астында, Күннің көзі көрінді. Балалар педагогпен бірге қайталайды.	«Көктем» мезгілі (Сурет) «Сұрақтар алаңы» әдісі -Көктем мезгілінде жылы болады ма? -Күн салқын ба, әлде жылыды ма?

		Бейнелерді пано бетіне дұрыс орналастырады.	Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.		-Көктем мезгілінде жаңбыр жауады ма?
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Көктем келді құлпырып» Мақсаты: «Көктем келді құлпырып» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру Қ/О: «Орнын тап» Мақсаты: Доптарды түстері арқылы өз орнына орналастырады. Шарты: Себетте салынған допты алып, шалшықтардан секіріп өтеді де өз шеңберіне орналастырады. Ресурстары : Себет; әртүрлі доптар.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Серуенде велосипедті теуіп эстафета ұйымдастыру. Ресурс: Велосипед, кегли.
Серуенге дайындық		«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.

Серуен		«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.			П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Жаңбыр, жел).
Серуеннен оралу		«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалтпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас		«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Дастарханды даяында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы		«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым» Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.
Бесін ас		«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып, соның үстіне тағыда қарандашпен бояйды.	«Көктем композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парак бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парак бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспанға бұлттар мен күнді орналастырады. Ресурстар: Ақ парак, және әр-түрлі суреттер.	«Қызыл, сары, жасыл шелектер» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ересектер салған суретті толықтырады. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер. Шарты: Берілген әр-түрлі шелектердің біреуін алып, сол бойынша топқа бөлінеді. Дайындалған суретті толықтырады.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сомдайды. Ресурстар: үстел үсті театры, қолғап театры. Шарты: Ресурстар арқылы екі топқа бөлініп, ертегіні екіге бөліп сомдайды.
Балалармен жеке жұмыс		П\Ж о: «Жаңбыр жауды»	«Сүйікті ойыншығым»	П\Ж о: «Мені қайтала» ойыны	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік»

		Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, содан тамшылар жасайды. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрайды. Медина-жапсыру, Заңғар-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Тікелей бақылау арқылы, «Аудиожазба» әдісі Мақсаты: Еліктеу сөздерін (тырс-тырс, гу-гу, тук-тук) сөздерді (жел, жаңбыр), сөз тіркестерін (жаңбыр жауды, жел соқты) қайталап айтады. Қарапайым суреттік сюжеттердің мазмұнын айтып береді. Шарты: Педагогтың айтқан сөздерін қайталайды.	Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.
Серуенге дайындық		«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады?	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп,	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

		«Жаңбыр жауса не болады?»	киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	
Серуен		«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса береді, 2-3 рет қайталанады.	«Сүйкімді күшік» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі Ресурс: Күшіктің суреті, күшіктің жақсы көретін және ұнатпайтын тағамдардың суреті. Шарты: күшіктің қай тағамды жақсы көретінін, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (жаңбыр, жел).	Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Мақсаты: Бір-бірінің арқаларынан ұстап, тізбектеліп жүреді. Шарты: Құрт секілді бір-бірінің артына тізбектеліп жүреді. Алдыңғы бала қалай жүрсе, соңы соған қарай қозғалады.
Балалардың үйге қайтуы		Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Менің ерке балам»

Тексерілді:  Қарасаева З.Б.
<< 20 >> 03. 2014 жс

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

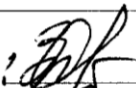
Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Кусмагамбетова У.Р.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығы мен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтыңалдындаөзбетіншежуу, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту, ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; ЖДЖ: Қолды	Музыка Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды,суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және	«Түсін, көлемін, пішінін ата» Құстардың түрлі ойыншықтарын беру. <i>Олардың түсін,көлемін,пішінін, сын есімдермен атауды дамыту</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2	Дене шынықтыру Мақсаты: шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. ЖДЖ: Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.

	шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Ұшты, ұшты» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстай қанат қағамыз» тыныс алу жаттығуын орындау. <i>«Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету</i> (сөйлеуді дамыту) «Құс бейнесі» Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)	басқада көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Құстар біздің досымыз» Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын: «Гүл жаса» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика) «Құстарға ұя құрастыр» Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Балапан мен тауықтар» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру «Бейнелерді орналастыр» Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру) «Дауысынан таны» Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				

Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Ең бек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. <i>Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</i> Қимылды ойын «Теңге алу».	Көктемгі ауа-райын бақылау. Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Қуғыншы» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап содан әрекет жасауды үйрету.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қимылды ойындар «Тапқыш» Мақсаты: Секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу, достыққа, ізгілікке баулу.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау <i>Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</i> (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңдағы сыңар ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».	Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу <i>Қ/о: «Орамалтастамақ»</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жезаттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олықты байқау және оны өз бетінше, ере сектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді жән ешешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстардың қауырсыны» Ермексиздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын канат етіп қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)	«Құстардың ұясы» Балаларға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	Кітаптарды қарау. Құстарға керекті заттардың бейнелерін тапқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Құстарға су беретін табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру Тахир Хадия	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру. Бақытжан Омар	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету Муслим Заңғар	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Асия Шахназар	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету Абдулла Айтөре
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға еркіндік беру, секіру, жүгіру дағдыларын дамыту. Ауа райындағы ерекшелікті ажырату.	Қимылдық ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін дамыту.	Қимылдық ойын: «Құстармен мысық» Мақсаты: Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттырып, ұжымда бірлесіп ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар» Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру)	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру)	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сакиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	«Үй құстары» (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Тексерілді: 
«29» 03, 2024 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2 апта 8.04-12.04.2024 жыл

Педагогтің аты-жөні: Кусмагамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Біздің топ ең көңілді» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Шарты: Қол ұстасып музыка ырғағымен жүреді, жүгіреді және музыка тоқтаған кезде бір-біріне күлімсіреп қарайды.	П/Ж ойын: «Сиқырлы бұлттар» Мақсаты: Балалардың зерттеушілік қабілеттері (қиял, ой) дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға аспандағы бұлттардың бейнелері белгілі бір заттарға ұқсатқан кездерін болдырма деп сұрайды. Балалар бұлттардың бейнелерін зерттеп қай жануарға және құстарға ұқсайтынын айтады.	П/Ж : «Ауа-райы тамаша» ойыны («Сұрақтар» әдісі) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады. (жаңбыр, жел, судың ағысы, күннің жылуы) Шарты: Шеңберге тұрып сырттағы ауа-райын өз түсінігінше айтып береді.	«Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. Шарты: аудио жазба әдісі арқылы тыңдап, естіген дыбыстан не зат екенін ажыратып, суреттен табады. Ресурстар: әр-түрлі суреттер.	Додекаэдр әдісі «Амандасу» Шарты: Қолдарына алып жерге лақтырады. Бетінгі жағына қай сурет түссе, сол қимылды қасындағы көршісімен жасайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Сапалы ойыншық» Мақсаты: Баланың сапалы, зияны жоқ ойыншықпен ойнауын қадағалау керектігін айту.	«Ұлттық құндылық» Мақсаты: Балаларға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуге кеңес беру.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	«Қызықты кітап» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Баламен бірге кітап оқуға ұсыныс айту.	«Сұрақ әдісі» Мақсаты: Ересектің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ән: «Көктем күні» Мақсаты: Көктем күні әнін айтады, ұнтаспадан тыңдайды, қарапайым би қимылдарын орындайды	Ән: «Көктемде, көктемде» Мақсаты: Көктемде, көктемде әнін айтады, ұнтаспадан тыңдайды, қарапайым би қимылдарын орындайды.	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Түстерді таниды және атайды. Шарты: Қақпақтардың ішінен көк түстілерді тауып, тамшылардың орнына қояды.	«Үйшік» ертегісі Аудио жазба тәсілі Мақсаты: көрнекіліксіз ертегіні тыңдайды. Шарты: Ешқандай көрнекіліксіз ертегіні аудио жазба арқылы	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Түстерді таниды және атайды. Шарты: Қақпақтардың ішінен көк түстілерді тауып,
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ресурстар: Қақпақтар, бұлт пен тамшылардың суреттері.	тыңдатады. Балалар тыңдайды, сұрақтарын қояды.	тамшылардың орнына қояды. Ресурстар: Қақпақтар, бұлт пен тамшылардың суреттері.
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттін қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбаңдайды.	«Біз шапшаң топпыз» Мақсаты: жүреді одан кейін жүгіреді және керісінше ауысады.	«Кім жылдам» Мақсаты: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Біз шыңға шығамыз» Мақсаты: биіктігі 10 см, ауданы 50*50 см модульге өрмелейді.
Таңғы ас	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатының айтып беру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	П/ж ойын: «Дауысынан таны» «Аудио жазба» және «Миға шабуыл» әдістері. Мақсаты : Дауыстары ажыратады,атайды Шарты: Балалар кезекпен додекаэдрді лақтырады. Қай бетімен түссе сол бетіндегі кюар код арқылы ненің дауысы екенің табулары керек. Тапқаннан кейін дұрыс екендігін интерактивті тақтамен видео арқылы	Қ/О: «Орнын тап» Мақсаты: Доптарды түстері арқылы өз орнына орналастырады. Шарты: Себетте салынған допты алып, шалшықтардан секіріп өтеді де өз шеңберіне орналастырады. Ресурстары : Себет; әртүрлі доптар.	Қ/о: «Ойлан тап» Ұй жануарларларын түрлері арқылы балаларды 3 топқа бірігеді. Балалар қима қағаздардан жануардың дене бөліктерін ажыратып, жапсырады. Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.	Көктемде қандай көңілді Көктемде жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан астында, Күннің көзі көрінді. Балалар педагогпен бірге қайталайды.	«Көктем» мезгілі (Сурет) «Сұрақтар алаңы» әдісі -Көктем мезгілінде жылы болады ма? -Күн салқын ба, әлде жылыды ма? -Көктем мезгілінде жаңбыр жауады ма?
	көрсетеміз. Ресурстары : додекаэдр, ұялы телефон, интерактивті тақта.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Топқа барамыз» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Дәлізден бастап, топқа дейін велосипедті тебеді. Ресурс: Велосипед.	Музыка «Көктем келді құлпырып» Мақсаты: «Көктем келді құлпырып» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Топқа барамыз» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Дәлізден бастап, топқа дейін велосипедті тебеді. Ресурс: Велосипед.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Серуенде велосипедті теуіп эстафета ұйымдастыру. Ресурс: Велосипед, кегли.

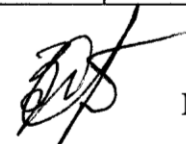
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.
Серуен	П\Ж о: «Аулаға саяхат» Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап берілген бағытта әртүрлі	«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы	«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай қара көзілдірік киіп	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер
	қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, жүреді.	білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.	қайтадан айтады. Айырмашылығын бір-біріне айтады.	қысқаша әңгіме құрастырып, айтады. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне доп лақтырады. Допты ұстап алған бала, сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойын әрі қарай жалғасады. Ресурс: Доп.	туралы айтады және ажыратады. (Жаңбыр, жел).
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалтпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.

Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлендерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Дастарханды даяында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым» Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұнайтын шаш үлгім» Мақсаты: жеке заттарын қолдана біледі. (тарақ, қол орамал)	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң)	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында
		қайталап, қимылмен көрсетеді.	аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	тігілген төсеніштермен жүреді.	айқастырып, екі жаққа жазады.
Бесін ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Мақсаты: нанды үгітпейді, жерге шашпайды.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқыпты балақай» Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып, соның үстіне тағыда қарандашпен бояйды.	«Көктем композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспанға бұлттар мен күнді орналастырады. Ресурстар: Ақ парақ, және әр-түрлі суреттер.	Е/о: «Жалғасын тап» Шарты: ермексазdan дайын тұрған пішінге бөліктерін жалғау. (Балалар өз ойларынан бөліктерді жасап, дайын тұрған мүсінге орналастырады. Ешқандай нұсқау ереже берілмейді.)	«Кірпі» Шарты: Тұзды қамырды дөңгелек формаға келтіріп, кірпі жасайды. Содан кейін таяқшаларды орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Кесе, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. (Шахназар, Бақытжан Омар)	П\Ж о: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, содан тамшылар жасайды. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Мен құрылысшы» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. (Құмарбай Зере, Алдияр)	«Мен суретшімін» Мақсаты: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. (Заңғар, Бақытжан Омар)	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиyasы бойынша сұрақтар қою	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады?	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу	«Суреттер тізбегі»
	Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді.	«Жаңбыр жауса не болады?	киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

Серуен	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрастырып, айтады. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне доп лақтырады. Допты ұстап алған бала, сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойын әрі қарай жалғасады. Ресурс: Доп.	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса береді, 2-3 рет қайталанады.	«Сүйкімді күшік» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі Ресурс: Күшіктің суреті, күшіктің жақсы көретін және ұнатпайтын тағамдардың суреті. Шарты: күшіктің қай тағамды жақсы көретінін, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (жаңбыр, жел).	«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай қара көзілдірік киіп қайтадан айтады. Айырмашылығын бір-біріне айтады.
			екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: «Көктемде баланы қалай дұрыс киіндіру керек?»	Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Менің ерке балам»

Тексерілді:



Қарасаева З.Б.

<< 5 >>

04.10.24 жс

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Курмамбаева А.А.; Құсмағамбетова У.Р.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны, басқа балалармен қарымқатынасы жайлы әңгіме Баланың эмоционалды көңіл-күйі мен демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шатық шеңбер. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; ЖДЖ: Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Поезд» ойынын ойнау. Қорытынды: «Қоян қайда?» ойынын ойнау. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын	Музыка <i>(Маманның жоспары бойынша)</i> «Ай бейнесі» Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу) «Әсем гүлдер» Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)	«Қимылын көрсет» Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын: «Үйсіз қоян» ойындарын ойнау. Қорытынды: «Ыстық нан» тыныс алу жаттығуы. «Шуақты күн» Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Сиқырлы суреттер» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай	Дене шынықтыру Мақсаты: шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. ЖДЖ: Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Маған қарай» ойындарын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуы «Аспандағы бұлттар» Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу) Домалақ күнге шуақтарын қойдырту.
--	---	---	--	---	--

	пысықтау (Мүсіндеу)			ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)	(сенсорика)
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Желді бақ ылау Жел туралы тү сініктерін бекіту; жел тү рлерін есте сақ тау (қоршаған ортамен таныстыру) Ең бек: Гү л ө сіретін алаң ды қ оқ ыстан тазарту. Бірлесе жұ мыс істей білу дағ дыларын бекіту. Қ/оО «Кім жылдам?». Жү гіруге жаттық тыру, жылдамдық тарын дамыту.	Бұ лттарды бақ ылау Өлі табиғ ат құ былыстары туралы білімдерін тиянақ тау, табиғ атты бақ ылауғ а деген қ ызығ ушылық тарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ең бек Ұ жымдық жұ мыс, балабақ ша аумағ ын тазалау. Ұ жыммен бірлесе жұ мыс істеуге, бастағ ан істі аяқ тауғ а, біткен іске қ уануғ а тә рбиелеу. Қ/о:: «Ұ шты ұ шты»	Кү нді бақ ылау Кү н энергиясының адамдар, ө сімдіктер жә не жануарлар ө міріне ә сері туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Ең бек Ойын алаң ы айналасындағ ы жолдарды тазалауғ а аула тазалаушығ а кө мектесу.. Ү лкендерге кө мектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Кү н мен тү н».	Тастарды бақ ылау Тастардың ә р тү рлілігімен жә не олардың қ асиеттерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ең бек Алаң дағ ы сынғ ан ағ аш бұ таларын жинау, бұ талар тү бін тазалау. Ең бексү йгіштікке баулу, бірлесе жұ мыс істеу дағ дыларын дамыту, істеген жұ мыс нә тижесіне қ уана білу. Қимылды ойын «Кім аталғ ан ағ ашқ а тез жетеді?».	Ауаға бақылау Ауа жайында толық мәлімет беру. Оның құрамы жайында, пайдасы жайында, кездесетін ортасы жайында айтып, ұғындыру. Ауаны ластамауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек : Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Көлеңке»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру)	Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу)	«Аспан әлемі» туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)	Лэпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	қағаздың қасиеттерін түсіндіру Абдулла Айым	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. Әміре Омар	өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету Айтөре Жантөре	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Мұстафа	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру Паишайым Адина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ кояң» Мақсаты: Бала/ы жылдамдық пен мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Шапшаң дербес әрекетке үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажырата білуге баулу.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Көтеріңкі-көңіл күй таныта білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)	Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет)	Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді

12» 04 2024ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 4 апта 22.04-26.04.2024 жыл

Педагогтің аты-жөні: Құсмағамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Біздің топ ең көңілді» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Шарты: Қол ұстасып музыка ырғағымен жүреді, жүгіреді және музыка тоқтаған кезде бір-біріне күлімсіреп қарайды.	П/Ж ойын: «Сиқырлы бұлттар» Мақсаты: Балалардың зерттеушілік қабілеттері (қиял, ой) дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға аспандағы бұлттардың бейнелері белгілі бір заттарға ұқсатқан кездерін болды ма деп сұрайды. Балалар бұлттардың бейнелерін зерттеп қай жануарға және құстарға ұқсайтынын айтады.	П/Ж : «Ауа-райы тамаша» ойыны («Сұрақтар» әдісі) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады. (жаңбыр, жел, судың ағысы, күннің жылуы) Шарты: Шеңберге тұрып сырттағы ауа-райын өз түсінігінше айтып береді.	«Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. Шарты: аудио жазба әдісі арқылы тындап, естіген дыбыстан не зат екенін ажыратып, суреттен табады. Ресурстар: әр-түрлі суреттер.	Додекаэдр әдісі «Амандасу» Шарты: Қолдарына алып жерге лақтырады. Бетінгі жағына қай сурет түссе, сол қимылды қасындағы көршісімен жасайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Сапалы ойыншық» Мақсаты: Баланың сапалы, зияны жоқ ойыншықпен ойнауын қадағалау керектігін айту.	«Ұлттық құндылық» Мақсаты: Балаларға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуге кеңес беру.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	«Қызықты кітап» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Баламен бірге кітап оқуға ұсыныс айту.	«Сұрақ әдісі» Мақсаты: Ересектің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолшатыр» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту.	Ән: «Көктемде, көктемде» Мақсаты: Көктемде, көктемде әнін айтады, ұнтаспадан тыңдайды, қарапайым би қимылдарын орындайды.	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Түстерді таниды және атайды. Шарты: Қақпақтардың ішінен көк түстілерді тауып, тамшылардың орнына қояды. Ресурстар: Қақпақтар, бұлт пен тамшылардың суреттері.	«Үйшік» ертегісі Аудио жазба тәсілі Мақсаты: көрнекіліксіз ертегіні тыңдайды. Шарты: Ешқандай көрнекіліксіз ертегіні аудио жазба арқылы тыңдатады. Балалар тыңдайды, сұрақтарын қояды.	«Ұқыпты балақай» Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбаңдайды.	«Біз шапшаң топпыз» Мақсаты: жүреді одан кейін жүгіреді және керісінше ауысады.	«Кім жылдам» Мақсаты: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Біз шыңға шығамыз» Мақсаты: биіктігі 10 см, ауданы 50*50 см модульге өрмелейді.
Таңғы ас	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатынын айтып беру.
Ұйымдасты	П/ж ойын: «Дауысынан таны» «Аудио жазба»	Қ/О: «Орнын тап»	Қ/о: «Ойлан тап»	Көктемде қандай көңілді Көктемде жаңбыр төгілді.	«Көктем» мезгілі (Сурет)

рылған іс-әрекетке дайындық	және «Миға шабуыл» әдістері. Мақсаты : Дауыстары ажыратады,атайды Шарты: Балалар кезекпен додекаэдрді лақтырады. Қай бетімен түссе сол бетіндегі кюар код арқылы ненің дауысы екенің табулары керек. Тапқаннан кейін дұрыс екендігін интерактивті тақтамен видео арқылы көрсетеміз. Ресурстары : додекаэдр, ұялы телефон, интерактивті тақта.	Мақсаты: Доптарды түстері арқылы өз орнына орналастырады. Шарты: Себетте салынған допты алып, шалшықтардан секіріп өтеді де өз шеңберіне орналастырады. Ресурстары : Себет; әртүрлі доптар.	Үй жануарларларын түрлері арқылы балаларды 3 топқа бірігеді. Балалар қима қағаздардан жануардың дене бөліктерін ажыратып, жапсырады. Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.	Мөлдір аспан астында, Күннің көзі көрінді. Балалар педагогпен бірге қайталайды.	«Сұрақтар алаңы» әдісі -Көктем мезгілінде жылы болады ма? -Күн салқын ба, әлде жылыды ма? -Көктем мезгілінде жаңбыр жауады ма?
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Топқа барамыз» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Дәлізден бастап, топқа дейін велосипедті тебеді.	Музыка «Көктем келді құлпырып» Мақсаты: «Көктем келді құлпырып» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Топқа барамыз» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Дәлізден бастап, топқа дейін велосипедті тебеді.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады.

	Ресурс: Велосипед.			Ресурс: Велосипед.	Шарты: Серуенде велосипедті теуіп эстафета ұйымдастыру. Ресурс: Велосипед, кегли.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.
Серуен	П\Ж о: «Аулаға саяхат» Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, жүреді.	«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.	«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай қара көзілдірік киіп қайтадан айтады. Айырмашылығын бір-біріне айтады.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрастырып, айтады. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне доп лақтырады. Допты ұстап алған бала, сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойын әрі қарай жалғасады. Ресурс: Доп.	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Жаңбыр, жел).

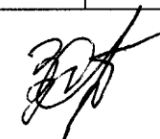
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалтпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Дастарханды даяында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым» Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұнайтын шаш үлгім» Мақсаты: жеке заттарын қолдана біледі. (тарақ, қол орамал)	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.

Бесін ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Мақсаты: нанды үгітпейді, жерге шашпайды.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқыпты балақай» Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып, соның үстіне тағыда қарандашпен бояйды.	«Көктем композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспаңға бұлттар мен күнді орналастырады. Ресурстар: Ақ парақ, және әр-түрлі суреттер.	Е/о: «Жалғасын тап» Шарты: ермексازдан дайын тұрған пішінге бөліктерін жалғау. (Балалар өз ойларынан бөліктерді жасап, дайын тұрған мүсінге орналастырады. Ешқандай нұсқау ереже берілмейді.)	«Кірпі» Шарты: Тұзды қамырды дөңгелек формаға келтіріп, кірпі жасайды. Содан кейін таяқшаларды орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Кесе, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. (Шахназар, Бақытжан Омар)	П\Ж о: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, содан тамшылар жасайды. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Мен құрылысшы» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. (Құмарбай Зере, Алдияр)	«Мен суретшімін» Мақсаты: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. (Заңғар, Бақытжан Омар)	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда.	«Кім тез жауап береді?»	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме	«Көңілді балалар» ойын- жаттығу	«Суреттер тізбегі»

	Блум таксаномиясы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек. Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.	Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.
Серуен	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрастырып, айтады. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне доп лақтырады. Допты ұстап алған бала, сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойын әрі қарай жалғасады.	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген	«Сүйкімді күшік» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі Ресурс: Күшіктің суреті, күшіктің жақсы көретін	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (жаңбыр, жел).	«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай қара көзілдірік киіп қайтадан айтады. Айырмашылығын бір-біріне айтады.

	Ресурс: Доп.	кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса береді, 2-3 рет қайталанады.	және ұнатпайтын тағамдардың суреті. Шарты: күшіктің қай тағамды жақсы көретінің, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: «Көктемде баланы қалай дұрыс киіндіру керек?»	Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Менің ерке балам»

Тексерілді:



Қарасаева З.Б.

<< 19 >> 04.2024 жс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 1 апта 29.04-3.05.2024 жыл

Педагогтің аты-жөні: Қусмағамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балалар дыбыстарды дұрыс айтады, заттарды таниды.		П/Ж : «Ауа-райы тамаша» ойыны («Сұрақтар» әдісі) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады.(жаңбыр, жел, судың ағысы, күннің жылуы) Шарты: Шеңберге тұрып сырттағы ауа-райын өз түсінігінше айтып береді.	«Топ, топ, балақан » Мақсаты: Орнында жүреді. Аяқтың өкшесін алға қояды. Аяқтың бақайларын қимылдатады. Шарты: Музыканың ырғағымен, айтылған сөздеріне қарай қимылдарды жасайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бірге ертегі оқимыз» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы ертегілерді оқуға кеңес беру.	«Сұрақ әдісі» Мақсаты: Ересектің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Баламен бірге көп уақыт өткізуге кеңес беру.	«Таңғы астың пайдасы» Мақсаты: Таңғы астың денсаулыққа пайдасын айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті	«Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді?		«Шуақты күн» Мақсаты: Күннің суретін танып атайды. Шарты: Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін	Қ/о: «Құстар қанат қағады» ойынын ойнау. Мақсаты: Құстар секілді қанат қағады. Шарты: Күн шыққын кезде құстар секілді қанат қағады. Ал жаңбырдың даусы естілген кезде,

қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұстап, суару амалына үйрету.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.		салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру.	қанаттарымен бастарын жабады.
Таңертенгі жаттығу	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Біз шапшаң топпыз» Мақсаты: жүреді одан кейін жүгіреді және керісінше ауысады.		«Біз шыңға шығамыз» Мақсаты: биіктігі 10 см, ауданы 50*50 см модульге өрмелейді.	«Қақпашы» Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы қақпаға (төмен, жоғары)допты лақтыру. Ресурс: Қақпа, доп. Шарты: Белгілі бір қашықтықтан допты екі қолмен ұстап қақпаға лақтырады.
Таңғы ас	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.		«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатынын айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер.Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.	«Әжеме арналған моншақтар» Мақсаты: Ересектердің салған суретін толықтырады. Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.		Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен	«Сүйікті ойыншықтар» Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету.

				сәйкестендіру дағдысын дамыту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Топқа барамыз» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Дәлізден бастап, топқа дейін велосипедті тебеді. Ресурс: Велосипед.	Музыка «Алға, алға, алға қазақ жігіттері» Мақсаты: «Алға, алға, алға қазақ жігіттері» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Топқа барамыз» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Дәлізден бастап, топқа дейін велосипедті тебеді. Ресурс: Велосипед.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Серуенде велосипедті теуіп эстафета ұйымдастыру. Ресурс: Велосипед, кегли.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.		П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.
Серуен	«Әдемі гүлдер» Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге	Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Епті, шапшаң, жылдам қимылдауға тәрбиелеу.			Қ/о: «Қояндар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-

	қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.				қозғалыстарын дамыту.
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.		«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлендерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.		«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.		«Сүйікті ойыншығым» Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».	"Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.		«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	"Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
Бесін ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.		«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді,

	Мақсаты: нанды үгітпейді, жерге шашпайды.				үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту.	«Қолшатыр» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту.		Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру.	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға уйрету. Мұстафа, Айым.	Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру. Алдияр, Абдулла.		Өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге уйрету. Адина, Асия.	Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға уйрету. Омар, Заңғар.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиясы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?		«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

	киіндіруіміз керек. Даладағы ауа-райына байланысты киіндіреді.				
Серуен	Қимылды ойын: «Бәйге». Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап».		Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатып, жартылай отырып, аяқтан аяққа тербеледі.	«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай қара көзілдірік киіп қайтадан айтады. Айырмашылығын бір- біріне айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау		П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (жаңбыр, жел).	Патриоттық және жеңіл әндерді үйде тыңдауға кеңес беру.

Тексерілді:



Қарасаева З.Б.

<< 26 >>

04.2024 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2 апта 6.05-10.05.2024 жыл
Педагогтің аты-жөні: Қусмағамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.		Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдарды жасайды. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.		« Топ, топ, балақан » Мақсаты: Орнында жүреді. Аяқтың өкшесін алға қояды. Аяқтың бақайларын қимылдатады. Шарты: Музыканың ырғағымен, айтылған сөздеріне қарай қимылдарды жасайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бірге ертегі оқимыз» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы ертегілерді оқуға кеңес беру.		«Ұлттық құндылық» Мақсаты: Балаларға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуге кеңес беру.		«Таңғы астың пайдасы» Мақсаты: Таңғы астың денсаулыққа пайдасын айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту		«Ғажайып қорапша» Қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас		Қ/о: «Құстар қанат қағады» ойынын ойнау. Мақсаты: Құстар секілді қанат қағады. Шарты: Күн шыққын кезде құстар секілді

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.		қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		қанат қағады. Ал жаңбырдың даусы естілген кезде, қанаттарымен бастарын жабады.
Таңертенгі жаттығу	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.		«Дөңгелек пішіні» Мақсаты: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.		«Қақпашы» Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы қақпаға (төмен, жоғары)допты лақтыру. Ресурс: Қақпа, доп. Шарты: Белгілі бір қашықтықтан допты екі қолмен ұстап қақпаға лақтырады.
Таңғы ас	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.		«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.		«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатының айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер.Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай		Ойын: «Ханталапай» ойынын ойнау.		«Сүйікті ойыншықтар» Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын

	отыру, аяқтан аяққа тербелу.				атату. Қалай қолданатынын көрсету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қ/О: «Орнын тап» Мақсаты: Доптарды түстері арқылы өз орнына орналастырады. Шарты: Себетте салынған допты алып, шалшықтардан секіріп өтеді де өз шеңберіне орналастырады. Ресурстары : Себет; әртүрлі доптар.				Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Серуенде велосипедті теуіп эстафета ұйымдастыру. Ресурс: Велосипед, кегли.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа		«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.		«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.

	киіну реттілігін жабыстырып қояды.				
Серуен	«Әдемі гүлдер» Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.				К/о: «Қояндар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.		«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалтпау керек.		«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.		«Дастарханды даяында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.		«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.

Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.		«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.		«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».		"Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.		"Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
Бесін ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Мақсаты: нанды үгітпейді, жерге шашпайды.		«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.		«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Менің отбасым» Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту.		«Ұқсасын тап» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету.		Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру.

тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға уйрету. Мұстафа, Айым.		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру. Патшайым, Зере.		Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға уйрету. Омар, Заңғар.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиясы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны		«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.		«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

	киіндіруіміз керек. Даладағы ауа-райына байланысты киіндіреді.				
Серуен	Қимылды ойын: «Бәйге». Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.		«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір- біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.		«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай қара көзілдірік киіп қайтадан айтады. Айырмашылығын бір- біріне айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.		Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.		Патриоттық және жеңіл әндерді үйде тыңдауға кеңес беру.

Тексерілді:  Қарасаева З.Б.
 << 3 >> 05.2024 жс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 3 апта 20.05-24.05.2024 жыл

Педагогтің аты-жөні: Кусмагамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балалар дыбыстарды дұрыс айтады, заттарды таниды.	Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдарды жасайды. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.	П/Ж : «Ауа-райы тамаша» ойыны («Сұрақтар» әдісі) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады.(жаңбыр, жел, судың ағысы, күннің жылуы) Шарты: Шеңберге тұрып сырттағы ауа-райын өз түсінігінше айтып береді.	«Топ, топ, балақан » Мақсаты: Орнында жүреді. Аяқтың өкшесін алға қояды. Аяқтың бақайларын қимылдатады. Шарты: Музыканың ырғағымен, айтылған сөздеріне қарай қимылдарды жасайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бірге ертегі оқимыз» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы ертегілерді оқуға кеңес беру.	«Сұрақ әдісі» Мақсаты: Ересектің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ұлттық құндылық» Мақсаты: Балаларға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуге кеңес беру.	Баламен бірге көп уақыт өткізуге кеңес беру.	«Таңғы астың пайдасы» Мақсаты: Таңғы астың денсаулыққа пайдасын айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару;	«Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге,	«Ғажайып қорапша» Қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі геометриялық	«Шуақты күн» Мақсаты: Күннің суретін танып атайды. Шарты: Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,	Қ/о: «Құстар қанат қағады» ойынын ойнау. Мақсаты: Құстар секілді қанат қағады. Шарты: Күн шыққын

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.	фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	көркемдік қабылдауларын дамыту. Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру.	кезде құстар секілді қанат қағады. Ал жаңбырдың даусы естілген кезде, қанаттарымен бастарын жабады.
Таңертенгі жаттығу	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Біз шапшаң топпыз» Мақсаты: жүреді одан кейін жүгіреді және керісінше ауысады.	«Дөңгелек пішіні» Мақсаты: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Біз шыңға шығамыз» Мақсаты: биіктігі 10 см, ауданы 50*50 см модульге өрмелейді.	«Қақпашы» Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы қақпаға (төмен, жоғары) допты лақтыру. Ресурс: Қақпа, доп. Шарты: Белгілі бір қашықтықтан допты екі қолмен ұстап қақпаға лақтырады.
Таңғы ас	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатының айтып беру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер.Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.	«Әжеме арналған моншақтар» Мақсаты: Ересектердің салған суретін толықтырады. Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.	Ойын: «Ханталапай» ойынын ойнау.	<i>Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу.</i> Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту.	«Сүйікті ойыншықтар» Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Жіп-жіңішке жол» Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүреді.	Музыка «Алға, алға, алға қазақ жігіттері» Мақсаты: «Алға, алға, алға қазақ жігіттері» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Жіп-жіңішке жол» Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүреді.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады. Шарты: Серуенде велосипедті теуіп эстафета ұйымдастыру. Ресурс: Велосипед, кегли.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі	«Не, қайда?» ойыны	«Мені қайтала» ойыны	П/ж: «Серуенге шығамыз»	«Мені қайтала» ойыны

	Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.
Серуен	«Әдемі гүлдер» Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Епті, шапшаң, жылдам қимылдауға тәрбиелеу.			Қ/о: «Қояндар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.
Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалтпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.

Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Дастарханды даяында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Сүйікті ойыншығым» Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».	"Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.	"Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	"Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
Бесін ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Мақсаты: нанды үгітпейді, жерге шашпайды.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту.	«Қолшатыр» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту.	«Ұқсасын тап» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету.	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру.	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мұстафа, Айым.	Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру. Алдияр, Абдулла.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру. Патшайым, Зере.	Өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету. Адина, Асия.	Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. Омар, Заңғар.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда. Блум таксаномиясы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше,	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді	«Суреттер тізбегі» Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.

	ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек. Даладағы ауа-райына байланысты киіндіреді.		шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.		
Серуен	Қимылды ойын: «Бәйге». Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап».	«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.	Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатып, жартылай отырып, аяқтан аяққа тербеледі.	«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай қара көзілдірік киіп қайтадан айтады. Айырмашылығын бір-біріне айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (жаңбыр, жел).	Патриоттық және жеңіл әндерді үйде тыңдауға кеңес беру.

Тексерілді:  - Қарасаева З.Б.
<< 17 >> 05.10.24 лс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 4 апта 20.05-24.05.2024 жыл

Педагогтің аты-жөні: Қусмағамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Біздің топ ең көңілді» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Шарты: Қол ұстасып музыка ырғағымен жүреді, жүгіреді және музыка тоқтаған кезде бір-біріне күлімсіреп қарайды.	П/Ж ойын: «Сиқырлы бұлттар» Мақсаты: Балалардың зерттеушілік қабілеттері (қиял, ой) дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға аспандағы бұлттардың бейнелері белгілі бір заттарға ұқсатқан кездерін болды ма деп сұрайды. Балалар бұлттардың бейнелерін зерттеп қай жануарға және құстарға ұқсайтынын айтады.	П/Ж : «Ауа-райы тамаша» ойыны («Сұрақтар» әдісі) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады. (жаңбыр, жел, судың ағысы, күннің жылуы) Шарты: Шеңберге тұрып сырттағы ауа-райын өз түсінігінше айтып береді.	«Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. Шарты: аудио жазба әдісі арқылы тыңдап, естіген дыбыстан не зат екенін ажыратып, суреттен табады. Ресурстар: әр-түрлі суреттер.	Додекаэдр әдісі «Амандасу» Шарты: Қолдарына алып жерге лақтырады. Бетінгі жағына қай сурет түссе, сол қимылды қасындағы көршісімен жасайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Сапалы ойыншық» Мақсаты: Баланың сапалы, зияны жоқ ойыншықпен ойнауын қадағалау керектігін айту.	«Ұлттық құндылық» Мақсаты: Балаларға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуге кеңес беру.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	«Қызықты кітап» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Баламен бірге кітап оқуға ұсыныс айту.	«Сұрақ әдісі» Мақсаты: Ересектің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту.	Ән: «Көктемде, көктемде» Мақсаты: Көктемде, көктемде әнін айтады, ұнтаспадан тыңдайды, қарапайым би қимылдарын орындайды.	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Түстерді таниды және атайды. Шарты: Қақпақтардың ішінен көк түстілерді тауып, тамшылардың орнына қояды. Ресурстар: Қақпақтар, бұлт пен тамшылардың суреттері.	«Үйшік» ертегісі Аудио жазба тәсілі Мақсаты: көрнекіліксіз ертегіні тыңдайды. Шарты: Ешқандай көрнекіліксіз ертегіні аудио жазба арқылы тыңдатады. Балалар тыңдайды, сұрақтарын қояды.	«Қолшатыр» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту.
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбандайды.	«Біз шапшаң топпыз» Мақсаты: жүреді одан кейін жүгіреді және керісінше ауысады.	«Кім жылдам» Мақсаты: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Біз шыңға шығамыз» Мақсаты: биіктігі 10 см, ауданы 50*50 см модульге өрмелейді.
Таңғы ас	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатынын айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	П/ж ойын: «Дауысынан таны» «Аудио жазба»	Қ/О: «Орнын тап» Мақсаты: Доптарды түстері арқылы өз орнына орналастырады.	Қ/о: «Ойлан тап» Үй жануарларларын түрлері арқылы балаларды 3 топқа	Көктемде қандай көңілді Көктемде жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан астында, Күннің көзі көрінді.	«Көктем» мезгілі (Сурет) «Сұрақтар алаңы» әдісі

	және «Миға шабуыл» әдістері. Мақсаты : Дауыстары ажыратады,атайды Шарты: Балалар кезекпен додекаэдрді лақтырады. Қай бетімен түссе сол бетіндегі кюар код арқылы ненің дауысы екенің табулары керек. Тапқаннан кейін дұрыс екендігін интерактивті тақтамен видео арқылы көрсетеміз. Ресурстары : додекаэдр, ұялы телефон, интерактивті тақта.	Шарты: Себетте салынған допты алып, шалшықтардан секіріп өтеді де өз шеңберіне орналастырады. Ресурстары : Себет; әртүрлі доптар.	бірігеді. Балалар қима қағаздардан жануардың дене бөліктерін ажыратып, жапсырады. Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.	Балалар педагогпен бірге қайталайды.	-Көктем мезгілінде жылы болады ма? -Күн салқын ба, әлде жылыды ма? -Көктем мезгілінде жаңбыр жауады ма?
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Топқа барамыз» Мақсаты: иректелген лентаның бойымен жүреді. Құрсаудан құрсауға аттап өтеді.	Музыка «Көктем келді құлпырып» Мақсаты: «Көктем келді құлпырып» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Топқа барамыз» Мақсаты: иректелген лентаның бойымен жүреді. Құрсаудан құрсауға аттап өтеді.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады.

					Шарты: Серуенде велосипедті теуіп эстафета ұйымдастыру. Ресурс: Велосипед, кегли.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.
Серуен	П\Ж о: «Аулаға саяхат» Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, жүреді.	«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.	«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай қара көзілдірік киіп қайтадан айтады. Айырмашылығын бір-біріне айтады.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрастырып, айтады. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне доп лақтырады. Допты ұстап алған бала, сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойын әрі қарай жалғасады. Ресурс: Доп.	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Жаңбыр, жел).

Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалтпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпақ: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Дастарханды даяында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым» Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұнайтын шаш үлгім» Мақсаты: жеке заттарын қолдана біледі. (тарақ, қол орамал)	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.

Бесін ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Мақсаты: нанды үгітпейді, жерге шашпайды.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте л үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқыпты балақай» Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып, соның үстіне тағыда қарандашпен бояйды.	«Көктем композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспаңға бұлттар мен күнді орналастырады. Ресурстар: Ақ парақ, және әр-түрлі суреттер.	Е/о: «Жалғасын тап» Шарты: ермексازдан дайын тұрған пішінге бөліктерін жалғау. (Балалар өз ойларынан бөліктерді жасап, дайын тұрған мүсінге орналастырады. Ешқандай нұсқау ереже берілмейді.)	«Кірпі» Шарты: Тұзды қамырды дөңгелек формаға келтіріп, кірпі жасайды. Содан кейін таяқшаларды орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Кесе, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. (Шахназар, Бақытжан Омар)	П\Ж о: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, содан тамшылар жасайды. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Мен құрылысшы» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. (Құмарбай Зере, Алдияр)	«Мен суретшімін» Мақсаты: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. (Заңғар, Бақытжан Омар)	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда.	«Кім тез жауап береді?»	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме	«Көңілді балалар» ойын- жаттығу	«Суреттер тізбегі»

	Блум таксаномиясы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек. Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.	Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз? Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.
Серуен	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрастырып, айтады. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне доп лақтырады. Допты ұстап алған бала, сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойын әрі қарай жалғасады. Ресурс: Доп.	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса	«Сүйкімді күшік» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі Ресурс: Күшіктің суреті, күшіктің жақсы көретін және ұнатпайтын тағамдардың суреті. Шарты: күшіктің қай тағамды жақсы	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (жаңбыр, жел).	«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай қара көзілдірік киіп қайтадан айтады. Айырмашылығын бір-біріне айтады.

		береді, 2-3 рет қайталанады.	көретінің, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: «Көктемде баланы қалай дұрыс киіндіру керек?»	Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Менің ерке балам»

Тексерілді:  Қарасаева З.Б.

<< 17 >> 05.2024 жс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (қайталау аптасы) 27.05-31.05.2024 жыл

Педагогтің аты-жөні: Кусмагамбетова У.Р.; Курмамбаева А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Біздің топ ең көңілді» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Шарты: Қол ұстасып музыка ырғағымен жүреді, жүгіреді және музыка тоқтаған кезде бір-біріне күлімсіреп қарайды.	П/Ж ойын: «Сиқырлы бұлттар» Мақсаты: Балалардың зерттеушілік қабілеттері (қиял, ой) дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға аспандағы бұлттардың бейнелері белгілі бір заттарға ұқсатқан кездерін болды ма деп сұрайды.	П/Ж : «Ауа-райы тамаша» ойыны («Сұрақтар» әдісі) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады. (жаңбыр, жел, судың ағысы, күннің жылуы) Шарты: Шеңберге тұрып сырттағы ауа-райын өз түсінігінше айтып береді.	«Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. Шарты: аудио жазба әдісі арқылы тыңдап, естіген дыбыстан не зат екенін ажыратып, суреттен табады. Ресурстар: әр-түрлі суреттер.	Додекаэдр әдісі «Амандасу» Шарты: Қолдарына алып жерге лақтырады. Бетінгі жағына қай сурет түссе, сол қимылды қасындағы көршісімен жасайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Сапалы ойыншық» Мақсаты: Баланың сапалы, зияны жоқ ойыншықпен ойнауын қадағалау керектігін айту.	«Ұлттық құндылық» Мақсаты: Балаларға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуге кеңес беру.	«Бірге мультфильм көрейік» Мақсаты: Баланың жасына сай жақсы мультфильм көрсету.	«Қызықты кітап» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Баламен бірге кітап оқуға ұсыныс айту.	«Сұрақ әдісі» Мақсаты: Ересектің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту.	Ән: «Көктемде, көктемде» Мақсаты: Көктемде, көктемде әнін айтады, ұнтаспадан тыңдайды, қарапайым би қимылдарын орындайды.	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Түстерді таниды және атайды. Шарты: Қақпақтардың ішінен көк түстілерді тауып, тамшылардың орнына қояды. Ресурстар: Қақпақтар, бұлт пен тамшылардың суреттері.	«Үйшік» ертегісі Аудио жазба тәсілі Мақсаты: көрнекіліксіз ертегіні тыңдайды. Шарты: Ешқандай көрнекіліксіз ертегіні аудио жазба арқылы тыңдатады. Балалар тыңдайды, сұрақтарын қояды.	«Қолшатыр» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту.
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді аңдар» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттің қайталайды, (қоян сияқты секіреді, аю сияқты қорбандайды.	«Біз шапшаң топпыз» Мақсаты: жүреді одан кейін жүгіреді және керісінше ауысады.	«Кім жылдам» Мақсаты: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Қуыспақ» ойыны Мақсаты: Барлық топпен бағытты өзгертіп, шашырап, 30,40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді.	«Біз шыңға шығамыз» Мақсаты: биіктігі 10 см, ауданы 50*50 см модульге өрмелейді.
Таңғы ас	«Кім күшті?» Шарты: ботқасын кім бітірсе демек сол күшті.	«Әдемі ботқа» Шарты: берілген мейізбен ботқаны безендіреді.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Үстел басында дұрыс отырады, тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Сүтті жақсы көресің бе?» Шарты: Ботқа сүттен дайындалатының айтып беру.
Ұйымдасты	П/ж ойын: «Дауысынан таны» «Аудио жазба»	Қ/О: «Орнын тап»	Қ/о: «Ойлан тап» Үй жануарларларын түрлері арқылы	Көктемде қандай көңілді Көктемде жаңбыр төгілді.	«Көктем» мезгілі (Сурет)

рылған іс-әрекетке дайындық	және «Миға шабуыл» әдістері. Мақсаты : Дауыстары ажыратады,атайды Шарты: Балалар кезекпен додекаэдрді лақтырады. Қай бетімен түссе сол бетіндегі кюар код арқылы ненің дауысы екенің табулары керек. Тапқаннан кейін дұрыс екендігін интерактивті тақтамен видео арқылы көрсетеміз. Ресурстары : додекаэдр, ұялы телефон, интерактивті тақта.	Мақсаты: Доптарды түстері арқылы өз орнына орналастырады. Шарты: Себетте салынған допты алып, шалшықтардан секіріп өтеді де өз шеңберіне орналастырады. Ресурстары : Себет; әртүрлі доптар.	балаларды 3 топқа бірігеді. Балалар қима қағаздардан жануардың дене бөліктерін ажыратып, жапсырады. Жануарлардың атын атайды, ажыратады, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктерін атайды.	Мөлдір аспан астында, Күннің көзі көрінді. Балалар педагогпен бірге қайталайды.	«Сұрақтар алаңы» әдісі -Көктем мезгілінде жылы болады ма? -Күн салқын ба, әлде жылыды ма? -Көктем мезгілінде жаңбыр жауады ма?
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Топқа барамыз» Мақсаты: иректелген лентаның бойымен жүреді. Құрсаудан құрсауға аттап өтеді.	Музыка «Көктем келді құлпырып» Мақсаты: «Көктем келді құлпырып» әнін тыңдайды, айтады, қарапайым би қимылдарын орындайды.		Дене шынықтыру «Топқа барамыз» Мақсаты: иректелген лентаның бойымен жүреді. Құрсаудан құрсауға аттап өтеді.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі. Өз бетінше рөлді басқарады.

					Шарты: Серуенде велосипедті теуіп эстафета ұйымдастыру. Ресурс: Велосипед, кегли.
Серуенге дайындық	«Кім тез» Жарыстыру әдісі Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар серуенге шығар алдында реттілікпен киініп, жарысады. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	«Не, қайда?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқаның айтады.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді. Балалардың жеке ерекшелігіне қарай баяу балаға қолдау арқылы саралап, шкафқа киіну реттілігін жабыстырып қояды.	П/ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Шарты: Киімдерін атап, ретімен киінеді. Бір-біріне көмек береді.	«Мені қайтала» ойыны Шарты: Тәрбиешінің соңынан қайталап киінеді.
Серуен	П\Ж о: «Аулаға саяхат» Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, жүреді.	«Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету.	«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай қара көзілдірік киіп қайтадан айтады. Айырмашылығын бір-біріне айтады.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрастырып, айтады. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне доп лақтырады. Допты ұстап алған бала, сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойын әрі қарай жалғасады. Ресурс: Доп.	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (Жаңбыр, жел).

Серуеннен оралу	«Кім тез» Жарыстыру әдісі (Балалардың жеке ерекшелігіне қарай: Баяу, мазасыз, агрессиялы) Қолдау арқылы саралау. Мақсаты: Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған, Ол тектен тек тұрмайды. Табандарын тазалап, Топта тазалық сақтайды.	«Жұбынды жоғалтпа» Шарты: Далада жұптасқан балалар топқа дейін жұбын жоғалтпау керек.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: Киімдерін ретімен орналастырады.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: Киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тақпак: «Ас ішерде» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтады. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	«Пайдалы тағамдар» Шарты: Суреттерден пайдалы тағамдарды ажыратады.	«Дастарханды даяында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	«Не жасырынған» ойыны Шарты: Балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдайды.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сұрақтарға жауап береді.	«Сүйікті ойыншығым» Өзімен бірге алып жатып, қауіпсіздік сезінеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұнайтын шаш үлгім» Мақсаты: жеке заттарын қолдана біледі. (тарақ, кол орамал)	Саусақ ойыны «Торғайлар» Мақсаты: тақпакты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	«Біз футболшы боламыз» Мақсаты: Орнында жүреді. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгеді, аяқтың өкшесін алға қояды.	«Денсаулық жолы» Шарты: Матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	«Қуыршақты құшақтаймыз» Мақсаты: қолдарын кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.

Бесін ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар. Мақсаты: нанды үгітпейді, жерге шашпайды.	«Үндемес» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.	«Ас-атасы нан» Мақсаты: Нанды үгітпейді.	«Ең әдепті бала» ойыны Мақсаты: Тамақ ішкенде сөйлемейді, үстел басында дұрыс отырады.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқыпты балақай» Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажыратады, суретте белгілі бір түстерді табады. Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші айтқан түсті тауып, соның үстіне тағыда қарандашпен бояйды.	«Көктем композициясы» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне дұрыс орналастырады. Шарты: Берілген суреттерді парақ бетіне дұрыс орналастыру керек. Мысалыға аспанға бұлттар мен күнді орналастырады. Ресурстар: Ақ парақ, және әр-түрлі суреттер.	Е/о: «Жалғасын тап» Шарты: ермексаздан дайын тұрған пішінге бөліктерін жалғау. (Балалар өз ойларынан бөліктерді жасап, дайын тұрған мүсінге орналастырады. Ешқандай нұсқау ереже берілмейді.)	«Кірпі» Шарты: Тұзды қамырды дөңгелек формаға келтіріп, кірпі жасайды. Содан кейін таяқшаларды орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Кесе, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді. (Шахназар, Бақытжан Омар)	П\Ж о: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөледі, содан тамшылар жасайды. Ресурс: Ермексаз, таяқша, тақтайша, дайын суреттер.	«Мен құрылысшы» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. (Құмарбай Зере, Алдияр)	«Мен суретшімін» Мақсаты: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. (Заңғар, Бақытжан Омар)	П\Ж о: «Қуыршаққа әсем жүзік» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ресурс: Ермексаз, тақтайша, қуыршақ, жүзік.
Серуенге дайындық	П\Ж о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда.	«Кім тез жауап береді?» Балалар, біз не үшін Жылы киінеміз?	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме	«Көңілді балалар» ойын-жаттығу	«Суреттер тізбегі»

	Блум таксаномиясы бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Киімдегі олқылықты байқауды және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіреді. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, енді біз оны киіндіруіміз керек. Даладағы ала-райына байланысты киіндіреді.	Жел қалай соғады? «Жаңбыр жауса не болады?	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен киініп, шешінеді. Шарты: Балалар көңілді әуенмен оралады.	Шарты: Суреттегі нөмірлер бойынша реттілікпен киіну.
Серуен	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрастырып, айтады. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне доп лақтырады. Допты ұстап алған бала, сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойын әрі қарай жалғасады. Ресурс: Доп.	«Қарға, қарға, қарғалар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды таниды және атайды. Ресурс: Карточкалар. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен өтеді. Ұшады деген кезде, балалар қолдарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Ұшпайды деген кезде отырып алады. Осылайша ойын жалғаса	«Сүйкімді күшік» Мақсаты: үй жануарларына қызығушылық танытады, оларға қамқорлық жасайды. «Суреттер визиткасы» тәсілі Ресурс: Күшіктің суреті, күшіктің жақсы көретін және ұнатпайтын тағамдардың суреті. Шарты: күшіктің қай тағамды жақсы	П/ж: «Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады және ажыратады. (жаңбыр, жел).	«Жайдарлы күн» Шарты: Балалар күнді бақылайды. Әрі қарай қара көзілдірік киіп қайтадан айтады. Айырмашылығын бір-біріне айтады.

		береді, 2-3 рет қайталанады.	көретінің, ал қайсысын ұнатпайтынына қарай екіге бөлу. Неліктен оны жемейді? Қалай ойлайсыздар?- деген сұрақтарды қою.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: «Көктемде баланы қалай дұрыс киіндіру керек?»	Үй жағдайында баланың өз-өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Кез келген тапсырманы ойын арқылы ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Менің ерке балам»

Тексерілді:



Қарасаева З.Б.

<< 24 >>

05.2024 жс