

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік
мекемесінің «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны



Государственное коммунальное казенное
предприятие «Ясли-сад «Шұғыла»
государственного учреждения «Отдел
образования Кобдинского района Управления
образования Актюбинской области»

031000, Қобда ауылы
Астана көшесі, 54
Телефон: 21-2-39
Бұйрық № 52.2025 ж. 30.05

031000, село Кобда
Улица: Астана, 54
Телефон: 21-2-39
Приказ № 52. 30.05.2025 г.

**Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік
мекемесінің «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны.**

№ 52 БҰЙРЫҚ

«Шұғыла» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

«30» маусым 2025 жыл

«Шұғыла» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалау өткізу бойынша комиссия құру туралы»

ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету
комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген білім беру
ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі
нұсқаулықтың 3-тарауы, 52-тармағына сәйкес білім беру ұйымдары өзін-өзі бағалау
материалдарын міндетті түрде өздерінің интернет-ресурстарында орналастыратындығы
жазылған, осыны басшылыққа ала отырып

БҰЙЫРАМЫН :

1. «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалауы 2025 жылы 3 маусым – 12 маусым аралығында өткізіліп, бөбекжай
сайытына салынсын.

2. «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы» МКҚК 2025 жылдың 03 маусым -12 маусым
аралығында өзін-өзі бағалауды өткізу комиссиясының құрамы бекітілсін :

Комиссия төрайымы : Тулешова Г.Д.-директор;

Комиссия төрайымының орынбасары : Карасаева З.Б.- әдіскер;

Комиссия мүшесі : Тынымгереева Ш.Д.- кәсіподақ ұйымының төрайымы;

Комиссия мүшесі : Бондаренко Г.Н.-тәрбиеші ;

Комиссия мүшесі : Фурсенко Л.В. –медбике.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме жүктелсін .

«Шұғыла» бөбекжай-бақшасы» МКҚК директоры :  Тулешова Г.Д.

Бұйрықпен таныстым :  Карасаева З.Б.
 Тынымгереева Ш.Д.
 Бондаренко Г.Н.
 Фурсенко Л.В.



**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік
мекемесінің «Шұғыла «бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорының 2024-2025 оқу жылындағы
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Мазмұны:

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
2. Кадрлар әлеуетін талдау
3. Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері
4. Тәрбиеленушілер контингенті
5. Оқу-әдістемелік жұмыс
6. Оқу-материалдық активтер
7. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
8. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау
9. Балаларды балабақшаға дайындау сапасы.
10. 2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер.
11. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
12. Шешімдер мен ұсыныстар

Қобда ауданы, Қобда ауылы

12 маусым 2025 жыл

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

1) Мекеменің атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шұғыла «бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны .

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шұғыла «бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі бағалауы 2025 жылы 3 маусым –12 маусым айларының аралығында өтті.

Бөбекжай территориясының жалпы аумағы-5188га.;

Бөбекжай ғимаратының аумағы - 1158кв.м.

Бөбекжай-бақшаға бейімделмеген құрылыс нысаны.

Ғимарат 1988 жылы салынған.

Ғимарат түрі - 2 қабатты.

Аталған ғимаратқа бөбекжай 2012 жылдың қыркүйек айында көшірілді.

МКҚК «Шұғыла бөбекжай-бақшасының өз алдына газбен жылыту қазандығы бар.

Жоба қуаттылығы – 130 орын.

Оқыту тілі – қазақша; орысша

Пайдалануға берілген жылы: 2011 жылы «12» қыркүйек айында Қобда аудандық әкімдігінің шешімімен құрылды. Сыйымдылығы 130 орын.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 031000, Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Қобда ауылы, Астана көшесі , 54 ғимарат.

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: 871 341 21-2-39, электронды поштасы gulnar.zhakupova@bk.ru

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Тулешова Гульнур Даулеткалиевна, 2021 жылы 05 қаңтар №15-ж бұйрықпен қайта тағайындалған.

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы

бойынша филиалының Қобда аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі 12.01.2021 жылы берілген, Құрылтайшылар (қатысушылар): «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. БСН-010140002318, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 24.01.2001 жыл.

6) Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2021 жылғы 27 қаңтардағы №KZ85RVK 00029415 хабарлама берілген.

Бөбекжай-бақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды. Бөбекжай-бақшаның жұмыс уақыты: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері - сағат: 8.00-ден 18.30-ге дейін. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі.

«Шұғыла» бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Білім беру ұйымының білім беруді дамыту дағдылары және ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына сәйкес.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының аттестациядан өткен жылы - 2022 жылдың мамыр айы.

Балалар үшін музыка залы, медициналық кабинет, әдістемелік кабинет, психолог кабинеті, барлық топтар заман талабына сай, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жабдықталған. Сондай-ақ асхана, кір жуатын, кір үтіктейтін бөлмелері, дәретхана мен жуынатын бөлмелері, ыдыс жуатын бөлмелері қызмет көрсетеді. Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық микро-климат құру үшін көгалдандырылып, гүлді алаңқайлар, ағаштар отырғызылған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны топтарда және фойелер талапқа сай жабдықталды. Ұлттық құндылықтарымызды бала бойында дәріптеу мақсатында 7 топта «Ұлттық бұрыш» толық жабдықтарымен талапқа сай жасалып жабдықталды.

Балабақшаның медициналық бөлмесі керекті жабдықтармен қамтамасыз етілген. Қызмет көрсету сапасы жоғары дәрежеде. Балабақшада тазалық-гигиеналық тәртіп сақтау жолы өте жақсы жолға қойылған. Күн тәртібі және балалардың тамақтану барысы үнемі сақталған. Жұқпалы аурулардан сақтану, болдырмау шаралары және сауықтыру-шынықтыру жұмысы жоспарлы жүргізілуде. «Қызылшаның алдын алайық!» тақырыбында желтоқсан айында аудандық емхананың педиатр дәрігері Алиев А.Б. ата-аналармен кездесу өткізіліп профилактикалық кеңестер беріліп, жадынамалар таратылды.

Емдік жұмыстары медбикенің нұсқауымен жүргізіледі. Балалармен оксалин майын мұрынға жағу, нәрлеу мен жеміс-жидек шырындарын беру үнемі жүргізіліп тұрады. Бөбекжайда дәмбике тағам құнарлығын баланың жасына сай болуын бақылауда ұстайды. Жыл бойы «С» витамині тағамға қосылып беріледі. Бөбекжай-бақшаның медбикесі шынығу; сауықтыру жұмыстары; ертеңгілік жаттығу мен ұйқыашар жаттығулары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Бөбекжай –бақша қызметкерлерін үнемі, уақытылы медициналық тексеруден өтуін қадағалайды. Тәрбиеленушілердің ата-аналарына жыл бойы әртүрлі тақырыптағы кеңестер беріп, екпенің уақытылы берілуіне де мән береді. Ата-аналарға дәмбике мен медбике де жыл бойы өз жұмыс

жоспарларына сәйкес әртүрлі тақырыптардағы пайдалы кеңестер беріп,бүктемелер шығарып , жадынамалар таратып тұрады.

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің ауруы туралы мәлімет
Жаңадан келген балалардың бейімделуі

Барлық бала саны	Желшешек	Тұмау	Тыныс алу жолдарының ауруы	Конъюнктивит	стоматит	Фарингит	отит	Аллергиялық тері ауруы	тонзиллит	пневмония
130	23	41	67	15	21	7	5	7	28	3

2. Кадрлар әлеуетін талдау

Мектепке дейінгі ұйымда штаттық кестеге байланысты қызметкелер саны–38, оның ішінде педагогтар саны –17, әкімшілік және техникалық персонал–21адам.Балабақшаға қажетті музыка жетекші маманымен қамтылмаған,маман Қызметкерлерді жұмысқа қабылдарда төмендегідей құжаттарды талап етіледі.

Қызметкерлердің құжаттары:

1. Еңбек келісім шарты;
2. Еңбек кітапшасы;
3. Жеке тұлға қағазы;
4. Диплом көшірмесі (нотариалды куәландырылған);
5. Жеке куәлік көшірмесі;
6. Санитарлық кітапшасы;
7. Сотталмағаны туралы анықтама.
8. Дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама
9. Психикалық сауықтыру орталығынан анықтама
10. Зейнетақымен қамсызданумен келісім шарт (көшірме)

Төменде педагогикалық ұжымның сапалық құрамындағы өзгерістер көрсеткішін келтіріп отырмыз.

2024-2025 оқу жылында бөбекжай-бақшада барлығы 17 педагог жұмыс жасады,оның: 1-директор; 1-әдіскер; 1-психолог;14-тәрбиеші. Педагогтардың сапалық құрамы 12- жоғары білімді;5-арнаулы орта. Оның ішінде «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша **жоғары білімі** барлары:-11; «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша арнаулы орта білімі барлары:-5тәрбиеші;1- директор «екінші санатты басшы»

3.Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері:

Сапалы білім мен тәрбие беру мектепке дейінгі мекеме жұмыстарының тиімділігі және даму көрсеткіштері. Оны жүзеге асыру үшін ең алдымен педагог мамандарының қызметі, дамуы. Сондықтан да, педагогикалық менеджмент негізінде құрылған басқару қызметінің басты бағыттарының бірі ретінде педагогтардың мәртебесін көтеру,олардың кәсіби шығармашылық деңгей-лерін арттыруға деген мотивация тудыру,өзін-өзі жетілдіруге

ынталандыру болып табылады. Басқару қызметінде педагогикалық менеджмент негіздемесінде педагогтардың мәртебесін көтеру ғана емес, мақсаты тұрақталып ынтымақтастықпен жасалынып, жететін жетістіктерге бағытталған. Ұйымдастыру түрлерін жетілдіріп, бірлесе технологиялық шаралар мен ережелерді сақтай отырып, барлық педагогтарға қолайлы жағдайлармен қамтамасыз ету. Білім беру үрдісінің өнімділігін барынша арттырып, жаңа көзқарастардың тууына арналған жүйелі жұмыстардың арқасында бөбекжай-бақшаның ұжымында сапалық өзгерістерге қол жеткізілді.

Тәрбие мен оқыту процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандарт талаптарына, ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін дамыту дағдылары, оқу көлемінің тепе-теңдігі сақталған. Бала құзіреттілігін қалыптастыру білім беру іс-әрекетінің бағыты болып табылады. Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының бірлескен іс-әрекеті балалардың дербестік даму кеңістігін, шығармашылығының басталуын қалыптастырады. Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының ұжымды ынталандыру жүйесінде жеке өзіндік дамуы және дербестік шығармашылық әрекетіне бағытталған. Мұның өзі жаңа дамужүйесіндегі жеке тұлғаның дамуы және педагогикалық қызметінің жоғары сапалық көрсеткішін көрсетеді. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері мен педагог мамандар өзінің шеберлігін үнемі арттырып отырады. Әлсіз тұстарын жетілдіру үшін, озық көшінен қалмауды басты назарда ұстайды. Семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестер, дөңгелек үстелдер, әдістемелік бас қосулар өткізіледі.

Қараша айының соңында кезекті әдістемелік отырыста ҰСТАЗ платформаға Ұлттық білім беру деректер қоры арқылы барлық педагог қосылу тиіс екені айтылып, құжаттарды қалай орналастыру, қандай құжаттарды дайындау керектігі және платформаға орналастыру түсіндірілді. 2025 жылдың 8 қаңтарындағы № 7 бұйрық бойынша бөбекжайда «педагог-модератор» санатын беру және растау үшін аттестация комиссиясы құрылды аттестаттау кезінде шынайылық, дәлдік және сенімділік қағидаттары негізінде ескеріледі.

Ақпарат көзі: <https://pedagog-kz.kz/news/ustaz-platformasy-pedagogtardy-bagalau-zhuyesin-ozgertti>

Кез келген материалды көшіріп жариялау, бөлісу үшін pedagog-kz.kz сайтына сілтеме берілуі тиіс!.

Ақпарат көзі: <https://pedagog-kz.kz/news/ustaz-platformasy-pedagogtardy-bagalau-zhuyesin-ozgertti>

Кез келген материалды көшіріп жариялау, бөлісу үшін pedagog-kz.kz сайтына сілтеме берілуі тиіс! педагогтармен аттестация құжаттарын толтыру, эл.партфолионы жинақтау, (ҚР Оқу-ағарту министрлігі-нің 02 сәуір 2024ж.Б№72) аттестациялаудың жаңа нұсқаулығы мен ережелерімен таныстырылып, түсінік берілді. Биылғы аттестаттаудан өтетін «педагог-модератор» санатын алатын педагогтар өтініші «ҰСТАЗ платформасы» толтырылып, сараптау мен аттестация комиссиясының мүшелері жаңа нұсқаулыққа сай құрылып, директордың бұйрығымен бекітіліп, «ҰСТАЗ

платформасы» жүктелді. 5- педагог (тәрбиешілер: Андрущенко А.Ф.; Курмамбаева А.А.; Тынымгереева Ш.Д.; ЧанчароваБ.Б.; Нығметияр М.Е.; тестілеуден өтіп аттестациялау талабына сай «педагог-модератор» иеленді. Психолог Койбагарова Т.В.2024-2025 оқу жылындағы екі кезеңінен де өте алмай , алдағы өткізілетін ПББ–ға дайындалуда.

Бүгінгі педагог-кәсіби ізденуші, зерттеуші, өз бетінше шығармашыл, әдістемелік теориялық ойлау қабілеті жоғары, ерекше ынта-ықылас, серпінмен,қызығушылықпен, құлшыныспен, ұжыммен бірлескен әрекеттер құра алатын маман. Осыған орай педагог мамандар өз білімін жетілдіру мақсатында облыстық білім беру жүйесі мамандарының біліктілігін көтеру және қайта даярлау институтының ұйымдастырылған курстарынан өтуге арналған кестесі құрылған. Сонымен қатар, өз бетімен білімін көтеру бағыты бойынша белсенді түрде жұмыс жүргізіледі.Алдыңғы қатарлы озық педагогикалық іс – тәжірибесін арттыруға жағдай жасалынған.

Барлық педагогтарда (17 педагог) курстан өткен жарамды мерзімдегі сертификаттары бар. Сәуір айының 28–де тәрбиешілер: Сопаква А.Қ.; Дуйсембина Г.М. Облыстық семинарға қатысып сертификат алды.

4. Тәрбиеленушілер контингенті

Қазіргі таңда бөбекжай-бақшада 7 топ - жұмыс жасайды. Барлығы бюджеттік есептегі топ. Тізім бойынша барлығы:130 бала тәрбиеленуде. Әр топ балалардың жас ерекшелігіне сәйкес топтастырылған. Барлығы жеті (ерте,кіші) топ. Бөбекжайға 1-3 жас аралығындағы балалар қабылданады. Оның : 2-уі ерте жас ,1-2 жастағылар (оның 2-уі қазақ ерте жас тобы);4-уі кіші 2-3 жастағы топтар(оның : 3-уі қазақ; 1-уі орыс кіші топ) бір топ аудандық білім бөлімінің 10.06.2024 жылдың №01-01/639 Ақтөбе облысының білім басқармасына жолдаған хатына байланысты(ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08.№ 385 бұйрығының,1-тарау 5-ші тармақшасы негізінде) «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы» МКҚК жарғысына өзгерістер енгізіліп «Күншуақ» аралас (ортаңғы,ересек топтары)тобы болып құрылды. Күн тәртібі бойынша балалар 3 мезгіл тамақтандырылады. Бір күндік тамақтану төлемі-600 теңге .Бөбекжай-бақша тәрбиеленушілерінің ішінде аталған әлеуметтік көмек алатын оның ішінде: Әлеуметтік тұрмыс жағдайлары төмен, көп балалы отбасының балалары да қабылданып, ӘК мәртебесімен бөбекжай қаражатынан толықтай төлемақыны төлеуден босатылып,3 отбасының балалары жеңілдікті иеленуде.Тәрбиеленушілер мемлекеттік, орыс тілдерінде тәрбиеленуде. Тәрбиеленушілердің бөбекжайға тіркелуі мен шығарылуы Оқу –ағарту министрліктің базасы мен қосымша бағдарламаларға (порталь) электронды түрде уақытылы енгізіліп тұрады. Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша сәуірдің 28-де «Е-өтініш» дерек базасына тексерісі өтіп, қорытындысында қателіктер мен кемшіліктер бөбекжайда орын алмады.

5. Оқу –әдістемелік жұмыс.

2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу–білім беру процесін ұйымдастыру ҚР оқу –ағарту министрлігінің әдістемелік нұсқау хатына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде (2016 ж. 12 тамыз №499)

қыркүйек айының перспективалық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде (2022 ж 14 қазан №422) қазан айынан бастап, оқу жылының мамыр айына дейінгі құрылған перспективалық жоспарына; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына, сонымен қатар 2021 жылғы 15 наурызда Қазақстан Республикасы Үкіметінің №137 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне де сүйене отырып жүзеге асырылуда.

Оқыту мен тәрбиелеу процесінде директор, әдіскер мен психолог, медбике, дәмбикелер тараптарынан өз жұмыс жоспарларына сай тақырыптық, жедел, салыстырмалы, шұғыл, ағымдағы т.б. бақылаулар өткізіліп, кемшіліктер мен ұсыныстар айтылып, дер кезінде түзету жұмыстары жүзеге асырылады, анықтамалары жазылады.

Бөбекжайдың 2024-2025 оқу жылындағы алынған мақсаты :

Әр баланың қызығушылығы мен жас ерекшеліктерін ескере отырып, танымдық ойындар арқылы баланың сөйлеуін дамыту.

- Балалардың дене дамуын және психологиялық денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету;

- Балаларды дамыту және тәрбиелеу үшін отбасымен тығыз қарым-қатынас орнату.

«Педагогикалық шолу» журналы; «Ақтөбе ұстазы» газетіне; Республикалық көлемдегі «Республика ұстаздары» газетіне де жыл бойы мақалаларды жариялады.

Бөбекжайда жылына бес рет жоспарлы түрде педагогикалық кеңес отырысы өткізіліп, оған қоса әдістемелік кеңес, шығармашылық топтың; сонымен бірге «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес»; педагогикалық әдеп кеңесінің, кеңес беру пунктінің, қамқоршылық кеңесінің жұмысы, мемлекеттік қызмет көрсету, өндірістік; жалпы, топтық ата-аналар жиналыстарының жұмыстары жоспарға сәйкес жүргізіліп хаттамалары толтырылады. «Мемлекеттік қызмет көрсету» бойынша баланы бөбекжайға қабылдау, тіркеу, бөбекжайдан шығару қызмет порталдары бойынша электронды түрде қызмет көрсетіледі. айында қызметке келді, сонымен бірге дегенмен жоғарғы және арнаулы оқу орындарынан «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» мамандығы бойынша білім алып жатқан студент жастар іс-тәжірибеден өтуге жолдамамен келуі себепті оларға тәжірибелі тәлімгер тәрбиешілер бекітіліп, әдіскер, психолог тарапынан да әдістемелік көмек көрсетіліп отырады. Нығметияр М.Е. жоспарлар құру, циклограмма жазу, ата-аналармен жұмыс жасау; ертеңгіліктермен ойын-сауықтар сценарийлерін құрастыру, педагогикалық әдеп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша да кеңестер беріліп, жұмыстар жүргізілді. Жас маманға тәлімгер-тәрбиеші бекітіліп, жас маманға көмек беру мақсатында жұмыс жоспары құрылып, сол жоспарға сәйкес жұмыстар жасалынып, оқу-тәрбие

жұмыстарындағы әдістемелік, педагогикалық-психологиялық қолдаулар көрсетіледі. Бөбекжайымызда 20 қарашада, аудандық «Мектепке дейінгі білім беру: тиімді басқарудың теория мен практикасы» тақырыбындағы семинар-практикум ұйымдастырылып өткізілді.Семинар-практикумда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жылдық жоспардың құрылымын әдіскер Карасаева З.Б.талдап түсінік берді; Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығынан 2024 жылдың қазан айында тәрбиеші Кусмагамбетова У.Р. аталған «Облыстық шеберхана»шығармашылық орталығының мүшесі ретінде жыл бойы өзінің іс- тәжірибесін ортаға салып, осы орталықта жұмыс жасады.Мамыр айында осы орталықтан «Алғыс хат» алды.

6.Оқу-материалдық активтер

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен үздіксіз байланысты екендігі және мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылатындығын ескере отырып,бөбекжай-бақшаның материалдық -техникалық қоры жаңа заманауи талаптарға сай.

Топ бөлмелері балалардың жас ерекшелігіне сай ескеріліп, жабдықталған, дамытушы орталарға бөлінген, жаңа дизайнмен безендірілген. Бөбекжайдың азық-түлік сақтайтын қоймасы мен асханасы мұздатқыштарымен, технологиялық құрал-жабдықтармен, жиһаздармен жабдықталған. Сонымен қоса, осы жылдың маусым айында төсек-орын жапқыштары мен керуеттер, үстелдер мен отырғыштар, сүлгі орамалдар,терезе перделері түгелдей жаңаланып,ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді .

Балалардың көңіл-күйінің қалыпты жағдайда болуына арналған психолог бөлмесі бар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетін сапалы жүргізуге музыка залы толығымен жабдықталған.Дене шынықтыру бөлмесі мен музыка залы бірге болғандықтан,музыка залының бір бұрышында спорт құрал-жабдықтары мен велосипедтер орналастырылған. Баланың даму жағдайларына қойылатын жалпы талаптарға сай келеді. Барлық алаңдарда көлеңке түсіретін бастырма, ойын жабдықтары және құммен ойнайтын орындар орналастырылған. Сонымен қатар бөбекжай ауласы көгалдандырылған, яғни гүлдер мен гүлзарлар, ағаштар отырғызылған.

Ас бөлмелері арнайы технологиялық құралдармен жабдықталған.Бөлме ішін-де ауа алмасу құрылғысы жұмыс істейді. Арнайы жеке ет,көкөніс,тағам саласына қарай тоңазытқыштар, қамыр, бакалея бөлімдері арнаулы белгімен белгіленген.Тағам дайындайтын электр плиталары жүйелі түрде жұмыс істейді. Шикі тағам өнімдерін қабылдағанда оларды өлшейтін арнайы электронды таразы бар. Мұнда барлығы бірінші өлшеніп, одан ары қарай қоймаға өтеді. Шкафтар мен тоңазытқыштар жеткілікті, қоймада стеллаждар қойылған. Барлық азық-түліктерге сәйкестік куәлігі бар. Азық-түлік әкелетін кәсіпкерлермен келісім шарт жасалынған. Күніне балалар 3 рет тамақтанады. Екінші тамаққа дәрумендер қосылады.

Кір жуатын бөлмеде 2 автомат машинасы ,2 жартылай автоматты машинасы орналасқан, Асхана(ас дайындайтын электр пештері,1тоңазытқыш , қажетті жиһаз бен ыдыс-аяқтары бар),ас қоймасы (2тоңазытқыш пен 1 мұздатқыш тағамдар қоятын сөрелері) бар . Кір жуатын бөлмеде сөрелер орналасқан,

сонымен бірге соңғы үлгідегі кір жуғыш автомат және жартылай автоматты машиналар, үтіктері бар.Музыка залы спорт залымен бірге.Дене шынықтыру алаңы секіруге, жүгіруге,еңбектеуге және тепе-теңдік сақтауға арналған жаңа құралдармен жабдықталып, толықтырылды.

Мамандар бөлмесімен қоса, 7 топ бөлмесі мен ұйықтайтын бөлмелер бар.Тәрбиеленушілердің жас ерекшелігіне сай жиһаздар жабдықталған, сонымен қатар қажетті құрал-жабдықтармен, ойыншықтармен қамтамасыз етілген. Ғимаратта бейне бақылау орнатылған. ИнтернетWi-fi желісі, музыка залында іс- шараларды өткізуге электронды тақта бар.Спорт залы мен музыка залы бір бөлмеде орналасқан. Барлығы 7 топтың дара жатын бөлмесі жоқ . Оның төртеуінде жатын бөлмесі бөлек, үшеуінде ойын бөлмесінің ішінде ұйықтайтын ағаш керуеттер, біреуінде 3 қатар ысырылмалы керуеттер ; біреуінде 2 қатар ысырмалы керуеттер орналасқан .

7.Ақпараттық ресурстар мен кітапханалық қор

Ақпараттық мәдениет – бұл, ең бастысы адамның интеллектуалды белсенділігі болғандықтан, жаңа ақпаратқа үнемі қажеттілік, оны өңдеу және өз бетінше түрлі мақсатта қолдану талап етіледі.Бөбекжайда 3 компьютер, оның 3 интернет желісіне қосылған,1 интербелсенді тақта, 1 теледидар, 1 түрлі түсті принтер, 2 принтер, 1 пианино, 1 музыкалық орталық, бейне таспалар бар. Сонымен қатар педагогикалық үрдіс заманауи жабдықтармен және көрнекі құралдармен жабдықталған. Педагогтарды керекті әдістемелік құралдармен, нұсқаулармен, әдебиетпен және мерзімді баспалармен толық қамтамасыз етіп отырады. Мақалалардың журналдарда басылуы, бөбекжай педагогтары жұмысы, тәжірибесі ұжымдық қызметтің ашықтығының бір көрінісі.

Бөбекжайда электрондық почта (gulnar.zhakupova@bk.ru),интернет желісінде өз сайты (shugyla –khobda.edu.kz) және инстаграмм парақшасы (shugyla 248) бар. Бөбекжайдағы барлық жыл бойындағы атқарылған жұмыстар инстаграмм парақшасына үнемі жүктеліп, бөбекжай сайтына орналастырылып отырылды.

Бөбекжай ерте,кіші жасқа арналған әдістемелік кітаптармен, анықтамалық баспасөз басылымдарымен, иллюстрациялық материалдармен, балалардың жасына сай көркем әдебиетімен қамтамасыз етілген.

Дегенменде заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау міндеті басты міндеттердің бірі болып қала береді. Бөбекжай топтарындағы заттық-дамытушылық орта жеткілікті дамытушылық ойындармен, көптеген дидактикалық материалдармен және үлестірме материалдармен жабдықталған. Сюжеттік-рөлдік ойындарды өткізуге арналған ойын бұрыштары жасалды, әр топта балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін бейнелеу іс-әрекеті, театрландырылған іс-шаралар, музыкалық және дене шынықтыру бұрыштары бар. Мұның бәрі педагогикалық міндеттерді сәтті шешуге мүмкіндік береді және балалардың физикалық, эстетикалық және экологиялық тәрбиесіне барлық жағдай жасайды.

«Алаяқтықтан сақтан!» атты ата-аналармен ,бөбекжай ұжымы арасында жадынамалар таратылып, слайдттар мен бейнероликтер көрсетіліп,сонымен бірге бөбекжайдың инста парақшасында, ата-аналарға арналған топтар

чаттарында да жадынамалар мен кеңестер беріліп, олармен жүргізілген жұмыстардың фотолары да жарияланды. Сонымен қоса ҚР Оқу-ағарту министрлігінің (2024ж.12ақпан) тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі ұйымдарда қауіпсіз болуын қамтамасыз ету бойынша нұсқаулықпен ата-аналар мен бөбекжай педагогтары таныстырылып қағаз,электронды түрінде жадынамалар берілді.

8. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Тәрбиелеу-білім беру процесінде: мектеп жасына дейінгі балаларды (1-3 жас аралығындағы) тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалды, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылды, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолданылды. Оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ете отырып балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа,Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулуда,балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру мақсатында, баланың физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін алғашқы мүмкіндіктері берілді.Балаларға адами тәрбие беретін ,ұлттық құндылықтарымызды дәріптейтін **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасына, сонымен бірге **«Аталар, Әжелер, Әкелер мен Аналар мектебі»** жоспар құрылып, бекітіліп, жоспарға сай ай сайынғы жұмыстар жүргізіліп, интернет желідегі «кэшбек, инстаграмм» парақшаларына жүктеліп,сілтемелері бөбекжай сайтына орналастырылды.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарды дәріштеуге негізделген адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша идеяларын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары жазылып, бекітіліп топтар арасында,аптаның дәйек сөздері бөбекжай бойынша бағдарламаның айлық тақырыбына байланысты талқыланып бекітіліп әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің әнұраны тыңдалып, орындалады, күн сайын «Күй күмбірі» ойналып балаларды қарсы алу кезінде, сонымен бірге күн ұзағындағы іс-әрекеттерде де қосылады. Қазан айында ата-аналар арасында«Күзгі асар» жәрмеңкесі өткізілді. Ай сайын беітілген жұмыс жоспарына сай **«Аналар мектебі»** жұмысынан **«Зерек бала, ақылды Ана»** тақырыбында ұлттық дамытушы ойындарды ата-аналарға насихаттау мақсатында семинар-практикум өте тартымды түрде ұйымдастырылып өткізілді.; **« Ұлттық ойын - ұлт қазынасы! »** атты жас аналар сайысы; **«Әжемнің ғажайып ертегілері»** ертегілік қойылым көрсетілді.**«Әкелер мектебі»** жұмысынан, қаңтар айында әкелер сайысы: **«Қыста,құстарды тамақтандырайық»**;наурызда **«Менің әкем, шебер Әке»**; **«Құстарға ұя**

сыйлаймыз!» сайыс-байқауы ; «Қолөнер шеберханасы» қолөнер бұйымдарының көрмесі. Аталар мектебі:«Атамның жинаған асықтары.»сайысы, «Атамның батасы», «Атаммен ағаш отырғыздым» бейнеролик сайыстары; «Аталар мектебі»- «Атам жинаған асықтар» акциясы ұйымдастырылып өткізілді; Асық акциясында жеті топтан жүлдегерлер анықталып, жүлделі орындар белгіленіп марапаттарға ие болды. «Әжелер мектебі»: «Немереме қазақ ертегілерін айтамын» әжелер сайысы; «Түрлі-түсті жүннен жасалған бұйымдар» сайысы; «Жаңа өмір сыйлайық!» -Қалдық заттардан жасалған қол өнер бұйымдарының көрмесі «Менің Әжеммен өткізген бір күнім» бейнеролик сайысы өткізіліп,сонымен бірге бөбекжайда патриоттық тәрбиеге де ерекше көңіл бөлінеді. Оқу жылының ақпан айында аудандық мұражайға; сәуір, мамыр айларында айында аудан орталығындағы «Мәңгілік Ел», «Отан–АНА» саябақтарына бөбектеріміз саяхатқа шығып, балалардың жас ерекшеліктеріне сай «Ұлттық адамгершілік құндылықтары»; патриоттық тәрбие беру туралы әңгімелесу жүргізілді. Біздің бөбекжайда Наурыз айының алғашқы мерекесі«Алғыс айту»күні педагогтармен,ата-аналармен тәрбиеленушілердің челленджі ,сонымен бірге өзара «Алғыс айту»хаттары табысталып ,бір-біріне деген жылы лебіздерін білдірді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Ұлттық салт-дәстүрді дәріптеу айы» аталып ата-аналардың отбасынан «Алғыс айтамыз!» челленджі ұйымдастырылып өткізілді. Наурыз мейрамына орай еліміз бойынша аталған он күндікте өз жалғасын тауып бірізділікпен аталып өтті ,14 –наурыз «Амал мерекесі»; «Ұлттық ойындар» күні ,«Ұлттық киімдер»,«Ұлттық тағамдар» күніне ата-аналарымызда өз тараптарынан өз үлестерін қосты. Бөбекжайымыздың «Наурыз –Жыл басы» атты ертеңгілігіне ардагер,зейнеткер тәрбиеші апаймыз Курганбаева Зауреш Сәлімқызы батасын беріп, балаларға мерекелік шашуын шашты.8–Наурыз аналар мерекесінің «Аяулы,Анашым» ертеңгілігін арадагер зейнеткеріміз,музыка жетекшісі болған Вейсгейм Наталья Борисовна келіп тамашалап,мерекелік құттықтауын білдірді.

Педагогтарға арналған психолог жұмысымен қатар педкеңестер мен әдістемелік отырыстарда кеңестер мен баяндамалар өткізілді:«Ұйқыашар жаттығудың бала өміріндегі орны» тәрбиеші:Кусмагамбетова; Психолог: «Баланың бөбекжай жағдайына бейімделуі»-кеңес берді;Сонымен бірге психолог Койбагарова . В. «Балаларды танымдық ойындар арқылы дамыту»; тәрбиеші Бондаренко Г.Н. «Танымдық дағдыларды дамытуға арналған ойындарды тиімді пайдалану» тақырыбында өздерінің іс- тәжірибесімен бөлісу мақсатында практикум-семинарды «жоғары деңгейде» ұйымдастырып өткізді.Тәрбиеші СарбасоваА.А.:«Баланың танымдық құзыреттілігін дамыту» тақырыбында; әдіскер: Карасаева З.Б.«Бөбекжай мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты орнату» тақырыбында баяндамаларын жасады; Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мерзімінде өткізіліп, тәрбиешілердің жіберген қателіктер мен кемшіліктері сол кезде талданып,ескертулер мен ұсыныстар айтылып, анықтамалары толтырылды. «Шын жүректен кітап сыйла», «Макалатура жинайық – ағаштарды сақтайық!»,Халықаралық балалар кітабы күніне орай аудандық балалар кітапханасына саяхатқа бару іс-шаралары ұйымдастырылып;«Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті»;

«Көңілді автобус», «Кітапхана» ойын-саяхаттары; сонымен бірге аудандық «мұражай, кітапханаға, саябаққа, төтенше жағдай мекемесі» саяхатқа барылды.

Аудан орталығындағы «Нұрлы болашақ» балабақшасымен; «Нұр» санаторий типтік балабақшасымен сабақтастық ретінде тығыз байланыстамыз, сонымен қатар «Өнер» мектебінің оқушылары ұлттық аспаптарымен концерт қойып, оқушылар үйінің ертегілер үйірмесі «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбында бірнеше шағын ертегілер дайындап тәрбиеленушілерімізге қызықтырып көрсетті.

Жылдық жоспарға байланысты: «Қазақстан Республикасы күні»; «Шырша келді, ортаға!»; «Шыршамен қоштасу!»; «Ризашылық күнімен!»; «Ардақтайық Ананы!», «Қош келдің, Наурыз!», Қазақстан халықтарының бірлігі күніне «Бір шаңырақ астында, бақытты өмір сүреміз!» әңгімелесу, бейнероликтер көрсету; 1 маусым Балаларды халықаралық қорғау күніне орай «Біз бақытты балдырған!» ертеңгіліктері, мемлекеттік рәміздер күніне «Рәміздерім, мақтанышым» бейнероликтер көрсетіп, дедокаэдр ойынату арқылы сұрақ-жауап, суреттер құрастыру ойындары ойналды. Спорттық мереке: «Дені саудың, жаны сау»; «Күзгі баққа саяхат»; «Ауылға саяхатқа барамыз» спорттық жаттығулары мен ойын-сауықтары; «Менің ойыншықтарым» эстафеталық ойын-сауығы; Ұлттық валюта күніне орай: «Ұлттық теңге-ел мақтанышы» ойын-сауығы; Сонымен бірге «Шынықтырам денемді»; «Көңілді старт», «Сайқымазақпен қызықты ойындар ойнаймыз» қимылды ойын сауықтары; «Шымыр балақай!» шынықтыру ойын-сауығы және «Күзгі, Қысқы, Көктемгі, Жазғы» денсаулық күндері өткізіліп тұрады. Балалардың қауіпсіздік пен денсаулығын қорғауда «Су тасқынынан сақтан!; Өрттен абайла!; Бағдаршамды білейік!»; «Абайла, балақай!»; «Терезеге жақындама!» слайдтары мен суреттері көрсетіліп, әңгімелеп беру жұмыстары жүргізілді. Мерекелерге, еліміздегі айтулы күндерге байланысты көрмелер, байқаулар жиі өткізіліп, осы жұмыстардың барлығына балалар, педагогтар, ата-аналар белсенді қатынасты. Жыл бойы ата-аналар мектепке дейінгі ұйымдарда болып жатқан мерекелерге, ойын-сауықтарға, жарыстарға көрмелерге өз ықыластарымен қол ұшын созады. Балаларды қорғау күні мерекесінде қайырымдылық акциясы ұйымдастырылып өткізіліп, әр топтың ата-аналары демеушілік көрсетіп баланың жасына сай дамыту ойыншықтарын сыйға тартты.

Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде педагогтар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған.) талаптарына сүйене отырып бастапқы, аралық, қорытынды бақылау мониторингтерді жасады. Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталды. Ерте жас тобы Үлгілік бағдарлама мазмұнын алғаш рет игеріп отырғандықтан оларда бастапқы бақылау жүргізілмеді. Жыл соңындағы қорытынды бақылау (мамыр айында) бойыншы 130 тәрбиелену-

шінің төрт кіші жас тобы (кіші жас тобындағы бала саны :-79 құрайды); Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі кіші топтарда: 100 % құрады. Ал, үш ерте жас топтарын (ерте жас топтарындағы бала саны:-51) салыстырмалы түрде атайтын болсақ, («Қарлығаш», «Құлыншақ» ерте жас топтары) «Пчелка» орыс ерте жас тобы 50-61 % ортасындағы көрсеткішпен алда тұр. Жалпы жеті топ (7 топ) тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы дағдыларын меңгеру бойынша 82-85 % аралығындағы көрсеткішті құрады.

9. Балаларды балабақшаға дайындау сапасы.

Білім беру және ғылым саласына елеулі өзгерістер енгізіп жатқан қазіргі кезеңде мектепке дейінгі ұйымдардың ісін жаңа сапалық деңгейге көтеру міндеті бүгінгі күннің көкейкесті мәселесі. Осы өзгерістер білім саласының алғашқы сатысы болып саналатын мектепке дейінгі ұйымдарда болашақ ұрпақтың дүниетанымын дамытуға, жеке тұлға ретінде қалыптастыруға, ерте жастан бастап толық жағдай жасауды, мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды, тәрбиелеумен білім беруге аса жауапты қарауды басты міндет етіп қойып отыр. Балабақша арасындағы сабақтастықтың негіздемесі: балалардың білуге деген құмарлығын дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамытуда балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету, күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету, серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу жұмыстары бірізділікті сақтай отырып жүргізіледі.

Тәрбиешілер мен медбике біріге отырып, шынықтыру-сауықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша қоршаған әлеммен өзара әрекет ету үшін қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруге жағдай жасау болып табылады. Балаларды заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, (көбінесе жас ерекшеліктеріне сай Монтессори технологиясын қолдана отырып) қолдардың ұсақ моторикасын дамыту міндеттері орындалады. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру арқылы, ал музыка аптасына 1 рет, дене шынықтыру аптасына 3 рет ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы да жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнына сай:

- Жаңартылған бағдарлама бойынша құрастырылған перспективалық жоспар;
- Апталық циклограмма;

- Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Сонымен қоса топ бойынша әр баланың жеке даму картасы электронды түрде толтырылады. Баламен жеке түзету жұмыстары жүргізіледі. Жеке жұмыс әр айдың апталық циклограммасында жазылды. Балалардың санасында салауатты өмір салты жайлы түсінікті қалыптастыра отырып, балабақша қызметкерлерімен ата-аналары арасында тығыз байланыс орнатылған. Балалардың тамақтануына үлкен көңіл бөлінеді. Күнделікті тамаққа көкөністер, сүтті, балық тағамдары, тәтті тоқаштар, ірімшік, сапалы балғын жемістер, шырындар мен сусындар беріледі. Бөбекжайбақшада балалар денсаулығын жақсарту шаралары үшін төмендегі әр түрлі кешенді іс-шаралар жүргізіледі:

Йодтық тапшылықтың алдын-алу шаралары үнемі және жүйелі түрде жүргізіліп келеді;

Тұмаудың алдын-алу шаралары: оксолиндік жақпа майы, лимон сусыны, пияз, сарымсақ алқасы.

Балалар денсаулығын жақсарту бойынша медициналық алдын-алу кеңесінің жүйелі жұмысы бала денсаулығының күшеюіне ықпал жасайды, әсіресе жиі ауыратын балалар тобымен жүргізілген жұмыс нәтижесін айта кету керек.

Бөбекжай-бақшадағы тәрбиеленушілердің жас топтарын өсіру бойынша да бағытталған жұмыстар жүргізілуде. Бөбекжайда тәрбиеленушілердің жас топтарын өсіру бойынша талапқа сай ерте жас тобында 1-2 жастағы бөбектер тәрбиеленуде; кіші жас тобында 2 жас пен 3 жас арасындағы бөбектер тәрбиеленуде. «Шұғыла «бөбекжай-бақшасы МКҚК-да осы оқу жылында 7 топ жұмыс жасады. Оның: 2-уі ерте жас тобы; 4-уі кіші жас тобы. Бөбекжайымыздан 3 жасқа толып, «Нұрлы болашақ» балабақшасына маусым айының үшінде 78 бала қадам басты, осы тәрбиеленушілердің ата-аналары бөбекжайға алғыстарын айтып, инсаграмм парақшасына жолдады.

10. 2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер :

Педагогтардың жетістіктері :

Тәрбиешілер: тәрбиешілермен жұмыста көптеген түрлі республикалық сайыстардың аудандық, облыстық кезеңдеріне қатысып, онлайн өткізілген сайыстар мен байқауларға да өз тәрбиеленушілерімен де, облыстық оқу әдістемелік орталықтың ұйымдастырылып өткізген педагогикалық олимпиадалары мен сайыстарына да өз үлестерін қосып, жүлделі орындар алып Алғыс хат, Мадақтама, әртүрлі дәрежедегі Диплом, сертификаттарға ие болды.

«Отбасы мен ұлттық құндылықтарды дәріптеу» тақырыбындағы Республикалық сайыстың аудандық кезеңіне 2 топтан ата-аналар бөбектерімен қатысып, біреуі бірінші орынға ие болып диплом иеленіп облысқа жолдама алып, оқу әдістемелік орталықтың сертификатын иеленді. алды.

Тәрбиеші **Кусмагамбетова Улпан Рамазановна** республикалық Ерте дамыту институтының ұйымдастырылып өткізілген **«Мектепке дейінгі**

үздік педагог» сайысының аудандық кезеңіне қатысып үздік атанып, сәуір айында облысқа жолдама алып, облыстағы екі кезеңнен де сәтті өтіп, **I орынды** иеленіп келді.

Мамыр айында Тәрбиеші Дуйсембина Г.М. Облыстық әдістемелік орталықтың ұйымдастырылып өткізген «Асыл Әжелер, аяулы Аналар» әжелер, аналар мектебіне арналған облыстық бейнероликтер байқауында жоғары деңгейді көрсетіп, жүлделі I дәрежелі Дипломды иеленді. Қазан айындағы «Республика күні» мерекесінде ауданымыздағы қоғам мен еріктілер белсендісі жас тәрбиеші Курмамбаева А.А. Қобда ауданы әкімінің «Алғыс хатымен» бағалы сыйлығымен марапатталды. Облыстық әдістемелік орталықтың 2024 ж. наурыз айында ұйымдастырылып өткізген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасындағы облыстық олимпиадада белсенділік танытқаны үшін Әкімгерейқызы Венера «Алғыс хат»; тәрбиеші Курмамбаева А.А. III – дәрежелі Диплом иеленді. Республикалық деңгейдегі психологтарға арналған облыстық «Жан Аяла» психологиялық қолдау орталығының ұйымдастырған «Мен психолог» сайысынан психолог Койбагарова Т.В. III – дәрежелі Диплом алды.

Тәрбиеленушілердің жетістіктері:

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Марапаты	Орталығы	Мазмұны
	Нурсултанқызы Мариям “Айгөлек” кіші тобы	Диплом	«Жаңа Қазақстан» Жастарды қолдау ұйымы.	«Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін II дәрежелі
	Ғабдулғазис Нұрислам “Айгөлек” кіші тобы	Диплом	«Жаңа Қазақстан» Жастарды қолдау ұйымы.	«Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін I дәрежелі
3	Амандәулет Зере “Айгөлек” кіші тобы	Диплом	«Жаңа Қазақстан» Жастарды қолдау ұйымы.	«Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін II дәрежелі
4	Жанболат Румейса “Айгөлек” кіші тобы	Диплом	«Жаңа Қазақстан» Жастарды қолдау ұйымы.	«Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін II дәрежелі
5	Нурсултанқызы	Диплом	«Білімгер»	«Бояулар құпиясы»

	Мариям “Айгөлек”кіші тобы		Республикалық білім порталы.	»жас суретшілер байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін I дәрежелі
6	Сарбасов Мадияр “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	Национальная Ассоциация Инвесторов Образования “Bilim Invest”	“Абай оқулары- 2024”байқауы
7	Марат Аяла “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	Национальная Ассоциация Инвесторов Образования “Bilim Invest”	“Абай оқулары- 2024”байқауы
8	Никонов Игнат “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Жаңа Қазақстан»Жаст арды қолдау ұйымы.	«Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін II дәрежелі
9	Туманова Ангелина “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Жаңа Қазақстан»Жаст арды қолдау ұйымы.	«Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін II дәрежелі
10	Никонов Игнат “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Білімгер» Республикалық білім порталы.	«Бояулар құпиясы » жас суретшілер байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін I дәрежелі
11	Бегесимова Акпатша “Пчелка”кіші тобы	Грамота	“Ерте дамыту институты” “ Облыстық кезен”	«Шебер әке,өнерлі ана,еңбекқор бала»республикалық байқауының аудандық кезеңіне қатысып, жүлделі II дәрежелі
12	Туманова Ангелина “Пчелка”кіші тобы	Диплом	“Сұңқар” білім орталығы	«Бояулар құпиясы- табиғат асыл қазына » байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін II орын
13	Туманова Ангелина “Пчелка”кіші тобы	Диплом	“Сұңқар” білім орталығы	«Бояулар құпиясы-су асты әлемі » байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны

				үшін І орын
14	Туманова Ангелина “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы- жеңіс күні » байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Ідәрежелі
15	Никонов Игнат “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы- жеңіс күні » байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Ідәрежелі
16	Кандыбов Ролан “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы- жеңіс күні » байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Ідәрежелі
17	Обрадец Матвей “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы- жеңіс күні » байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Ідәрежелі
18	Мырзабек Ералы “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы- жеңс күні» байқау
19	Алдабергенов Ибрагим “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы- менің отбасым» байқау
20	Жұмахан Ілияс “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы- менің отбасым» байқау
21	Қайырғали Аружан “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы- менің отбасым» байқау
22	Абат Аңсар “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы- менің отбасым» байқау

23	Амандаулет Кәусар “Пчелка”кіші тобы	Диплом	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы- менің отбасым» байқау
24	Еркін Аруназ “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	«ШАБЫТ» БІЛІМ БЕРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ Алматы қаласы,2023	«Қош келдің, әз Наурыз!» тақырыбында Республикалық I дәрежелі диплом
25	Жетығарина Аянур “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	«ШАБЫТ» БІЛІМ БЕРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ Алматы қаласы,2023	«Қош келдің, әз Наурыз! ақырыбында Республикалық I дәрежелі диплом
26	Ердос Медина “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	Республикалық шығармашылық орталығы, Алматы,2024	«Қыс мезгілі тамаша»атты сурет және қолөнер байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін II дәрежелі
27	Калимова Көркемай “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	Республикалық шығармашылық орталығы, Алматы,2024	«Қыс мезгілі тамаша»атты сурет және қолөнер байқауына қатысып,жеңімпаз атанғаны үшін I дәрежелі
28	Досмұханбет Ахмет “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	Республикалық шығармашылық орталығы, Алматы,2024	«Қыс мезгілі тамаша»атты сурет және қолөнер байқауына қатысып,жеңімпаз атанғаны үшін I дәрежелі
29	Бағыланов Зұлқарнай “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	Республикалық шығармашылық орталығы, Алматы,2024	«Қыс мезгілі тамаша»атты сурет және қолөнер байқауына қатысып,жеңімпаз атанғаны үшін I дәрежелі
30	Болат Айлин “Қарлығаш”кіші	Диплом	Республикалық шығармашылық	«Қыс мезгілі тамаша»атты сурет

	тобы		орталығы, Алматы,2024	және қолөнер байқауына қатысып,жеңімпаз атанғаны үшін І дәрежелі
31	Ермек Айару “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	Республикалық шығармашылық орталығы, Алматы,2024	«Қыс мезгілі тамаша»атты сурет және қолөнер байқауына қатысып,жеңімпаз атанғаны үшін І дәрежелі
32	Ердос Мадина “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	Республикалық шығармашылық орталығы, Алматы,2024	«Қыс мезгілі тамаша»атты сурет және қолөнер байқауына қатысып,жеңімпаз атанғаны үшін І дәрежелі
33	Майланова Назым “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	Республикалық шығармашылық орталығы, Алматы,2024	«Қыс мезгілі тамаша»атты сурет және қолөнер байқауына қатысып,жеңімпаз атанғаны үшін І дәрежелі
34	Сарбасов Мадияр “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	Республикалық шығармашылық орталығы, Алматы,2024	«Қыс мезгілі тамаша»атты сурет және қолөнер байқауына қатысып,жеңімпаз атанғаны үшін І дәрежелі
35	Болат Айлин “Қарлығаш”кіші тобы	Диплом	«Өрлеу»Респулб икалық ПШДО Астана,2024	«Қыс қызығы-2024» тақырыбында ұйымдастырылған «Менің ғажайып әлемім» байқауына ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін І дәрежелі
36	Әбіш Айбар “Құлыншақ”кіші тобы	Диплом	«Жаңа Қазақстан»Жаст арды қолдау	«Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауына қатысып,

			ұйымы.	жеңімпаз атанғаны үшін II дәрежелі
37	Асланбек Баязит “Құлыншақ”кіші тобы	Диплом	«Жаңа Қазақстан»Жаст арды қолдау ұйымы.	«Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін II дәрежелі
38	Айдосұлы Алдан “Құлыншақ”кіші тобы	Диплом	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы-менің отбасым» байқау

Тәрбиешілердің жетістіктері:

№	Тәрбиешінің аты-жөні	Марапаты	Орталығы	Мазмұны
1	Сопакова Алима Картпагамбетовна	Диплом	«ШАБЫТ» БІЛІМ БЕРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ Алматы қаласы,2023	«Қош келдің, өз Наурыз!» тақырыбында Республикалық онлайн байқауында «Фотосурет» номинациясы бойынша жүлделі орын алған білім алушыны дайындағаны үшін
2	Сопакова Алима Картпагамбетовна	Диплом	«ШАБЫТ» БІЛІМ БЕРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ Алматы қаласы,2023	«Қош келдің, өз Наурыз!» тақырыбында Республикалық онлайн байқауында «Фотосурет» номинациясы бойынша жүлделі орын алған білім алушыны дайындағаны үшін
3	Сопакова Алима Картпагамбетовна	Алғыс хат	«Өрлеу»Білік-тілікті арттыру ұлттық орталығч» Акционерлік	«Қош келдің, өз Наурыз!» тақырыбында Республикалық онлайн байқауында «Фотосурет»

			қоғамының филиалы Ақтөбе облысы кәсіби даму институты. Ақтөбе, 2023	номинациясы бойынша жүлделі орын алған білім алушыны дайындағаны үшін
4	Сопакова Алима Картпагамбетовна	Алғыс хат	Республикалық шығармашылық орталығы, Алматы, 2024	«Тәуелсіз ел жастары» Республикалық шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен балабақша тәрбиеленушілері, мектепалды даярлық сыныптары және мектеп оқушылары арасында өткізілген Республикалық «Қыс мезгілі тамаша» атты сурет және қолөнер байқауына қатысып, жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін
5	Сопакова Алима Картпагамбетовна	Алғыс хат	Республикалық шығармашылық орталығы, Алматы, 2024	«Тәуелсіз ел жастары» Республикалық шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен балабақша тәрбиеленушілері, мектепалды даярлық сыныптары және мектеп оқушылары арасында өткізілген Республикалық «Қыс мезгілі тамаша» атты сурет және қолөнер байқауына

				қатысып, жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін
6	Дариябаева С.А	Алғыс хат	«Жаңа Қазақстан» Жастарды қолдау ұйымы. 2025	«Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауы.
7	Әкімгерейқызы В	Алғыс Хат	«Жаңа Қазақстан» Жастарды қолдау ұйымы. 2025	«Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауы.
8	Андрущенко А.Ф.	Алғыс Хат	«Жаңа Қазақстан» Жастарды қолдау ұйымы. 2025	«Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауы.
9	Дариябаева С.А	Алғыс хат	«Тәуелсіз ел жастары» Алматы 2024	«Қыс мезгілі тамаша»
10	Әкімгерейқызы В	Алғыс Хат	Ақтөбе облыстық Әдістемелік орталығы-2024	Облыстық пед олимпиада
11	Әкімгерейқызы В	Алғыс Хат	Республикалық ғылыми әдістемелік Ұстаз-Еңбегі журналы-2024	Материалын жариялап іс-тәжірибемен бөліскені үшін
12	Әкімгерейқызы В	Сертификат	Республикалық ғылыми әдістемелік Ұстаз-Еңбегі журналы-2024	Материалын жариялап іс-тәжірибемен бөліскені үшін
13	Әкімгерейқызы В	Сертификат	Педагогикалық шеберлік орталығы-2024	Біліктілікті арттыру Баланы ерте дамыту бағдарлары тақырыбы бойынша
14	Сарбасова А.А.	Алғыс хат	«Жаңа Қазақстан» Жастарды	«Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауы.

			қолдау ұйымы.2025	
15	Сарбасова А.А.	Алғыс хат	Национальная Ассоциация Инвесторов Образования “Bilim Invest”	“Абай оқулары- 2024”байқауы
16	Сарбасова А.А.	Диплом III дәрежелі	Ақтөбе облыстық Әдістемелік орталығы- 2024	“Үздік ұйымдастырылған іс-әрекет” байқауы
17	Андрущенко А. Ф.	Диплом III дәрежелі	Ақтөбе облыстық Әдістемелік орталығы- 2024	“Үздік ұйымдастырылған іс-әрекет” байқауы
18	Андрущенко А. Ф	Диплом II дәрежелі	Ақтөбе облыстық Әдістемелік орталығы	Облыстық олимпиада
19	Андрущенко А. Ф	Алғыс хат	«Білім айнасы» Республикалы қ ғылыми- танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы- жеңіс күні » байқау
20	Кусмагамбетова У.Р.	Диплом I дәрежелі	Ақтөбе облыстық Әдістемелік орталығы- 2024	“Үздік ұйымдастырылған іс-әрекет” байқауы
21	Кусмагамбетова У.Р	Алғыс хат	“Қобда аудандық білім бөлімі”	“Мектепке дейінгі педагогтерге әдістемелік қолдау көрсетудің маңызы” өз іс-тәжірибесімен бөлісу
22	Кусмагамбетова У.Р	Алғыс хат	“Ақтөбе облысының білім басқармасы”	Атқарып келген жұмысыма алғыс
23	Кусмагамбетова У.Р	Алғыс хат	“Ақтөбе облыстық Әдістемелік орталығы”	Облыстық шеберханада өз іс- тәжірибесімен бөліскені үшін.

24	Кусмагамбетова У.Р	Алғыс хат	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық редакциясы	«Бояулар құпиясы-менің отбасым» байқау
25	Тынымгереева Ш.Д.	Диплом II дәрежелі	Ақтөбе облыстық Әдістемелік орталығы	Облыстық олимпиада
26	Чанчарова Б.Б.	Диплом III дәрежелі	Ақтөбе облыстық Әдістемелік орталығы	Облыстық олимпиада
27	Курмамбаева А.А.	Диплом III дәрежелі	Ақтөбе облыстық Әдістемелік орталығы	Облыстық олимпиада
28	Дариябаева С.А.	Диплом III дәрежелі	Ақтөбе облыстық Әдістемелік орталығы	Облыстық олимпиада
29	Дуйсембина Г.М.	Диплом II дәрежелі	Ақтөбе облыстық Әдістемелік орталығы	Облыстық олимпиада
30	Нығметияр М.Е.	Диплом III дәрежелі	Ақтөбе облыстық Әдістемелік орталығы-2	Облыстық олимпиада

11. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын»; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» жақсы түсінгендігі және күнделікті ұйымдастырылған іс- әрекеттер барысында басшылыққа алып, балалардың физикалық қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларын, шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруда жұмыстар жүргізілгені байқалды. Дегенменде перспективалық жоспар, циклограмма, мониторингті құру және жасау кезінде барлық топтардағы 2 тәрбиеші бірігуі ,құжаттарды толтыру кезінде өзара пікірлесуі қажет екендігі

анықталды. Бұл бойынша тәрбиешілердің жұмыс барысын қадағалау балабақша әдіскеріне жүктелді.

2. Балабақша педагогтары өз бетінше білімдерін көтеріп, жаңа инновациялық технологияларды, АКТ-ны ұйымдастырылған іс-әрекеттер және одан да тыс уақыттарда балалардың қызығушылығы мен толыққанды әлеуетін ашу мақсатында қолданып, іздену жұмыстарын жасаулары қажеттілігі айтылды.

3. Біліктілік санаттарының деңгейін үш жылда бір сиретпей арттыру және аттестациялау бойынша біліктілік санатын беру, растау бойынша педагогтар әрдайым ізденіс үстінде жүріп, алдын ала қамдану қажеттілігі айтылды.

12. Шешімдер мен ұсыныстар:

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулыққа сүйене отырып, білім беру қызметіне өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде:

- ☐ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына, қағидаларына сәйкестігі;
- ☐ Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижесінде балалардың даму көрсеткіштері жас ерекшеліктеріне сәйкестігі;
- ☐ Білім беру ұйымының нормативтік құқықтық актілермен бекітілген талаптарға сәйкестігі анықталды.
- ☐ Тәрбиешілер тарапынан «Жылдық перспективалық жоспарға және апталық циклограмма жоспарына байланысты, жалпыға міндетті Стандарт, Үлгілік оқу жоспары, Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес электронды онлайн форматта мемлекеттік арнайы жасақталған жұмыс платформасы болса»- деген ұсыныстар түсті.

Қорытынды: Өткізілген өзін-өзі бағалауды қорытындылай келе бөбекжай-бақшаның атқарылған жылдық жұмыстарымен қоса тәрбиеленушілердің «тәрбиелеу мен білім беру процесі деңгейіне қанағаттанған» деген баға берілді.

Комиссия төрайымы :  Тулешова Г.Д.

Комиссия төрайымы-

ның орынбасары :

Комиссия мүшесі :

Комиссия мүшесі :

Комиссия мүшесі :

 Карасаева З.Б.

 Тынымгереева Ш.Д.

 Бондаренко Г.Н.

 Фурсенко Л.В.