

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1- апта. 05.12-09.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Қыршақ- пен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауық қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, сауық бұлыш етін дамыту.
Танертенгі гимнастика	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б.				

Тексерілген: 05.12.2022ж.
Діксер: [Signature] Нағымашева В.А.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Кұрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету. К/о: Кім жылдам?»		Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.		Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадатталау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Кешен №6	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8
Серуен:	Кешен №6	Кешен №6	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8
Серуеннен орау	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты асықпай іште үйрету. Қасықты дұрыс ұстату, нанды үтіпшеу туралы ескерту.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Әсем әуен қосу				
	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	Ұйқы кезінде қатты айқайлауға болмайтынын демалып алудың жақсы қасиет екенін түсіндіру	«Әлди-әлди, ақ бөпем. Ақ бесікке жат бөпем»	Жай ырғақты әуен қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сурет көрсету. «Қыс» мезгілінің	«Пирамида» Мақсаты: Рет-ретімен	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты:	«Аюлар мен қояндар	«Мені қайтала» Мақсаты: педагог-тың сөзін

	ерекшеліктерін айталды,күн суық,аяз, боран соғалды ,қатты жел болады,қар жапағалқтап жауады.	текшелерден пирамида жасайды.	Қолдың саусақтарын бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін аттарын атап шығады.	Максаты: аю секілді қорбандап жүреді,ал қоян болғанда қолдарын кеудегеге ұстап екі аяқпен секіреді.	қайталай отырып,сөздік қорлары молайады тілдері жаттығады.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амир 2 Ш-2	Б.Рамазан 2Қ -3	Саяжан 2 Т-4	Абдурахман 2Д-5	Ахмедияр 2Ш-3
Серуенте дайындық	Серуенте шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенте шығу.				
Серуен	Кешен №6	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы серуенте шығару».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасы на назар аудару керекті гін ескерту.	Ата-анаға; «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кенес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғылда» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Бағалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта. 12.12-15.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бағалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Бағалардың коммуникативтік қузыреттілігін таныту	«Ақ қоян» Мақсаты: бағалар ойынды ережесіне сәйкес ептілікпен, шашпандылықпен қызығушылықпен ойнайды	«Не артық?» Мақсаты: Ұй құстары мен дала құстарын ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін жетілдіру	«Сұр қоян жуынып жатыр» Мақсаты: ойын ережесіне қарай қимылдарды ептілікпен, шашпандылықпен, қызыға жасай біледі	
Танертенгі гимнастика	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	
Танты ас	Ас уақытында бағаларға тамақты тауысып жеуге нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуатын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Төреземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Күрсаудан күрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Күрсаудан күрсауға аттап өту. Қолдыкеуде		

	айкастыру және екі жаққа жазу Алта және екі жаққа еңкеюді үйрету. Қ/о: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Жіптен аттай білуге үйрету.	денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию,қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алта және екі жаққа еңкеюді үйрету жағастыру Қ/о: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Жіптен аттай білуге үйрету.	
Серуенте дайындық	Киіну: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қою	Ертегіні елестете алады."Мақта қыз бен мысық" ертегісін оқып беру	"Шалқан" ертегісін оқып беру.	"Қызыл төшпек " ертегісін оқып беру.
	Әуен ырғағына қызығушылық танытады, Бауу әуенмен ұйықтату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-типиеналық дағдыларды орындау			
	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	«Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Аңдарды табайық» Мақсаты:Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.	«Қорбандатан аю». Мақсаты:Аю туралы түсінік беру,аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	«Бөпешім қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Б.Рамазан 2 Т-2	Бекзат 2К-3	Сымбат 2 Д-4	Зейін 2Т-5	
Серуенте дайындық	Серуенте шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №7	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты баға киімі туралы айту	Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту.	Кенес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға кенес : «Демалыс күндері баланыз далада серуендей ме?»	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта. 19.12-23.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыс пен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшелікте-рін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпестің көмектеседі	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті шығандарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру
Танертенгі гимнастика	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекеттері	Дене шынықтыру Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, доғаның, астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету Қ/о: «Допты домалат» Максаты: бағалар допты алға лақтырады, доп соңынан жүтіреді.	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыстау ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету	Дене шынықтыру Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, доғаның, астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту Қ/о: «Допты домалат» Максаты: бағалар допты алға лақтырады, доп соңынан жүтіреді.	Дене шынықтыру Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүту, жүтіру Еденде отырып, аяқтарды кезек пен бұту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Максаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.			
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу	Ұйқықтар алдында төсекте ойнауға болмайтынын ескерту, түсіндіру.	«Әлди, әлди, ақ бөпем. Ақ төсекке жат бөпем.»	Жай ыртақты әуен қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №11
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Кешен №8	Кешен №10	Кешен №12

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтардың атауын үйрету.	«Шалқан» ертегісі (куыршақ театры) Мақсаты: Ұжымшыл еңбек етуге тәрбиелеу.	Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.	Сурет салу: «Сықрлы қылкалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	«Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сапа білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ахмедияр 2 К-2	Аруназ 2Ш -3	Рамиля 2 Д-6	Матжан 2Т-5	Амир 2Ш-3
Серуенте дайындық	Серуенте шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі: «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кенес: «Ұй жағдайында балата пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Демалыс күндері баланыз далада серуендей ме?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта. 26.12-30.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалаптау. Мөлбике, психологтің біріскен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Түрлі сенсорлық ойындармен дамыту жұмыстарын жүргізуге кенес.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	«Достық». сауық ойын жатынуы Мақсаты: балалардың сауық маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: балалардың сауық маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгі гимнастика	Кешен №6	Кешен №5	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №5
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жатын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынса сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдау. Балалардың қалауы бойынша ойындар ортастығына бөлу				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, доғаның, астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету Қ/о: «Көңілді аңдар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүреп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, доғаның, астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту Қ/о: «Көңілді аңдар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүту, Еденде отырып, аяқтарды кезек пен бөту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту Қ/о: “Поезд” Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуенте дайындық	Кінігу: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №8	Кешен №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ас				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үш торай» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди, ақ бөпем.» төсекке жат бөпем.»	Жай ығмақты әуен қосу.
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-типыналық дағдыларды орындау			
Бесін ас	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
			Кешен №9	Кешен №9

Ойындар, дербес әрекет	«Үлкен сақиналарды тұтырға кигіз» дидактикалық ойын Максаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Максаты: түстерді танып ажыратуға үйрету	«Көңілді қаламдар» Максаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қатаң сурет салуға үйрету.	«Аңдарды табайық» Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.	Қорбандатан аю». Максаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рамиля 2Ш-5	Саяжан 2Т-6	Амина 2Қ-3	Имран 2 Д-4	Ахмедияр 2Т-5
Серуенте дайындық	Серуенте шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенте шығу.				
Серуен	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі: «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анат. атапсырма, қыс көрінісі туралы көрмеге қатысуды ұйымдастыру	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.