

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Декабрь 2022 год 1 неделя (05.12 –09.12.2022 г)

Проверено: 05.12.2022
 Методист: *Е.А. Карасева*

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми индивидуальные беседы о труде игры для общения и создания хорошего настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка. Приветствие детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Д/И: Карточка № 10	П/И: Карточка № 6	С/И: Карточка № 4	Карточка № 8	П/И: Карточка № 15
Утренняя зарядка	Карточка № 2	Карточка № 10	Карточка № 21	Карточка № 13	Карточка № 14
Завтрак	Формировать навык еды пищу брать понемногу.	Хлеб не разбрасываем.	Упражнение "Чистые руки"	Ложку держат в правой руки.	После еды говорят «Спасибо».
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Карточка № 10	П/И: Карточка № 6	Н/И: Карточка № 4	С/И: Карточка № 8	П/И: Карточка № 15
Организованная деятельность	Музыка - обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).	Физическая культура - повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для		Физическая культура - повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для	Физическая культура повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для

		развития физической активности.		развития физической активности.	развития физической активности.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Ходить по стройем, не торопиться.Складывание в шкафчики, мытье рук.				
	Картотека №6 Наблюдение за небом	Картотека №7 Подвижная игра: «Вороны и собачка»	Картотека№8 Подвижная игра: «у медведя в бору»	Картотека № 9	Подвижная игра: Картотека №10
Обед	За столом не разговаривают.	Беседа о вежливости	Держать ложку правильно	Кушат аккуратно	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 10
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 10
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Есть аккуратно	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	Сюжетно –ролевая игры «Я шофер»	Д/И Картотека№28	Д/И Картотека №2	Картотека №16	Картотека№12
Индивидуальная работа с детьми	1-К.1 Ермұханұлы Дінмұхаммед	1-П.5 Мадетхан Айсұлтан	1-Зд.4 Нурханов Алихан	1-П.1 Жаксылыков Әбдірахман	1-Т.1 Тулегенов Шахнұр
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение детей домой	Беседа с родителям о соблюдени режима дня	Предложить поиграть в игры дома	Беседа с родителям об адаптаци детей в садике	Предложить поиграть с мячом дома.	Какие игры любит ваш ребенок

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Декабрь 2022 год 2 неделя (12.12 – 16.12.2022 г)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Расспрашивать родителей о своем желании, настроении. Проверка здоровья . Создание индивидуальных комфортных условий				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	П/И: Карточка № 3	Д/И: Карточка № 4	Д/И: Карточка № 6	П/И: Карточка № 7	П/И: Карточка № 10
Утренняя зарядка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка № 15
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Карточка № 6	П/И: Карточка № 9	Сенсорная игра: Карточка № 4	П/И: Карточка № 11	П/И: Карточка № 15
Организованная деятельность	<p align="center">Музыка</p> <p>- обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).</p>	<p align="center">Физическая культура</p> <p>- повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической</p>		<p align="center">Физическая культура</p> <p>- повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической</p>	<p align="center">Физическая культура</p> <p>повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической</p>

		активности.		активности.	активности.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Тай-тай»	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мазями с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Держи шарик»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, название имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений и навыков. (Лепка)	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)

Индивидуальная работа с детьми	Алихан 1-Зд.1	Абдурахман 1-Зд-2	Айсұлтан 1-Зд.1	Әбдірахман 1-К.1	Көркем 1-Зд.2
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 4
Возвращение детей домой	Беседа о достижениях детей.	Подделка «Золотая Осень».	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Декабрь 2022 год 3 неделя (19.12 – 23.12.2022 г)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения детей.				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	П/И: Карточка № 2	Д/И: Карточка №10	Д/И: Карточка №21	П/И: Карточка №2	
Утренняя зарядка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 11	
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Есть аккуратно	Ложку держат в правой руке	Хлеб не разбрасываем	
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Карточка № 6	П/И: Карточка № 9	Сенсорная игра: Карточка № 4	П/И: Карточка № 11	
Организованная деятельность	Музыка Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопке в ладоши, помахивание погремушкой).	Физическая культура П/И «Бегите ко мне»		Физическая культура Карточка № 31	
Прогулка	Карточка № 1 Наблюдение за	Карточка № 2 Наблюдение за птицами	Карточка № 3 Наблюдение за	Карточка № 4 Наблюдение за работой	

	свежевыпавшим снегом	зимой	растительностью	дворника зтой	
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь.				
	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №19	Картотека №20	
Обед	Вежливость за столом	Кушать аккуратно	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	
Дневной сон	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	ДИ Картотека №6	ДИ Картотека №8	ДИ Картотека №15	ДИ Картотека №17	
Индивидуальная работа с детьми	1-3ф.1 Нургелдин Абдурахман	1-К.1 Мадетхан Айсұлтан	1-К.5 Дүйсенбі Көркем	1-П.2 Жаксылыков Әбдірахман	
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 9	
Возвращение детей домой	Беседа о достижениях детей.	Подделка «Зима зимушка».	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Декабрь 2022 год 4 неделя (26.12 – 30.12.2022 г)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми. Игры для общения и создания хорошего настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Д/И: Карточка № 1	П/И: Карточка № 1	С/И: Карточка № 2	Сенсорные игры: Карточка № 1	П/И: Карточка № 2
Утренняя зарядка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Завтрак	Учить правильно сидеть за столом.	Правильно держать ложку.	Упражнение "Чистые руки"	Учить правильно есть хлеб.	Беседа «Вежливость»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Карточка № 1	П/И: Карточка № 1	Н/И: Карточка № 2	Сенсорная игра: Карточка № 1	П/И: Карточка № 2
Организованная деятельность	Музыка - знакомить с веселой и спокойной музыкой.	Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической		Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической	Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической

		активности.		активности.	активности.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: "Тай-тай»	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мазями с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Держи шарик»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, название имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений, навыков, умений и	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем

		навыков. (Лепка)			(Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Алина 1-К.3	Сабина 1-К.1	Алихан 1-Т.1	Абдурахман 1-Т.3	Эмиль 1-Зд.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение детей домой	Обсуждение условий адаптации детей к детскому саду.	Предложить поиграть в игры дома	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Предложить поиграть с мячом дома.	Предоставление информации по работе в течение недели.