Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ноябрь 5 неделя (28.11 –02.12.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Создание условий для игры с игрушкой в Игровом Центре по желанию ребенка. Формирование внимания с показом звуковых игрушек для поднятия стойкости.				
	Дидактическая игра №9 «Угадай, что делать»	Сюжетно-ролевая игра «№6 Путешествие с Доктором Айболитом»	Дидактическая игра №12 «Поможем бабушке»	Дидактическая игра №10 «Осенние листочки»	Дидактическая игра №3 «Жил-был у бабушки козлик»
Утренняя зарядка	Комплекс упражнений К № 5.				
Картотека	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 4
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №9 «Солнышко и дождик»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №12 «Поможем бабушке»	Игра №13 «Радуга»	Игра №18 «Прыгай веселей»
Организованная деятельность	Музыка Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с	Физическая культура Игра № 1 «Хоровод»		Физическая культура П/И «Карусель» К№2	Физическая культура «Воробушки и автомобиль» К№3

	ноги на ногу, при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).				
Прогулка	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Полдник	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно есть.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	Игры – забавы «Догони солнечный зайчик»	Сюжетно-ролевая игра «Куручка ряба» игры с детской посудой.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; игры с крупным строительным материалом.	Коза рогатая Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.	Дидактическая игра «Зайка беленький сидит»
Индивидуальная работа с детьми	Алихан 1-3д.1	Абдурахман 1-3д-2	Айсұлтан 1-3д.1	Көркем 1-3д.2	Әбдірахман 1-К.1
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение детей домой	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Консультация Развитие мелкой моторики	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация "Влияние подвижных игр на развитие речи"	Беседа «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ноябрь 4 неделя (21.11 – 25.11.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Дидактическая игра №9 «Угадай, что делать»	Сюжетно-ролевая игра «№6 Путешествие с Доктором Айболитом»	Дидактическая игра №12 «Поможем бабушке»	Дидактическая игра №10 «Осенние листочки»	Дидактическая игра №3 «Жил-был у бабушки козлик»
Утренняя зарядка	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 4
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №9 «Солнышко и дождик»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №12 «Поможем бабушке»	Игра №13 «Радуга»	Игра №18 «Прыгай веселей»
Организованная деятельность	Музыка Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).	Физическая культура П/И «Зайка беленький сидит» К№7		Физическая культура П/И «Поезд» №15	Физическая культура П/И «Воробушки и кот» К№ 16
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Полдник	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно есть.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	Игры – забавы «Догони солнечный зайчик»	Сюжетно-ролевая игра «Курочка ряба» игры с детской посудой.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; игры с крупным строительным материалом.	Коза рогатая Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.	Дидактическая игра «Зайка беленький сидит»
Индивидуальная работа с детьми	Дінмұхаммед 1-Т.2	Бауыржан 1-К.3	Асылым 1-К.1	Алина 1-Зд.1	Әбдірахман 1-К.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение детей домой	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Консультация Развитие мелкой моторики	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация "Влияние подвижных игр на развитие речи"	Беседа «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ноябрь 3 неделя (14.11 – 18.11.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Дидактическая игра №1 «Карусели»	Дидактическая игра №8 «Покружимся»	Дидактическая игра №10 «Эхо»	Сюжетно-ролевая игра №19 «Семья»	Дидактическая игра №11 «Загадочные пуговицы»
Утренняя зарядка	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека №12	Картотека № 8	Картотека № 9
Завтрак	Беседа поведение за столом. Упражнение «Чистоту»	Аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить правильно сидеть за столом.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №16 «Яблонька»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №12 «Волшебное поле»	Игра №17 «Хоровод»	Игра №20 «Догадайся, что звучит 1»
Организованная деятельность	Музыка Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопки в	Физическая культура «По ровненькой дорожке» К № 23		Физическая культура «Самолёты» К № 21	Физическая культура «Поезд» К № 15

	ладоши, помахивание погремушкой).				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7
Полдник	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно есть.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	Беседа на тему «Волшебные слова»	Сюжетно-ролевая игра №4 «Собираемся на прогулку»	Пальчиковая игра №2 «Мои игрушки».	Дидактическая игра №25 «Отзовись»	Дидактическая игра №7 «Кто как кричит?»
Индивидуальная работа с детьми	Алина 1-К.3	Сабина 1-К.1	Алихан 1-Т.1	Абдурахман 1-Т.3	Эмиль 1-Зд.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 7
Возвращение детей домой	Консультация для родителей Соблюдать режим дня в праздничные дни.	Консультация Развитие мелкой моторики	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация "Влияние игр на развитие речи"	Беседа «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ноябрь 2 неделя (07.11 – 11.11.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	№4 «Помоги мишутке найти свою тарелку»	№5 «У кого какая шубка»	№8 «Покружимся»	№10 «Эхо»	№18 «Прыгай веселей»
Утренняя зарядка	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 10
Завтрак	Беседа поведение за столом. Упражнение «Чистоту»	Аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить правильно сидеть за столом.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №9 «Угадай, что делать»	Игра №1 «Карусели»	Игра №3 «Волшебный кубик»	Игра №12 «Волшебное поле»	Игра №11 «Загадочные пуговицы»
Организованная деятельность	Музыка Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).	Физическая культура П/И «Зайка беленький сидит» К№7		Физическая культура П/И «Поезд» №15	Физическая культура П/И «Воробушки и кот» К№ 16

Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7
Полдник	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно есть.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	Беседа на тему «Волшебные слова»	Сюжетно-ролевая игра №4 «Собираемся на прогулку»	Пальчиковая игра №2 «Мои игрушки».	Дидактическая игра №25 «Отзовись»	Дидактическая игра №7 «Кто как кричит?»
Индивидуальная работа с детьми	Алина 1-К.3	Сабина 1-К.1	Алихан 1-Т.1	Хадия 1-Т.3	Әбдірахман 1-Зд.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 7
Возвращение детей домой	Консультация для родителей Соблюдать режим дня в праздничные дни.	Консультация Развитие мелкой моторики	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация "Влияние игр на развитие речи"	Беседа «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ноябрь 1 неделя (31.10 – 04.11.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Дидактическая игра №9 «Угадай, что делать»	Сюжетно-ролевая игра «№6 Путешествие с Доктором Айболитом»	Дидактическая игра №12 «Поможем бабушке»	Дидактическая игра №10 «Осенние листочки»	Дидактическая игра №3 «Жил-был у бабушки козлик»
Утренняя зарядка	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 4
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №9 «Солнышко и дождик»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №12 «Поможем бабушке»	Игра №13 «Радуга»	Игра №18 «Прыгай веселей»
Организованная деятельность	Музыка Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).	Физическая культура «Зайцы и волк» К № 17		Физическая культура «Лохматый пёс» К № 18	Физическая культура «Воробушки и кот» К № 16
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Полдник	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно есть.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	Игры – забавы «Догони солнечный зайчик»	Сюжетно-ролевая игра «Куручка ряба» игры с детской посудой.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; игры с крупным строительным материалом.	Коза рогатая Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.	Дидактическая игра «Зайка беленький сидит»
Индивидуальная работа с детьми	Алихан 1-3д.1	Абдурахман 1-3д-2	Айсұлтан 1-3д.1	Көркем 1-3д.2	Әбдірахман 1-К.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение детей домой	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Консультация Развитие мелкой моторики	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация "Влияние подвижных игр на развитие речи"	Беседа «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Октябрь 4 неделя (24.10 – 28.10.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	№1 «В нашей группе»	№6 «Пошел дождик»	№8 «Гром и дождик»	№9 «Солнышко и дождик»	№10 «Осенние листочки»
Утренняя зарядка	Комплекс упражнений К № 4.				
Картотека	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 4
Завтрак	Гигиенические процедуры: при мытье: руки (трения ладоней друг о друга) и нижнюю часть лица мыть ладонями, лицо с помощью взрослых-вытирать руки; знать место хранения полотенца Сидеть на стуле и стоять на нем самостоятельно; аккуратно пить, не разливая пищу, пользоваться салфеткой, благодарить после еды				
	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №9 «Солнышко и дождик»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №12 «Поможем бабушке»	Игра №13 «Радуга»	Игра №18 «Прыгай веселей»
Организованная деятельность	Музыка Знакомить с веселой и	Физическая культура Основные		Физическая культура Основные	Физическая культура Основные движения.

	спокойной музыкой.	движения. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.		движения. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.	Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.
Прогулка	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.	Подвижные игры: «Солнышко и дождь».	Подвижные игры. «Солнышко и дождь».	Играть в разные игры.	Подвижные игры. «Солнышко и дождь».
	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 11
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкаффов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 8	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 9

Полдник	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно есть.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	Беседа на тему «Волшебные слова»	Сюжетно-ролевая игра №4 «Собираемся на прогулку»	Пальчиковая игра: 1 «Шарик».	Мишка косолапый.	Дидактическая игра №7 «Кто как кричит?»
Индивидуальная работа с детьми	Алина 1-К.3	Сабина 1-К.1	Алихан 1-Т.1	Хадия 1-Т.3	Әбдірахман 1-Зд.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 11
Возвращение детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Предложить поиграть в игры дома	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Октябрь 3 неделя (17.10 – 21.10.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Дидактическая игра №9 «Угадай, что делать»	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Дидактическая игра №12 «Поможем бабушке»	Дидактическая игра №4 «Игра с собачкой»	Дидактическая игра №3 «Жил-был у бабушки козлик»
Утренняя зарядка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Завтрак	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №9 «Солнышко и дождик»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №12 «Поможем бабушке»	Игра №13 «Радуга»	Игра №18 «Прыгай веселей»
Организованная деятельность	Музыка Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	Физическая культура Основные движения. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической		Физическая культура Основные движения. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске	Физическая культура Основные движения. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30

		доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.		(ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.	сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 1	Картотека № 10
Полдник	Беседа на тему «Волшебные слова»	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	Игры – забавы «Догони солнечный зайчик»	Сюжетно-ролевая игра «Курочка ряба» игры с детской посудой.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; игры с крупным строительным материалом.	Коза рогатая Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.	Дидактическая игра «Зайка беленький сидит»
Индивидуальная работа с детьми	Эмиль 1-К.3	Шахнур, Сабина 1-К.1	Нурдәулет, Алихан 1-Т.1	Хадия 1-Т.3	Әбдірахман 1-Зд.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.

Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 10
Возвращение детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Предложить поиграть в игры дома	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Консультация «Называть цвета»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Октябрь 2 неделя (10.10 – 14.10.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Дидактическая игра №2 «Доброе утро!»	Сюжетно-ролевая игра №15 «Профессии»	Дидактическая игра №15 «Шарики»	Дидактическая игра №25	Дидактическая игра №11 «Загадочные пуговицы»
Утренняя зарядка	Картотека № 16	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 9	Картотека № 15
Завтрак	Учить правильно сидеть за столом.	Правильно держать ложку.	Аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Пользоваться салфеткой.
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №9 «Солнышко и дождик»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №11 «Загадочные пуговицы»	Игра №13 «Радуга»	Игра №18 «Прыгай веселей»
Организованная деятельность	Музыка Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	Физическая культура Основные движения. Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.		Физическая культура Основные движения. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске	Физическая культура Основные движения. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30

				(ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.	сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
Обед	Беседа «Правильно держать ложку». Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Учить есть не спеша, тщательно пережёвывать пищу.	Слова благодарности.
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Полдник	Беседа на тему «Волшебные слова»	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	Беседа на тему «Волшебные слова» Цель: формирование у детей вежливости.	Сюжетно-ролевая игра К №2 «Строим дом»	Пальчиковая игра: 1«Шарик».	Мишка косолапый.	Дидактическая игра №7 «Кто как кричит?»
Индивидуальная работа с детьми	Асылым 1-К.3	Шахнур, Сабина 1-К.1	Нурдәулет, Алихан 1-Т.1	Хадия 1-Т.3	Әбдірахман 1-Зд.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в	«Играй дружно» воспитывать у детей	Аккуратная игра с игрушками.

			определенном порядке.	дружеские отношения.	
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 9
Возвращение детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Предложить поиграть в игры дома	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Консультация «Называть цвета»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Октябрь 1 неделя (03.10 – 07.10.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	П/И: Карточка № 10	Д/И: Карточка № 10	Д/И: Карточка № 11	П/И: Карточка № 15	П/И: Карточка № 11
Утренняя зарядка	Карточка № 8	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 9	Карточка № 15
Подготовка к организованной деятельности	Игра К №6 «Листопад».	Беседа «Ясли -сад».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад».	К №2«Мои игрушки».	Пальчиковая игра №16 «Ладушки — хлопушки»
Организованная деятельность	Музыка Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	Физическая культура Основные движения. Ходьба и упражнения в равновесии.		Физическая культура Основные движения. Ходьба и упражнения в равновесии.	Физическая культура Основные движения. Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 4	Карточка № 6	Карточка № 5	Карточка № 2
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
Обед	Рассказ "Хлеб всему голова" Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Слова благодарности.

Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	Сюжетно-ролевая игра К №8 Игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.	Сюжетно-ролевая игра К №10 Игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.	Дидактическая игра: К №17 «Большие и маленькие мячики» Цель: Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи по цвету и величине.	Дидактическая игра: К №8 «Покружимся» Описание: Воспитатель берет мишку (игрушку), крепко прижимает его к себе и кружится с ним. Дает другого мишку малышу и просит также покружиться, прижимая его к себе игрушку. Затем взрослый читает стишок и действует в соответствии с его содержанием.	Пальчиковая игра: К №3 «Юла» Я юлу кручу, верчу, И тебя я научу. Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.
Индивидуальная работа с детьми	Алихан 1-Зд.1	Абдурахман 1-Зд-2	Айсұлтан 1-Зд.1	Көркем 1-Зд.2	Әбдірахман 1-К.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 2
Возвращение детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Подделка «Золотая Осень».	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Консультация «Развивать речевое внимание детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Сентябрь 2022год 5 неделя (26.09.-30.09.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Расспрашивать родителей о своем желании, настроении. Проверка здоровья . Создание индивидуальных комфортных условий				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	П/И: Карточка № 3	Д/И: Карточка № 4	Д/И: Карточка № 6	П/И: Карточка № 7	П/И: Карточка № 10
Утренняя зарядка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка № 15
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Карточка № 6	П/И: Карточка № 9	Сенсорная игра:Карточка № 4	П/И: Карточка № 11	П/И: Карточка № 15
Организованная деятельность	Музыка Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	Физическая культура Повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию в физической культуре и физической активности; - обучать соблюдать простые правила безопасности. - формировать культурно-		Физическая культура Повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию в физической культуре и физической активности; - обучать соблюдать простые правила безопасности. - формировать культурно-гигиенические	Физическая культура Повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию в физической культуре и физической активности; - обучать соблюдать простые правила безопасности. - формировать культурно-гигиенические навыки,

		гигиенические навыки, способствующие укреплению здоровья: мыть руки перед едой и при загрязнении, самостоятельно есть ложкой густую пищу, приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого, проявлять внимательность к взрослым после еды;		навыки, способствующие укреплению здоровья: мыть руки перед едой и при загрязнении, самостоятельно есть ложкой густую пищу, приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого, проявлять внимательность к взрослым после еды;	способствующие укреплению здоровья: мыть руки перед едой и при загрязнении, самостоятельно есть ложкой густую пищу, приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого, проявлять внимательность к взрослым после еды;
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, называние имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой)

	соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений, навыков, умений и навыков. (Лепка)	группе. (Знакомство с окружающей средой)	умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Әбдірахман 1-3д.1	Сабина 1-3д-2	Айсұлтан 1-3д.1	Көркем 1-3д.2	Асылым 1-К.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 4
Возвращение детей домой	Беседа о достижениях детей.	Подделка «Золотая Осень».	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Сентябрь 2022год 4 недели

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Расспрашивать родителей о своем желании, настроении. Проверка здоровья . Создание индивидуальных комфортных условий				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	П/И: Карточка № 3	Д/И: Карточка № 4	Д/И: Карточка № 6	П/И: Карточка № 7	П/И: Карточка № 10
Утренняя зарядка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка № 15
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Карточка № 6	П/И: Карточка № 9	Сенсорная игра:Карточка № 4	П/И: Карточка № 11	П/И: Карточка № 15
Организованная деятельность	Музыка - обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).	Физическая культура - повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.		Физическая культура - повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.	Физическая культура повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.

Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: "Тай-тай»	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мазями с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Держи шарик»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, называние имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений и навыков. (Лепка)	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)

Индивидуальная работа с детьми	Сентябрь проводится контроль за образованием детей.				
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 4
Возвращение детей домой	Беседа о достижениях детей.	Подделка «Золотая Осень».	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Сентябрь 2022год 3 недели

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Расспрашивать родителей о своем желании, настроении. Проверка здоровья . Создание индивидуальных комфортных условий				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	П/И: Карточка № 3	Д/И: Карточка № 4	Д/И: Карточка № 6	П/И: Карточка № 7	П/И: Карточка № 10
Утренняя зарядка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка № 15
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Карточка № 6	П/И: Карточка № 9	Сенсорная игра:ТКарточка № 4	П/И: Карточка № 11	П/И: Карточка № 15
Организованная деятельность	Музыка - обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).	Физическая культура - формировать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке; Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической		Физическая культура - формировать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке; Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.	Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической

		активности.			активности.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: "Тай-гай»	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мазями с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Держи шарик»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, название имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений и навыков. (Лепка)	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)

Индивидуальная работа с детьми	Сентябрь проводится контроль за образованием детей.				
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 4
Возвращение детей домой	Беседа о достижениях детей.	Подделка «Золотая Осень».	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Сентябрь 2022год 2 недели

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми. Игры для общения и создания хорошего настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Д/И: Карточка № 1	П/И: Карточка № 1	С/И: Карточка № 2	Сенсорные игры: Карточка № 1	П/И: Карточка № 2
Утренняя зарядка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Завтрак	Учить правильно сидеть за столом.	Правильно держать ложку.	Упражнение "Чистые руки"	Учить правильно есть хлеб.	Беседа «Вежливость»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Карточка № 1	П/И: Карточка № 1	Н/И: Карточка № 2	Сенсорная игра: Карточка № 1	П/И: Карточка № 2
Организованная деятельность	Музыка - знакомить с веселой и спокойной музыкой.	Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для		Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для	Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для

		развития физической активности.		развития физической активности.	развития физической активности.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Тай-тай»	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мазями с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Держи шарик»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, называние имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений,	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)

		навыков, умений и навыков. (Лепка)			
Индивидуальная работа с детьми	Сентябрь проводится контроль за образованием детей.				
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение детей домой	Обсуждение условий адаптации детей к детскому саду.	Предложить поиграть в игры дома	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Предложить поиграть с мячом дома.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Сентябрь 2022год 1 недели

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Распрашивать родителей о своем желании, настроении. Проверка здоровья . Создание индивидуальных комфортных условий				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)				Сенсорные игры: Картотека № 1	П/И: Картотека № 2
Утренняя зарядка				Картотека № 4	Картотека № 5
Завтрак				Беседа про еду.	Беседа «Вежливость»
Подготовка к организованной деятельности				Сенсорная игра:Картотека № 1	П/И: Картотека № 2
Организованная деятельность				Физическая культура - обучать навыкам общеразвивающих упражнений: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы,	Физическая культура - обучать навыкам общеразвивающих упражнений: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы,

				захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, присесть с поддержкой, подпрыгивать.	захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, присесть с поддержкой, подпрыгивать.
Прогулка				Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки				Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед				Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон				Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения				Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник				Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)				учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой)

				умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Сентябрь проводится контроль за образованием детей.				
Подготовка к прогулке				«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка				Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение детей домой				Предложить поиграть с мячом дома.	Предоставление информации по работе в течение недели.